

PENELITIAN
HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG CARA MENYUSUI YANG
BENAR DENGAN PERILAKU MENYUSUI

Di Ruang Nifas RSUD Darmayu Ponorogo



Oleh :
Siti Maskanah
NIM. 09621017

PRODI D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2012

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG CARA MENYUSUI YANG
BENAR DENGAN PERILAKU MENYUSUI**

Di Ruang Nifas RSUD Darmayu Ponorogo

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan kepada Prodi D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Kebidanan



Oleh :

Siti Maskanah

NIM. 09621017

**PRODI D III KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penelitian oleh : Siti Maskanah

Judul : HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG CARA
MENYUSUI YANG BENAR DENGAN PERILAKU
MENYUSUI

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan dewan penguji Karya Tulis Ilmiah pada
Tanggal : 28 Maret 2012

Oleh:

Pembimbing I Pembimbing II

Elmie Muftiana, S.Kep.Ns **Inna Sholicha Fitriani, S.ST**
NIS. 0440256 NIS. 0440458

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



SITI MUNAWAROH, S.Kep.Ns.M.Kep
NIS.044018

HALAMAN PENGESAHAN

Telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program Diploma
III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal : 4 April 2012

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : Ririn R., S.ST

(.....)

Anggota : 1. Yayuk D.R., S.Kep.Ns.M.Kes..

(.....)

2. Elmie Muftiana, S. Kep. Ns.

(.....)

Prodi D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



SITI MUNAWAROH, S.Kep.Ns.M.Kep

NIS. 0440180

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Maskanah
NIM : 09621017
Instansi : Prodi D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang berjudul : **“Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Cara Menyusui yang Benar dengan Perilaku Menyusui”** adalah bukan Karya Tulis Ilmiah orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebut sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapat sanksi.

Ponorogo, September 2011

Yang menyatakan,

Siti Maskanah

NIM. 09621017

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Elmie Muftiana, S.Kep.Ns

NIS. 0440256

Inna Sholicha Fitriani, S.St

NIS. 0440458

MOTTO

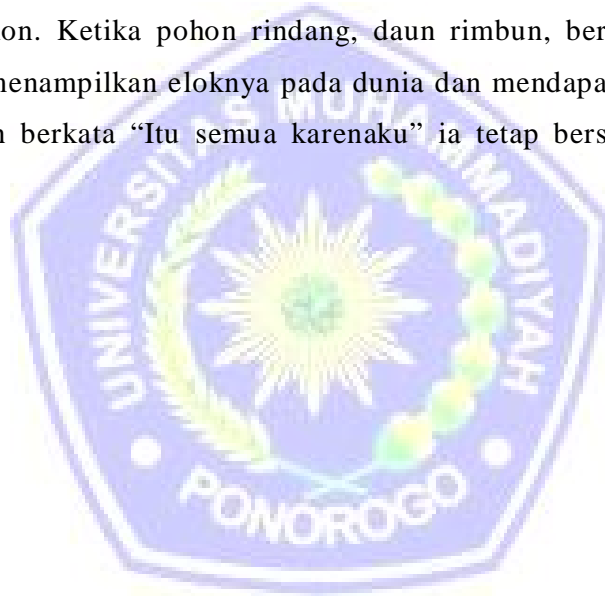
Memang baik menjadi orang penting, akan tetapi lebih penting menjadi orang baik.

Tidak ada kata terlambat untuk memulai sebuah kebaikan

Jangan takut dengan bayang-bayang, karena itu menandakan bahwa ada cahaya tidak jauh darimana kita berada

Jadilah dirimu, sebaik-baiknya dirimu sendiri..

Jadilah diri seikhlas akar, yang gigih mencari air menembus batu demi pertumbuhan pohon. Ketika pohon rindang, daun rimbun, berbunga harum, dan berbuah ranum, menampilkan eloknya pada dunia dan mendapatkan pujian namun akar tidak pernah berkata “Itu semua karenaku” ia tetap bersembunyi di dalam tanah.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... segala puji bagi Allah yang Esa, atas rahmat, nikmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga, sehingga terselesaikannya karya kecil ini.

