ANALISIS PERILAKU MENGHADAPI MASA PUBERTAS

PADA SISWI DI PONDOK PESANTREN THORIQUL HUDA KEBONSARI MADIUN

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan Kepada Program Studi D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Kebidanan



Oleh:

ERMA MISNAWATI

NIM 10621105

PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah oleh

: ERMA MISNAWATI

Judul

: ANALISIS PERILAKU MENGHADAPI MASA

PUBERTAS PADA SISWI DI PONDOK

PESANTREN THORIQUL HUDA KEBONSARI

MADIUN

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah pada Tanggal: 03 Agustus, 2013

Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Ns.Sugeng Mashudi, M.Kes

NIDN: 0731038802

Eky Okviana Armyati, S.Psi, M.Psi, Psikolog

NIDN: 0705098003

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Siti Munawaron, S. Kep. Ners, M. Kep

NIDN. 0717107001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erma Misnawati

NIM :10621105

Instansi : Program Studi D III Kebidanan Fakultas Ilmu

KesehatanUniversitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul :" ANALISIS PERILAKU MENGHADAPI MASA PUBERTAS PADA SISWI DI PONDOK PESANTREN THORIQUL HUDA KEBONSARI MADIUN" adalah bukan Karya Tulis Ilmiah orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar – benarnya dan apabila penyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sanksi.

Ponorogo, 31 Juli 2012

Yang menyatakan

Erma Misnawati

10621055

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Telah diuji dan disetujui oleh Tim penguji pada Ujian Sidang Karya Tulis Ilmiah Di Program Diploma III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tanggal: 03 Agustus 2013

Dewan Penguji

Ketua: Sriningsih, SST, M.Kes

Anggota: 1. Suharti, SST M.Kes

Eky Okviana Armyati, S.Psi, M.Psi, Psikolog

DEKAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNUVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2013

SITI MUNAWAROH, S. Kep.Ners, M. Kep

~Persembahanku~

Bukan pelangi namanya jika hanya ada warna merah.
Bukan hari namanya jika hanya ada siang yang panas.
Semua itu adalah warna hidup yang harus dijalani dan dinikmati.
Meski terasa berat, namun manisnya hidup justru akan terasa,
apabila semuanya bisa dilalui dengan baik,

Kupersembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup, yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi, saat kulemah tak berdaya (Ayah dan Ibu tercinta) yang selalu memanjatkan doa untuk putri tercinta dalam setiap sujudnya. Terima kasih untuk semuanya.

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, karena hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai. Mengalir tanpa tujuan.

Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya.
Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal Bangkit lagi.

Never give up!
Sampai Allah SWT berkata "waktunya pulang"

", Sahabat-sahabatku tersayang,

fitrioooo yang selalu memberikan semangat, doa, bantuan dan dukungan. Keluarga Besar di godongan city yang selalu memberikan keceriaan.

Kalian keluarga terbaik saya

Dan seseorang yang ada dihatiku Dosen-dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama ini-

Terimakasih semuanya

-Motto-

ْحَ اللهِ مِن لا رَّ رحه م

"Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang".

"Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang"

Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya.

Berangkat dengan penuh keyakinan Berjalan dengan penuh keikhlasan Istiqomah dalam menghadapi ujian

Go ...go... semangat,,,!!!!!

ABSTRACT

THE ANALYSIS OF PUBERTY BEHAVIOR OF SCHOOL GIRLS IN THE BOARDING SCHOOL OF THORIQUL HUDA KEBONSARI MADIUN

By Erma Misnawati

Puber time is the beginning of the functioning of reproductive organs accompanied by various changes in physical and psychological (mental), in both external and internal scale. In line with his physical development, while teenagers will also seen obvious that various changes concerning aspects of psychological, social and behavior. The purpose of this research is to find out the analysis of puberty behavior of schoolgirls in the boarding school of Thoriqul Huda School girls Kebonsari Madiun

The research design is descriptive. The population is all school girls boarding school of Thoriqul Huda in the 8-13 years old who not yet menstrual period of 25 respondents. The techniques is using total sample. The variable of this research using the analysis puberty behavior of school girls in the boarding school of thoriqul huda. The technique of analysis using coding, scoring, tabulating the percentage and categoring.

