

**PENGARUH *REMEDIAL TEACHING* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR AL QUR'AN HADITS SISWA MTs AL FATTAH
TAHUNAN TEGALOMBO PACITAN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

HARTINI

NIM : 11111455

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2014

**PENGARUH *REMEDIAL TEACHING* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR AL QUR'AN HADITS SISWA MTs AL FATTAH
TAHUNAN TEGALOMBO PACITAN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh

HARTINI

NIM : 11111455

Pembimbing:

Drs. H. Muh. Syafrudin, MA

Happy Susanto, MA

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2014

**PENGARUH *REMEDIAL TEACHING* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR AL QUR'AN HADITS SISWA MTs AL FATAH
TAHUNAN TEGALOMBO PACITAN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Oleh
HARTINI
NIM : 11111455

Pembimbing Pertama (I)



Drs. H. Muh. Syafrudin, MA
NIK.1963081019981214

Tanggal, 27 Pebruari 2013

Pembimbing Kedua (II)



Happy Susanto, MA
NIK.1975102020030914

Tanggal, 27 Pebruari 2013

Mengetahui,
Ketua Prodi PAI
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Katni, M.Pd.I
NIK: 19830515 199902 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Rabo
Tanggal : 12 Maret 2014

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqosah di atas.

Ponorogo, 12 Maret 2014

Dekan,

Drs. RIDO KURNIANTO, M.Ag
NIS. 044 0137

Sidang Ujian Munaqosyah:

1. Penguji I : **Drs. Ahmad Muslih, M.Si**
2. Penguji II : **Happy Susanto, MA**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 28 Rabiul Tsani 1435 H
1 Maret 2014 M

Hal : Persetujuan Munaqasah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dengan arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Hartini
NIM : 11111455
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

PENGARUH *REMEDIAL TEACHING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL QUR'AN HADITS SISWA MTs AL FATTAH TAHUNAN TEGALOMBO PACITAN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqayahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Drs. H. Muh. Syafrudin, MA

NIK.1963081019981214

Pembimbing II,

Happy Susanto, MA

NIK.1975102020030914



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Hartini
2. NIM / NIMKO : 11111455
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : _____
6. Judul Skripsi :

"Pengaruh Remedial Teaching Terhadap Prestasi Belajar Al Qur'an Hadits Siswa MTs Al Fatah Tahunan Tegalombo Pacitan Tahun Pelajaran 2013/2014"

7. Pembimbing I : Drs. H. Muh. Syafrudin, MA
8. Pembimbing II : Happy Susanto, MA
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
16 Jun 13			Bimbingan proposal
23 Juli 13			Bimbingan proposal
10 Sept 13			Bimbingan proposal
27 Jun 14			Bimbingan proposal
23 Jun 14			lengkap ke Skripsi
07 Feb 14			lengkap ke bab ke-4
12 Feb 14			lengkap ke bab ke-5

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : _____
11. Tanggal selesai Bimbingan : _____

Pembimbing I,

Drs. Muh.Syafrudin,MA

Pembimbing II,

Happy Susanto, MA

Catatan :

- @. Harap dibawa saat konsultasi Bimbingan Skripsi
- @. Berita Acara Bimbingan dilampirkan pada berkas Skripsi untuk persyaratan Munaqasyah



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo,

10 Jumadal Ula 1435H

12 Maret 2014 M

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah secara cermat kam baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : Hartini
NIM : 11111455
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

PENGARUH *REMEDIAL TEACHING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL QUR'AN HADITS SISWA MTs AL FATTAH TAHUNAN TEGALOMBO PACITAN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada 12 Maret 2014.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,

Drs. H. Muh. Syafrudin, MA
NIK.1963081019981214

Pembimbing II,

Happy Susanto, MA
NIK.1975102020030914

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hartini
NIM : 11111455
Alamat : Desa Kasihan Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

PENGARUH *REMEDIAL TEACHING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL QUR’AN HADITS SISWA MTs AL FATTAH TAHUNAN TEGALOMBO PACITAN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain. Jika dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, maka hal itu bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 1 Maret 2014
Hormat Saya,



Hartini

MOTTO



Artinya:

Dan Demikianlah Kami menurunkan Al Quran dalam bahasa Arab, dan Kami telah menerangkan dengan berulang kali, di dalamnya sebahagian dari ancaman, agar mereka bertakwa atau (agar)

Al Quran itu menimbulkan pengajaran bagi mereka
(Q.S Ath-Thaha:113)

PERSEMBAHAN

Teriring ucapan syukur pada Ilahi Robbi

Skripsi ini ananda persembahkan kepada

“ Ayah Bunda tercinta....

