

APPENDIXES



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id

BERITA ACARA PERSETUJUAN JUDUL

Telah disetujui tiga judul skripsi oleh prodi atas nama :

- 1. Nama : Wiwik Wulanti
- 2. NIM : 11331606
- 3. Program Studi : Bahasa Inggris

4. Judul Skripsi :

- 1. The Implementation of Jeopardy Game to Improve Student's Speaking at the Eighth Grade of MTs Darul Falah Ponorogo in the Academic Year of 2015/2016.

2.

3.

Demikian judul skripsi ini disetujui dengan maksud agar dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi Bapak/Ibu pembimbing untuk menetapkan satu judul bagi mahasiswa yang bersangkutan.

Apabila dipandang perlu Bapak/Ibu pembimbing dapat memerlukan penyempurnaan bahkan perubahan total atas sejumlah judul yang telah disetujui diatas.

Ponorogo, 7 Januari 2015

a.n. Dekan

Kaprodi Bahasa Inggris

Niken Reti Indriastuti, SS.,M.Pd
NIK. 1968121519990412



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax: (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id

Website : www.umpo.ac.id

Form 1

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Wiwik Wulanti
 2. NIM : 11231606
 3. Program Studi : Bahasa Inggris
 4. Judul Skripsi : The Implementation of Jeopardy Game
to improve students' speaking to the eight students
of Mrs Dewi Fatmah Ponorogo in academic year 2014/2015

TAHUN/SMT :

PEMBIMBING :

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
14-1-15	proposal.	stair to ch I.	
21/1-15	chup I	Revisi	
28/1-15	-	Revisi 2	
2/2-15	-	you can write	
6/2-15	-	chup II	
10/2-15	chup III	Revisi	
14/2-15	-	Revisi	
25/2-15	chup IV	Revisi	
3/3-15	-	Revisi	

Catatan! Form 1 pembimbing 1
 Form 2 pembimbing 2

Ponorogo,
 Pembimbing

(.....)





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id

Form 1

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : l.....
2. NIM :
3. Program Studi :
4. Judul Skripsi :
.....
.....
.....

TAHUN/SMT :

PEMBIMBING :

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
16/11-15	dup v	Revisi	
17/11-16	Revisi umum	ok	
15/1-15	Revisi	Revisi ok	

Catatan : Form 1 pembimbing 1
Form 2 pembimbing 2

Ponorogo,
Pembimbing



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telp. (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
 Website : www.umpo.ac.id

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Form 2

1. Nama : Wiwik Wulaneni
 2. NIM : 11331606
 3. Program Studi : Bahasa Inggris
 4. Judul Skripsi : The Implementation of Jeopardy Game to Improve
Students' speaking to the Eight students of MTS Dawl Fatah
Ponorogo in Academic year 2014/2015

TAHUN/SMT : 2015/2

PEMBIMBING : Siti Asiyah, M.Pd

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
	Title	Ace	
	Proposal	Ace	
7-2-2015	Chapter I	Revisi	
6-4-2015	Chapter I	Revisi - Ace	
17-04-2015	Chapter II	Revisi	
6-04-2015	Chapter II	Revisi	
18-05-2015	Chapter II	Ace	
3-06-2015	Chapter III	Revisi	
26-06-2015	Chapter III	Revisi - Ace	
	Instrument 1	Revisi	
9-07-2015	Instrument 2	Ace	
9-11-2015	Chapter IV	Revisi	
1-12-2015	Chapter IV & V	Revisi - Ace	
18-01-2016	General	Revisi	

Catatan : Form 1 pembimbing 1
 Form 2 pembimbing 2

Ponorogo,
 Pembimbing



(.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Form 2

1. Nama :
2. NIM :
3. Program Studi :
4. Judul Skripsi :
-
-
-

TAHUN/SMT :

PEMBIMBING :

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
22-01-2016	General	Review - See	(u)

Catatan : Form 1 pembimbing 1
Form 2 pembimbing 2

Ponorogo, 22 Januari 2016
Pembimbing

(*[Signature]*)
(*[Signature]*)



