

Lampiran 1

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth. Calon Responden Penelitian

Di Tempat

Dengan hormat,

Saya sebagai mahasiswa Program Studi D III keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, menyatakan bahwa saya mengadakan penelitian ini sebagai salah satu kegiatan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir Program Studi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi “Persepsi Perawat Tentang Kebutuhan Jumlah Perawat Di Ruang Rawat Inap RSUD Dr. Hardjono S, Sp. OG Ponorogo”.

Sehubungan dengan hal di atas saya mengharapkan kesediaan anda untuk memberikan jawaban dan tanggapan yang ada dalam angket ini sesuai dengan pendapat anda sendiri tanpa dipengaruhi orang lain sesuai petunjuk. Saya menjamin kerahasiaan pendapat dan identitas anda dan informasi yang anda berikan hanya akan dipergunakan untuk pengembangan ilmu keperawatan dan tidak digunakan untuk maksud-maksud lain.

Partisipasi anda dalam penelitian ini bersifat bebas artinya anda bebas ikut atau tidak tanpa sangsi apapun. Atas perhatian dan kesediaanya saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya

(Arga Abidin Y)

Lampiran 2

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :(inisial)

Nomor :(diisi peneliti)

Menyatakan bersedia berpartisipasi dalam pengambilan data atau sebagai responden pada penelitian yang akan dilakukan oleh Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang bernama ARGABIDIN YUSUF yang dalam penelitian ini berjudul “Persepsi Perawat Tentang Kebutuhan Jumlah Perawat Di Ruang Rawat Inap RSUD Dr. Hardjono S, Sp. OG Ponorogo”.

Saya yakin bahwa informasi yang saya berikan ini bermanfaat bagi Peneliti, Mahasiswa, Institusi, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan dunia kesehatan serta bagi masyarakat. Dan jawaban yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya.

Ponorogo,.....

Peneliti

Responden

(Arga abidin Y)

()

Lampiran 3

KISI-KISI KUESIONER

Kunci Jawaban Soal

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Variabel	Indikator	Jumlah Soal	No. Soal	Jenis Pertanyaan
Persepsi Perawat Tentang Kebutuhan Jumlah Perawat Di Ruang Rawat Inap RSUD Dr. Hardjono S, Sp. OG Ponorogo”.	1. Definisi Rasio Perawat dan Pasien	2	1, 2	(+), (+)
	2. Klasifikasi Rasio	3	3, 4, 6	(+), (-), (+)
	3. Dampak Rasio			
Jumlah Soal		8	8	8

Lampiran 4

LEMBAR KUESIONER

Judul Penelitian: Persepsi Perawat Tentang Kebutuhan Jumlah Perawat Di Ruang Rawat Inap RSUD Dr. Hardjono S, Sp. OG Ponorogo”.

A. Identitas Responden

Nama Inisial :

Umur :

Jenis Kelamin :

pendidikan :

Lama Bekerja :

B. Petunjuk pengisian

Isi kolom yang ada sesuai dengan keadaan diri anda yang sebenarnya. Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang akan anda pilih. Kami sangat menghargai kejujuran dan keterbukan anda.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

C. Pertanyaan

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Menurut saya rasio jumlah perawat dan pasien sesuai SK Menkes adalah perbandingan antara jumlah perawat dan tempat tidur yang ada.				
2.	Menurut saya rasio bisa digunakan untuk memperkirakan jumlah staf yang dibutuhkan untuk memenuhi standar praktik keperawatan				
3.	Menurut saya perbandingan perawat dan pasien untuk RS tipe B adalah 3-4perawat : 2 tempat tidur				

4.	Menurut saya jumlah rasio perawat di ruangan ini telah sesuai				
5.	Menurut saya rasio yang tidak sesuai akan meningkatkan beban kerja perawat				
6.	Menurut saya di ruangan ini memerlukan penambahan tenaga perawat				
7.	Menurut saya peningkatan beban kerja akan menurunkan kepuasan kerja				
8.	Menurut saya peningkatan beban kerja akan berdampak pada kualitas pelayanan Rumah Sakit				



Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI

RASIO PERAWAT DAN PASIEN RSUD Dr. HARDJONO S, Sp. OG
PONOROGO

RUANG	JUMLAH PERAWAT	KAPASITAS TEMPAT TIDUR	RASIO JUMLAH PERAWAT DAN TEMPAT TIDUR
ASHTER	19	29	1:1,5
ASOKA	12	29	1:2
DAHLIA	12	27	1:2
DELIMA	11	37	1:3
FLAMBOYAN	15	45	1:3
MAWAR	13	54	1:4
TULIP	12	26	1:2
JUMLAH	94	263	1:3