Terima kasih telah memberi aku kedamaian,
Kebahagiaan, dukungan, do'a dan kasih sayang

Yang tiada akhir

“ Guru-guruku yang mulia.....

Yang memberikan ilmunya padaku

“ Kakak'ku

Yang sabar menemani aku mengerjakan skripsi

“ Sahabat Dekatku....

Dan semua warga PAI angkatan 2014

Yang menemaniku diskusi dan tukar pikiran

Selama menuntut ilmu di Unmuh Ponorogo ini

Dan semua yang menyayangiku dan kusayangi

Syukurku memiliki kalian

Beribu terima kasih ku persembahkan



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan Rahmad dan Hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir atau skripsi yang berjudul " Pengaruh *Remedial Teaching* terhadap prestasi belajar Al Qur'an Hadits Siswa MTs Al Fattah Tahunan Tegalombo Pacitan tahun pelajaran 2013/2014.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai penuntun umat manusia ke jalan yang benar dan terang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta dukungan semua pihak secara moral maupun material. Oleh karena itu dengan rasa tulus penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sulton, M.Si, selaku Rektor Unmuh Ponorogo.
2. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Katni, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam.
4. Drs. H. Moh. Syafrudin, MA selaku Dosen Pembimbing I dan Happy Susanto, MA, selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan dan banyak arahan demi kesempurnaan penulis skripsi.
5. Sudaris, M.Pd.I., selaku kepala MTs Al Fattah Tahunan Tegalombo Pacitan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut sekaligus memberi keterangan yang dibutuhkan.
6. Semua pihak yang dengan tulus ikhlas membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini, baik berupa tenaga, fikiran yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan dan amal baik dari semua pihak yang bersangkutan mendapat balasan dari Allah SWT.

Dengan keterbatasan kemampuan dan sumber yang penulis miliki, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang positif penulis harapkan dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini berguna bagi penulis khususnya dan semua pihak umumnya,
manfaatlah yang jadi harapan bagi karya ini. Amin

Ponorogo, Maret 2014

Penulis



Hartini



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengajuan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Abstrak.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep <i>Remedial Teaching</i>	
1. Pengertian <i>Remedial Teaching</i>	10
2. Perlunya <i>Remedial Teaching</i>	12
3. Tujuan <i>Remedial Teaching</i>	13

4 Fungsi <i>Remedial Teaching</i>	14
5. Strategi dan Teknik <i>Remedial Teaching</i>	18
6. Metode dalam <i>Remedial Teaching</i>	23
B. Prestasi Belajar Al Qur'an Hadits	
1. Pengertian Prestasi Belajar Al Qur'an Hadits	35
2. Aspek-aspek Prestasi Belajar Al Qur'an Hadits	37
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	40
C. Faktor-faktor Ekstern	
1. Faktor Keluarga	48
2. Faktor Sekolah	48
3. Faktor Masyarakat	48
D. Remedial Teaching dalam Meningkatkan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits	49
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	54
B. Populasi dan Sampel	54
C. Instrumen Pengumpulan Data	56
D. Metode Pengumpulan Data	57
E. Analisis Data	60
 BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum MTs Al Fattah Tahunan	63
B. Deskripsi Data	66
C. Analisis Data	71

D. Interpretasi Data	78
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



ABSTRAK

Hartini. 2014. Pengaruh *Remedial Teaching* terhadap prestasi belajar Al Qur'an Hadits Siswa MTs Al Fattah Tahunan Tegalombo Pacitan tahun pelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I, Drs. H. Muh. Syafrudin, MA. Pembimbing II, Happy Susanto, MA