The results of the 25 respondent indicate puberty that behavior in 60% behavior well and 40% behaving bad. It is influenced by age, level of education, class, information about puberty, resources, and parental education.

Recommendations for further research, is expected to follow up on the relationship of parental knowledge about reproductive health education with the attitude of parents in educating how to deal with girls puberty.

Keywords: Behavior, Girls, Puberty

ABSTRAK

ANALISIS PERILAKU MENGHADAPI MASA PUBERTAS PADA SISWI DI PONDOK PESANTREN THORIQUL HUDA

KEBONSARI MADIUN

Oleh Erma Misnawati

Masa puber merupakan permulaan berfungsinya organ reproduksi yang diiringi berbagai perubahan fisik dan kejiwaan (mental), baik dalam skala eksternal maupun internal. Sejalan dengan perkembangan fisiknya, pada masa remaja juga akan terlihat jelas berbagai perubahan yang menyangkut aspek psikis, sosial dan perilakunya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perilaku remaja putri dalam menghadapi masa pubertas di pondok pesantren Thoriqul Huda Kebonsari Madiun.

Desain penelitian ini adalah deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh remaja putri di Pondok pesantren Thoriqul Huda berusia 8-13 tahun yang belum mengalami menstruasi sejumlah 25 responden. Teknik pengambilan sempel menggunakan total sampel. Variabel penelitian adalah analisis perilaku remaja putri dalam menghadapi masa pubertas di Pondok pesantren Thoriqul Huda. Teknik analisis data menggunakan *coding, scoring, tabulating* dengan prosentase dan *categoring*.

Hasil penelitian terhadap 25 responden menenjukkan bahwa perilaku dalam menghadapi masa pubertas pada remaja putri 60% berperilaku baik, dan 40% berperilaku buruk. Hal ini dipengaruhi oleh usia, tingkat pendidikan, kelas, informasi tentang pubertas, sumber informasi, dan pendidikan orang tua.

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya, di harapkan untuk menindak lanjuti tentang hubungan pengetahuan orang tua tentang pendidikan kesehatan reproduksi dengan sikap orang tua dalam memberikan pendidikan cara menghadapi masa pubertas remaja putri.

Kata Kunci : Perilaku, Remaja putri, Pubertas

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah swt, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Analisis Perilaku Menghadapi Masa Pubertas pada siswi Pondok Pesantren Thoriqul Huda Kebonsari Madiun" hal ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Program Study D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Oleh Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini banyak memperoleh bimbingan asuhan serta dorongan dari berbagai pihak oleh karena itu pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

- 1. Drs. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
- 2. Siti Munawaroh, S.Kep, M.Kep, selaku Dekan Akademi Kebidanan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- 3. Inna Sholicha F, S.ST selaku Kaprodi D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- 4. Ns.Sugeng Mashudi, M.Kes selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan fikiran bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal ini.
- 5. Eky Okviana Armyati, S.Psi, M.Psi,Psikolog selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan kesabaran dan katelitian dalam membimbing sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

6. Bapak Najib selaku pimpinan Pondok pesantren Thoriqul Huda Kebonsari

Madiun yang telah membantu sehingga dapat proposal ini dapat terselesaikan.

7. Para responden yang telah bersedia menjadi objek dalam penelitian.

8. Keluarga bapak dan ibu yang selalu mengiringi langkahku dengan do'a dari

jauh dan memberi semangat, dukungan baik moral maupun material sehingga

terselesaikan proposal ini.

9. Teman-temanku tingkat III Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas

Muhammadiyah Ponorogo dan pihaak-pihak yang lain yang telas membantu

terselesainnya proposal ini.

Dalam menyusun proposal ini penulis menyadari bahwa proposal ini semoga

ALLAH SWT memberikan imbalan atas budi baik serta ketulusan yang telah

mereka berikan selama ini pada penlis. Penulis menyadari bahwa dalam

menyelesaikan karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga

diharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi

kesempurnaan proposal.

Akhirnya penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat khususnya bagi

pembaca dan kita semua.

