

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH *FLASHCARD* TERHADAP KEMAMPUAN
MELAKUKAN CUCI TANGAN PADA ANAK PRASEKOLAH**

Di TK Negeri Pembina Kec. Ponorogo Kab. Ponorogo



Oleh:

RAMADHA DWI RAHMATIKA

NIM. 12621257

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2015

PENGARUH *FLASHCARD* TERHADAP KEMAMPUAN
MELAKUKAN CUCI TANGAN PADA ANAK PRASEKOLAH

Pada Anak Prasekolah TK Negeri Pembina Kec Ponorogo Kab Ponorogo

KARYA TULIS ILMIAH
Diajukan Kepada Program Studi D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Kebidanan



Disusun Oleh:
RAMADHA DWI RAHMATIKA
NIM 12621257

PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ramadha Dwi Rahmatika

NIM : 12621257

Instansi : Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Penelitian Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:
“Pengaruh *Flashcard* Terhadap Kemampuan Melakukan Cuci Tangan Pada Anak Prasekolah di TK Negeri Pembina Kec. Ponorogo” adalah bukan Karya Tulis Orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapat sanksi.

Ponorogo, 02 November 2015

Yang menyatakan,



Ramadha Dwi Rahmatika

12621257

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Ns. Sugeng Mashudi. S. Kep. M. Kes

NIDN. 0731038002



Visi Prima Twin P. S.ST. M. Kes

NIK. 1987101920111213

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis oleh : **RAMADHA DWI RAHMATIKA**

Judul : **PENGARUH *FLASHCARD* TERHADAP
KEMAMPUAN MELAKUKAN CUCI TANGAN
PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK NEGERI
PEMBINA KEC PONOROGO**

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah
pada Tanggal : 02 November 2015

Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Ns. Sugeng Mashudi. S. Kep. M. Kes

NIDN. 0731038002



Visi Prima Twin P. S.ST. M. Kes

NIK. 1987101920111213

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Siti Muhawaroh. S. Kep. Ns. M. Kep
NIDN. 0717107001

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis oleh : Ramadha Dwi Rahmatika
Judul : Pengaruh *Flashcard* Terhadap Kemampuan Anak
Melakukan Cuci Tangan Pada Anak Prasekolah di TK
Negeri Pembina Kec. Ponorogo
Telah diuji dan disetujui oleh Penguji pada Ujian Sidang di Program Diploma III
Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 02 November 2015

Tim Penguji:

Tanda Tangan

Ketua : Sugeng Mashudi S. Kep, M. Kes :
Anggota : 1. Suharti S. ST, M. Kes :
2. Siti Faridah, S. ST, M. Kes :

Mengetahui,



Siti Munawaroh, S.Kep. Ners, M. Kep
NIDN. 0717107001

MOTTO

*Sungguh bersama kesukaran dan keringanan. Karna itu bila kau telah selesai
(mengerjakan yang lain). Dan kepada Tuhan, berharaplah.*

(Q.S Al Insyirah : 6-8)

Keberhasilan adalah sebuah proses, niatmu adalah awal keberhasilan,
peluh keringatmu adalah penyedapnya, tetesan air matamu adalah
pewarnanya, doamu dan doa orang-orang disekitarmu adalah bara api yang
mematangkannya, kegagalan di setiap langkahmu adalah pengawetnya,
maka dari itu, bersabarlah! Allah selalu menyertai orang-orang yang penuh
kesabaran dalam roses menuju keberhasilan.

Sesungguhnya kesabaran akan membuatmu mengerti bagaimana cara
mensyukuri arti sebuah keberhasilan.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim...

Segala puji dan syukur kupersembahkan bagi ALLAH SWT dengan rahman rahim yang menghampar melebihi luasnya angkasa raya. Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindu akan kemaha besaran-Nya.

Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan pada Nabi Muhammad SAW...

Tetes peluh yang membasahi asa, ketakutan yang memberatkan langkah, tangis keputus asa yang sulit dibendung, dan kekecewaan yang pernah menghiasi hari-hari kini menjadi tangisan penuh kesyukuran dan kebahagiaan yang tumpah dalam sujud panjang. Alhamdulillah maha besar Alloh, sembah sujud sedalam qalbu hamba haturkan atas karunia dan rizki yang melimpah, kebutuhan yang tercukupi, dan kehidupan yang layak,

Ya Allah...