Kupersembahkan karya kecil ini untuk almarhum bapak tercinta, terimakasih banyak atas pengorbanan yang bapak berikan untukku. Semoga Allah memberikan tempat terbaik untuk bapak...Amin..Amin..Amin.

Ibuku tercinta, yang tiada lelah mendoakanku, yang senantiasa mendukungku dalam suka dan duka, berjuta terimakasih untuk ibu...Mbah kung dan mbah uti mertuaku, terimakasih banyak atas pengertiannya selama ini.

Suamiku tercinta, terimakasih tak terhingga atas kasih sayang, kesabaran dan dukungan yang engkau berikan selama ini, semoga tetap menyayangiku dan Ais hingga akhir hayat..Ananda Aisyah tersayang, kasih sayang ibu tak pernah berkurang sedikitpun untukmu..

Almarhum Hadlin, adikku tercinta..Yani adikku tersayang, pak lek, bu lek dan keluarga besarku, terimakasih atas supportnya selama ini.

Segenap dosen pengajar prodi D III Kebidanan, bu Elmi dan bu Inna terimakasih banyak telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing kami..

Untuk sahabat-sahabatku. Semua rekan kerja di ruang KBS dan ruang Perinatologi RS Darmayu, beserta sahabat-sahabatku yang selalu memotivasiku, segenap teman-teman seperjuanganku angkatan I Prodi DIII Kebidanan

Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penelitian ini...

ABSTRAK

Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Cara Menyusui Yang Benar Dengan Perilaku Menyusui Di Ruang Nifas RSUD Darmayu Ponorogo

Oleh : Siti Maskanah

Air Susu Ibu (ASI) adalah satu jenis makanan unggulan bagi bayi yang mencakup seluruh unsur kebutuhan bayi baik fisik, psikologi, sosial maupun spiritual. ASI mengandung nutrisi, hormon, unsur kekebalan, anti alergi dan anti inflamasi. Keunggulan ASI tersebut perlu ditunjang dengan cara pemberian ASI yang benar.

Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan antara pengetahuan ibu tentang cara menyusui yang benar dengan perilaku menyusui.

Metode penelitian yang digunakan adalah korelasi. Pengambilan sampel dengan teknik *consecutif sampling*, dengan jumlah responden seluruh ibu menyusui di ruang nifas RSUD Darmayu pada bulan Oktober 2011 sebanyak 46 orang. Teknik pengumpulan data dengan angket atau kuesioner. Data dianalisa dengan uji statistik korelasi *chi-Kuadrat* dengan tingkat kesalahan 0,05.

Hasil penelitian terhadap 46 responden menunjukkan pengetahuan buruk sebesar 56,52%, dan pengetahuan baik 43,48%. Sedangkan perilaku menyusui yang negatif sebesar 54,35%, dan perilaku menyusui yang positif 45,65%. Dengan menggunakan uji statistik *chi-Kuadrat* didapatkan χ^2 hitung > χ^2 tabel (8,42 > 3.841) sehingga H_0 ditolak yang berarti ada hubungan antara pengetahuan ibu tentang cara menyusui yang benar dengan perilaku menyusui.

Berdasarkan hasil tersebut maka perlu meningkatkan pengetahuan tentang cara menyusui yang benar sehingga perilaku menyusui menjadi positif. Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian kembali dengan melakukan observasi secara langsung sehingga bisa lebih valid.

Kata kunci : Pengetahuan, Perilaku, Cara Menyusui.

ABSTRACT

The Relationship between a Mother's Knowledge on How to Breastfeed Properly and Breastfeeding Behavior in Post Partum Room of Darmayu Hospital Ponorogo

By: Siti Maskanah

ASI (breast milk) is one of the top for babies because it includes all elements needed by baby's physical, psychological, social and spiritual. ASI contains nutrients, hormones, immune elements, anti-allergic and anti-inflammatory. They good quality of ASI needs to be supported by proper feeding.

