

**PENELITIAN**

**HUBUNGAN KADAR HEMOGLOBIN DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWI KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 3 JETIS PONOROGO**



Oleh:

**DWI SUCI RAHMAWATI**

**NIM : 10621108**

**PRODI D III KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2013**

**HUBUNGAN KADAR HEMOGLOBIN DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWI KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 3 JETIS PONOROGO**

**KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan kepada Program Studi D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Kebidanan



Oleh:

**DWI SUCI RAHMAWATI**

**NIM : 10621108**

**PRODI D III KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2013**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

KTI oleh : Dwi Suci Rahmawati

Judul : Hubungan Kadar Hemoglobin dengan Motivasi Belajar Siswi

Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah pada tanggal 10 September 2013

Oleh:

Pembimbing I



**Suharti, S.ST., M.Kes**  
NIDN. 0719084901

Pembimbing II



**Visi Prima Twin Putranti, SST**  
NIK. 1987101920111213

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**SITI MUNAWAROH, S.Kep.Ns, M.Kep**  
NIDN. 0717107001

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Suci Rahmawati  
NIM : 10621108  
Tempat, tanggal lahir : Ponorogo, 6 Oktober 1991  
Institusi : Prodi DIII Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Penelitian yang berjudul "**Hubungan Kadar Hemoglobin dengan Motivasi Belajar Siswi Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo**" ini adalah bukan Karya Tulis Ilmiah orang lain baik sebagian atau seluruhnya, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebut sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapat sanksi.

Ponorogo, 10 September 2013

Yang menyatakan,



Dwi Suci Rahmawati

Mengetahui

Pembimbing I



**Suharti, S.ST., M.Kes**  
NIDN. 0719084901

Pembimbing II



**Visi Prima Twin Putranti, SST**  
NIK. 1987101920111213

## HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Oleh : Dwi Suci Rahmawati  
NIM : 10621108  
Judul : Hubungan Kadar Hemoglobin dengan Motivasi Belajar  
Siswi Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo. Telah di uji dan  
disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program Diploma III Kebidanan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal 16 September 2013

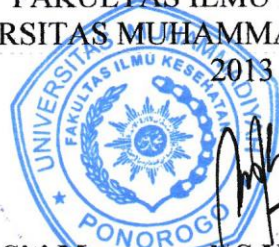
Tim Penguji

Ketua : Sriningsih, S.ST, M. Kes  
Anggota : 1. Sulisty Andarmoyo, S.Kep. Ns, M.Kes  
2. Suharti, S.ST.M, Kes

Tanda tangan

  
: .....  
  
: .....  
  
: .....

DEKAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO



Siti Munawaroh, S.Kep. Ns, M.Kep

NIDN. 0717107001

## MOTO

“Barang siapa yang melepaskan satu kesusahan seorang mukmin, pasti Allah akan melepaskan darinya satu kesusahan pada hari kiamat. Barang siapa yang menjadikan mudah urusan orang lain, pasti Allah akan memudahkannya di dunia dan di akhirat. Allah senantiasa menolong hamba Nya selama hamba Nya itu suka menolong saudaranya”. (HR. Muslim, Kumpulan Hadits Arba’in An Nawawi hadits ke 36).

kasih adalah obat mujarab pembangkit energi alam semesta, sebab dan akibat merupakan keselarasan.

Tuhan, semoga aku lebih ingin menghibur dari pada dihibur, memahami dari pada dipahami, mencintai dari pada dicintai, Sebab dengan memberi aku menerima dengan mempermudah aku dimudahkan. Dengan mati suci kami hidup lagi untuk selama-lamanya itu lah keabadian jiwa.

Ketika dilahirkan mereka halus dan penurut,  
Ketika mati mereka keras dan kaku,  
Semua tanaman hijau lembut dan penurut, ketika mati kering dan rapuh.  
Ketika keras dan kaku maka kamu berkawan dengan kematian. Ketika halus dan luwes kamu menegaskan kehidupan yang lebih besar.