**YAYASAN PONDOK PESANTREN DARUL FALAH SUMBEREJO
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) DARUL FALAH**

**NSM. : 121235020063 NPSN. 20555032
SUKOREJO PONOROGO JAWA TIMUR**

Alamat : Jl. Mangga Nomor 05 Sukorejo Ponorogo Jawa Timur
Kode Pos : 63453 Telp./Fax. (0352) 752941
e-mail : darulfalah_sukorejo@gmail.com

SURAT KETERANGAN

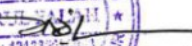
Nomor :038/MTs/YP2DF/20/XI/2015


Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darul Falah Ponorogo, menerangkan bahwa :

Nama : WIWIK WULANTINI
NIM : 11331606
Program Studi : S 1/ Bahasa Inggris
Jurusan : Bahasa Inggris
Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Benar-benar telah melaksanakan observasi/penelitiandi MTs Darul Falah Ponorogo pada tanggal 27 Agustus s.d 8 September 2015 dengan judul **The Implementation of Jeopardy Game to Improve Students' Speaking at Grade Eight of MTs Darul Falah Ponorogo in the Acadeic Year of 2015/2016.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan harapan agar digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 28 Nopember 2015
Kepala Sekolah
MTs.

Mahrus Ah Efendi, S. H. I



SCHEDULE OF CAR MTs DARUL FALAH PONOROGO
IN THE ACADEMIC YEAR OF 2015/2016

NO	DAY	TIME
1	Thursday (August, 27 th , 2015)	13.30-15.00
2	Tuesday (September, 1 st , 2015)	10.15-11.45
3	Thursday (September, 3 rd , 2015)	13.30-15.00
4	Tuesday (September, 8 th , 2015)	10.15-11.45

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

CYCLE I

Nama Sekolah	: MTS Darul Falah Ponorogo
Mata plajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/ 1
Skill	: Berbicara
Alokasi Waktu	: 2x45 menit
Jumlah Pertemuan	: 2x pertemuan

Standar kompetensi:

3. Mengungkap kan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar

3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa meminta, memberi, menolak barang, mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat.

Indikator

1. Bertanya dan menjawab tentang meminta , memberi, menolak jasa
2. Bertanya dan menjawab tentang meminta, memberi, menolak barang
3. Bertanya dan menjawab tentang mengakui, mengingkari fakta
4. Bertanya dan memberi pendapat

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan, peserta didik dapat:

1. Bertanya dan menjawab tentang meminta , memberi, menolak jasa
2. Bertanya dan menjawab tentang meminta, memberi, menolak barang
3. Bertanya dan menjawab tentang mengakui, mengingkari fakta
4. Bertanya dan memberi pendapat

II. NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

1. Kreatif
2. Toleransi
3. Bersahabat
4. Komunikatif
5. Percaya diri

III. MATERI PEMBELAJARAN

Percakapan-percakapan yang memuat ungkapan –ungkapan.

A: Let me help you.

B: Thank you so much.

A: Can I have a bit.

B: Sure. Here you are.

A: Did you break the glass?

B: Yes, I did /No, it wasn't me.

A: What do you think of this?

B: Not bad.

IV. METODE PEMBELAJARAN

Jeopardy game

V. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Apersepsi
Guru mengucapkan salam dan memeriksa kehadiran siswa
 - b. Motivasi

Guru menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai

2. Kegiatan Inti

a. Ekplorasi

- Guru bertanya kepada siswa, “Apakah kamu pernah meminta seseorang untuk melakukan sesuatu atau mengambilkan sesuatu?”
- Guru bertanya, “Apakah yang kamu katakan jika ingin meminta bantuan kepada teman?”
- Guru bertanya, “Apakah yang kamu ucapkan ketika temanmu memberikan bantuan kepadamu?”
- Guru bertanya, “Apakah yang kamu ucapkan ketika seseorang meminta bantuanmu?”
- Guru bertanya, “Apakah kalian pernah meminta pendapat kepada orang lain?”

b. Elaborasi

- Siswa melihat percakapan tentang meminta, memberi, menolak jasa/jasa, mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat.
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang meminta, memberi, menolak jasa/jasa, mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat.
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang struktur kalimat meminta, memberi, menolak barang/jasa, mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat.
- Membuat kalimat sederhana tentang meminta, memberi barang/jasa mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat.

