

Lampiran 1

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth. Calon Responden

Di tempat

Dengan hormat,

Saya sebagai mahasiswa program DIII Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, bahwa saya mengadakan penelitian ini untuk menyelesaikan tugas akhir program DIII Kebidanan FIK Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan responden dalam melakukan cuci tangan dengan benar dan tepat pada anak prasekolah.

Sehubungan dengan hal diatas saya mengharapkan kesediaan anda dan anak anda untuk memberikan jawaban terhadap pertanyaan yang ada pada angket sesuai dengan kebiasaan anak anda sendiri tanpa dipengaruhi oleh pihak lain sesuai dengan petunjuk. Saya menjamin kerahasiaan hasil anda. Identitas dan informasi yang anda berikan hanya digunakan untuk mengembangkan ilmu kebidanan dan tidak digunakan untuk maksud lain.

Partisipasi anda dan anak anda dalam penelitian ini bersifat bebas. Anda bebas ikut atau tidak tanpa sanksi apapun. Atas perhatian dan kesediaannya saya sampaikan terimakasih.

Hormat saya,

Peneliti

Ramadha Dwi R.

NIM 12621257

Lampiran 2

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Judul Penelitian : Pengaruh Flashcard Terhadap Anak Prasekolah Melakukan Cuci Tangan Dengan Benar.

Peneliti : Ramadha Dwi Rahmatika

NIM : 12621257

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Nama Anak :

Alamat :

Saya dan anak saya bersedia menjadi responden pada penelitian. Saya mengerti bahwa saya dan anak saya menjadi bagian dari penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui perubahan perkembangan pada anak prasekolah.

Saya telah diberitahukan bahwa partisipasi atau penolakan ini tidak merugikan saya maupun anak saya dan saya mengerti bahwa tujuan dari penelitian ini akan sangat bermanfaat bagi anak saya maupun bagi dunia kesehatan.

Demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, saya bersedia berperanserta dalam penelitian ini.

Ponorogo, Juli 2015

Peneliti

Responden

(Ramadha Dwi R.)

()

KUESIONER

Analisis Pengaruh *Flashcard* Terhadap Anak Prasekolah Melakukan Cuci Tangan
Dengan Benar Usia Prasekolah Di TK Negeri Pembina Kec. Ponorogo

A. Petunjuk Pengisian

1. Isi biodata anak.
2. Pilih jawaban dengan cara member tanda (\surd) yang sesuai dengan keadaan anak saat ini.

B. Data Demografi

No. Responden :

Tanggal :

1. Nama :

2. Umur :

3. JenisKelamin :

Perempuan

Laki-Laki

Kode

4. Apakah anak sudah diberi media *flashcard* dalam pembelajaran cuci tangan dengan benar dan tepat?

Belum

Sudah

Lampiran 4:

Langkah-Langkah Menyusun Flashcard Cuci Tangan

1. Mulai dengan kartu pertama dengan gambar langkah cuci tangan yan pertama



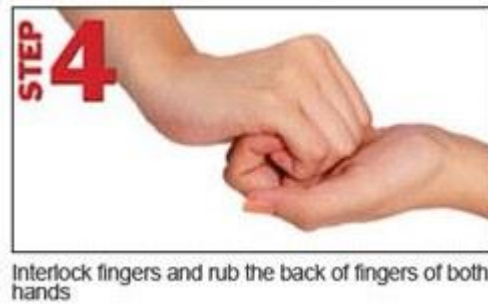
2. Kartu yang kedua dengan gambar langkah cuci tangan yang kedua