Seperti halnya sungai mengalir ke dalam samudra tapi tak bisa membuat lautan luas tumpah, begitu juga kebaikan yang mengalir ke dalam samudra berupa orang bijaksana. Kelimpahan tuhan tidak terbatas anda bisa sesuka hati menikmati sumber kekal kasih, terang, kegembiraan, keselarasan dan ketika melakukannya anda mengenal damai yang sempurna.

## **PERSEMBAHAN**

### **Tuhanku, Allah SWT.**

Trimakasih

Aku bersyukur atas apa yang Kau berikan padaku atas apa yang Kau kehendaki padaku, aku ikhlas atas semua yang terjadi padaku karena aku yakin dalam setiap urusanku pasti ada campur tangan Mu . *In God I'm Trust* (kepada tuhan aku percaya). Aku berhenti mengenal Mu dengan indraku karena aku membayangkan aku selalu terhubung dengan sumber Ilahi dari Mu.

### **Untuk Orangtua Terkasihku.**

Trimakasih

Untuk kedua orangtua yang merawatku sejak kecil aku sangat menyayangi kalian entah bagaimanapun kalian mendidikku aku yakin semua yang kalian berikan adalah kebaikan untuk ku di masa depan dan sekarang. Untuk orangtua yang melahirkanku sampai kapanpun aku tetap menghormati kalian sebagai bagian terindah dalam kehidupan ku. Tak satupun suara yang dapat keluar tak satupun kata yang dapat ku ucap kecuali trimakasih ku. Aku berjanji selalu membahagiakan kalian papah dan mamah.

### **Untuk Semua Saudara Tercintaku.**

Trimakasih

Teman-teman ku Fathus dan Putri yang selalu mewarnai hidupku, teman-teman yang memberikan aku cinta yang tanpa batas, kalian semua adalah saudara ku yang sampai kapanpun tak terceraihan. Karna kebaikan kalianlah yang selalu mendukungku sehingga aku seperti sekarang ini.

## ABSTRAK

### Hubungan Kadar Hemoglobin dengan Motivasi Belajar Siswi Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo

Oleh: Dwi Suci Rahmawati 2013

Dilihat dari segi kuantitas, jumlah penduduk usia remaja (10-19 tahun) di Indonesia sebesar 22,2 % dari total penduduk Indonesia, yang terdiri dari 50,9 % laki-laki dan 49,1 % perempuan begitu juga dengan jumlah remaja di banyak Negara berkembang tumbuh dengan pesat lima tahun terakhir, kelompok remaja merupakan salah satu perhatian utama di bidang kesehatan karena gaya hidup mereka yang unik dan berbeda dengan kelompok umur lain dari generasi sebelumnya (Tim Poltekes Depkes Jakarta I, 2010). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kadar Hb dengan motivasi belajar siswi kelas VIII di SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo.

Desain penelitian yang digunakan adalah korelasi dengan jumlah populasi sebanyak 32 responden dari seluruh siswi kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo. Teknik sampling yang digunakan adalah total sampling. Dengan jumlah sebanyak 32 responden. Alat pengumpulan data menggunakan observasi dan kuesioner, dan teknik analisa data menggunakan *chi-square*.

Dari hasil penelitian terdapat 32 responden, menunjukkan bahwa siswi yang memiliki kadar hemoglobin < 12 atau anemia sebanyak 16 responden atau (50%), sedangkan dari 16 responden yang memiliki kadar hemoglobin < 12 atau anemia dengan motivasi tinggi yaitu 5 responden atau (15,6%) dan remaja yang memiliki kadar hemoglobin < 12 atau anemia dengan motivasi rendah yaitu 11 responden atau (34,3%), yang diuji menggunakan uji statistik *chi-square*, dengan hasil  $\chi^2$  hitung = 23,8 dan  $\chi^2$  tabel = 3,841 dengan taraf signifikansi 0,05. Karena  $\chi^2$  hitung lebih besar dari  $\chi^2$  tabel, maka  $H_0$  ditolak artinya ada hubungan antara kadar hemoglobin dengan motivasi belajar siswi kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo.