Ponorogo, Juli 2013

Penulis

Erma Misnawati

NIRM 10621105

χi

DAFTAR ISI

Halaman sampul depan	i
Halaman sampul dalam	ii
Halaman persetujuan pembimbing	iii
Halaman pernyataan keaslian tulisan	iv
Halaman penetapan panitia penguji	v
Persembahan	vi
Moto	vii
Abstrak	viii
Kata pengantar	X
Daftar isi	xii
Daftar tabel	xvi
Daftar gambar	xvii
Daftar lampiran	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.	1
B. Rumusan Maslah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6

A.	Ko	onsep Teori				
	1.	Ko	onsep Perilaku	6		
		a.	Pengertian Perilaku.	6		
		b.	Bentuk perilaku	7		
		c.	Respon perilaku	8		
		d.	Proses pembentukan perilaku	9		
		e.	Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku	10		
		f.	Domain perilaku	12		
		g.	Pengukuran domain perilaku	12		
		h.	Pengukuran perilaku	13		
	Ľ	i.	Kriteria perilaku	13		
	2.	Ko	onsep Remaja	15		
	7	a.	Pengertian remaja	15		
		b.	Ciri-ciri masa remaja	16		
		c.	Karakteristik remaja	18		
		d.	Kebutuhan masa remaja.	20		
		e.	Pembagian perkembangan masa remaja	21		
	3.	Ko	onsep pubertas	22		
		a.	Pengertian pubertas.	22		
		b.	Tahap-tahap pubertas	24		
		c.	Perubahan fisik pada remaja putri saat pubertas	25		
		d.	Faktor yang mempengaruhi cepat lambat pubertas	27		
		e.	Masalah-masalah yang dihadapi remaja saat pubertas	27		

		f. Perilaku menghadapi masa pubertas	35			
	B.	Hasil penelitian yang pernah dilakukan	40			
	C.	Kerangka Konsep.	42			
BA	BAB III METODE PENELITIAN.					
	A.	Jenis dan Rancangan penelitian	43			
	B.	Kerangka Kerja	43			
	C.	Variabel penelitian	45			
	D.	Definisi Operasional	45			
	E.	Populasi dan Sampel	46			
	F.	Sampling	46			
	G.	Pengumpulan Data	47			
	Н.	Waktu dan Tempat penelitian	48			
	I.	Analisis Data	49			
	J.	Etika Penelitian.	52			
ΒA	B I	V HASIL D <mark>an P</mark> EMBAHASAN	54			
	A.	Gambaran Lokasi Penelitian	54			
		Keterbatasan Penelitian	55			
	C.	Hasil Penelitian.	56			
		1. Data Umum.	56			
		2. Data Khusus.	59			
	D.	Pembahasan	59			
ΒA	ВΛ	V KESIMPULAN DAN SARAN	66			
	A.	Kesimpulan	66			

B. Saran	66
Daftar Pustaka.	68
Lampiran	70



DAFTAR TABEL

Table 3.1 Definisi Operasional Perilaku Dalam Menghadapi Masa	
Pubertas pada Siswi di Pondok Pesantren Thoriqul Huda	
kebonsari Madiun	45
Table 4.1 Distribusi Frekuensi Analisis Perilaku menghadapi Masa	
Pubertas pada Siswi Di Pondok Pesantren Thoriqul huda	
Kebonsari Madiun	59
2	
Little Market State of The Parket State of the	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konsep Analisis Perilaku Menghadapi Masa	
	Pubertas pada Siswi di Pondok Pesantren Thoriqul Huda	
	Kebonsari Madiun	42
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Analisis Perilaku Menghadapi Masa	
	Pubertas pada Siswi di Pondok Pesantren Thoriqul Huda	
	Kebonsari Madiun	44
Gambar 4.1	Diagram Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Remaja	
Q	Putri Di Pondok Pesantren Thoriqul Huda Kebonsari	
w	Madiun	56
Gambar 4.2	Diagram Frekuensi Responden Berdasarkan pendidikan	
12	Remaja Putri Di Pondok Pesantren Thoriqul Huda	
	Kebonsari Madiun	
Gambar 4.3	Diagram Frekuensi Responden Berdasarkan kelas Remaja	
	Putri Di Pondok Pesantren Thoriqul Huda Kebonsari	
	Madiun	56
Gambar 4.4	Diagram Frekuensi Responden Berdasarkan pernah	
	mendapatkan informasi menghadapi masa pubertas	
	Remaja Putri Di Pondok Pesantren Thoriqul Huda	
	Kebonsari Madiun.	57
Gambar 4.5	Diagram frekuensi Responden Berdasarkan Sumber	
	Informasi Tentang Cara Menghadani Masa Pubertas	