A: Can you open the door please?

B: Sure!

A: Did you break the glass?

B: Yes, I did

A: What do you think about English?

B: I think English is easy for me

A: let me help you to clean this room mom.

B: Thank you so much.

- Guru membentuk beberapa kelompok dan menyuruh siswa untuk membuat pertanyaan yang sesuai dengan materi yang sudah dipelajari
- Guru menyusun pertanyaan dari tingkat yang paling susah sampai yang paling mudah dengan menyesuaikan berdasarkan jumlah dolar dalam permainan
- Guru meminta siswa menjawab pertanyaan yang dimulai dari grup satu diteruskan oleh grup lainnya, sebelum menjawab pertanyaan boleh berdiskusi dengan grup tetapi hanya satu siswa yang menjawab dan diberi waktu satu menit untuk berbicara

c. Konfirmasi

- Guru membimbing dan mendiskusikan tugas yang mereka kerjakan
- Guru memotivasi siswa yang belum atau tidak berpartisipasi aktif

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru memberi kesempatan kepada siswa tentang hal-hal yang belum dipahami
- b. Guru beserta siswa menyimpulkan materi yang telah dibahas
- c. Guru mengakhiri pertemuan dengan salam penutup

Pertemuan Kedua

1. Kegiatan Pendahuluan

a. Apersepsi

Guru mengucapkan salam dan memeriksa kehadiran siswa

b. Motivasi

Guru menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai

2. Kegiatan Inti

a. Ekplorasi

- Siswa mempelajari meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat.

A: Could you bring a glass of water for me?

B: Yes, of course!

A: Did you steal my money?

B: No, I didn't/yes I did

A: Do you think that you are the most beautiful girl in this class?

B: No, I think you are the most beautiful girl in this class

A: Mom, let me help you to sweep this floor?

B: Thanks honey.

b. Elaborasi

- Guru membentuk beberapa kelompok dan menyuruh siswa untuk membuat pertanyaan yang sesuai dengan materi yang sudah dipelajari
- Guru menyusun pertanyaan dari tingkat yang paling susah sampai yang paling mudah dengan menyesuaikan berdasarkan jumlah dolar dalam permainan
- Guru meminta siswa menjawab pertanyaan yang dimulai dari grup satu diteruskan oleh grup lainnya, sebelum menjawab pertanyaan boleh berdiskusi dengan grup tetapi hanya satu siswa yang menjawab dan diberi waktu satu menit untuk berbicara

c. Konfirmasi

- Guru membimbing dan mendiskusikan tugas yang mereka kerjakan
- Guru memotivasi siswa yang belum atau tidak berpartisipasi aktif

3. Kegiatan Akhir

- Guru memberi kesempatan kepada siswa tentang hal-hal yang belum dipahami
- Guru beserta siswa menyimpulkan materi yang telah dibahas
- Guru mengakhiri pertemuan dengan salam penutup

VI. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran

- Papan tulis/kertas
- Spidol

2. Sumber Pembelajaran

- Buku teks yang relevan
- Gambar-gambar terkait tema
- Realia benda sekitar

VII. PEDOMAN PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Tes
2. Bentuk instrumen : Penilaian Tes Lisan
3. Contoh instrumen

Give the response for these sentences!

1. Could you plant the seed for me?
2. Could you please come to my birthday party?
3. Would you like to post his letter for me?

Give your opinion!

1. What do you think about this class?
2. Do you think this class is large?
3. What is your opinion about Indonesia?

What do you say?

1. You ask your friend to help you to lend her book, what do you say?
2. You ask your sister to open the door, what do you say?
3. Your mother asks you to help her, what your mother says to you?
4. You see your friend looked hungry, what do you offer to her?