**Tabulasi Persepsi Perawat Tentang Rasio Jumlah Perawat Dan Pasien
Di Ruang Rawat Inap RSUD Dr. Hardjono S, Sp. OG Ponorogo
Tahun 2015**

No	Nomor Soal								x	$(x - \bar{x})$	$(x - \bar{x})^2$	T	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8					
1	4	3	4	2	4	4	3	4	28	2,61	6,8121	54,50777	Positif
2	3	3	2	3	3	3	3	3	23	-2,39	5,7121	45,87219	Negatif
3	3	3	2	3	3	3	3	3	23	-2,39	5,7121	45,87219	Negatif
4	3	3	2	3	3	3	3	3	23	-2,39	5,7121	45,87219	Negatif
5	3	3	2	4	3	3	3	3	24	-1,39	1,9321	47,59931	Negatif
6	4	3	4	1	3	4	3	3	25	-0,39	0,1521	49,32642	Negatif
7	3	3	2	3	3	3	3	3	23	-2,39	5,7121	45,87219	Negatif
8	2	3	3	4	4	2	4	4	26	0,61	0,3721	51,05354	Positif
9	2	3	3	4	4	2	3	4	25	-0,39	0,1521	49,32642	Negatif
10	3	3	4	4	3	4	3	4	28	2,61	6,8121	54,50777	Positif
11	3	3	4	4	4	3	4	4	29	3,61	13,0321	56,23489	Positif
12	2	3	3	4	4	4	4	4	28	2,61	6,8121	54,50777	Positif
13	4	3	4	4	4	4	4	2	29	3,61	13,0321	56,23489	Positif
14	4	3	4	4	4	4	3	3	29	3,61	13,0321	56,23489	Positif
15	3	3	1	3	4	4	4	4	26	0,61	0,3721	51,05354	Positif
16	3	3	1	3	4	4	4	4	26	0,61	0,3721	51,05354	Positif
17	4	3	1	3	4	4	4	4	27	1,61	2,5921	52,78066	Positif
18	3	3	1	3	4	4	4	4	26	0,61	0,3721	51,05354	Positif
19	3	3	1	3	4	4	4	4	26	0,61	0,3721	51,05354	Positif
20	4	3	2	3	3	3	3	3	24	-1,39	1,9321	47,59931	Negatif

21	4	3	2	3	4	3	3	3	25	-0,39	0,1521	49,32642	Negatif
22	4	4	3	2	4	4	4	4	29	3,61	13,0321	56,23489	Positif
23	4	4	2	4	4	4	4	4	30	4,61	21,2521	57,962	Positif
24	3	3	3	3	4	3	4	3	26	0,61	0,3721	51,05354	Positif
25	4	3	2	3	4	3	3	3	25	-0,39	0,1521	49,32642	Negatif
26	3	3	3	3	3	3	3	3	24	-1,39	1,9321	47,59931	Negatif
27	3	3	3	3	3	3	2	3	23	-2,39	5,7121	45,87219	Negatif
28	3	2	3	4	1	4	3	2	22	-3,39	11,4921	44,14508	Negatif
29	4	4	4	4	4	1	4	4	29	3,61	13,0321	56,23489	Positif
30	2	3	3	3	2	3	2	3	21	-4,39	19,2721	42,41796	Negatif
31	2	3	3	3	2	3	2	3	21	-4,39	19,2721	42,41796	Negatif
32	2	3	3	3	3	3	3	3	23	-2,39	5,7121	45,87219	Negatif
33	3	3	3	3	3	3	3	3	24	-1,39	1,9321	47,59931	Negatif
34	3	3	3	3	3	3	3	3	24	-1,39	1,9321	47,59931	Negatif
35	2	3	2	3	3	3	3	3	22	-3,39	11,4921	44,14508	Negatif
36	3	3	3	3	4	4	4	4	28	2,61	6,8121	54,50777	Positif
37	3	3	3	2	4	3	2	3	23	-2,39	5,7121	45,87219	Negatif
38	3	3	3	3	4	4	4	4	28	2,61	6,8121	54,50777	Positif
39	3	3	3	3	4	3	3	3	25	-0,39	0,1521	49,32642	Negatif
40	3	3	1	3	4	4	4	4	26	0,61	0,3721	51,05354	Positif
41	4	3	2	3	4	3	3	3	25	-0,39	0,1521	49,32642	Negatif

Persepsi positif : 19

Persepsi negatif : $\frac{22}{41} +$

Daftar perhitungan Tabulasi Persepsi Perawat Tentang Kebutuhan Jumlah Perawat Di Ruang Rawat Inap RSUD Dr. Hardjono S, Sp. OG Ponorogo