Bagi peneliti selanjutnya, hasil ini bias digunakan sebagai bahan atau sumber data untuk penelitian berikutnya, tentang upaya-upaya untuk meningkatkan kadar Hb pada anak usia sekolah.

Kata Kunci: kadar hemoglobin, motivasi belajar.



## **ABSTRACT**

*Hemoglobin Levels relationship with Eighth Grade Students Motivation 3 Jetis  
SMP Muhammadiyah Ponorogo*

*By: Dwi Suci Rahmawati 2013*

*In terms of quantity, the number of teen-age population (10-19 years) in Indonesia amounted to 22.2% of the total Indonesian population, which consisted of 50.9% men and 49.1% women as well as the number of adolescents in many trade growing by leaps and bounds the past five years, a group of teenagers is one of the major concern in the health sector because their lifestyle is unique and different from other age groups from the previous generation (MOH Jakarta Poltekes Team I, 2010). This study aims to determine the relationship of Hb with class VIII student learning motivation in SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo.*

*The study design used was a correlation with the total population of 32 respondents from all grade student VIII SMP 3 Jetis Muhammadiyah Ponorogo. The sampling technique used is total sampling. With a total of 32 respondents. Data collection tool used observation and questionnaires, and techniques of data analysis using chi-square.*

*From the research, there were 32 respondents, showed that students who had a hemoglobin level  $<12$  or anemia or as many as 16 respondents (50%), whereas of the 16 respondents who had hemoglobin levels  $<12$  or anemia with high motivation or the 5 respondents (15.6 %) and adolescents who have hemoglobin levels  $<12$  or anemia with low motivation or the 11 respondents (34.3%), which was tested using the chi-square statistical test, with results calculated  $\chi^2 = 23.8$  and  $\chi^2 = 3.841$  with a standard table significance of 0.05. Because the count is greater than  $\chi^2$  table, then  $H_0$  is rejected it means there is a relationship between hemoglobin levels and motivation to learn grader SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo.*

*For further research, the results of this bias is used as an ingredient or source of data for subsequent research, about efforts to increase Hb levels in children of school age.*

*Keywords: hemoglobin level, motivation to learn.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-nya penulis dapat menyelesaikan Penelitian yang berjudul **“Hubungan Kadar Hemoglobin Dengan Motivasi Belajar Siswi Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo ”**. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat penyelesaian Program Studi D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dalam Penelitian ini banyak memperoleh bimbingan, asuhan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Ibu Siti Munawaroh, S. Kep. Ners. M. Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan ijin sehingga memperlancar penelitian ini.
3. Ibu Inna Sholicha F, S. ST, selaku Kaprodi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Ibu Suharti S.ST, M.Kes selaku pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan Proposal ini.
5. Ibu Visi Prima Twin Putranti S.ST selaku pembimbing II yang dengan kesabaran dan ketelitiannya dalam membimbing, sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Bapak Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo yang telah memberikan ijin untuk pengambilan data serta penelitian.
7. Para responden yang telah bersedia menjadi objek dalam penelitian ini.
8. Ayah dan Ibu serta semua keluarga terdekat yang telah memberi dukungan baik moral maupun materi sehingga terselesaikan penelitian ini.
9. Teman-teman tingkat III Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2010/2011 atas kerja sama dan motivasinya.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu atas bantuan dalam penyelesaian penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan atas budi baik serta ketulusan yang telah mereka berikan selama ini pada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga diharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semua.