5. You see your friend having a problem with his motorcycle, what do you offer to him?

VIII. PENILAIAN

1) Rubrik Penilaian

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Fluency/ kelancaran	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Lancar, tetapi ada hesitasi	3
		Terjadi hesitasi	2
		Sulit memproduksi kata-kata	1
2	Kejelasan makna	Semua ucapan jelas dan dapat dipahami	5
		Sebagian jelas dan dapat dipahami	4
		Sebagian kecil jelas dan dapat dipahami	3
		Semua ucapan sulit dipahami	2
		Semua ucapan tidak dapat dipahami	1
3	Pronunciation/ pelafalan	Semua ucapan benar	5
		Sebagian besar ucapan benar	4
		Sebagian kecil ucapan benar	3
		Hampir semua ucapan benar	2
4	Intonasi	Tekanan/ irama semua kata, frasa dan kalimat benar	5
		Tekanan / irama sebagian besar benar	4
		Tekanan/ irama sebagian kecil benar	3
		Tekanan/irama semua kata salah	2
		Tanpa tekanan/ irama	1
5	Performance/	Sangat baik	5

	penjiwaan	Cukup baik	4
		Kurang baik	3
		Tidak baik	2
		Tidak ada penjiwaan	1

Skor maksimal=25

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{???}}{\text{???}} \times 100 =$$

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{???}}{\text{??}} \times 100 =$$

Ponorogo, 17 Mei 2015

Mengetahui
Guru Mata pelajaran

Peneliti

Riska Yeni Puji Lestari, S. Pd

Wiwik Wulantini
11331606

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

CYCLE II

Nama Sekolah	: MTS Darul Falah Ponorogo
Mata plajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/ 1
Skill	: Berbicara
Alokasi Waktu	: 2x45 menit
Jumlah Pertemuan	: 2x pertemuan

Standar kompetensi:

3. Mengungkap kan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar

3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal(bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa meminta, memberi, menolak barang, mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat.

Indikator

5. Bertanya dan menjawab tentang meminta , memberi, menolak jasa
6. Bertanya dan menjawab tentang meminta, memberi, menolak barang
7. Bertanya dan menjawab tentang mengakui, mengingkari fakta
8. Bertanya dan memberi pendapat

VIII. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan, peserta didik dapat:

5. Bertanya dan menjawab tentang meminta , memberi, menolak jasa
6. Bertanya dan menjawab tentang meminta, memberi, menolak barang
7. Bertanya dan menjawab tentang mengakui, mengingkari fakta
8. Bertanya dan memberi pendapat

IX. NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

6. Kreatif
7. Toleransi
8. Bersahabat
9. Komunikatif
10. Percaya diri

X. MATERI PEMBELAJARAN

Percakapan-percakapan yang memuat ungkapan –ungkapan.

A: Let me help you.

B: Thank you so much.

A: Can I have a bit.

B: Sure. Here you are.

A: Did you break the glass?

B: Yes, I did /No, it wasn't me.

A: What do you think of this?

B: Not bad.

XI. METODE PEMBELAJARAN

Jeopardy game

XII.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama

4. Kegiatan Pendahuluan
- c. Apersepsi
Guru mengucapkan salam dan memeriksa kehadiran siswa
- d. Motivasi

Guru menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai

5. Kegiatan Inti

d. Ekplorasi

- Guru bertanya kepada siswa, “Apakah kamu pernah meminta seseorang untuk melakukan sesuatu atau mengambilkan sesuatu?”
- Guru bertanya, “Apakah yang kamu katakan jika ingin meminta bantuan kepada teman?”
- Guru bertanya, “Apakah yang kamu ucapkan ketika temanmu memberikan bantuan kepadamu?”
- Guru bertanya, “Apakah yang kamu ucapkan ketika seseorang meminta bantuanmu?”
- Guru bertanya, “Apakah kalian pernah meminta pendapat kepada orang lain?”

e. Elaborasi

- Siswa melihat percakapan tentang meminta, memberi, menolak jasa/jasa, mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat.
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang meminta, memberi, menolak jasa/jasa, mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat.
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang struktur kalimat meminta, memberi, menolak barang/jasa, mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat.
- Membuat kalimat sederhana tentang meminta, memberi barang/jasa mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat.