3. Kartu yang ketiga dengan gambar langkah cuci tangan yang ketiga



4. Kartu yang keempat dengan gambar langkah cuci tangan yang keempat



5. Kartu yang kelima dengan gambar langkah cuci tangan yang kelima



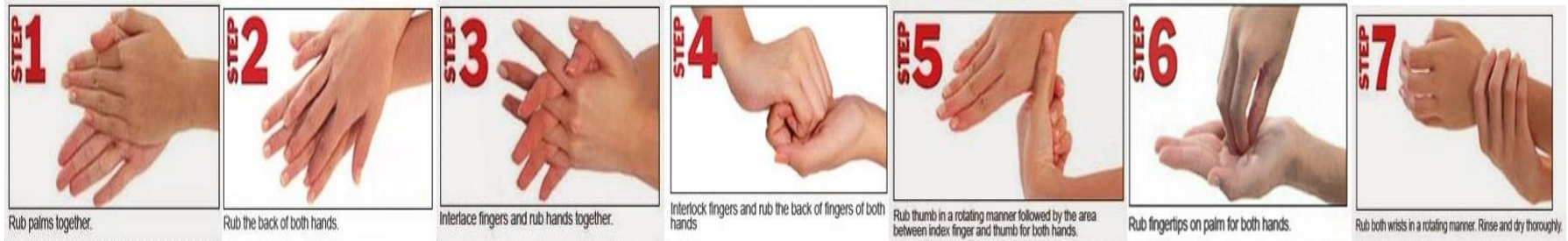
6. Kartu yang keenam dengan gambar langkah cuci tangan yang keenam



7. Kartu yang ketujuh dengan gambar langkah cuci tangan yang ketujuh



Menyusun *flashcard*



Keterangan:

Susun berjarak *flashcard* sesuai dengan nomor atau step yang tertera secara berurutan.

Lampiran 5 :

INSTRUMEN PENELITIAN

SATUAN ACARA PENYULUHAN

“PENGARUH *FLASHCARD* TERHADAP KEMAMPUAN MELAKUKAN CUCI TANGAN PADA ANAK PRASEKOLAH”

TK Negeri Pembina Kec. Ponorogo Kab. Ponorogo

Pokok bahasan : Pedoman pemberian cuci tangan dengan benar.

Sub pokok bahasan : Pedoman pemberian cuci tangan dengan benar pada anak
prasekolah

Hari/ tanggal : Senin/ 31-08-2015

Waktu : 30 menit

Sasaran : Anak usia prasekolah di TK Negeri Pembina Kec.
Ponorogo Kab. Ponorogo

Tempat : TK Negeri Pembina Kec. Ponorogo Kab. Ponorogo.

I. Tujuan Instruksional Umum

Meningkatkan kemampuan cuci tangan pada anak prasekolah

II. Tujuan Instruksional Khusus

Kemampuan anak dalam cuci tangan dengan tepat dan benar pada anak
prasekolah dapat meningkat.

III. Materi

Pembelajaran cuci tangan dengan benar dan tepat.

IV. Kegiatan penyuluhan

Metode : Pembelajaran dan praktek

Media : sabun dan air mengalir.

Langkah-langkah :

Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan <i>Audience</i>	Media
5 menit	1. Salam	1. Menjawab salam	sabun dan air mengalir
	2. Perkenalan	2. Mendengarkan	
15 menit	3. Pembelajaran cuci tangan dengan benar dan tepat	3. Mendengarkan	sabun, air mengalir, dan handuk atau tisu anak
	4. Praktek mencuci tangan	4. Mempraktekan cuci tangan dengan benar dan tepat	
5 menit	5. Penutupan	5. Penutup	

V. Evaluasi

Anak usia prasekolah dapat melakukan cuci tangan dengan tepat dan benar.

Ponorogo, 31-08- 2015

Pemberi materi

Ramadha Dwi R.

Lampiran 5 :

INSTRUMEN PENELITIAN

SATUAN ACARA PENYULUHAN

**“PENGARUH *FLASHCARD* TERHADAP KEMAMPUAN MELAKUKAN
CUCI TANGAN PADA ANAK PRASEKOLAH ”**

TK Negeri Pembina Kec. Ponorogo Kab. Ponorogo

Pokok bahasan : Pedoman pemberian *flashcard*

Sub pokok bahasan : Pedoman pemberian *flashcard* pada anak prasekolah

Hari/ tanggal : Senin/ 31-08-2015

Waktu : 20 menit

Sasaran : Anak usia prasekolah di TK Negeri Pembina Kec.
Ponorogo Kab. Ponorogo

Tempat : TK Negeri Pembina Kec. Ponorogo Kab. Ponorogo.

VI. Tujuan Instruksional Umum

Meningkatkan kemampuan cuci tangan pada anak prasekolah

VII. Tujuan Instruksional Khusus

Kemampuan anak dalam menyusun kartu *flashcard* dengan tepat dan benar pada anak prasekolah.

VIII. Materi

Pembelajaran media kartu *flashcard*.

IX. Kegiatan penyuluhan

Metode : Pembelajaran dan praktek

Media : kartu *flashcard*.

