

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pembelajaran matematika yang diterapkan selama ini sudah banyak menggunakan model pembelajaran yang baik dan bervariasi. Salah satunya melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* yang merupakan salah satu model pembelajaran inovatif yang dapat memberikan kondisi belajar aktif kepada siswa. Dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan langkah-langkah pemecahan masalah yang sesuai memungkinkan siswa untuk berfikir logis, kritis dan sistematis. Selain itu juga, memungkinkan siswa dapat meningkatkan kemampuan dalam memecahkan suatu masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, dan meningkatkan minat siswa. Secara umum penerapan *Problem Based Learning* dimulai dengan adanya masalah yang harus dipecahkan oleh siswa. Masalah tersebut dapat berasal dari siswa atau mungkin juga diberikan oleh pengajar.

Ternyata masih juga ditemukan permasalahan yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*. SMP N 1 Kec. Jenangan banyak menerapkan model pembelajaran, salah satunya model pembelajaran *Problem Based Learning*. Namun, dalam penerapannya terjadi suatu ketidak efektifan, hal tersebut terjadi karena siswa tidak terbiasa dengan model pembelajaran yang baru sehingga menyebabkan kemampuan pemecahan mereka rendah, dan mereka merasa terbebani serta kurang berminat dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Salah satu fitur khusus pembelajaran *Problem Based Learning* menyebutkan bahwa pembelajaran *Problem Based Learning* ditandai oleh siswa yang bekerja bersama siswa lain, paling sering secara berpasangan atau dalam bentuk kelompok-kelompok kecil. Dengan bantuan media Kertas Undian diharapkan siswa mampu berfikir mandiri dan bersedia bekerja sama dengan kelompoknya. Dengan ciri khasnya yang memberikan nomor pada tiap siswa dalam kelas, semua siswa memiliki peluang yang sama untuk mempresentasikan hasil dari diskusi, dan hasil presentasi dianggap sebagai hasil kelompok.

Akibatnya, siswa tersebut akan bersungguh-sungguh mempelajari materi dalam diskusi untuk lebih siap dan bertanggung jawab atas kelompoknya, selain itu saat siswa diberi media Kertas Undian yang dapat membuat mereka aktif serta menyenangkan sehingga siswa merasa tertarik. Diharapkan manfaat dari cara ini antara lain pengetahuan yang lebih mendalam, meningkatkan minat belajar siswa, motivasi serta harga diri juga meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh

mana pengaruh media Kertas Undian pada model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap minat dan kemampuan pemecahan masalah. Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk melakukan suatu penelitian tentang sejauh mana pengaruh media Kertas Undian pada model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap minat dan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi SPLDV kelas VIII SMP N 1 Kecamatan Jenangan tahun ajaran 2015/2016.

1.2 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas perlu adanya pembatasan masalah penelitian agar penelitian lebih terfokus dan terarah. Pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Problem Based Learning*, yang meliputi: mengorientasikan siswa kepada masalah, mengorganisasikan siswa untuk belajar, membimbing penyelidikan individual maupun kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, serta menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.
- b. Peneliti tidak dapat mengontrol jawaban dari angket minat, dan tes kemampuan pemecahan masalah pada siswa, maka siswa dianggap jujur dalam mengisi angket ,dan tes yang diberikan.
- c. Pada penelitian ini kelas kontrol dan kelas eksperimen dianggap saling bebas.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan makalah pada penelitian ini adalah:

- a. Apakah media Kertas Undian pada model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh lebih baik terhadap minat siswa pada materi SPLDV kelas VIII SMP N 1 Kecamatan Jenangan tahun ajaran 2015/2016 ?
- b. Apakah media Kertas Undian pada model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh lebih baik terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi SPLDV kelas VIII SMP N 1 Kecamatan Jenangan tahun ajaran 2015/2016 ?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui pengaruh media Kertas Undian pada model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap minat siswa pada materi SPLDV kelas VIII SMP N 1 Kecamatan Jenangan tahun ajaran 2015/2016.

- b. Untuk mengetahui pengaruh media Kertas Undian pada model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi SPLDV kelas VIII SMP N 1 Kecamatan Jenangan tahun ajaran 2015/2016.

1.5 Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pembelajaran matematika, antara lain:

- a. Bagi siswa yang memperoleh penyajian materi dengan menggunakan media Kertas Undian pada model pembelajaran *Problem Based Learning* diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan minat belajarnya.
- b. Bagi guru, dapat menjadi acuan ketika akan menerapkan media Kertas Undian pada model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam pembelajarannya dan dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran matematika yang dapat digunakannya untuk meningkatkan serta kemampuan pemecahan masalah siswa.
- c. Bagi peneliti, menjadi sarana bagi pengembangan diri peneliti dan dapat dijadikan sebagai acuan atau referensi untuk peneliti lain.