Se izinmu kuberhasil melewati satu rintangan untuk sebuah keberhasilan

Namun kutahu keberhasilan bukanlah akhir dari perjuanganku

Tapi awal dari sebuah harapan dan cita-cita

Jalan didepanku masih panjang, masih jauh perjalananku

Untuk menggapai masa depan yang cerah

Tuk bisa membahagiakan orang-orang yang kucintai

Ibu..... Ayah.....

Tiada cinta yang paling suci selain kasih sayang ayahanda dan ibundaku

Setulus hatimu bunda, searif arahanmu ayah

Doamu hadirkan keridhaan untukku, Petuahmu tuntunkan jalanku

Pelukmu berkahi hidupku, diantara perjuangan dan tetesan doa malammu

Dan seabait doa telah merangkul diriku, Menuju hari depan yang cerah

Dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridhaan-Mu ya Allah,

Kupersembahkan karya tulis ini untuk yang termulia, Ibu, Ayah dan adik, serta eyang uti. Terimakasih atas cintanya.....

Sahabat-sahabatku, ...,

Atas dan semua teman-teman Let '...

Terima kasih.... Semoga persahabatan kita menjadi persaudaraan yang abadi selamanya, Bersama kalian warna indah dalam hidupku, suka dan duka berbaur dalam kasih, Serta terima kasih kepada semua pihak yang telah

menyumbangkan bantuan dan doa

dari awal hingga akhir yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, buka juga suatu kebanggaan,

Hanya suatu perjuangan dalam menggapai sebutir mutiara keberhasilan...

Semoga Allah memberikan rahmat dan karunia-Nya

Aamiin...

ABSTRAK

PENGARUH *FLASHCARD* TERHADAP KEMAMPUAN MELAKUKAN CUCI TANGAN PADA ANAK PRASEKOLAH

OLEH : RAMADHA DWI RAHMATIKA

Kuman dapat menyebabkan penyakit seperti flu, batuk, diare. Salah satu perilaku hidup sehat yang dilakukan anak usia prasekolah diantaranya adalah cuci tangan dengan sabun. Diharapkan nantinya mereka akan menjadi generasi yang sadar akan pentingnya kebersihan. Kebiasaan mencuci tangan ini seharusnya memang ditanamkan sejak dini. Dengan metode pembelajaran yang digunakan adalah *flashcard* yang akan membantu anak-anak mengingat cara mencuci tangan yang benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan cuci tangan pada anak prasekolah.

Penelitian menggunakan desain pra eksperimental populasi penelitian ini adalah anak prasekolah di TK Negeri Pembina Kec Ponorogo. Total sampel dalam penelitian ini adalah 30 responden. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi langsung pada kemampuan cuci tangan anak berdasarkan lembar observasi.

Dari hasil penelitian terhadap 30 responden : didapatkan hasil sebelum diberi *flashcard* terdapat 9 (30%) responden melakukan cuci tangan dengan benar, setelah diberi *flashcard* terdapat peningkatan yaitu 14 (46,7%) responden melakukan cuci tangan dengan benar, dan sebelum diberi *flashcard* terdapat 6 (20%) responden melakukan cuci tangan dengan salah, setelah diberi *flashcard* terdapat 1 (3,3%) responden melakukan cuci tangan dengan salah.

Hasil penelitian di rekomendasikan untuk penelitian selanjutnya, diharapkan menindaklanjuti tentang hubungan *flashcard* dengan kemampuan anak dalam melakukan sikat gigi.

Kata Kunci: Cuci Tangan, *Flashcard*, Kemampuan anak

ABSTRACT

FLASHCARD EFFECT ON THE ABILITY TO DO WASH HANDS ON CHILDREN PRESCHOOL

BY: RAMADHA DWI RAHMATIKA

Flashcard is the image cards which completed by some words. The images from the flashcard can be grouped according to theme of the flashcard. Germs that can cause diseases such as flu, cough, diarrhea. This study aims to determine the ability of washing hands in preschool children.

Using pre-experimental research design of this study population is preschool children in kindergarten Pembina State Ponorogo district. The total sample in this research is 30 respondents. Data collected by direct observation of the child's ability to hand washing by the observation sheet.