Kata Kunci: *Remedial Teaching*, Prestasi Belajar Al Qur'an Hadits

Belajar tuntas sangat penting dalam mencapai hasil belajar yang baik. Akan tetapi terdapat berbagai variabel yang sangat mempengaruhi ketuntasan belajar. Salah satunya adalah pengajaran remedial. Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu sejauh mana pengajaran *remedial teaching* dapat mempengaruhi pencapaian ketuntasan belajar siswa. Penelitian dilakukan di MTs Al Fattah Tahunan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengajaran remedial memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa dalam mencapai ketuntasan belajar. Setiap guru menyadari bahwa dalam proses belajar mengajar selalu ada siswanya yang mengalami kesulitan belajar sehingga siswa tidak mampu mencapai ketuntasan belajar. Kesadaran tersebut belum sepenuhnya ditindaklanjuti oleh guru untuk mengupayakan solusinya. Dalam pembahasan ini, diajukan salah satu bentuk bantuan yang dapat diberikan oleh guru untuk mencapai ketuntasan belajar yaitu memberikan kegiatan *remedial teaching*.

Rumusan masalah yang diajukan: (1) Bagaimana pengaruh *Remedial Teaching* terhadap prestasi belajar Al Qur'an Hadits pada MTs Al Fattah Tahunan Tegalombo Pacitan? (2) berapa nilai rata-rata prestasi hasil belajar Al Qur'an Hadits siswa MTs Al Fattah Tahunan Tegalombo Pacitan? (3) Usaha-usaha apa yang ditempuh oleh Guru Mata Pelajaran Qur'an Hadits dalam mengatasi faktor yang menghambat pelaksanaan *Remedial Teaching* pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MTs Al Fattah Tahunan Tegalombo Pacitan?

Dalam rangka mengetahui permasalahan yang jelas penulis menggunakan metode observasi, interview, dokumentasi. Sedang dalam pengolahan data penulis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif.

Dari hasil analisis data dilapangan dapat diinterpretasikan bahwa antara pembelajaran *remedial teaching* dengan prestasi belajar Al Qur'an Hadits siswa MTs Al Fattah Tahunan Tegalombo Pacitan terhadap hubungan positif yang signifikan, dan korelasi tersebut adalah korelasi yang sedang atau cukup.

Dengan demikian dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *remedial teaching* mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar Al Qur'an Hadits siswa. Kontribusi hubungan pembelajaran *remedial teaching* siswa MTs Al Fattah Tahunan Tegalombo Pacitan sebesar 23%. Faktor keterkaitan yang diberikan dalam kategori sedang dan masih terdapat 77% faktor-faktor lain yang memiliki keterkaitan dengan prestasi belajar Al Qur'an Hadits siswa MTs Al Fattah Tahunan Tegalombo Pacitan. Dari 77% faktor-faktor lain tersebut adalah pengaruh dalam keluarga, pengaruh lingkungan masyarakat, dan pengaruh sifat bawaan atau keturunan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bahwasanya bila kita membicarakan tentang penerapan *Remedial Teaching* maka tidak lepas dari peserta didik atau siswa yang mengalami proses pembelajaran baik secara langsung dan tidak langsung berkaitan dengan kegiatan perbaikan yang dilakukan dalam rangka proses belajar mengajar yang menganut prinsip belajar tuntas, kegiatan pengayaan dan kegiatan perbaikan merupakan kegiatan dua kegiatan yang sama pentingnya.

Menurut sejarah masa lampau perkembangan *Remedial Teaching* sekitar tahun 1930-an diketahui bahwa kemampuan (*ability*) itu bisa diukur dan dalam pengelompokan siswa dapat dilakukan secara pengajaran klasikal sehingga proses pengajaran dapat dilakukan. Program pendidikan dan *Remedial Teaching* mulai teorganisasi melalui kebijakan-kebijakan pemerintah dan butir-butir aspirasinya dapat dimasukkan kedalam UU Pendidikan. *Remedial Teaching* itu memberikan harapan baik kepada murid atau siswa yang mengalami kesulitan belajar. Apabila kesulitan belajar tidak ditangani secara serius, maka kegagalan akan dialami selama-lamanya (Wijaya, 2005:46).

Dan dalam pelaksanaan *Remedial Teaching* dalam pendidikan di Indonesia adalah sesuatu yang baru. Bahkan dapat dikatakan bahwa *Remedial Teaching* belum merupakan suatu fenomena umum pendidikan di Indonesia. Hampir di seluruh sekolah *Remedial Teaching* belum dilakukan guru. Pelaksanaan *Remedial Teaching* baru dilakukan di sekolah-sekolah yang masih dalam status

proyek percobaan. Di sekolah atau madrasah yang demikian *Remedial Teaching* sudah merupakan suatu rangkaian kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu pelaksanaannya sudah merupakan sesuatu yang dapat dikatakan rutin.