	Remaja	Putri	Di	Pondok	pesantren	Thoriqul	Huda	
	Kebonsa	ri Mad	iun					57
Diagram								



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Permohonan menjadi responden						
Lampiran 2	Lembar Persetujuan menjadi responden						
Lampiran 3	Kisi-kisi Kuisoner						
Lampiran 4	Format pengumpulan data						
Lampiran 5	Instrumen Penelitian	75					
Lampiran 6	Data Demografi Perilaku Menghadapi Masa Pubertas Pada						
Q	Siswi Di Pondok Pesantren Thoriqul Huda Kebonsari						
w	Madiun.	77					
Lampiran 7	Hasil Tabulasi Analisis Perilaku Menghadapi Masa Pubertas						
	Pada Siswi Di Pondok Pesantren Thoriqul Huda Kebonsari						
	Madiun	79					
Lampiran 8	Tabulasi Silang Perilaku Baik dan Buruk Menghadapi Masa						
	Pubertas Pada Siswi	81					
Lampiran 9 Perhitungan Analisis Perilaku Menghadapi Masa Pubertas							
	Pada Siswi	86					
Lampiran 10	Uraian Jadwal Kegiatan	89					
Lampiran 11	Persetujuan Pembimbing. 9						
Lampiran 12	Pembiayaan	94					

BABI

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pubertas adalah masa yang relatif singkat (yaitu, dua sampai empat tahun) di mana pemuda mengalami perkembangan fisik, termasuk mencapai kematangan rangka (yaitu, percepatan pertumbuhan), pengembangan karakteristik primer dan sekunder seksual (misalnya, payudara dan pertumbuhan penis), dan mencapai kemampuan reproduksi (Rogol, Roemmich, & Clark, 2008: 2). Masa pubertas biasanya dimulai pada usia 8-13 tahun pada perempuan dan pada usia 9-14 tahun pada laki-laki. Pada akhir proses, anak perempuan akan mencapai kematangan organ reproduksi. Dengan adanya pubertas, seorang anak yang semula aseksual akan menjadi makhluk seksual (Verawaty & Rahayu, 2011: 75). Masa puber sering di anggap penanda yang paling penting bagi awal masa remaja (John W Santrock 2007: 162). Masalah- masalah yang timbul saat menghadapi masa pubertas antara lain masalah seksualitas, depresi, stress, cemas, gangguan makan, dan penyalahgunaan zat-zat terlarang (Verawaty & Rahayu, 2011: 83). Siswi pondok pesantren Thoriqul Huda Kebonsari Madiun termasuk yang saat ini mengalami masa pubertas. Namun perilaku menghadapi masa pubertas pada siswi di pondok pesantren Thoriqul Huda belum jelas.

Menurut *World Health Organization* sekitar seperlima dari penduduk dunia dari remaja berumur 10-19 tahun. Data Demografi di Amerika Serikat menunjukkan jumlah remaja berumur 10-19 tahun sekitar 15 % populasi. Di Indonesia menurut Biro Pusat Statistik kelompok umur 10-19 tahun adalah 22 %,



yang terdiri dari remaja. Sedangkan jumlah remaja di Jawa Timur usia 10-19 Tahun adalah sebesar 8,747 juta jiwa atau 23,35% dari jumlah penduduk Jawa Timur (37.477 juta jiwa) (Nevian, 2011). Menurut data kependudukan Dinas Kesehatan Kota Madiun kelompok remaja umur 10-19 tahun sejumlah 133.264 jiwa dan di Kebonsari sejumlah 3.609 jiwa. Dari hasil study pendahuluan yang dilakukan dengan wawancara secara langsung kepada remaja putri di pondok pesantren Thoriqul Huda Kebonsari Madiun didapatkan bahwa dari 5 responden 2 orang diantaranya kurang mengetahui perilaku menghadapi masa pubertas yang baik mereka cemas dan gelisah.

