

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN
IBU TENTANG PERKEMBANGAN BALITA USIA 1-5 TAHUN**

Di Posyandu Desa Paringan Wilayah Kerja
Puskesmas Jenangan Ponorogo

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan Kepada Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Kebidanan



Oleh:

MASRINDA MARATUL JANNAH

10621078

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2013

Karya Tulis Ilmiah oleh : MASRINDA MARATUL JANNAH
Judul : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG
PERKEMBANGAN BALITA USIA 1-5 TAHUN

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah pada
Tanggal 22 Agustus 2013

Oleh:

Pembimbing I



Hj. SITI FARIDAH, S.ST, M.Kes
NIDN. 0720065302

Pembimbing II



INNA SHOLICHA FITRIANI, S.ST
NIDN. 0729018402

DEKAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO



SITI MUNAWAROH, S.Kep.Ners, M.Kep
NIDN. 0717107001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MASRINDA MARATUL JANNAH

NIM : 10621078

Instansi : Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang berjudul : “PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG PERKEMBANGAN BALITA USIA 1-5 TAHUN” di Posyandu Desa Paringan Wilayah Kerja Puskesmas Jenangan Ponorogo adalah bukan Karya Tulis Ilmiah orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar- benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sanksi.

Ponorogo, 22 Agustus 2013

Yang menyatakan



MASRINDA MARATUL JANNAH

NIM. 10621078

Karya Tulis Ilmiah oleh : MASRINDA MARATUL JANNAH
Judul : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG PERKEMBANGAN BALITA USIA 1-5 TAHUN

Telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program Diploma III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tanggal 27 Agustus 2013

Tim Penguji

Tanda tangan:

Ketua : Siti Munawaroh, S.Kep.Ners, M.Kep

Anggota : 1. Visi Prima Twin Putranti, S.ST

2. Hj. Siti Faridah, S.ST, M.Kes

.....
.....
.....

DEKAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO



SITI MUNAWAROH, S.Kep. Ners, M.Kep.

NIDN. 0717107001

MOTTO

Never say old to learn. Because, “Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka beribadah kepada-Ku. (Q.S. Az Zariyat:56)”. So, never stop to process. “Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). (Q.S. Al Isyirah:7)”. Stay move on “Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Q.S. Al Insyirah:5-6)”. But, don’t forget “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti azab Ku sangat berat. (Q.S. Ibrahim:7)”.

Belajarlah dalam kesabaran Ayub

Berjalanlah bersama keberanian Ibrahim

Bacalah semesta melalui kecerdasan Sulaiman

Taklukkan angkuh dunia dengan ketangguhan Musa

Himpunlah semua kebijaksanaan Yakub

Katakanlah kebenaran semerdu suara Daud

Kasihilah sesama sepenuh cinta Isa

Lalu masukilah keheningan dirimu bersama ketakwaan Muhammad

Maka kemanapun kamu menghadapkan wajahmu

Kamu akan melihat wajah Tuhan, yang selalu bersamamu seperti laut melindungi terumbu....

UCAPAN TERIMA KASIH

The Greatest Gusti Mulia Raya Allah SWT yang telah menganugerahkan hikmat dan nikmat yang tak terhingga.

Maulana Muhammad Rasulullah yang menjadi cahaya bagi hidup yang gelap gulita.

Orang tua tercinta, Ayah dan Bunda, yang selalu memberikan support penuh, doa dan cinta tiada batas, untuk banyak hal yang memberi saya kekuatan dan kesempatan.

Adik-adik tersayang, Rijal Taufik kurniawan, Alfi Meli Ramadani dan Melia Alfa Ramadana, atas paksaannya sehingga Karya Tulis Ilmiah ini terselesaikan.

Ibu Hj. Siti Faridah, S.ST dan Ibu Inna Sholicha Fitriani, S.ST serta seluruh Dosen dan karyawan Program Studi DIII Kebidanan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, atas waktu, tenaga, dan pikiran serta kesabaran dalam memberikan bimbingan, inspirasi dan motivasinya.

Seluruh teman-teman seperjuangan yang luar biasa hebat mahasiswi DIII Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang aktif, kreatif, inspirasional dan menularkan energi positif setiap hari sehingga menghasilkan kekuatan baru dan bermakna sangat besar.

Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, yang mendorong dan membantu proses terselesainya Karya Tulis Ilmiah ini.