Dalam kurikulum 1975 sebenarnya sudah memperkenalkan konsep *Remedial Teaching*. Pengenalan tersebut terutama dihubungkan dengan kegiatan evaluasi hasil belajar serta penjelasan mengenai *Remedial Teaching* dilakukan secara samar-samar dan tidak mendapat proporsi sewajarnya, barangkali ini merupakan salah satu penyebab mengapa *Remedial Teaching* tersebut kemudian kurang mendapat perhatian guru. Oleh karena itu sesuatu yang wajar apabila *remedial teaching* tidak berkembang dikelas-kelas di sekolah (Hamid, 2006:16).

Dapat disimpulkan bahwa *Remidial Teaching* merupakan gerakan pendidikan dan pengajaran melejit maju dari konsep lama mengenai pelayanan ambulan (pertolongan) ke konsep baru mengenai pengintegrasian kembali siswa yang mendapat kesulitan belajar kedalam kelas biasa (*ordinary class*) dan pergeseran upaya bimbingan kuratif ke preventif dan pengintegrasian kembali siswa yang lamban belajar kedalam kelas biasa mengundang perhatian khusus dibidang organisasi sekolah, sistem pengelolaan kelas, pengkajian tentang kebutuhan siswa dan kurikulum yang relevan.

Dalam hal ini pengajaran Remedial (*Remedial Teaching*) dalam pelaksanaannya akan mengalami perbedaan konsep sesuai dengan taraf kesulitan yang dihadapi siswa dalam memahami, mengerti dan mengamalkan materi pelajaran, terutama pada mata pelajaran agama yaitu Qur'an Hadits yang dijadikan materi penelitian serta pelaksanaannya dalam proses belajar mengajar itu telah

mengajarkan *Remedial teaching* sebagai usaha untuk meningkatkan prestasi belajar di Madrasah Tsanawiyah Al Fattah Tahunan Tegalombo Pacitan

Selain itu yang difokuskan pada *Remidial Teaching* ini diterapkan pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits yang terjadi di lingkungan Madrasah Tsanawiyah Al Fattah Tahunan Tegalombo Pacitan mempunyai tujuan dalam memperbaiki kekurangan dari tiap prestasi individu siswa yang berbeda-beda sesuai, oleh karena itu untuk memenuhi kebutuhan siswa yang mengalami kesulitan dalam mencapai prestasi yang seimbang dengan temannya maka diadakan *Remedial Teaching* disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Dalam hal ini *Remedial Teaching* sangat diperlukan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits dan pelajarannya lainnya bila diperlukan *Remidial Teaching*.

Karena dengan menerapkan *Remidial Teaching* itu mempunyai tujuan dalam proses pemberian bantuan dalam mengatasi ketinggalan belajar siswa yang lamban dan sukar menerima pelajaran, maka diperlukan bantuan belajar untuk siswa agar segala sesuatu yang menghalangi proses *Remedial Teaching* dapat dikurangi atau ditingkatkan sesuai dengan harapan dan cita-cita yang harus dicapai oleh seorang pendidik dalam mata pelajaran agama khususnya.

Oleh karena itu para pendidik mempunyai peran khusus dalam membantu siswanya yang mengalami kesulitan dalam belajar, khususnya pada mata pelajaran Qur'an Hadits yang dianggap sebagai pelajaran yang gampang namun sedikit sulit, maka dibutuhkan kesabaran dan keuletan dari guru yang bersangkutan agar pelajaran yang disampaikan dapat dimengerti dan diamalkan.

Selain itu dalam proses *Remedial Teaching* itu bersifat khusus, karena disesuaikan dengan karakteristik kesulitan belajar yang dihadapi siswa berbedabeda. Dan dalam proses bantuan akan lebih ditekankan pada usaha perbaikan melalui cara mengajar, menyesuaikan materi pelajaran dan cara lainnya yang perlu diteliti dalam memperbaiki proses *Remedial Teaching* dan segala kesulitan dalam penyampaian *Remedial Teaching* dapat diatasi dengan berusaha dengan sungguh-sungguh untuk memajukan keteringgalan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits

Dari semua hal yang perlu diteliti kami sebagai peneliti mengalami kesulitan apabila tidak langsung mendapat informasi mengenai *Remedial Teaching* dengan harapan melalui *Remidial Teaching* yang diterapkan dapat membantu siswa agar lebih meningkat hasil belajarnya dan meraih cita-citanya serta semua kesulitan dapat diatasi dan diperbaiki melalui proses *Remedial Teaching*.