From the results of a study of 30 respondents: the results obtained before given a flashcard there were 9 (30%) of respondents wash their hands properly, after being given a flashcard there is an increase with 14 (46.7%) of respondents wash their hands properly, and before given a flashcard there 6 (20%) of respondents washing hands with one, after being given a flashcard is 1 (3.3%) of respondents washing hands with one.

Results of research recommended for further research, is expected to follow up on the relationship game in accordance with the child's ability to perform hand-washing.

Keywords: Hand Wash, Flashcard, Ability Of Children

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh *Flashcard* Terhadap Kemampuan Melakukan Cuci Tangan Pada Anak Prasekolah di TK Negeri Pembina Kec Ponorogo”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar ahli madya kebidanan.

Penulis menyadari dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini banyak memperoleh bimbingan, asuhan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan ijin serta memperlancar penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Siti Munawaroh, S.Kep.Ners.M.Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan ijin sehingga memperlancar penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Visi Prima Twin Putranti, SST. M.Kes, selaku Ketua Program Studi DIII Kebidanan dan pembimbing II yang dengan kesabaran dan ketelitiannya dalam membimbing, sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ns. Sugeng Mashudi, S. Kep. M. Kes, selaku pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Para responden yang telah bersedia menjadi objek penelitian ini sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
6. Ayah dan ibu yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Teman-teman Tingkat III Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2012/2013 atas kerja sama dan motivasinya.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu terima kasih atas bantuan dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diterima dan dapat memberi manfaat bagi kita semua.

Ponorogo, Oktober 2015

Ramadha Dwi Rahmatika

12621257

DAFTAR ISI

Pernyataan Keaslian Tulisan	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
<i>Abstract</i>	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Konsep Teori.....	6

1. Konsep PHBS	6
a. Definisi	6
b. Tujuan PHBS	7
c. Tatanan PHBS	7
d. PHBS di Tatanan Sekolah	7
e. Indikator PHBS di Sekolah	8
f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan PHBS	11
g. Sasaran PHBS di Sekolah	11
h. Manfaat Pembinaan PHBS di Sekolah	12
2. Konsep Cuci Tangan	12
a. Definisi	12
b. Tujuan	13
c. Waktu Harus Cuci Tangan	13
d. Manfaat Cuci Tangan	14
e. Jenis Cuci Tangan	14
f. Yang Diperlukan Untuk Cuci Tangan	14
g. Cara Cuci Tangan Yang Benar	15
3. Konsep Bermain	15
a. Definisi Bermain	15
b. Fungsi Bermain	16
c. Jenis-jenis Stimulasi Permainan Berdasarkan Sifat	19
d. Stimulasi Permainan <i>Flashcard</i>	24
4. Konsep Anak Prasekolah	25
a. Definisi	25

b. Ciri-ciri Anak Prasekolah.....	26
c. Tugas Tumbuh Kembang Anak	28
d. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan	29
B. Penelitian Terkait	32
C. Kerangka Konsep.....	34
D. Hipotesis.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian	36
B. Kerangka Kerja	37
C. Variabel Penelitian.....	38
1. Variabel Independent	38
2. Variable Dependend.....	38
D. Definisi Operasional	38
E. Sampling Desain	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel.....	42
3. Besar Sampel	42
4. Teknik Sampling	42
F. Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	43
1. Pengumpulan Data	43
a. Proses Pengumpulan Data.....	43
b. Instrumen Pengumpulan Data.....	44
c. Waktu dan Tempat Penelitian.....	44
2. Analisis Data	45

a.	Langkah-Langkah Analisis	45
b.	Data Umum	46
c.	Data Khusus	46
G.	Etika Penelitian	51
1.	<i>Informed Consent</i>	51
2.	<i>Anonimity</i> (tanpa nama)	52
3.	<i>Confidentiality</i>	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		53
A.	Data Demografi.....	53
B.	Keterbatasan Penelitian.....	54
C.	Hasil Penelitian	55
1.	Data Umum	55
a.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	55
b.	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	55
c.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pernah atau Belum Diberi <i>Flashcard</i>	56
2.	Data Khusus	56
a.	Prosentase Nilai Kemampuan Responden Dalam Melakukan Cuci Tangan Dengan Benar dan Tepat Sebelum Diberi <i>Flashcard</i>	57
b.	Prosentase Nilai Kemampuan Responden Dalam Melakukan Cuci Tangan Dengan Benar dan Tepat Sesudah Diberi <i>Flashcard</i>	57
c.	Pengaruh <i>Flashcard</i> Terhadap Kemampuan Cuci Tangan	