Masalah-masalah yang timbul pada saat menghadapi usia pubertas ini adalah hasil dari perubahan fisik dan hormonal. Pada inti yang paling dalam, kepribadian anak gadis pada masa pra-pubertas itu memang masih kekanak-kanakan. Bahkan juga pada masa pubertas yang sebenarnya masih banyak terdapat unsur-unsur kanak-kanak. Sekalipun anak gadis pra-pubertas itu sering menghayati kelemahan-kelemahan dan ketidakmantapan diri, namun sekaligus dengan rasa "terheran-heran" ia merasa menemukan suatu kekuatan baru pada diri sendiri. Dia menemukan kepercayaan-diri, keberanian dan tanggung jawab yang baru (Kartono. 2006 : 50). Sehubungan dengan peristiwa ini, ia mengalami suatu osilasi (*oscillation* = ayunan, bergerak dari suatu situasi kesituasi lainnya). Maka muncullah pada saat itu banyak kegelisahan, kebimbangan, kecemasan, kebingungan, kekecewaan, frustasi-fustasi, penolakan, kepedihan-kepedihan hati, kesakitan jasmani dan rokhani dan anak gadis tersebut harus belajar mengatasi semua rintangan dan kedukaan yang tidak kunjung hentinya itu, menuju pada

kedewasaan (Kartono. 2006: 50). Hasil penelitian Setiawati Herlina, Gambaran Perilaku Menghadapi Masa Pubertas 2009 menunjukkan bahwa sebagian besar (67,86%) siswi mempunyai perilaku yang cukup baik, sebagian kecil (22,82%) siswi mempunyai perilaku yang kurang baik dan (9,82%) siswi mempunyai perilaku yang baik pada masa pubertas.

Peran orang tua sangat penting bagi anak yang menginjak pubertas dan ketika anak sedang mengalami stres. Masa pubertas biasanya memunculkan emosi yang tidak terkontrol dengan baik, tak jarang pula terjadi perselisihan antara anak dan orangtua. Biarkan anak atau remaja itu membuat keputusannya dan dia akan membuktikan kemampuannya. Dan jika anak mempunyai masalah, bicara dengannya dari hati ke hati (Verawaty & Rahayu, 2011 : 82). Masyarakat merupakan arena tempat bergaulnya remaja sekaligus tempat mempraktekan apa yang telah diperoleh dalam rumah dan sekolah. Dalam pergaulan masyarakat karakter remaja terbentuk, disoroti dan dinilai secara nyata. Masyarakat yang sadar akan kesinambungan generasi, akan selalu memberikan contoh atau tauladan yang baik. Demikian besarnya peranan masyarakat dalam membentuk karakter remaja, (Tantataba, 2012). Berdasarkan uraian diatas didapat bahwa mengenai perubahan pada masa pubertas sangat mempengaruhi perilaku seseorang. Oleh karena itu peneliti merasa perlu melakukan penelitian tentang hal tersebut. Hal ini penting karena dengan mengetahui bagaimana perilaku yang benar dalam menghadapi pubertas akan menimbulkan hal yang positif bagi siswi tersebut. Peneliti ingin mengetahui perilaku mengenai masa pubertas yang dialami oleh siswi.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka dapat diambil rumusan masalah sebagai berikut:

Bagaimanakah perilaku umum siswi menghadapi masa pubertas di pondok pesantren Thoriqul Huda Kebonsari Madiun ?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan utama dari penelitian dan penyusunan karya tulis ini adalah mengetahui perilaku siswi menghadapi masa pubertas di pondok pesantren Thoriqul Huda Kebonsari Madiun.

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian diatas maka manfaat penelitian yang sekiranya dapat diambil adalah:

1. Manfaat teoritis

Periode kematangan fisik yang cepat mencakup perubahan tubuh dan hormon yang terjadi di masa remaja awal.