Ponorogo, 2 September 2013

Penulis

Dwi Suci Rahmawati  
NIM: 10621108

## DAFTAR ISI

Halaman Judul Depan .....	i
Halaman Judul Dalam .....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Halaman Pengesahan Penguji .....	v
Motto .....	vi
Persembahan .....	vii
Abstrak Bahasa Indonesia.....	viii
Abstrak Bahasa Inggris .....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar isi.....	xii
Daftar Tabel .....	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Dasar.....	6
1. Konsep Kadar Hemoglobin .....	6

a. Pengertian Kadar Hemoglobin.....	6
b. Penetapan Kadar Hemoglobin .....	10
c. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Kadar Hb.....	15
2. Konsep Motivasi .....	19
a. Pengertian Motivasi .....	19
b. Teori- Teori Motivasi.....	20
c. Bentuk- Bentuk Motivasi .....	21
d. Proses Terjadinya Motivasi.....	21
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Motivasi.....	21
f. Cara Meningkatkan Motivasi.....	24
g. Cara Memotivasi .....	24
3. Konsep Belajar.....	25
a. Pengertian Belajar .....	25
b. Prinsip-prinsip Belajar-mengajar .....	26
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar .....	27
d. Kategori Belajar .....	29
e. Aktivitas-aktivitas Belajar.....	31
4. Konsep Motivasi Belajar .....	35
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	35
b. Pentingnya Motivasi dalam Belajar .....	37
c. Unsur- unsur yang Mempengaruhi Motivasi dalam Belajar ..	38
d. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar .....	39
B. Kerangka Konsep .....	40

C. Hipotesa .....	41
-------------------	----

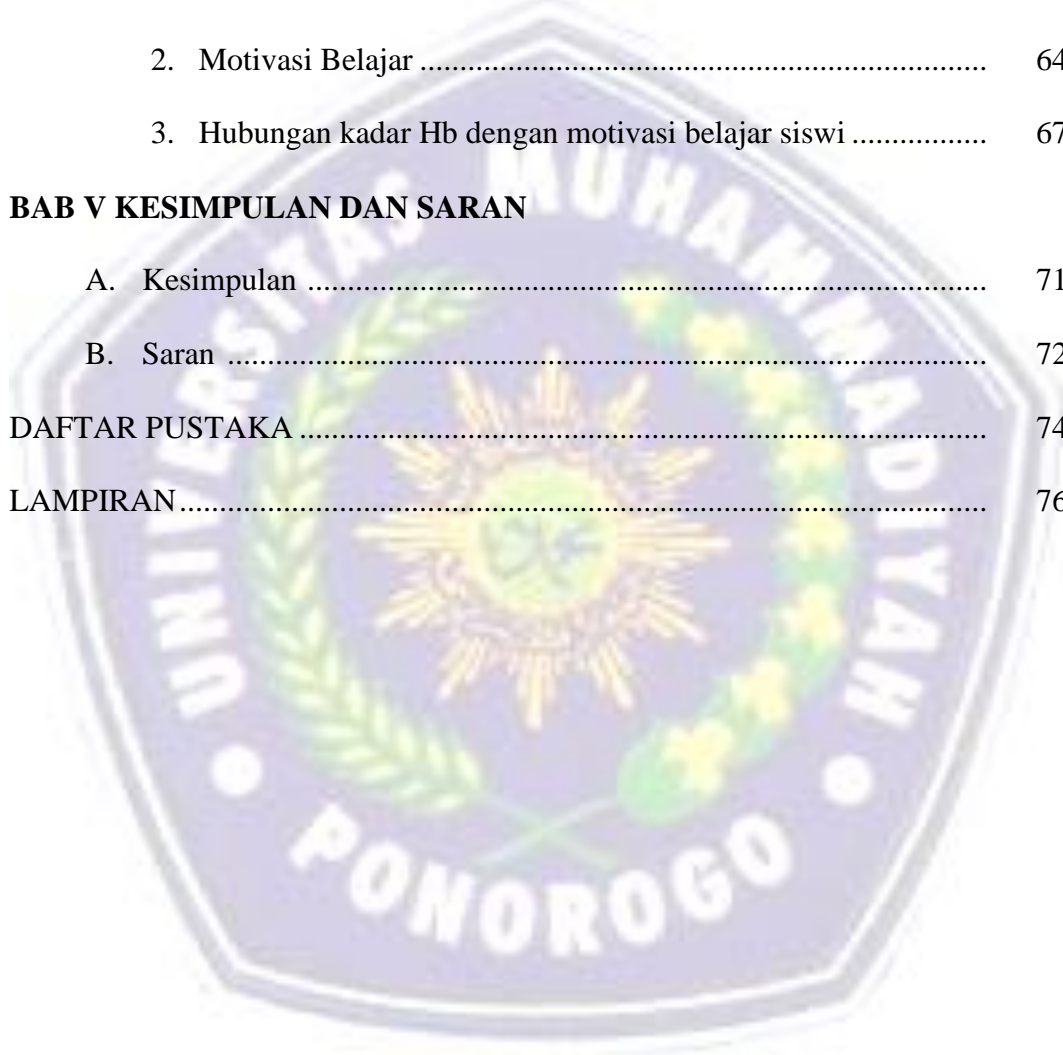
### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	42
B. Kerangka Kerja.....	43
C. Variabel Penelitian .....	44
D. Definisi Operasional .....	44
E. Populasi Sampel .....	46
F. Kriteria Sampel.....	46
G. Sampling dan Besar Sampel.....	46
H. Pengumpulan Data.....	47
I. Waktu dan Tempat Penelitian .....	49
J. Analisis Data .....	49
K. Etika Penelitian.....	55

