

LAMPIRAN 1

PEDOMAN WAWANCARA

Kode : 01/W/02 Agustus 2015
Tempat : Ruang Kepala Madrasah
Pukul : 10.00 WIB
Nara Sumber : Kustiono, S.H.I
Jabatan : Kepala Sekolah

No	Subyek	Topik	Panduan Wawancara
1	Kepala sekolah SD Islam Ar Rahman	Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum KTSP di SD Islam Ar Rahman Slogohimo	Implementasi KTSP di SD Islam Ar Rahman - Segi perencanaan - Pelaksanaan dan - Evaluasi
2	Guru	Upaya sekolah dan Guru PAI dalam mengimplementasikan kurikulum KTSP di SD Islam Ar Rahman Slogohimo	- Permasalahan Pembelajaran, - Sarana – Prasarana Pembelajaran, - Otoritas Guru Masih Menonjol, - Permasalahan Evaluasi,
3	Guru	Faktor penghambat dan pendukung implementasi KTSP di SD Islam Ar Rahman Slogohimo	Faktor Penghambat - Peserta Didik - Sarana dan Prasarana - Alokasi Waktu Faktor Pendukung - Sarana Prasarana - Guru - Model Pembelajaran

LAMPIRAN 2

PEDOMAN OBSERVASI

NO	FOKUS	EVEN/MOMEN	PANDUAN OBSERVASI
1.	Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum KTSP di SD Islam Ar Rahman Slogohimo	Implementasi KTSP	Pembelajaran keseharian
2.	Upaya sekolah dan Guru PAI dalam mengimplementasikan kurikulum KTSP di SD Islam Ar Rahman Slogohimo	Pembelajaran	Upaya yang dilakukan sekolah
3.	Faktor penghambat dan pendukung implementasi KTSP di SD Islam Ar Rahman Slogohimo	Sekolah	Faktor penghambat dan pendukung Implementasi KTSP

PEDOMAN DOKUMEN

NO	FOKUS	DOKUMEN YANG DIKUMPULKAN
1	Implementasi KTSP	Profil sekolah, data dan Struktur
2	Upaya guru dan kepala dalam Implementasi KTSP	- Permasalahan Pembelajaran, - Sarana – Prasarana Pembelajaran, - Otoritas Guru Masih Menonjol, - Permasalahan Evaluasi
3	Faktor pendukung dan Penghambat	Data Sarana prasarana, peserta didik, Guru

LAMPIRAN 3

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 05/W/13 Agustus 2015
Tempat : Ruang Kepala Madrasah
Pukul : 10.00 WIB
Nara Sumber : Suwarni, S.Pd.I
Jabatan : Guru kelas 4
Jenis Wawancara : Implementasi kurikulum KTSP

Peneliti : Apa yang menjadi dasar pemikiran SD Islam Ar Rahman dalam mengembangkan kurikulum pendidikan agama Islam. Bagaimana penyusunan kurikulum KTSP di SD Islam Ar Rahman. Penjelasan tentang hal itu di tuturkan oleh Ibu Suwarni, S.Pd.I Seperti berikut ini :

“Secara rinci penyusunan KTSP di SD ISLAM AR RAHMAN Slogohimo dapat saya jabarkan sebagai berikut: Tim penyusun KTSP SD ISLAM AR RAHMAN Slogohimo terdiri atas guru, konselor, dan kepala sekolah sebagai ketua merangkap anggota. Di dalam kegiatan tim penyusun melibatkan komite sekolah, dan narasumber, serta pihak lain yang terkait. Supervisi dilakukan oleh dinas yang bertanggung jawab di bidang pendidikan tingkat kabupaten/kota untuk SD. Penyusunan KTSP SD ISLAM AR RAHMAN Slogohimo merupakan bagian dari kegiatan perencanaan sekolah. Kegiatan ini berbentuk rapat kerja dan lokakarya sekolah yang diselenggarakan dalam jangka waktu sebelum tahun pelajaran baru. Tahap kegiatan penyusunan KTSP secara garis besar meliputi: penyiapan dan penyusunan draf, reviu dan revisi, serta finalisasi, pemantapan dan penilaian. Langkah yang lebih rinci dari masingmasing kegiatan diatur dan diselenggarakan oleh tim penyusun.”