A: Can you open the door please?

B: Sure!

A: Did you break the glass?

B: Yes, I did

A: What do you think about English?

B: I think English is easy for me

A: let me help you to clean this room mom.

B: Thank you so much.

- Guru membentuk beberapa kelompok dan menyuruh siswa untuk membuat pertanyaan yang sesuai dengan materi yang sudah dipelajari
- Guru menyusun pertanyaan dari tingkat yang paling susah sampai yang paling mudah dengan menyesuaikan berdasarkan jumlah dolar dalam permainan
- Guru meminta siswa menjawab pertanyaan yang dimulai dari grup satu diteruskan oleh grup lainnya, sebelum menjawab pertanyaan boleh berdiskusi dengan grup tetapi hanya satu siswa yang menjawab dan diberi waktu satu menit untuk berbicara

f. Konfirmasi

- Guru membimbing dan mendiskusikan tugas yang mereka kerjakan
- Guru memotivasi siswa yang belum atau tidak berpartisipasi aktif

6. Kegiatan Akhir

d. Guru memberi kesempatan kepada siswa tentang hal-hal yang belum dipahami

e. Guru beserta siswa menyimpulkan materi yang telah dibahas

f. Guru mengakhiri pertemuan dengan salam penutup

Pertemuan Kedua

4. Kegiatan Pendahuluan

c. Apersepsi

Guru mengucapkan salam dan memeriksa kehadiran siswa

d. Motivasi

Guru menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai

5. Kegiatan Inti

d. Ekplorasi

- Siswa mempelajari meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat.

A: Could you bring a glass of water for me?

B: Yes, of course!

A: Did you steal my money?

B: No, I didn't/yes I did

A: Do you think that you are the most beautiful girl in this class?

B: No, I think you are the most beautiful girl in this class

A: Mom, let me help you to sweep this floor?

B: Thanks honey.

e. Elaborasi

- Guru membentuk beberapa kelompok dan menyuruh siswa untuk membuat pertanyaan yang sesuai dengan materi yang sudah dipelajari
- Guru menyusun pertanyaan dari tingkat yang paling susah sampai yang paling mudah dengan menyesuaikan berdasarkan jumlah dolar dalam permainan
- Guru meminta siswa menjawab pertanyaan yang dimulai dari grup satu diteruskan oleh grup lainnya, sebelum menjawab pertanyaan boleh berdiskusi dengan grup tetapi hanya satu siswa yang menjawab dan diberi waktu satu menit untuk berbicara

f. Konfirmasi

- Guru membimbing dan mendiskusikan tugas yang mereka kerjakan
- Guru memotivasi siswa yang belum atau tidak berpartisipasi aktif

6. Kegiatan Akhir

- Guru memberi kesempatan kepada siswa tentang hal-hal yang belum dipahami
- Guru beserta siswa menyimpulkan materi yang telah dibahas
- Guru mengakhiri pertemuan dengan salam penutup

XIII. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

3. Media Pembelajaran
 - Papan tulis/kertas
 - Spidol
4. Sumber Pembelajaran
 - Buku teks yang relevan
 - Gambar-gambar terkait tema
 - Realia benda sekitar

XIV. PEDOMAN PENILAIAN

4. Teknik penilaian : Tes
5. Bentuk instrumen : Penilaian Tes Lisan
6. Contoh instrumen

Give the response for these sentences!

4. Could you plant the seed for me?
5. Could you please come to my birthday party?
6. Would you like to post his letter for me?

Give your opinion!

4. What do you think about sate?
5. Do you think that Agnes Monica is the best singer in Indonesia?
6. What is your opinion about Indonesia?

What do you say?

6. You ask your friend to help you to lend her book, what do you say?
7. You ask your sister to open the door, what do you say?
8. Your mother asks you to help her, what your mother says to you?
9. You see your friend looked hungry, what do you offer to him?