Perhitungan rata-rata (\bar{x})

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} \text{ maka } \bar{x} = \frac{1041}{41} = 25,39$$

1. Perhitungan standart devisiasi (s)

$$s = \sqrt{\frac{\sum(x-\bar{x})^2}{n}} \text{ maka } s = \sqrt{\frac{237,7561}{41}} = 5,79$$

2. Perhitungan skor T

$$T = 50 + 10 \left(\frac{(x-\bar{x})}{s} \right)$$

3. Perhitungan MT

$$MT = \frac{\sum T}{n} \text{ maka } = \frac{2050,017}{41} = 50,00041 \text{ (di bulatkan 50)}$$

Persepsi positif jika skor $T > MT$

Persepsi negatif jika skor $T \leq MT$



Lampiran 7

Tabulasi silang Persepsi Perawat Tentang Rasio Jumlah Perawat Dan Pasien Di Ruang Rawat Inap RSUD Dr. Hardjono S, Sp. OG Ponorogo

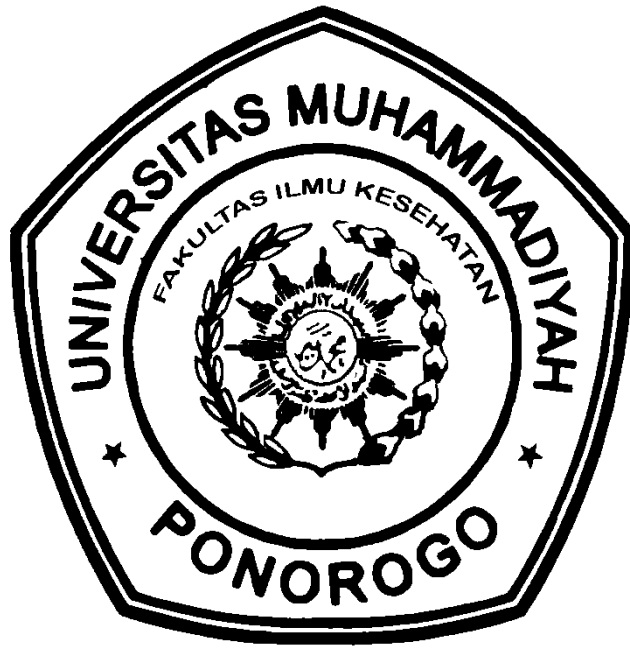
Tabulasi berdasarkan tingkat pendidikan

no	pendidikan	persepsi positif		persepsi negatif		total	prosentasi
		frekuensi	%	frekuensi	%		
1	DIII	11	26,8%	16	39,0%	27	66%
2	S1	8	19,5%	6	14,6%	14	34%
	JUMLAH	19	46,3%	22	53,7%	41	100%

Tabulasi berdasarkan lama bekerja

no	LAMA BEKERJA	persepsi positif		persepsi negatif		total	prosentasi
		frekuensi	%	frekuensi	%		
1	≤10 Tahun	14	34,1%	16	39,0%	30	73,2%
2	>10 Tahun	5	12,2%	6	14,6%	11	26,8%
	JUMLAH	19	46,3%	22	53,7%	41	100,0%







LEMBAR BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)