Pada Anak Prasekolah.....	58
D. Pembahasan.....	59
1. Kemampuan Responden Dalam Melakukan Cuci Tangan Dengan Benar Sebelum Diberi <i>Flashcard</i>	59
2. Kemampuan Responden Dalam Melakukan Cuci Tangan Dengan Benar Sesudah Diberi <i>Flashcard</i>	60
3. Pengaruh <i>Flashcard</i> Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pada Anak Prasekolah.....	61
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional <i>Flashcard</i> Terhadap Kemampuan Melakukan Cuci Tangan Pada Anak Prasekolah di TK Negeri Pembina Kec Ponorogo.....	39
Tabel 3.2	Prosentase Nilai Kemampuan Dalam Melakukan Cuci Tangan Dengan Benar dan Tepat.....	47
Tabel 3.3	Prosentase Pembelajaran <i>Flashcard</i>	48
Tabel 3.4	Contoh tabulasi silang atau bivariat.....	50
Tabel 4.1	Distribusi Karakteristik Nilai Kemampuan Responden dalam Melakukan Cuci Tangan dengan Benar sebelum diberi <i>flashcard</i>	57
Tabel 4.2	Prosentase Nilai Kemampuan Responden dalam Melakukan Cuci Tangan dengan Benar dan Tepat sesudah diberi <i>flashcard</i>	57
Tabel 4.3	Distribusi karakteristik Pengaruh <i>flashcard</i> terhadap kemampuan cuci tangan pada anak prasekolah.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka konsep pengaruh <i>flashcard</i> terhadap kemampuan melakukan cuci tangan pada anak prasekolah di TK Negeri Pembina Kec Ponorogo.....	34
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Perbedaan Kemampuan Anak Usia Prasekolah yang Mengikuti <i>Flashcard</i> dan yang Tidak Mengikuti <i>Flashcard</i> di TK Negeri Pembina Kec Ponorogo.....	37
Gambar 4.1	Diagram distribusi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin di TK Negeri Pembina Kec. Ponorogo.....	55
Gambar 4.2	Diagram distribusi karakteristik responden berdasarkan umur di TK Negeri Pembina Kec. Ponorogo.....	55
Gambar 4.3	Diagram 4.3 Distribusi Karakteristik responden berdasarkan terapi <i>flashcard</i> awal di TK Negeri Pembina Kec. Ponorogo....	56
Gambar	Dokumentasi Memberi SAP Tentang Pemberian <i>Flashcar</i> dan SAP Cara Cuci Tangan Dengan Benar.....	90
12.1		
Gambar	Dokumentasi Anak-anak Memperhatikan dan Menirukan Cara Cuci Tangan Dengan Benar.....	90
12.2		
Gambar	Dokumentasi Anak-anak Menyusun <i>Flashcard</i>	91
12.3		

Gambar	Dokumentasi Anak-anak Mempraktekkan Cara Cuci Tangan	
12.4	Dengan 7 Langkah.....	91
Gambar	Dokumentasi Foto Bersama 30 Responden.....	92
12.5		

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	69
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	70
Lampiran 3 Kuesioner.....	71
Lampiran 4 Langkah-Langkah Menyusun <i>Flashcard</i> Cuci Tangan	73
Lampiran 5 Materi Pedoman Pemberian Cuci Tangan Dengan Benar	76
Lampiran 5 Materi Pedoman Pemberian <i>Flashcard</i>	78
Lampiran 6 Lembar Observasi Cuci Tangan 7 Langkah	80
Lampiran 7 Tabulasi Kemampuan Cuci Tangan Sebelum Diberi <i>Flashcard</i>	81
Lampiran 8 Tabulasi Kemampuan Cuci Tangan Sesudah Diberi <i>Flashcard</i>	83
Lampiran 9 Tabel Bantu Data Umum	85
Lampiran 10 Uraian Jadwal Kegiatan.....	88
Lampiran 11 Rincian Biaya Penelitian	89
Lampiran 12 Dokumentasi	90