The aim of this study is to determine the relationship between good knowledge on how to breastfeed and breastfeeding behavior.

The method used in this research is a correlation study. The sample selection uses consecutive sampling with the number of respondents in the period of one month as many as 46 people. Data collection techniques wears out questionnaires. Data were analyzed with a statistical test chi-squared correlation with the error rate of 0.05.

The study to 46 respondents showed a poor knowledge of 56.52%, and good knowledge of 43,48%. Whereas a negative feeding behavior of 54.35%, and feeding behavior in a positive 45.65%. By using chi-square test statistic obtained calculating $\chi^2 > \chi^2$ table (8.42 > 3841) so that H_0 is rejected which means there is a relationship between good knowledge on how to breastfeed with breastfeeding behavior.

Based on these results it is necessary to increase knowledge about the correct way to breastfeed breastfeeding behavior into a positive. For researchers to conduct further research back to the direct observations that can be more valid.

Key words: Knowledge, Behavior, How to Breastfeed.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penelitian (riset) yang berjudul **“Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Cara Menyusui Yang Benar dengan Perilaku Menyusui”**. Tugas penelitian (riset) ini disusun sebagai rangkaian tugas akhir Prodi D III Kebidanan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun Akademi 2009-2012.

Dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian (riset) ini terutama:

1. Siti Munawaroh, S.Kep. Ners, M.Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan ijin sehingga memperlancar penelitian ini.
2. Direktur RSUD Darmayu Ponorogo atas pemberian ijin untuk melakukan penelitian.
3. Elmi Muftiana, S.Kep. Ners, selaku pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan saran dalam penyusunan riset ini.
4. Inna SF, S.ST, selaku pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan riset ini.
5. Teman-teman seperjuangan di Prodi D III kebidanan angkatan I, dan teman-temanku di RSUD Darmayu Ponorogo.

6. Semua pihak yang telah membantu penyusunan proposal ini baik secara langsung maupun secara tidak langsung.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penelitian (riset) ini masih terdapat kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan ini.

Semoga penelitian (riset) ini dapat bermanfaat terutama bagi penulis dan dunia kebidanan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.



Ponorogo, April 2012

Penulis

Siti Maskanah

NIM. 09621017

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| ABSTRACT..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 3 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 3 |
| a. Tujuan Umum..... | 3 |
| b. Tujuan Khusus..... | 4 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 4 |
| a. Manfaat Teoritis..... | 4 |
| b. Manfaat Aplikatif..... | 4 |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Konsep Dasar Pengetahuan..... | 5 |
| a. Pengertian Pengetahuan..... | 5 |
| b. Tingkat Pengetahuan di Dalam Domain Kognitif..... | 5 |
| c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan..... | 6 |
| B. Konsep Ibu..... | 7 |

| | |
|---|----|
| a. Definisi..... | 7 |
| b. Peran Ibu | 8 |
| c. Fungsi Ibu | 8 |
| C. Konsep Perilaku | 10 |
| a. Pengertian | 10 |
| b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Manusia ... | 10 |
| c. Bentuk-bentuk Perilaku | 10 |
| d. Proses Adopsi Perilaku..... | 11 |
| D. Cara Menyusui yang Benar | 12 |
| a. Posisi Menyusui..... | 12 |
| b. Lama dan Frekuensi Menyusui | 12 |
| c. Cara Menyusui Bayi..... | 13 |
| d. Langkah-langkah Menyusui yang Benar | 13 |
| e. Pengamatan Teknik Menyusui yang Benar | 15 |
| E. Kerangka Konsep..... | 17 |
| F. Hipotesis..... | 18 |