Hal ini dikuatkan oleh Bapak Kustiono, S.HI sebagai kepala sekolah

SD Islam Ar Rahman sebagai berikut :

“Kegiatan pembelajaran dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang melibatkan proses mental dan fisik melalui interaksi antar peserta didik, peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya dalam rangka pencapaian kompetensi dasar. Pengalaman belajar yang dimaksud dapat terwujud melalui penggunaan pendekatan pembelajaran yang bervariasi dan berpusat pada peserta didik. Pengalaman belajar memuat kecakapan hidup yang perlu dikuasai peserta didik. Kegiatan pembelajaran PAI dilaksanakan secara sistematis dengan mengacu pada kurikulum yang berlaku saat ini, yaitu KTSP.”

LAMPIRAN : 4

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 06/W/15 Agustus 2015
Tempat : Ruang Guru Madrasah
Pukul : 09.00 WIB
Nara Sumber : Kustiono, S.HI, A.Ma.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Jenis Wawancara : Metode yang digunakan dalam pembelajaran PAI

Peneliti: Metode apa yang di gunakan dalam pembelajaran PAI, Kustiono, S.HI menjelaskan sebagai berikut :

“Metode yang digunakan dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) ini sangatlah beragam, mulai dari metode demonstrasi, metode diskusi, metode tanya jawab, metode ceramah, metode inquiri, dan masih banyak lagi. Biasanya saya menerapkan metode tanya jawab dengan model soal tertulis yang dilengkapi dengan perbaikan, pengayaan, dan analisis pada setiap butir soal. Metode demonstrasi dipakai dalam bentuk tes praktek. Metode pengamatan dalam kaitannya dengan evaluasi terhadap sikap/perilaku peserta didik”

LAMPIRAN 5

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 05/W/16 Agustus 2015
Tempat : Ruang Kepala Sekolah
Pukul : 10.00 WIB
Nara Sumber : Bapak Kustiono, S.HI
Jabatan : Kepala Sekolah
Jenis Wawancara : Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum PAI berbasis KTSP

Peneliti : Sejauh mana pengaruh dari pelaksanaan kurikulum pendidikan agama islam berbasis KTSP di SD Islam Ar Rahman terhadap siswa. Bapak Kustiono, S.HI memaparkan sebagai berikut :

“Sangat besar karena dalam setiap materi pembelajaran PAI tercermin berbagai pendidikan karakter yang diterapkan dan dapat terlihat langsung dalam sikap/perilaku setiap peserta didik”. Mungkin ini perbedaan dengan sekolah dasar negri. SD Islam Ar Rahman sangat mengedepankan praktek dalam pelajaran PAI.”

LAMPIRAN 6

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 09/W/17 Agustus 2015
Tempat : Ruang Kepala Sekolah
Pukul : 10.00 WIB
Nara Sumber : Rendra, S.Sos.I
Jabatan : Guru Kelas
Jenis Wawancara : Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum PAI berbasis KTSP

Peneliti : Apa Upaya-upaya yang dilakukan oleh sekolah dan Guru Pendidikan Agama Islam SD ISLAM AR RAHMAN Slogohimo Bapak.Rendra, S.Sos.I menjelaskan sebagai berikut :