2. Manfaat praktis

a. Bagi responden

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan bagi siswi dalam mengetahui masa pubertas serta cara menghadapi masa pubertas.

b. Bagi peneliti lebih lanjut

Diharapkan karya tulis ini dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya sebagai referensi untuk meneliti lebih lanjut.

c. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan peneliti tentang pubertas, sekaligus sebagai bahan masukan/ sumber data penelitian selanjutnya.



Daftar pustaka

- Alimul Aziz. (2007) Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data. Jakarta Selatan: Salemba Medika
- Drs. Psi Haryadi, D. & Psi. Chandra, T,(2010). *Perilaku Bermasalah Remaja muncul Lebih Dini*. http://Wartanegara.Gunadarma.ac.id. Diakses April 2010.
- Dr. Kusuma, S., Dr. Chandranita, Dr. Fajar SpOG, & Prof. Dr. I. b. G, SpOGK (2006) *Kesehatan Reproduksi untuk mahasiswa Bidan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Finne, E., Bucks, J., Lampert, T. & Kolip, p. (2011) Age, Puberty, body dissatisfaction, and physical activity decline in adolescents. Results of the German Health Interview and Examination Survey (KiGGS). Journal of Behavioral Nutrition and Physical activity, pp. 1 of 14.
- Herawati, Mansyur. (2009) *Psikologi Ibu dan Anak untuk Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Jean, Thelus R., Bundy, Melissa L., Wilkinson, Anna V. & Forman, Michele R. (2009) Pubertal *Development in mexica American girls:* The family's perspektif. Pp. 2.
- Kartono, K (2006) Psikologi Wanita. Bandung: Mandar Maju.
- Mashudi, S, Rosjidi, cholik H. & liawati, Eulis. (2012) *Panduan Penyusunan Dan Laporan Penelitian*. Ponorogo: Muhammadiyah University of Ponorogo Press.
- Nasrudin, T (2008). *Peranan masyarakat*. http://seks-aman.blogspot.com Diakses tanggal 12 November 2008.
- Norwitz, Erol R. & Schorge, John O. (2006). *Obstetri dan Ginekologi*. Edisi Kedua. Jakarta: Erlangga.
- Prof. Dr. Sarwono Prawirohardjo, SpOG. (2011). *Ilmu Kandungan*. Cetakan Pertama. Edisi ketiga. Jakarta: PT BINA PUSTAKA SARWONO PRAWIROHARDJO.
- Prof. Dr. Notoatmodjo, Soekidjo. (2003). *Pendidikan Dan Perilaku Kesehatan. Cetakan pertama.* Jakarta: PT RINEKA CIPTA.

- (2010). Metode Penelitian Kesehatan. Cetakan Pertama. Edisi Revisi. Jakarta: RINEKA CIPTA
- Reardon, laura E., Ellen, W. & Hayward, C. (2009). A Critical Review of the Emperical Literatur the Relation Between Anxiety and puberty. Pp 8.
- Santrock, john W. (2007) *Perkembangan Anak*. Edisi Kesebelas. Jakarta: Erlangga.
- Setiawan, A & Saryono. (2011) Metodelogi Penelitian Kesehatan. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Sunaryo. (2004) Psikologi Untuk Keperwatan. Jakarta: EGC.
- Tantaba. (2009). *Peranan Masyarakat*. http://sitesw.google.com. Diakses Maret 2009.
- Verawati, S & Rahayu, L. (2011). *Merawat dan Menjaga Keseha<mark>tan Seksual Wanita*. Bandung: Graf</mark>indo.
- Wawan, A & M, Dewi. (2011). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan perilaku manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Yazici, S., Dolgun, G., Ozturk, y. & Yilma, F. (2011). The Level of Knowledge and behavior of Adolescent male and Female Students in Turkey on the matter of Reproduktive Health. pp. 220.
 - . (2011) The Level of Knowledge and behavior of Adolescent male and Female Students in Turkey on the matter of Reproduktive Health. pp 223.
- Yanti, M.keb. (2012). *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta: Nuha Medika.