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	57
B. Keterbatasan Penelitian .....	58
C. Hasil Penelitian.....	58
1. Data Umum .....	58
a. Karakteristik responden berdasarkan umur/ usia .....	58
b. Karakteristik responden berdasarkan pengetahuan .....	59
c. Karakteristik responden berdasarkan sosial dari keluarga .....	69
2. Data Khusus .....	60
a. Distribusi frekuensi kadar Hb.....	60

b. Distribusi frekuensi Motivasi Belajar.....	60
c. Tabulasi Hubungan kadar Hb dengan motivasi belajar siswi di SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo.....	61
D. Pembahasan .....	62
1. Kadar Hb .....	62
2. Motivasi Belajar .....	64
3. Hubungan kadar Hb dengan motivasi belajar siswi .....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN.....	76



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Nilai ambang batas penentuan Anemia menurut WHO.....	9
Tabel 2.2	Batasan Anemia (menurut Departemen Kesehatan) .....	10
Tabel 3.1	Definisi Operasional Penelitian Hubungan Kadar Hb dengan Motivasi Belajar Siswi Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo .....	45
Tabel 3.2	Rumus Korelasi <i>Chi – square</i> .....	53
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur/ Usia.....	58
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan pengetahuan .....	59
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan dukungan sosial dari keluarga.....	59
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi kadar Hb di SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo bulan agustus 2013 .....	60
Tabel 4.5	Distribusi frekuensi Motivasi di SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo bulan agustus 2013 .....	60
Tabel 4.6	Tabulasi Hubungan kadar HB dengan motivasi belajar siswi di SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo.....	61



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pembentukan Hemoglobin.....	8
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual Hubungan Kadar Hb dengan Motivasi Belajar Siswa .....	40
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Hubungan kadar Hb dengan Motivasi Belajar Siswi Kelas VII di SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo.....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	76
Lampiran 2 Pernyataan Persetujuan.....	77
Lampiran 3 Kisi-kisi Kuisisioner Penelitian.....	78
Lampiran 4 Angket Penelitian .....	79
Lampiran 5 Data Umum dan Data Khusus.....	82
Lampiran 6 Tabulasi Data Perhitungan Kadar Hb Siswi Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorog .....	83
Lampiran 7 Tabulasi Silang Hubungan Kadar Hemoglobin dengan Motivasi Belajar Siswi Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo	84
Lampiran 8 Uji <i>Chi – square</i> .....	85
Lampiran 9 Tabulasi Motivasi Belajar Siswi.....	86
Lampiran 10 Tabel Bantu.....	88
Lampiran 11 Jadwal kegiatan .....	89
Lampiran 12 Pembiayaan.....	90
Lampiran 13 Surat Perijinan .....	91

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang.