BAB 3 METODE PENELITIAN

| | |
|------------------------------------|----|
| A. Desain Penelitian | 19 |
| B. Kerangka Kerja..... | 19 |
| C. Variabel Penelitian..... | 21 |
| a. Variabel Independen | 21 |
| b. Variabel dependen | 21 |
| D. Definisi Operasional | 21 |
| E. Populasi dan Sampel | 23 |
| a. Populasi..... | 23 |
| b. Sampel..... | 23 |
| F. Sampling dan Besar Sampel..... | 23 |
| G. Pengumpulan Data | 24 |
| a. Proses Pengumpulan Data..... | 24 |
| b. Instrumen Pengumpulan Data..... | 25 |

| | | |
|-------|--|----|
| H. | Waktu dan Tempat..... | 25 |
| a. | Waktu Penelitian..... | 25 |
| b. | Tempat Penelitian | 25 |
| I. | Analisa Data..... | 26 |
| a. | Pengolahan Data | 26 |
| J. | Etika Penelitian | 33 |
| | | |
| BAB 4 | HASIL PENELITIAN | |
| A. | Keterbatasan Penelitian | 34 |
| B. | Gambaran Lokasi Penelitian | 35 |
| C. | Hasil Penelitian | 35 |
| a. | Data Umum..... | 35 |
| b. | Data Khusus..... | 39 |
| D. | Pembahasan | 41 |
| a. | Pengetahuan Ibu Tentang Cara Menyusui yang Benar... | 41 |
| b. | Perilaku Ibu tentang Cara Menyusui yang Benar | 44 |
| c. | Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Cara Menyusui yang Benar dengan Perilaku Menyusui | 47 |
| | | |
| BAB 5 | SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. | Kesimpulan..... | 50 |
| B. | Saran | 50 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| TABEL 3.1 | Definisi Operasional Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Cara Menyusui yang Benar dengan Perilaku Menyusui. | 22 |
| TABEL 3.2 | Kategori Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Cara Menyusui yang Benar dengan Perilaku Menyusui..... | 30 |
| TABEL 4.1 | Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur | 35 |
| TABEL 4.2 | Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan..... | 36 |
| TABEL 4.3 | Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan | 36 |
| TABEL 4.4 | Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Sumber Informasi..... | 37 |
| TABEL 4.5 | Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Sumber Informasi.. | 37 |
| TABEL 4.6 | Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Frekuensi informasi..... | 38 |
| TABEL 4.7 | Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Anak..... | 38 |
| TABEL 4.8 | Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pengetahuan Tentang Cara Menyusui yang Benar. | 39 |
| TABEL 4.9 | Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Perilaku Cara Menyusui yang Benar.... | 40 |
| TABEL 4.10 | Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Cara Menyusui yang Benar dengan Perilaku Menyusui..... | 40 |

DAFTAR GAMBAR

- GAMBAR 2.1 Kerangka Konseptual Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Cara Menyusui yang Benar dengan Perilaku Menyusui....
..... 17
- GAMBAR 3.1 Kerangka Kerja Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Cara Menyusui yang Benar dengan Perilaku Menyusui..... 20



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 : Angket Penelitian
- Lampiran 4 : Kisi-kisi Kuesioner
- Lampiran 5 : Lembar Konsultasi
- Lampiran 6 : Tabulasi Data Perhitungan Skore Pengetahuan Responden
Tentang Cara Menyusui yang Benar
- Lampiran 7 : Tabulasi Data Perhitungan dan Pemberian Skore Perilaku Ibu
Tentang Cara Menyusui yang Benar
- Lampiran 8 : Tabel Pengolahan Data Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang
Cara Menyusui yang Benar dengan Perilaku Menyusui
- Lampiran 9 : Tabulasi Silang Pengetahuan dan Perilaku
- Lampiran 10 : Surat Ijin Pengambilan Data dari Direktur RSUD Darmayu,
Ponorogo
- Lampiran 11 : Tabel Bantu Data Umum
- Lampiran 12 : Uraian Jadwal Kegiatan
- Lampiran 13 : Lembar Pembiayaan