Langkah-langkah :

Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan <i>Audience</i>	Media
5 menit	6. Salam	6. Menjawab salam	kartu
	7. Perkenalan	7. Mendengarkan	<i>flashcard</i>
10 menit	8. Pembelajaran <i>flashcard</i>	8. Mendengarkan	
	9. Praktek <i>flashcard</i>	9. Mempraktekan <i>flashcard</i>	kartu <i>flashcard</i>
5 menit	10. Penutupan	10. Penutup	

X. Evaluasi

Anak usia prasekolah dapat menyusun kartu *flashcard* dengan tepat dan benar.

Ponorogo, 31-08- 2015

Pemberi materi

Ramadha Dwi R.

Lampiran 6

LEMBAR OBSERVASI CUCI TANGAN 7 LANGKAH

Keterangan : B = BENAR

S = SALAH

NO	CUCI TANGAN 7 LANGKAH	B	S
1.	Basahi tangan dengan air di bawah kran atau air mengalir lalu ambil sabun cair secukupnya untuk seluruh tangan.		
2	Gosokkan kedua telapak tangan dengan punggung jari tangan satunya dengan gerakan kedepan kebelakang dan berputar, lalu gosokkan sampai ke ujung jari, lakukan sebaliknya		
3.	Jangan lupa jari-jari tangan, gosok sela-sela jari hingga bersih		
4.	Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan mengatupkan		
5.	Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian		
6.	Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan		
7.	Bersihkan kedua pergelangan tangan secara bergantian dengan cara memutar, kemudian diakhiri dengan membilas seluruh bagian tangan dengan air bersih yang mengalir lalu keringkan memakai handuk atau tisu anak.		

Lampiran 7

Tabulasi Kemampuan Cuci Tangan Sebelum Di beri *Flashcard*

No	Usia	Jenis Kelamin	Kemampuan Cuci Tangan Sebelum Di beri <i>Flashcard</i>
1	4 tahun	L	Salah
2	4 tahun	P	Salah
3	4 tahun	L	Salah
4	4 tahun	P	Benar
5	4 tahun	L	Salah
6	4 tahun	L	Salah
7	4 tahun	P	Benar
8	4 tahun	P	Salah
9	4 tahun	L	Salah
10	4 tahun	L	Salah
11	4 tahun	P	Salah
12	4 tahun	L	Salah
13	4 tahun	P	Benar
14	4 tahun	P	Salah
15	4 tahun	P	Salah
16	4 tahun	L	Salah
17	5 tahun	L	Salah
18	5 tahun	P	Benar
19	5 tahun	L	Salah
20	5 tahun	P	Salah
21	5 tahun	L	Salah
22	5 tahun	P	Benar
23	5 tahun	L	Salah

No	Usia	Jenis Kelamin	Kemampuan Cuci Tangan Sebelum Di beri <i>Flashcard</i>
24	5 tahun	L	Salah
25	6 tahun	L	Benar
26	6 tahun	L	Benar
27	6 tahun	P	Benar
28	6 tahun	L	Salah
29	6 tahun	L	Benar
30	6 tahun	P	Benar

Lampiran 8

Tabulasi Kemampuan Cuci Tangan Sesudah Di beri *Flashcard*

No	Usia	Jenis Kelamin	Kemampuan Cuci Tangan Sesudah Di beri <i>Flashcard</i>
1	4 tahun	L	Benar
2	4 tahun	P	Benar
3	4 tahun	L	Benar
4	4 tahun	P	Benar
5	4 tahun	L	Salah
6	4 tahun	P	Benar
7	4 tahun	L	Benar
8	4 tahun	P	Salah
9	4 tahun	L	Salah
10	4 tahun	L	Benar
11	4 tahun	P	Benar
12	4 tahun	P	Benar
13	4 tahun	L	Benar
14	4 tahun	P	Benar
15	4 tahun	P	Benar
16	4 tahun	L	Benar
17	5 tahun	L	Salah
18	5 tahun	P	Benar
19	5 tahun	L	Benar
20	5 tahun	P	Benar
21	5 tahun	L	Salah
22	5 tahun	P	Benar

No	Usia	Jenis Kelamin	Kemampuan Cuci Tangan Sebelum Di beri <i>Flashcard</i>
23	5 tahun	L	Benar
24	5 tahun	L	Benar
25	6 tahun	L	Benar
26	6 tahun	L	Salah
27	6 tahun	P	Benar
28	6 tahun	L	Salah
29	6 tahun	L	Benar
30	6 tahun	P	Benar