“a) Permasalahan Pembelajaran : Pelaksanaan pembelajaran di SD ISLAM AR RAHMAN Slogohimo masih menggunakan pola atau sistem lama, ceramah masih mendominasi jalannya proses belajar mengajar, tanya jawab yang diterapkan belum maksimal mendapat respon dari siswa setelah proses pembelajaran selesai. Permasalahan ini terletak pada kemampuan guru, jadi penyelesaiannya juga harus di fokuskan pada kemampuan guru, mungkin bisa dengan mengikutkan guru kedalam seminar-seminar, pelatihan / *in house training (IHT)*, atau kegiatan-kegiatan lain dengan mendatangkan pakar yang berkompeten di bidangnya yang sekiranya mendukung untuk peningkatan kemampuan guru dalam melaksanakan KTSP. b) Setiap bentuk kelompok diskusi, siswa kurang sesuai menyampaikan pendapat permasalahan ini juga terletak pada kemampuan guru untuk mampu menghidupkan suasana belajar dalam kelas, jadi penyelesaiannya juga harus difokuskan pada kemampuan guru, mungkin bisa dengan mengikutkan guru kedalam seminar, pelatihan atau melengkapi guru-guru dengan buku-buku yang sekiranya mendukung dan menunjang kemampuan mengajarnya. c) Prasarana pembelajaran yang ada antara lain : CD,OHP dan Lab bahasa sudah tersedia namun belum optimal pelaksanaannya Hal ini bisa diselesaikan dengan berbagai cara, mulai dari sosialisasi sarana yang ada hingga penggunaannya, dan pengefektifan dana sekolah. d) Otoritas guru masih menonjol : Permasalahan ini juga terletak pada kemampuan guru dalam menciptakan suasana hangat dan bersahabat dengan siswa, sehingga rasa takut dalam diri siswa bisa teratasi. e) Permasalahan Evaluasi : Permasalahan ini tentunya akan bisa di atasi dengan kemampuan dan kemauan dari guru, untuk mau merubah pola yang lebih diterapkan sebelumnya.”

LAMPIRAN 7

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 11/W/16 Agustus 2015
Tempat : Ruang Guru
Pukul : 09.00 WIB
Nara Sumber : Partu, A.Ma.Pd
Jabatan : Guru Kelas
Jenis Wawancara : Kegiatan Ektra Kurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan minat dan bakat peserta didik hal ini dijelaskan oleh Bapak Partu, A.Ma sebagai berikut :

“a) Seni Lukis (Kaligrafi) : Jadwal pengembangan diri seni lukis Kaligrafi di SD Islam Ar Rahman Slogohimo dilaksanakan setiap hari rabu dan sabtu setelah jam pelajaran selesai hal ini memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat dan minat. b) Seni Vokal (Rebana) : Kegiatan rebana di SD Islam Ar Rahman Slogohimo berjuan untuk mengembangkan kreatifitas siswa di bidang seni vokal (Rebana). c) Tahfidz Al - Qur’an (Hafalan Qur’an) di SD Islam Ar Rahman Slogohimo adalah salah satu bagian dari standar kompetensi lulusan bertujuan agar peserta didik setelah lulus dari SD Islam Ar Rahman Slogohimo mampu hafal Qur’an 1 Juz.”

LAMPIRAN 8

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 12/W/16 Agustus 2015
Tempat : Ruang Guru
Pukul : 10.00 WIB
Nara Sumber : Suwarni, S.Pd.I
Jabatan : Guru Kelas
Jenis Wawancara : Kegiatan Ektra Kurikuler

Kegiatan pembiasaan merupakan proses pembentukan karakter, akhlaq dan penanaman norma agama serta nilai-nilai budaya bangsa kepada peserta didik. Hal ini dijelaskan oleh Suwarni, S.Pd.I sebagai berikut :

“ a. Pembiasaan Rutin: 1)Sholat berjama’ah. Sholat berjama’ah adalah agenda rutin yang dilakukan oleh semua Siswa, Guru dan Karyawan SD Islam Ar Rahman Slogohimo pada waktu Sholat Dhuhur bertepatan dengan waktu istirahat Sekolah SD Islam Ar Rahman Slogohimo. 2) Mengaji / Tadarrus Al Qur’an. Tadarrus Al Qur’an adalah agenda rutin yang dilakukan oleh semua Siswa SD Islam Ar Rahman Slogohimo pada waktu pagi di mulai jam 06.30 WIB sampai Jam 07.30 WIB.

6) Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. Berdo’a adalah sebuah rutinitas wajib yang dilakukan semua siswa- siswa SD Islam Ar Rahman Slogohimo setiap awal sebelum pelajaran dan di akhir palajaran. 7) Upacara. Upacara adalah kegiatan yang dilakukan setiap hari senin di halaman SD Islam Ar Rahman Slogohimo, Hal ini melatih siswa untuk belajar disiplin. 8) Berinfaq/Bersedeqah. Berinfak di SD Islam Ar Rahman Slogohimo yang dilaksanakan minimal sekali setiap pekan melalui program “Jum’at sedekah“ untuk melatih siswa agar bisa menjadi orang yang dermawan dan menyadari bahwa hakikatnya sebagian harta kita untuk orang lain yang membutuhkan. b.Pembiasaan Terprogram.1) Kegiatan keagamaan : Sekolah Ramadhan dilaksanakan oleh semua siswa SD Islam Ar Rahman Slogohimo pada saat libur puasa. 2) Kegiatan Keteladanan: Pembinaan ketertiban pakaian baju seragam anak sekolah di lakakukan setiap 1 minggu

sekali. 3) Penanaman budaya keteladanan Budaya bersih diri, bersih lingkungan kelas dan sekolah, budaya lingkungan hijau. 4) Kegiatan nasionalisme dan patriotisme: Peringatan hari kemerdekaan RI dengan ikut serta Upacara Detik-detik Proklamasi RI. 5) Pekan Kreativitas Peserta didik Dilakukan dalam bentuk perlombaan dan pertandingan yang diadakan setiap selesai melaksanakan Ujian Akhir Kenaikan Kelas setiap tahun.”

LAMPIRAN 9

STRUKTUR SD ISLAM AR RAHMAN

A. DEWAN PEMBINA

1. K.H HARTANTO,SH
2. K.H MUAFIQ MAKMUN AL-HAFIDZ
3. Dr. H. ROSYID RIDLO
4. Drs. H. AGUNG SISWOYO, M.Pd

B. DEWAN PENDIRI

1. ABDUL NASIR, A.Ma
2. H. IHSANUDDIN ABDILLAH, S.Pd.I
3. MUH. NASIR, A.Ma
4. ABDUL WAHID AHMADI, S.Ag
5. PARMANTO, S.Pd

C. DEWAN ASAATIDZAAT (GURU)

1. Ust. KUSTIONO, S.Pd.I
2. Ust. PARTU, A.Ma
3. Ust. KADIS, A.Ma. PD
4. Ust. TEGUH PRAYITNO, S.Sn
5. Ust. AGUS RIYANTO, S.Pd
6. Ust. RENDRA, S.Sos.I
7. Ust. RASYID HAADIANATA, S.Sos.I
8. Ustdz. SUWARNI, S.Pd.I
9. Ustdz. JAMILATUN DWI R, S.Pd.I
10. Ustdz. ISNA FITRI IFFAH.A, S.HI
11. Ustdz. MAFTUHATUSN AL-HAFIDZOH
12. Ustdz. SITI YULAIHAH, A.Ma
13. Ustdz. TRI HAYATI, S.Pd

14. Ustdz. TUTIK MURYANI, S.Pd
15. Ustdz. AYU TRI WAHYUNI, S.Pd
16. Ustdz. SITI NUR HAYATI, S.S

LAMPIRAN 6

PRESTASI SISWA TAHUN AJARAN 2014/2015

NO	PERLOMBAAN	PRESTASI	TINGKAT	TAHUN
	Olimpiade sains Nasional (Matematika)	I	Kecamatan	2015
	Olimpiade sains Nasional (IPA)	III		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI :B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org //email :akademik@unmuh-ponorogo.org

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **SUYADI**

NIM : 11111481

Alamat : Dusun Dawung desa Karang Kec. Slogohimo

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

”Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Tingka Satuan Pendidikan di SD Islam Ar Rahman Kecamatan Slogohimo Kabupaten Wonogiri tahun 2015”

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain. Selanjutnya apabila di kemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen, Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab Saya sendiri.