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Air Susu Ibu (ASI) adalah satu jenis makanan yang mencukupi seluruh unsur kebutuhan bayi baik fisik, psikologi, sosial maupun spiritual. ASI mengandung nutrisi, hormon, unsur kekebalan faktor pertumbuhan, antialergi serta anti inflamasi. Zat-zat anti infeksi yang terkandung dalam ASI membantu melindungi bayi terhadap penyakit, selain itu terdapat hubungan penting antara menyusui dengan penjarangan kehamilan (KB). Keunggulan ASI tersebut perlu ditunjang dengan cara pemberian ASI yang benar, antara lain pemberian ASI segera setelah lahir (30 menit pertama bayi harus sudah disusukan) kemudian pemberian ASI saja sampai bayi umur 6 bulan (ASI eksklusif), selanjutnya pemberian ASI sampai 2 tahun dengan pemberian makanan pendamping ASI yang benar (Purwanti, 2004). Sehingga diperlukan usaha-usaha atau pengelolaan yang benar, agar setiap ibu dapat menyusui sendiri bayinya.

Teknik menyusui merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi produksi ASI, bila teknik menyusui tidak benar dapat menyebabkan puting lecet dan menjadikan ibu enggan menyusui dan bayi jarang menyusu. Bila bayi jarang menyusu karena bayi enggan menyusu akan berakibat kurang baik, karena isapan bayi sangat berpengaruh pada rangsangan produksi ASI selanjutnya. Namun seringkali ibu-ibu kurang mendapatkan informasi tentang manfaat ASI dan tentang teknik menyusui yang benar (Roesli, 2005).

Berdasarkan laporan dari Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia (SDKI, 2007) diusia lebih dari 25 tahun sepertiga wanita di Dunia (38%) didapati tidak menyusui bayinya karena terjadi pembengkakan payudara, dan di Indonesia angka cakupan ASI eksklusif mencapai 32,3% ibu yang memberikan ASI eksklusif pada anak mereka. Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia (SDKI) tahun 2008-2009 menunjukkan bahwa 55% ibu menyusui mengalami mastitis dan putting susu lecet, kemungkinan hal tersebut disebabkan karena teknik menyusui yang tidak benar. Setelah dilakukan studi pendahuluan di Ruang Nifas RSUD Darmayu terhadap 5 ibu menyusui diperoleh hasil 40% mempunyai pengetahuan yang baik tentang cara menyusui yang benar dan 60% mempunyai pengetahuan yang buruk tentang cara menyusui yang benar, dan 40% mempunyai perilaku menyusui positif, 60% mempunyai perilaku negatif. Hal ini dikarenakan kurangnya informasi tentang cara menyusui yang benar dan penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang cara menyusui yang benar bagi ibu menyusui dan tenaga kesehatan.

Ibu-ibu menyusui mungkin akan mengalami berbagai masalah hanya karena tidak mengetahui cara menyusui yang sebenarnya sangat sederhana, seperti misalnya cara meletakkan bayi pada payudara ketika menyusui, isapan bayi yang mengakibatkan putting terasa nyeri dan masih banyak lagi masalah yang lain, seperti terjadinya sindrom ASI kurang dan bayi menolak menyusu terutama pada minggu pertama setelah persalinan. Menyusui merupakan suatu proses alamiah, namun untuk mencapai keberhasilan menyusui diperlukan pengetahuan ibu mengenai cara menyusui yang benar (Perinasia, 2004). Dari

pernyataan tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa pengetahuan mengenai cara menyusui yang benar sangat penting di dalam proses menyusui. Menurut Notoatmojo (2007) pengetahuan merupakan *domain* yang sangat penting untuk terbentuknya perilaku seseorang. Perilaku yang didasari atas pengetahuan, kesadaran dan sikap yang positif akan bersifat langgeng.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan dan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut guna mengetahui apakah ada hubungan pengetahuan ibu tentang cara menyusui dengan perilaku menyusui pada bayi dalam upaya untuk memenuhi keadaan gizi yang lebih baik pada bayi, juga untuk memberikan zat kekebalan yang dapat melindungi bayi dari berbagai infeksi.