Lampiran 9

TABEL BANTU DATA UMUM

Tabulasi Silang Antara Jenis Kelamin Dengan Kemampuan Melakukan Cuci Tangan sebelum di beri *Flashcard*

Cuci Tangan Sebelum di beri <i>Flashcard</i>						
Jenis Kelamin	Benar		Salah		Jumlah	
	F	%	F	%	F	%
Perempuan	7	23,4	6	20	13	43,4
Laki-Laki	3	10	14	46,6	17	56,6
Jumlah	10	33,4	20	66,6	30	100

Tabulasi Silang Antara Usia Anak Dengan Kemampuan Melakukan Cuci Tangan sebelum di beri *Flashcard*

Cuci Tangan Sebelum di beri <i>Flashcard</i>						
Usia	Benar		Salah		Jumlah	
	F	%	F	%	F	%
4 tahun	3	10	13	43,3	16	53,3
5 tahun	2	6,7	6	20	8	26,7
6 tahun	5	16,7	1	3,3	6	20
Jumlah	10	33,4	20	66,6	30	100

Tabulasi Silang Antara Pernah atau Belum diberi *Flashcard* Dengan Kemampuan Melakukan Cuci Tangan sebelum di beri *Flashcard*

Cuci Tangan Sebelum di beri <i>Flashcard</i>						
Pernah atau Belum diberi <i>Flashcard</i>	Benar		Salah		Jumlah	
	F	%	F	%	F	%
Pernah diberi	6	20	2	6,6	8	26,6
Sebelum diberi	4	13,4	18	60	22	73,4
Jumlah	10	33,4	20	66,6	30	100

Tabulasi Silang Antara Jenis Kelamin Dengan Kemampuan Melakukan Cuci Tangan sesudah di beri *Flashcard*

Cuci Tangan Sesudah di beri <i>Flashcard</i>						
Jenis Kelamin	Benar		Salah		Jumlah	
	F	%	F	%	F	%
Perempuan	11	36,6	2	6,7	13	43,3
Laki-Laki	12	40	5	16,7	17	56,7
Jumlah	23	76,6	7	23,4	30	100

Tabulasi Silang Antara Usia Anak Dengan Kemampuan Melakukan Cuci Tangan Sesudah di beri *Flashcard*

Cuci Tangan Sesudah di beri <i>Flashcard</i>						
Usia	Benar		Salah		Jumlah	
	F	%	F	%	F	%
4 tahun	13	43,3	3	10	16	53,3
5 tahun	6	20	2	6,7	8	26,7
6 tahun	4	13,3	2	6,7	6	20
Jumlah	23	76,6	7	23,4	30	100

Tabulasi Silang Antara Pernah atau Belum diberi *Flashcard* Dengan Kemampuan Melakukan Cuci Tangan Sesudah di beri *Flashcard*

Cuci Tangan Sesudah di beri <i>Flashcard</i>						
Pernah atau Belum diberi <i>Flashcard</i>	Benar		Salah		Jumlah	
	F	%	F	%	F	%
Pernah diberi	7	23,3	1	3,4	8	26,7
Sebelum diberi	16	53,3	6	20	22	73,3
Jumlah	23	76,6	7	23,4	30	100

URAIAN JADWAL KEGIATAN

Jadwal	Juni				Juli				Agustus				September				Oktober				November				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1				
Persiapan penyusunan proposal	■																								
Pengurusan ijin		■	■																						
Penyusunan Proposal		■	■	■	■	■	■	■																	
Ujian Proposal									■																
Revisi Proposal										■	■														
Pengumpulan Data												■	■												
Pengolahan Data													■	■	■										
Penyusunan Laporan														■	■	■	■	■	■	■					
Ujian KTI																					■	■	■	■	■
Revisi dan penggandaan																						■	■	■	■

Lampiran 11

RINCIAN BIAYA PENELITIAN

No.	Uraian	Biaya
1.	Biaya Print	Rp. 400.000,00
2.	Foto Copy	Rp. 200.000,00
3.	BiayaTransportasi	Rp. 200.000,00
4.	Ujian Proposal	Rp. 448.000,00
5.	Ujian KTI	Rp. 500.000,00
6.	Penggandaan KTI	Rp. 150.000,00
7.	Lain-lain	Rp. 250.000,00
	Jumlah	Rp. 2.148.000,00

Lampiran 12

Dokumentasi Pengambilan Data Mengenai pengaruh *flashcard* terhadap kemampuan melakukan cuci tangan pada anak prasekolah di TK Negeri Pembina Kec. Ponorogo



Gambar 12. 1 Dokumentasi Memberi SAP Tentang Pemberian *Flashcard* dan SAP Cara Cuci Tangan Dengan Benar.