10. You see your friend having a problem with his motorcycle, what do you offer to him?

VIII. PENILAIAN

2) Rubrik Penilaian

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Fluency/ kelancaran	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Lancar, tetapi ada hesitasi	3
		Terjadi hesitasi	2
		Sulit memproduksi kata-kata	1
2	Kejelasan makna	Semua ucapan jelas dan dapat dipahami	5
		Sebagian jelas dan dapat dipahami	4
		Sebagian kecil jelas dan dapat dipahami	3
		Semua ucapan sulit dipahami	2
		Semua ucapan tidak dapat dipahami	1
3	Pronunciation/ pelafalan	Semua ucapan benar	5
		Sebagian besar ucapan benar	4
		Sebagian kecil ucapan benar	3
		Hampir semua ucapan benar	2
4	Intonasi	Tekanan/ irama semua kata, frasa dan kalimat benar	5
		Tekanan / irama sebagian besar benar	4
		Tekanan/ irama sebagian kecil benar	3
		Tekanan/irama semua kata salah	2
		Tanpa tekanan/ irama	1

5	Performance/ penjiwaan	Sangat baik	5
		Cukup baik	4
		Kurang baik	3
		Tidak baik	2
		Tidak ada penjiwaan	1

Skor maksimal=25

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Diketahui}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 =$$

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Diketahui}}{25} \times 100 =$$

Ponorogo, 17 Mei 2015

Mengetahui
Guru Mata pelajaran

Peneliti

Riska Yeni Puji Lestari, S. Pd

Wiwik Wulantini
11331606

Lampiran

To ask for someone' help, you could use these expression:

- Can you help me, ...?
- Please help me.
- Can you do me a favoure, please!
- Would you be so kind as to ...?

To give help to someone, you could use these expression:

- Let me give you a hand
- Here, I'll do it for you
- May I help you with... Sir/ma'am?

To reject someone's help, you could use these expression:

- No, it's not necessary
- Thakn you for offering, but...
- No, thank you

You can use these expression to ask for items from someone.

- Can I have ...?
- Can you give me...?
- May I have ...?

You can use these expression to give items from someone

- Here you are.
- This is for you
- I'd like to give you
- Please accept ...

You can use these expression to reject items from someone

- No, thank you
- Not for me, thanks
- Not this time, thanks

To admit a fact, you could use these expression

- Yes, I admit it
- Yes, I did
- Yes, it's true

To deny a fact, you could use these expression:

- I am not lying, Dad.
- No, I didn't

To ask for opinion, you could use these expression:

- What do you think about...?
- What is your opinion about...?
- Do you think ...?
- What do you feel about ..?
- What do you say about ...?
- Hat do you think of ...?
- What's your idea ...?

To give opinion, you could use these expression:

- I think ...
- In my opinion ...
- In my view
- I believe ...
- I gues ...
- To my mind ...
- What I have in my mind ...

Table 4. 2
The Result of Questionnaire 1
Cycle 1

Question	answer		answer		Answer		answer		total	Percentage
	SS	4	S	3	TS	2	STS	1		
1	2	8	11	33	5	10	-	-	51	70.83%
2	3	12	11	33	4	8	-	-	53	73.61%
3	2	8	14	42	2	4	-	-	54	75%
4	2	8	14	42	2	4	-	-	54	75%
5	2	8	14	42	2	4	-	-	52	72,22%
6	3	12	12	36	3	6	-	-	54	75%
7	3	12	13	39	2	4	-	-	55	76.38%
8	3	12	11	33	4	8	-	-	53	73.61%
Total Percentage										73.95%

Table 4. 5
The Result of Questionnaire
Cycle 2

Question	answer		answer		answer		answer		total	Percentage
	SS	4	S	3	TS	2	STS	1		
1	6	24	12	36	-	-	-	-	60	83.33%
2	5	20	12	36	1	2	-	-	58	80.55%
3	6	24	10	30	2	4	-	-	58	80.55%
4	7	28	10	30	1	2	-	-	60	83.33%
5	8	32	9	27	1	2	-	-	61	84.72%
6	9	36	8	24	1	2	-	-	62	86.11%
7	9	36	8	24	1	2	-	-	62	86.11%
8	9	36	9	27	-	-	-	-	63	87.5%
Total Percentage										84.02%