B. Rumusan Masalah

Adakah hubungan pengetahuan ibu tentang cara menyusui yang benar dengan perilaku menyusui di ruang nifas RSUD Darmayu Ponorogo?

C. Tujuan Penelitian

a. Tujuan Umum

Mengetahui hubungan pengetahuan ibu tentang cara menyusui yang benar dengan perilaku menyusui di ruang nifas RSUD Darmayu Ponorogo.

b. Tujuan Khusus

- a) Mengidentifikasi pengetahuan ibu tentang cara menyusui yang benar
- b) Mengidentifikasi perilaku ibu saat menyusui.

- c) Menganalisis hubungan antara pengetahuan ibu tentang cara menyusui yang benar dengan perilaku menyusui.

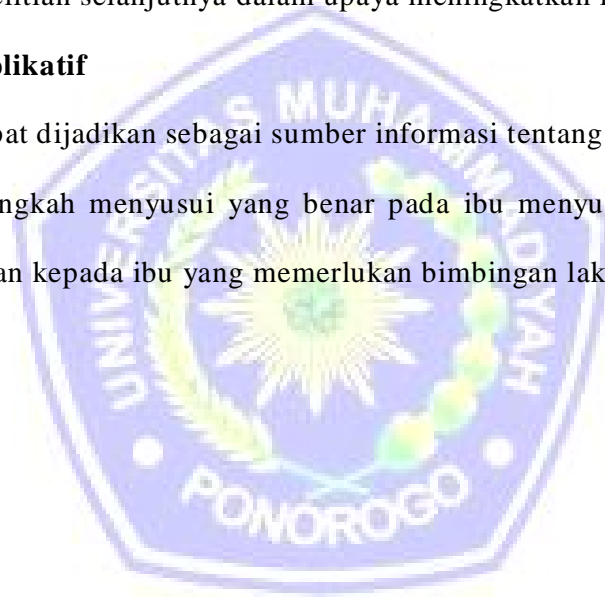
D. Manfaat Penelitian

a. Secara Teoritis

Untuk memperbanyak dan memperluas batang tubuh ilmu pengetahuan. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk penelitian selanjutnya dalam upaya meningkatkan ilmu pengetahuan.

b. Secara Aplikatif

Dapat dijadikan sebagai sumber informasi tentang cara menyusui dan langkah-langkah menyusui yang benar pada ibu menyusui sehingga dapat disampaikan kepada ibu yang memerlukan bimbingan laktasi.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian dan Pendekatan Praktek*. Edisi V. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. 2002. *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hidayat, A. Aziz Alimul. 2007. *Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba
- Nursalam, Pariani, 2001. *Pendekatan Praktis Metodologi Riset Keperawatan*. Jakarta: Sagung Seto
- Nursalam. 2003. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Edisi 1. Jakarta: Salemba Medika
- Notoatmodjo, S 2002. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2003. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2005. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2007. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta
- Perinasia. 2004. *Bahan Bacaan Manajemen Laktasi*. Jakarta: Perkumpulan Perinatologi Indonesia
- Purwanti, S.H. 2004. *Konsep Penerapan ASI Eksklusif*. Jakarta: EGC
- Roesli, U. 2005. *Mengenal ASI Eksklusif*. Jakarta: Trubus Agriwidia
- Sugiyono, 2007. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta
- Widayatun, R Tri. 1999. *Ilmu dan Perilaku*. Jakarta: Infomedika
- <http://subjakto25.blog.com/2011/06/16/b-care/>. Diakses tanggal 28 Juli 2011
- dr-suparyanto.2011. Konsep ibu. <http://dr.suparyanto.blogspot.com>. Diakses tanggal 28 September 2011