Demikian Surat Pernyataan ini Saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

PONOROGO, 5 Maret 2016

Hormat Saya





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI :B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org //email :akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, _____H

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : SUYADI
NIM : 11111481
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
JudulSkripsi :

"Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SD Islam Ar Rahman Kecamatan Slogohimo Kabupaten Wonogiri tahun 2015"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikumwr.Wb.

Pembimbing I,

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIK:19690421 1999503 12

Pembimbing II,

Katni, M.Pd.I
NIK:199830515 200902 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI :B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org //email :akademik@unmuh-ponorogo.org

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. NamaMahasiswa : Suyadi
2. NIM / NIMKO : 11111481
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 25 Februari 2015
6. Judul Skripsi :
"Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SD Islam Ar Rahman Kecamatan Slogohimo Kabupaten Wonogiri tahun 2015"
7. Pembimbing I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
8. Pembimbing II : Katni, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
25-02-2015			Mengajukan Judul Skripsi
10-03-2015			Konsultasi BAB I
07-04-2015			Konsultasi BAB II
12-05-2015			Revisi BAB II
15-06-2015			Konsultasi BAB III
03-07-2015			Revisi BAB III
10-10-2015			Konsultasi BAB IV
12-12-2015			Revisi BAB IV
08-01-2016			Konsultasi BAB V
05-03-2015			Revisi BAB V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 5 Maret 2016

11. Tanggal selesai Bimbingan : 5 Maret 2016

Pembimbing I,.

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIK:19690421 1999503 12

Ponorogo: 10 Maret 2016

Pembimbing II,

Katni, M.Pd.I
NIK:199830515 200902 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI:B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org //email : akademik@unmuh-ponorogo.org

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

H a r i : KAMIS
T a n g g a l : 10 MARET 2016

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 10 Maret 2016

Dekan,

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.

NIK. : 19680421 199503 12

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : DR. Nurul Iman, L.cH
NIK : 19720204 199909 13

2. Penguji II : Katni, M.Pd.I
NIK : 19830515 200902 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI :B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN -PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org //email :akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 17 Maret 2016

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikumwr.Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

N a m a : **SUYADI**
NIM : 11111481
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
JudulSkripsi :


**"Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum
Tingkat Satuan Pendidikan di SD Islam Ar Rahman Kecamatan Slogohimo
Kabupaten Wonogiri tahun 2015"**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 10 Maret 2016

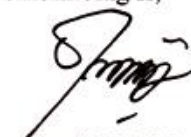
Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikumwr.Wb.

Pembimbing I,


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIK:19690421 1999503 12

Pembimbing II,


Katni, M.Pd.I
NIK:199830515 200902 14



YAYASAN "AR-RAHMAN" SLOGOHIMO
Sk. Menteri Hukum dan HAM RI Nomor : AHU-0003852.AH.01.04 Tahun 2015 Akte Notaris No. 01 Tahun 2015

SD ISLAM "Ar - Rahman" Slogohimo

IJIN PENDIRIAN SEKOLAH SK BUPATI WONOGIRI NOMOR 366 TAHUN 2005
Alamat: Dusun Koripan Desa Slogohimo Kecamatan Slogohimo ☎ (0273) 5316652

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.6/049

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : KUSTIONO, S.HI
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Islam Ar Rahman, Slogohimo.

Menerangkan dengan sesungguhnya :

Nama : Suyadi
Tempat dan tanggal lahir : Wonogiri, 27 Juni 1979
Pekerjaan : Guru SD Negeri 2 Karang Slogohimo
Alamat : Dawung, 03/03, Kelurahan Karang, Kec. Slogohimo

Telah melakukan kegiatan penelitian (mencari data-data) tentang profil sekolah dan penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk penyusunan skripsi yang berjudul "Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum KTSP di SD Islam Ar-Rahman Slogohimo"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan seperlunya.

Slogohimo, 17 November 2015

Kepala Sekolah



Kustiono, S.HI