Table 4. 1
Observation Checklist Meeting 1
Cycle 1

No	Name	Aspects											
		Activeness				Response				presentation			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	AF		√				√					√	
2	AA		√				√					√	
3	ASH		√				√				√		
4	AVA		√				√					√	
5	DAAS		√				√					√	
6	FFB		√				√					√	
7	GDP			√				√				√	
8	GYAP			√				√				√	
9	HKA		√					√				√	
10	HRS			√			√					√	
11	IAD			√				√			√		
12	JSF			√				√		√			
13	MBR		√				√			√			
14	MBR	√					√			√			
15	MCP		√				√				√		
16	MKA		√					√				√	
17	NA			√			√				√		
18	YP			√				√				√	
Total		43				50				46			
Maximum		72				72				72			
Percentage		59.72%				69.44%				63.88%			

Table 4. 4
Observation Checklist
Cycle 2

No	Name	Aspects											
		Activeness				Response				Presentation			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	AF		√				√				√		
2	AA		√				√				√		
3	ASH		√				√				√		
4	AVA		√				√				√		
5	DAAS		√				√				√		
6	FFB		√				√				√		
7	GDP		√				√				√		
8	GYAP		√				√				√		
9	HKA		√			√						√	
10	HRS		√				√				√		
11	IAD		√				√			√			
12	JSF		√				√			√			
13	MBR		√				√			√			
14	MBR		√				√			√			
15	MCP	√						√		√			
16	MKA	√				√					√		
17	NA		√				√			√			
18	YP		√				√				√		
Total		56				55				59			
Maximum		72				72				72			
Percentage		77.77%				76.38%				81.94%			

Table 4. 3
The Result of Test
Cycle 1

No	Name	F	U	P	I	P	Total	Score
1	AF	3	4	3	3	3	16	64
2	AA	4	3	4	4	3	16	64
3	ASH	3	4	4	4	3	16	64
4	AVA	3	4	4	4	3	16	64
5	DAAS	3	4	3	3	4	17	68
6	FFB	3	4	3	3	3	16	64
7	GDP	3	3	3	3	3	15	60
8	GYAP	3	4	3	3	3	16	64
9	HKA	4	4	3	3	4	16	64
10	HRS	4	4	4	4	3	19	76
11	IAD	3	3	4	3	3	16	64
12	JSF	3	3	3	3	3	15	60
13	MBR	4	4	4	4	3	19	76
14	MBR	4	4	4	4	3	19	76
15	MCP	4	4	3	4	4	19	76
16	MKA	3	4	4	4	3	18	72
17	NA	3	3	3	3	3	15	60
18	YP	3	3	3	3	3	15	60
Total								1. 196

Note : F= Fluency

U= Understanding

P= Pronunciation

I= Intonation

P= Performance

Table 4. 6
The Result of Test
Cycle 2

No	Name	F	U	P	I	P	total	Criteria
1	AF	4	4	4	4	4	20	80
2	AA	4	4	4	4	4	20	80
3	ASH	5	5	4	4	3	21	84
4	AVA	5	4	4	4	3	20	80
5	DAAS	4	5	4	4	4	21	84
6	FFB	4	4	4	4	4	20	80
7	GDP	4	4	4	4	4	20	80
8	GYAP	4	4	4	4	4	20	80
9	HKA	4	4	4	4	4	20	80
10	HRS	4	4	4	4	4	20	80
11	IAD	4	4	4	4	4	20	80
12	JSF	5	4	4	4	4	21	84
13	MBR	4	4	4	4	4	20	80
14	MBR	5	4	4	4	4	21	84
15	MCP	4	4	4	4	4	20	80
16	MKA	4	4	4	4	4	20	80
17	NA	4	4	4	4	4	20	80
18	YP	4	4	4	4	4	19	80
Total								1.456