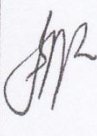

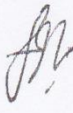






PEMBIMBING 1 : LINA EMA PURWANTI S.Kep.,Ns.,M.Kep
NAMA MAHASISWA : ARGABIDIN Y
NIM : 12612183

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

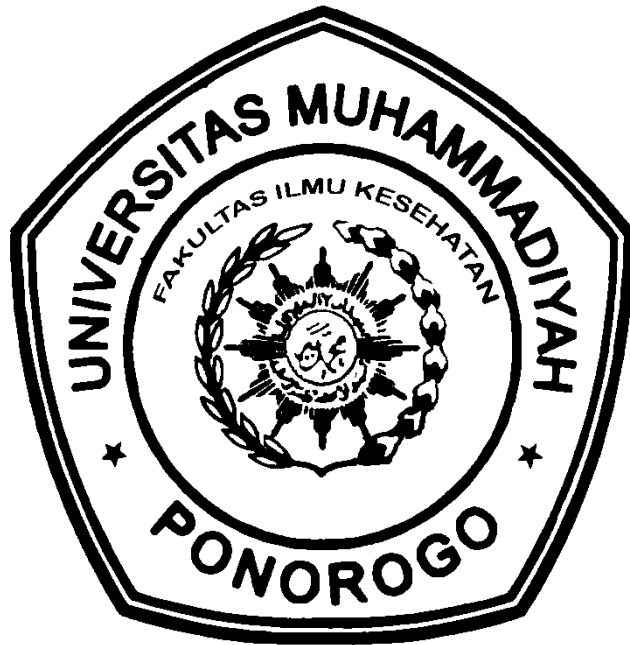
2014

NO	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.	17/2014 /10	<ul style="list-style-type: none"> - Aa judul - - Pendahuluan - M-S-U-S - Uai dan - kesimpulan 	 
2.	26/2014 /11	<ul style="list-style-type: none"> - Struktur data - dan komunikasi 	
3.	16/2015 /6	<ul style="list-style-type: none"> - Outline pemin - di Uai dan - pembuatan - LBM - konsep roni?? 	
4.	23/2015 /6	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi redaksi - Bab 1. - lanjut Bab 2. 	
5.	1/2015 /7	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi Bab 2 - dan lain-lain - Buat outline 	

NO	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
6	6/2015 /7	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi redaksi Bab 2 - Ganti bab 3 - Kerangka konseptual 	
7	7/2015 /7	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologi dan sumber - Def opname 	
8	10/2015 /8	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologi - Penulisan/redaksi penomoran BAB 2 	
9	20/2015 /8	<ul style="list-style-type: none"> - Kurang dan Uraian Pustaka - Revisi Dasi 	
10	28/2015 /9	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi tabel - Redaksi pd pustakawan 	

NO	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
11.	29/2015. /9	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi redaksi pd sub 4-5 - layout - halaman - format tabel. 	
12.	9/2015 /10	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi abstrak. - Ringkasan via KTI 	
13.	Belum 13/2015. /10	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi abstrak - Ace via KTI - Sumber bacaan <u>Tatib.</u> 	

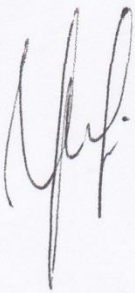
LEMBAR BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)

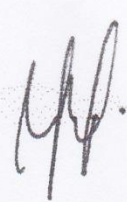


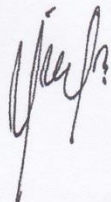
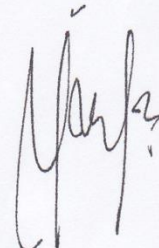
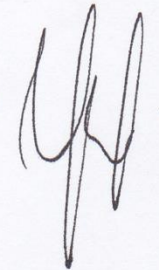
PEMBIMBING 2 : RIRIN NASRIATI S.Kep.,Ns.,M.Kep
NAMA MAHASISWA : ARGA ABIDIN Y
NIM : 12612183

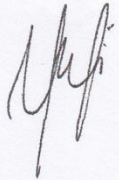
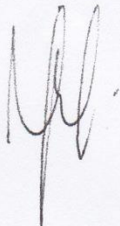
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2014

NO	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
	<p>23 — 11</p> <p>04</p>	<p>Introduction</p> <p>— kelala</p> <p>pam yang &</p> <p>perylat</p> <p>konologis →</p> <p>jumlah penyebab</p> <p>rata perawat</p> <p>kurang s/d</p> <p>dauplay br</p> <p>pan</p> <p>— konsep seleni</p> <p>bel ad.</p> <p>bab II?</p> <p>perhatia</p> <p>perceh</p>	

NO	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
	<p>2/014. 7</p> <p>31/015. 8</p>	<p>Bab I:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kromosom - genetika <p>Bab II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kerangka - penyakit. <p>- Justifikasi Hs</p> <p>RKD Po 48</p> <p>rinci masuk</p> <p>Gamb lahan</p> <p>peneliti.</p> <p>- U/ Justifikasi</p> <p>ambil Ter global Rasioya temp.</p> <p>konsep solusi</p> <p>belum nampak</p> <ul style="list-style-type: none"> - perhatikan penelitian. 	

NO	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
	8/05 /8	Bab I : Justifikasi di Rump B. - Bab II : Prong Aca - Manula Bab II Bab I Prong Aca perbaiki pengetikan	
	18/05 /8	Bab III : - Def op. - prosedur pengung Jatin.	
	27/05 /8	- (+) Lbr ob Pektanya dal Rend & TI - Legitim surat perhel. Bab III : Prong	

NO	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
	22 / 015 / 8	- Ate busukan Sungk ujn	
	5 / 0 05 / 10	- kembalikan Spesial Cari teori yo la - lihat option di jawaban response	
	10 / 015 / 10	Bab III - Bahasan Penelitian Secara kuantitatif Kualitatif Bab IV Kerangka Kerja Sistem	