

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
DI SD ISLAM AR RAHMAN KECAMATAN
SLOGOHIMO KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN 2015/2016**



SKRIPSI

Diajukan Kepada :
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

OLEH :

SUYADI
(1111481)

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2016**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-X/S1/X/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org //email :akademik@unmuh-ponorogo.org

SKRIPSI

Diajukan Kepada

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Oleh

SUYADI

NIM : 11111481

Pembimbing Pertama (I)

Drs. RIDO KURNIANTO
NIK: 196990421 1999503 12

Tanggal, 10 Maret 2016

Pembimbing Kedua (II)

KATNI, M.Pd.I
NIK: 19830515 200902 14

Tanggal, 10 Maret 2016

Mengetahui,
Kaprod PAI

ANIP DWI SAPUTRO, M.Pd
NIK: 19840727 201309 12



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI: B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org //email : akademik@unmuh-ponorogo.org

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

H a r i : KAMIS

T a n g g a l : 10 MARET 2016

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 10 Maret 2016

Dekan,

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.

NIK. : 19680421 199503 12

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : DR. Nurul Iman, L.cH
NIK : 19720204 199909 13

2. Penguji II : Katni, M.Pd.I
NIK : 19830515 200902 14

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya :

*“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” (QS Al-Mujadilah : 11)*¹

¹Soenarjo, dkk. *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al Qur'an, Departemen Agama Republik Indonesia, 1984) hal 910

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Kepada :

1. Istriku tercinta
2. Bapak ibu dan Saudara-saudaraku tersayang

KATA PENGANTAR



Syukur *alhamdulillah*, kami haturkan ke hadirat Allah SWT, atas keridloannya, skripsi ini dapat kami selesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik, saran dan pendapat yang membangun dan positif sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan segala ketulusan hati, kami menyampaikan terimakasih kepada :

1. Drs.H.Sulton,M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag Dekan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag dan Katni, M.Pd.I, Dosen Pembimbing yang tulus ikhlas memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan sehingga terwujudnya skripsi ini.
4. Kustino,M.HI Kepala Sekolah SD Islam Ar Rahman Kecamatan Slogohimo Kabupaten Wonogiri yang telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian di SD Islam Ar Rahman Kecamatan Slogohimo Kabupaten Wonogiri
5. Istritercinta yang telah memberikan dorongan moral dan do'a restunya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Dan semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Akhirnya kami berharap dengan iringan do'a semoga skripsi yang kami susun ini nantinya dapat memberikan kontribusi pada wawasan ilmu pengetahuan serta bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pengembangan sumber daya manusia.

Ponorogo, 10 Maret 2016

Penulis

SUYADI

ABSTRAK

SUYADI. 2016. Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di SD Islam Ar Rahman Kecamatan Slogohimo Kabupaten Wonogiri Tahun 2015/2016. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I, Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. Pembimbing II, Katni, M.PdI

Kata Kunci : Implementasi KTSP

Penelitian ini merupakan upaya untuk memahami teknik implementasi pelaksanaan kurikulum pendidikan berbasis KTSP mata pelajaran PAI di SD Islam Ar Rahman. Karena SD tersebut mampu memadukan kurikulum KTSP dan Madrasah sehingga menghasilkan beberapa keunggulan sekolah yang lebih baik daripada sekolah negeri yang hanya menggunakan metode KTSP.

Pertanyaan utama yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah: 1). Bagaimana implementasi kurikulum KTSP pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Ar Rahman Slogohimo? 2). Apa upaya sekolah dan guru Pendidikan Agama Islam dalam Implementasi Kurikulum PAI di SD Ar Rahman Slogohimo? 3). Apa faktor penghambat dan pendukung implementasi kurikulum KTSP pada pelajaran PAI di SD Ar Rahman Slogohimo? Untuk menjawab pertanyaan tersebut maka peneliti ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan datanya dengan pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Untuk pemeriksaan keabsahan data digunakan teknik triangulasi dan pembahasan teman sejawat, sedangkan untuk analisis data digunakan teknik analisis induktif. Dalam penulisan skripsi ini digunakan Metode penelitian lapangan (*field research*).

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh temuan penelitian pada SD Islam Ar Rahman sebagai berikut: Implementasi pelaksanaan kurikulum KTSP berjalan dengan baik dan efektif, upaya sekolah Sekolah adalah dengan mengadakan diklat dan pelatihan guru untuk meningkatkan SDM guru, siadakannya MGMP, Pihak sekolah menjembatani kerjasama guru dan orang tua agar guru mengerti kelemahan dan kekurangan siswanya dan orang tua mengerti kekurangan anaknya dari laporan guru dan peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran. Sedangkan upaya guru antara lain a) Guru perlu mengelola pelajaran semenarik mungkin, b) Guru memberikan motivasi agar minat siswa mempelajari PAI meningkat, c) Guru harus berupaya meningkatkan kompetensinya melalui kegiatan seminar, pendidikan dan lain-lain Faktor penghambat dan pendukung implementasi KTSP lebih disebabkan oleh minat siswa rendah, perhatian orang tua kurang, kualitas tenaga kependidikan yang masih kurang dan terbatasnya waktu pembelajaran. Sedangkan faktor pendukung antara lain 1) SDM guru yang baik, 2) Sarana dan prasarana yang memadai 3) Dukungan dari pemerintah dan beberapa stakeholder lainnya. 4) Adanya kegiatan ekstra keagamaan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.. ..	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	6
BAB IIKAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjaun Pustaka.....	8
B. Landasan Teori.....	9
1. Pengertian Implementasi.....	9
2. Pengertian Pendidikan PAI.....	9
3. Pengertian Kurikulum.....	10
4. Pengertian Kurikulum KTSP.....	14
5. Implementasi Kurikulum KTSP.....	15
6. Peran Sekolah dan Guru PAI Dalam Implementasi Kurikulum KTSP.....	17
7. Kurikulum Madrasah.....	18
8. Faktor penghambat dan pendukung implementasi kurikulum...	19
C. Kerangka Berfikir.....	20

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Waktu dan tempat Penelitian.....	24
C. Sumber Data.....	24
D. Fokus Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Metode Analisis Data.....	28
G. Teknik Keabsahan Data.....	29
BAB IV PAPARAN DATA	
A. Deskripsi SD Islam Ar Rahman Slogohimo.....	30
B. Paparan Data.....	37
C. Analisis Data.....	53
BAB VPENUTUP	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran-saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Uraian	Halaman
I	Program Pembelajaran hafalan Qur'an SD Islam Ar Rahman Slogohimo.....	48
II	Pendidikan berbasis keunggulan lokal dan global SD Islam Ar Rahman Slogohimo.....	56
III	Pengaturan beban belajar di SD Islam Ar Rahman Slogohimo.....	57