Dilihat dari segi kuantitas, jumlah penduduk usia remaja (10-19 tahun) di Indonesia sebesar 22,2 % dari total penduduk Indonesia, yang terdiri dari 50,9 % laki-laki dan 49,1 % perempuan begitu juga dengan jumlah remaja di banyak Negara berkembang tumbuh dengan pesat lima tahun terakhir, kelompok remaja merupakan salah satu perhatian utama di bidang kesehatan karena gaya hidup mereka yang unik dan berbeda dengan kelompok umur lain dari generasi sebelumnya (Tim Poltekes Depkes Jakarta I, 2010).

Remaja putri merupakan salah satu kelompok yang rawan menderita anemia. *World Health Organisation (WHO) Regional Office South East Asia Region Organisation (SEARO)* menyatakan bahwa 25-40% remaja putri menjadi penderita anemia defisiensi zat besi tingkat ringan sampai berat di Asia Tenggara (Tim Poltekes Depkes Jakarta I, 2010).

Berdasarkan survei yang dilakukan WHO tahun 2001 yang dikutip Usman (2008), bahwa di Amerika Serikat 30-40% balita dan wanita usia subur (WUS) dengan status anemia defisiensi besi. Sedangkan hasil Survei Kesehatan Rumah Tangga (SKRT) tahun 2010 dalam Dahuri (2005) oleh Dinas Kesehatan terdapat 26,5% pada anak usia sekolah dan remaja mengalami anemia gizi besi. Ditegaskan pula oleh Soedjatmiko dalam Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes, bahwa

angka anemia kelompok remaja putri dan anak usia sekolah 6-18 tahun sebesar 6,3 juta jiwa (57,1%).

Di Indonesia prevalensi anemia masih cukup tinggi. Hal ini ditunjukkan Depkes (2011) di mana penderita anemia pada anak balita berjumlah 47 % , remaja putrid 26,50 % , WUS 26,9 % , Ibu hamil 40,1 % (Tim Poltekes Depkes Jakarta I, 2011).

Dari studi pendahuluan yang dilakukan terhadap 10 siswi kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis terdapat 6 responden yang mengalami kejadian anemia dengan kadar Hb < 12 gram%. Dari 6 responden yang mengalami kejadian anemia terdapat 50% (3 responden) yang mempunyai motivasi dalam belajar tinggi dan 50% (3 responden) mempunyai motivasi rendah. Sedangkan 4 responden yang mempunyai kadar Hb normal  $\geq$  12 gram%. Dari 4 responden yang mempunyai kadar Hb normal 50% (2 responden) mempunyai motivasi dalam belajar tinggi dan 50% (2 responden) mempunyai motivasi dalam belajar rendah.

Motivasi belajar menurut Wlodkowski dan Jaynes (2004) adalah merupakan sebuah nilai dan hasrat untuk belajar. Sedangkan menurut Sardiman (2004), motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan, menjamin kelangsungan dan memberikan arah kegiatan belajar sehingga diharapkan tujuan dapat tercapai. Dapat diketahui bahwa anemia yang terjadi pada remaja, merupakan permasalahan kesehatan yang perlu mendapat perhatian dan remaja yang tidak mempunyai motivasi untuk mencapai prestasi sebaik mungkin, karena sulit untuk berkonsentrasi sehingga dapat menurunkan prestasi belajar. Hal ini menunjukkan seorang anak didik yang cerdas, apabila mempunyai motivasi belajar yang rendah maka dia tidak akan mencapai prestasi

akademik yang baik. Sebaliknya, seorang anak didik yang kurang cerdas, tetapi mempunyai motivasi yang tinggi untuk belajar, maka dia akan mencapai prestasi akademik yang baik.