Gambar 12. 2 Dokumentasi Anak-anak Memperperhatikan dan Menirukan Cara Cuci Tangan Dengan Benar.



Gambar 12. 3 Dokumentasi Anak-anak Menyusun *Flashcard*



Gambar 12. 4 Dokumentasi Anak-anak Mempraktekkan Cara Cuci Tangan Dengan 7 Langkah



Gambar 12. 5 Dokumentasi Foto Bersama 30 Responden



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124. Fax. (0352) 461796. e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id

Nomor : 1586/VII-1/G.1/XI/2015
Lamp. : -
Hal : **Permohonan Data Awal Penelitian
Dan Ijin Penelitian**

Ponorogo, 28 Juli 2015

Kepada :
Yth. Kepala Bakesbang Kabupaten Ponorogo

di-

PONOROGO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

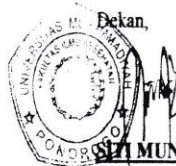
Disampaikan dengan hormat bahwa sebagai rangkaian pelaksanaan Ujian Akhir Program (UAP) Pendidikan D-III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun Akademik 2014 / 2015, maka mahasiswa / mahasiswi diwajibkan untuk menyusun *Karya Tulis Ilmiah (penelitian riset sederhana)* lingkup kebidanan.

Untuk kegiatan dimaksud mengharap bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu dapatnya memberikan informasi kepada mahasiswa / mahasiswi kami dalam mengadakan survey / kunjungan guna mencari data pada penyusunan *Karya Tulis Ilmiah*. Adapun nama mahasiswa / mahasiswi sebagai berikut :

Nama : Ramadha Dwi Rahmatika
NIM : 12621257
Lokasi Penelitian : TK Negeri Pembina Ponorogo
Waktu Penelitian : 6 bulan
Judul Penelitian/Riset : Pengaruh *Flashcard* Dengan Kemampuan Anak Melakukan Cuci Tangan Dengan Benar Di TK Negeri

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya di sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.



STI MUNAWAROH, S.Kep.Ns., M.Kep
NIK/19701004 199611 12



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
**BADAN KESATUAN BANGSA,
 POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT**
 Jl. Albon-albon Utara Nomor 6 Telepon (0352) 483852
PONOROGO

Kode Pos 63413

REKOMENDASI

Nomor : 072 / 1889 / 405 19 / 2015

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tanggal **28 Juli 2015**, Nomor : 1586/VII-1/G.1/XI/2015, perihal Permohonan Ijin Penelitian Dan Pengambilan Data Awal Penelitian

Dengan ini Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ponorogo memberikan Rekomendasi kepada

Nama Peneliti : **RAMADHA DWI RAHMATIKA**,
 Mhs. Fak. Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo.
 Alamat : Jl. Soekarno Hatta 301 RT. 003 RW. 002 Kelurahan
 Banyudono Kecamatan Ponorogo Kab. Ponorogo
 Tema / Acara Survey / Research / PKL/ Pengumpulan data/Magang : "**Pengaruh Flashcard Dengan Kemampuan Anak Melakukan Cuci Tangan Dengan Benar di TK. Negeri Pembina Ponorogo**"
 Daerah/ Tempat dilakukan PKN/ Survey/ Pengumpulan Data : TK. Negeri Pembina Kec. Ponorogo
 Tujuan Penelitian : Karya Tulis Ilmiah (KTI)
 Tanggal dan atau Lamanya Penelitian : **6 (Enam)** bulan sejak Tanggal surat dikeluarkan
 Bidang Penelitian : Kesehatan
 Status Penelitian : Baru
 Nama Penanggungjawab / Koordinator Penelitian : **SITI MUNAWAROH, S.Kep.Ns., M.Kep.**
 Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo.
 Anggota Peneliti :
 Nama Lembaga : Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam jangka waktu 1 X 24 jam setelah tiba ditempat yang dituju diwajibkan melaporkan kedatangannya kepada Camat setempat ;
2. Mentaati ketentuan- ketentuan yang berlaku dalam Daerah Hukum Pemerintah setempat ;
3. Menjaga tata tertib, keamanan, kesopanan dan kesusilaan serta menghindari pernyataan baik dengan lisan ataupun tulisan / lukisan yang dapat melukai / menyinggung perasaan atau menghina Agama, Bangsa dan Negara dari suatu golongan penduduk ;
4. Tidak diperkenankan menjalankan kegiatan-kegiatan diluar ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan seperti tersebut diatas ;
5. Setelah berakhirnya dilakukan Survey/ Research/ PKL diwajibkan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat mengenai selesainya pelaksanaan Survey / Research / PKL, sebelum meninggalkan daerah tempat Survey / Research / PKL ;
6. Dalam jangka waktu 1 (satu) bulan setelah selesai dilakukan Survey / Research / PKL diwajibkan memberikan laporan tentang pelaksanaan dan hasil-hasilnya kepada :
 - Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ponorogo
7. Surat Keterangan ini akan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata bahwa pemegang Surat Keterangan ini tidak memenuhi ketentuan-ketentuan sebagaimana tersebut diatas.