Note : F= Fluency

U= Understanding

P= Pronunciation

I= Intonation

P= Performance

QUESTIONNAIRE CYCLE I

School : MTS Darul Falah Ponorogo

Nama :

Class :

Date :

No	Question	SS	S	TS	STS
1	Apakah anda suka dengan Jeopardy Game?				
2	Apakah Jeopardy Game adalah game yang menarik untuk belajar speaking?				
3	Apakah Jeopardy Game membantu anda belajar speaking?				
4	Apakah anda enjoy selama belajar speaking dengan Jeopardy Game?				
5	Apakah anda lebih percaya diri untuk berbicara dengan Jeopardy Game?				
6	Apakah anda memahami cara belajar speaking dengan Jeopardy Game?				
7	Apakah Jeopardy Game memberikan motivasi anda dalam belajar speaking?				
8	Apakah anda lebih mudah belajar speaking dengan menggunakan Jeopardy Game?				

SS = sangat setuju

S = setuju

TS = tidak setuju

STS = sangat tidak setuju

QUESTIONNAIRE CYCLE II

School : MTS Darul Falah Ponorogo

Nama :

Class :

Date :

No	Question	SS	S	TS	STS
1	Apakah anda suka dengan Jeopardy Game?				
2	Apakah Jeopardy Game adalah game yang menarik untuk belajar speaking?				
3	Apakah Jeopardy Game membantu anda belajar speaking?				
4	Apakah anda enjoy selama belajar speaking dengan Jeopardy Game?				
5	Apakah anda lebih percaya diri untuk berbicara dengan Jeopardy Game?				
6	Apakah anda memahami cara belajar speaking dengan Jeopardy Game?				
7	Apakah Jeopardy Game memberikan motivasi anda dalam belajar speaking?				
8	Apakah anda lebih mudah belajar speaking dengan menggunakan Jeopardy Game?				

SS = sangat setuju

S = setuju

TS = tidak setuju

STS = sangat tidak setuju

Transcript Speaking Test Cycle I

1. This is the transcript speaking of Genta Yuda Ari Pratama

Researcher : "what do you think about this class?"

Student : "I think... I think this class is

Researcher : "this class? is.... is...."

Student : "this class is...."

Researcher : "this class is? coba diulangi"

Student : "this class is clean and tidy".

Researcher : "your sister ask you to help her to open the door, what she says?"

Student : "my sister says would you so kind to open the door please!"

Researcher : "okay, thank you".

1. This is the transcript speaking of Aditya Firmansyah

Researcher : "okay, you ask your friend to lend his pen, what do you say?"

Student : "can you help me to lend your bok please!"

Researcher : "masa bok?, book.."

Student : "can you help me to lend your book please..."

Researcher : "now, do you think that English is easy?"

Student : "yes. English is easi"

Researcher : "easy"

Student : "easy, but sometimes"

Researcher : "but sometimes is? susah apa?"

Student : "difficult"

Transcript Speaking Test Cycle II

1. This is the transcript speaking of Muhammad Cahyo Prasetyo

Researcher : "your father ask you to help him to sweep the floor. What he says?"

Student : "he says... can you help me to sweep the floor please!"

Researcher : "what do you think about sate?"

Student : "I think sate is delicious food and from traditional Indonesian food."

2. This is the transcript speaking of Habib Khoirul Anam

Researcher : "your mother asks you to help her to wash the plate, what she says?"

Student : " my mother says, " please help me to wash the plate"

Researcher : "okay, please give your opinion!"

"what do you think about Darul Falah boarding school?"

Student : "Darul Falah boarding school is good".

Researcher : "okay, thank you".

3. This is the transcript speaking of Nazri Alhas

Researcher : "okay, your mother asks you to help her to cook the rice,
what your mother says?"

Student : "e.....my mother

Researcher : "my mother.....apa? please...

Student : "please.....help me to kak...

Researcher : "cook"

Student : "please help me to cook the rice?"

Researcher : "now what do you think about upin ipin?"

Student : "I think.....upin ipin is good film and funny.."