Menurut ahmadi dampak yang terjadi bahwa remaja yang memiliki kadar Hb rendah dapat mengalami kesulitan belajar karena mudah capek, mengantuk, pusing, daya konsentrasinya hilang, kurang semangat, pikiran terganggu, karena hal-hal ini maka penerimaan dan respon pelajaran berkurang, saraf otak tidak mampu bekerja secara optimal memproses, mengelola, mengintegrasikan dan mengorganisasi bahan pelajaran melalui indranya. Perintah dari otak yang langsung kepada saraf motorik yang berupa ucapan, tulisan hasil pemikiran atau lukisan menjadi lemah juga, maka seorang guru atau petugas diagnostik harus meneliti kadar gizi makanan dari anak (Ahmadi dan Supriyono, 2008: 12).

Makanan yang adekuat, sulfas ferosus 3x10 mg/kgbb/hari. Obat ini murah tapi kadang-kadang dapat menyebabkan enteritis. Hasil pengobatan dapat terlihat dari kenaikan hitung retikulosit dan kenaikan kadar hemoglobin 1-2 gram % minggu. Disamping itu dapat pula diberikan preparat besi parenteral. Obat ini lebih mahal harganya dan penyuntikannya harus intramuskular dalam atau ada pula yang dapat diberikan secara intravena preparat besi parenteral hanya diberikan bila pemberian peroral tidak berhasil. Tranfusi darah diberikan bila kadar hemoglobin kurang dari 7gram % dan disertai dengan keadaan umum yang tidak baik, misalnya gagal jantung, bronkopneumonia (Rusepno Hassan dan Husein Alatas, 2002:436).

Pencegahan pada subjek penelitian tidak memerlukan perlakuan pemberian tablet atau suntikan zat besi seperti pada wanita hamil, namun tetap memerlukan pendidikan tentang bahaya anemia (Arisman, M.B, 2004:151).

Dari uraian di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang hubungan kadar Hb dengan motivasi belajar siswi kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo.

**B. Rumusan Masalah.**

Dari latar belakang diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:  
"Apakah ada hubungan kadar Hb dengan motivasi belajar siswi kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo?"

**C. Tujuan Penelitian.**

1. Tujuan Umum.

Untuk mengetahui hubungan kadar Hb dengan motivasi belajar siswi kelas VIII di SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo.

2. Tujuan Khusus.

- a. Mengidentifikasi kadar Hb siswi kelas VIII di SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo.
- b. Mengidentifikasi motivasi siswi kelas VIII di SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo.
- c. Menganalisa hubungan antara kadar Hb dengan motivasi belajar siswi kelas VIII di SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo.

**D. Manfaat Penelitian.**

1. Bagi Peneliti.

Memberikan pengalaman di lapangan bagi penulis yang merupakan penerapan dari teori-teori yang diperoleh selama mengikuti kuliah di Kebidanan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, serta sebagai salah satu upaya dalam rangka meningkatkan kemampuan dan ketrampilan peneliti untuk melakukan penelitian dan penulisan ilmiah serta dapat memberikan masukan hal-hal apa saja yang telah diteliti sehingga digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya.

2. Bagi Responden.

Responden tahu dan mengerti tentang pengertian kadar Hb, serta menjaga agar kadar Hb tetap dalam ambang batas normal dan mempunyai motivasi dalam belajar yang tinggi

3. Bagi Institusi.

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi masukan untuk memperluas wawasan mahasiswi jurusan kebidanan serta menambah bahan untuk kepustakaan dan menambah informasi mengenai kejadian kadar Hb.

4. Bagi Tempat Pendidikan Responden.

Menambah pengetahuan mengenai kejadian kadar Hb pada anak sekolah dan pentingnya menjaga agar kadar Hb tetap normal sehingga motivasi belajar tidak menurun serta meningkatkan pengetahuan pada siswa khususnya dan masyarakat pada umumnya tentang hubungan kadar Hb dengan motivasi belajar.