Demikian untuk menjadikan perhatian dan guna seperlunya.

Ponorogo, 30 Juli 2015

dan KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA,
 POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT
 KABUPATEN PONOROGO

Sekretaris

Drs. H. MURDIJAYTO, M.Si

Pembina Tingkat I
 NIP. 19640514 198903 1 010

Tembusan :

1. Kepala Dinas Kesehatan Kab. Ponorogo
2. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
DINAS PENDIDIKAN
TK NEGERI PEMBINA

Alamat : Jalan Pramuka No. 28 Telp. (0352) 483919 Kec. Ponorogo
PONOROGO Kode Pos 63411

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor: 800/ 013 /405.08.01/2015

Berdasarkan surat dari Badan Kesatuan Bangsa Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ponorogo perihal Rekomendasi Permohonan Ijin Penelitian dan Pengembangan Data Awal Penelitian Nomor: 072/1889/405.19/2015 pada tanggal 30 Juli 2015, dengan ini Kepala TK Negeri Pembina Ponorogo :

Nama : AMINI, S.Pd, MA
NIP : 19550908 198603 2 002
Pangkat / Gol : Pembina Tk I / IVb
Jabatan : Kepala TK
Unit Kerja : TK Negeri Pembina Ponorogo

Memberikan izin Penelitian dan Pengambilan Data Awal Penelitian kepada :

Nama : RAMADHA DWI RAHMATIKA
Alamat : Jl Soekarno Hatta No 301 RT 003 RW 002 Kelurahan
Banyudono Kec. Ponorogo Kab. Ponorogo
NIM : 12621257
Nama Lembaga : Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Program Studi : D III Kebidanan
Tujuan : Penelitian, Karya Tulis Ilmiah (KTI) di TK Negeri
Pembina Ponorogo untuk memperoleh gelar Ahli Madya
Kebidanan
Judul KTI : Pengaruh *Flashcard* Terhadap Kemampuan Melakukan
Cuci Tangan Pada Anak Prasekolah di TK Negeri
Pembina Kec. Ponorogo Kab. Ponorogo

Demikian surat izin Penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 27 Agustus 2015

Kepala TK Negeri Pembina Ponorogo






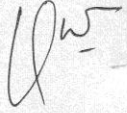


LEMBAR KONSULTASI
KARYA TULIS ILMIAH
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMAMDIYAH PONOROGO
TAHUN 2014/2014

NAMA MAHASISWA : Ramadha Dwi Rahmatika
NIM : 12621257
PEMBIMBING I : Sugeng Mochudi, M.Kes
PEMBIMBING II : Vici Prima TP, M.Kes

JUDUL
 Pengaruh Flashcard dengan Kemampuan Anak Melakukan
 Cuci Tangan dengan Benar

TANGGAL	KETERRANGAN	TTD
16/1	Masih blanko mlu	
24/12/14	ke pembimbing II	
7/7 2015	penulisan, DO	
7/7 2015	ke pembimbing II	
8/7 2015	Bab I - III penulisan, sumber, DO	
7/8 2015	Format Bab I - III penulisan, kelengkapan	
20/8 2015	Ace	
7/8 2015	konsul keseluruhan Ace siap ya	

TANGGAL	KETERRANGAN	TTD
3/10/2015	Rm IV	
4/10/2015	Am V	
10/10/2015	Uj. Exp.	
24/10/2015	Revisi Bab IV.V Hasil penelitian, tabulasi	
26/10/2015	konsep keseluruhan ACC tiap ujian	