Oleh karenanya dengan *Remidial Teaching* perlu ditinjau ulang dalam pelaksanaan *Remedial Teaching* itu apakah sudah mencapai harapan atau belum dan faktor-faktor apa yang mempengaruhi *Remedial Teaching* serta solusi yang ditawarkan oleh guru Madrasah Tsanawiyah Al Fattah Tahunan Tegalombo Pacitan dalam pelaksanaan *Remedial Teaching* khususnya pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits. Oleh sebab itu Penulis tertarik untuk mengambil judul Pengaruh *Remedial Teaching* terhadap prestasi belajar Al Qur'an Hadits Siswa MTs Al Fattah Tahunan Tegalombo Pacitan tahun pelajaran 2013/2014.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pengaruh *Remedial Teaching* terhadap prestasi belajar Al Qur'an Hadits pada MTs Al Fattah Tahunan Tegalombo Pacitan.
2. Berapa nilai rata-rata prestasi hasil belajar Al Qur'an Hadits siswa MTs Al Fattah Tahunan Tegalombo Pacitan.
3. Usaha-usaha apa yang ditempuh oleh Guru Mata Pelajaran Qur'an Hadits dalam mengatasi faktor yang menghambat pelaksanaan *Remedial Teaching* pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MTs Al Fattah Tahunan.

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pengaruh *Remedial Teaching* terhadap prestasi belajar Al Qur'an Hadits di MTs Al Fattah Tahunan.
2. Untuk mengetahui berapa nilai rata-rata prestasi hasil belajar Al Qur'an Hadits siswa MTs Al Fattah Tahunan Tegalombo Pacitan
3. Untuk mengetahui Usaha-usaha yang ditempuh oleh guru Mata Pelajaran Qur'an Hadits dalam mengatasi faktor yang menghambat pelaksanaan *Remedial Teaching* pada Mata Pelajaran Qur'an hadits di MTs Al Fattah Tahunan Tegalombo Pacitan.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Lembaga

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan semua civitas akademik untuk mengetahui pelaksanaan, faktor dan solusinya dalam *Remedial Teaching* pada

mata pelajaran Qur'an Hadits dalam meningkatkan Prestasi Belajar khususnya di MTs Al Fattah Tahunan.

2. Bagi Universitas

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dan sumbangan pemikiran dari hasil penelitian dalam hal Pendidikan.

3. Bagi Penulis

Dapat menambah pengetahuan serta wawasan baru yang nantinya akan diterapkan apabila menemui masalah dan kesulitan yang sama baik disekolah maupun dimasyarakat.

E. Ruang Lingkup

Untuk pembahasan ini lebih mengarah dan tidak menimbulkan kekeliruan, maka dalam penelitian ini akan dibatasi subyek, obyek dan ruang lingkup masalah yang akan diteliti. Adapun ruang lingkup dan pembatasan tersebut antara lain:

1. Subyek penelitian yang sesuai dengan judul penelitian ini adalah Kepala sekolah, Wakil Kepala Sekolah bagian kurikulum dan guru Mata Pelajaran Qur'an Hadits yang menerapkan *Remedial Teaching* pada siswa MTs Al Fattah Tahunan khususnya pada tahun pelajaran 2013/2014.
2. Obyek penelitian adalah pelaksanaan *Remedial Teaching* dalam meningkatkan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MTs Al Fattah Tahunan.
3. Ruang Lingkup penelitian meliputi:

- a. Pelaksanaan *Remedial Teaching* dalam meningkatkan prestasi belajar pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di lingkungan MTs Al Fattah Tahunan.
- b. Hambatan-hambatan yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan *Remedial Teaching* dalam meningkatkan Prestasi Belajar pada Mata pelajaran Qur'an Hadits di MTs Al Fattah Tahunan.
- c. Usaha-usaha yang ditempuh untuk mengatasi hambatan dalam pelaksanaan *Remedial Teaching* dalam peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Qur'an Hadits MTs Al Fattah Tahunan.