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG PERKEMBANGAN BALITA USIA 1-5 TAHUN

Oleh: Masrinda Maratul Jannah, 2013

Pendidikan kesehatan tentang perkembangan balita perlu diberikan supaya ibu mengetahui bagaimana perkembangan anaknya dengan tepat sehingga tidak terjadi masalah keterlambatan perkembangan pada anak mereka di kemudian hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan ibu tentang perkembangan balita usia 1-5 tahun.

Desain yang digunakan adalah pra eksperimen dengan *one group pre-post test design*. Populasinya adalah seluruh ibu yang mempunyai balita usia 1-5 tahun di wilayah Posyandu Desa Paringan Jenangan Ponorogo sebanyak 128 ibu. Sampling menggunakan simple random sampling sebanyak 26 responden. Alat pengumpul data menggunakan kuisisioner pada variable tingkat pengetahuan ibu tentang perkembangan balita usia 1-5 tahun dengan teknik analisa data menggunakan uji Wilcoxon dua arah dengan tingkat kesalahan 0,05.

Hasil penelitian didapatkan sebagian besar (76,92%) responden memiliki pengetahuan kurang sebelum dilakukan pendidikan kesehatan. Setelah dilakukan pendidikan kesehatan didapatkan setengahnya atau (50,00%) responden memiliki pengetahuan cukup, hampersetengahnya atau (34,62%) responden memiliki pengetahuan baik dan sebagian kecil atau (15,38%) responden masih memiliki pengetahuan kurang.

Hasil uji statistik menunjukkan tidak ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan ibu tentang perkembangan balita usia 1-5 tahun di Posyandu Desa Paringan Jenangan Ponorogo, dengan T hitung 84,15.

Hasil penelitian direkomendasikan kepada peneliti selanjutnya agar melakukan pengujian tentang pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap selain tentang perkembangan balita pada populasi yang lebih luas sehingga sampel yang digunakan lebih *representative* dan *reliable*.

Kata kunci: pendidikan kesehatan, pengetahuan ibu, perkembangan balita

ABSTRACT

EFFECT OF HEALTH EDUCATION ON KNOWLEDGE ABOUT THE CHILDREN AGE 1-5 YEARS

By: Masrinda Maratul Jannah, 2013

Health education about early childhood development should be given so that the mother knows exactly how his development so there is no issue of developmental delay in their children at a later date. This study aimed to determine the effect of health education on maternal knowledge about the development of children aged 1-5 years.

Design used was pre experiment with one group pre-post test design. Its population is around mothers with children aged 1-5 years in the village IHC ParinganJenanganPonorogo much as 128 mothers. Sampling using simple random sampling as many as 26 respondents. Means of collecting data using questionnaires at variable levels of maternal knowledge about the development of children aged 1-5 years with data analysis techniques using two-way Wilcoxon test with an error rate of 0.05.

The results showed the majority (76.92%) of respondents have less prior knowledge of health education. After the health education or earned half (50.00%) respondents have sufficient knowledge, or almost half (34.62%) of respondents have a good knowledge and a small portion or (15.38%) of respondents still have a lack of knowledge.

Statistical test results showed no effect of health education on maternal knowledge about the development of children aged 1-5 years in the Village IHC ParinganJenanganPonorogo, with T count 84.15.

The results recommended to further research in order to perform tests on the effect of health education on knowledge and attitudes than on early childhood development in the wider population so that the sample used is more representative and reliable.

Keywords: health education, maternal knowledge, early childhood development

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Balita Usia 1-5 Tahun Di Desa Paringan Wilayah Kerja Puskesmas Jenangan Ponorogo“ dapat terselesaikan. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Kebidanan.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Siti Munawaroh, S. Kep. Ners, M. Kep. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Inna Sholicha Fitriani, S.ST. selaku Kepala Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pemikirandan saran dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Hj. Siti Faridah, S.ST, M. Kes selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan dorongan, bimbingan, arahan, serta saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Dr. Paulus Julianto, MM.MA selaku Kepala Puskesmas Jenangan Ponorogo yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di Desa paringan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo.
6. Semua responden yang telah membantu dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Orang tua, keluarga dan orang terdekat yang telah memberikan dukungan berupa moral maupun materi pada peneliti dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Segenap dosen program studi DIII Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Petugas perpustakaan yang telah meminjamkan buku-buku dan memberi pelayanan yang baik.
10. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, maka saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Ponorogo, 22 Agustus 2013

Penulis

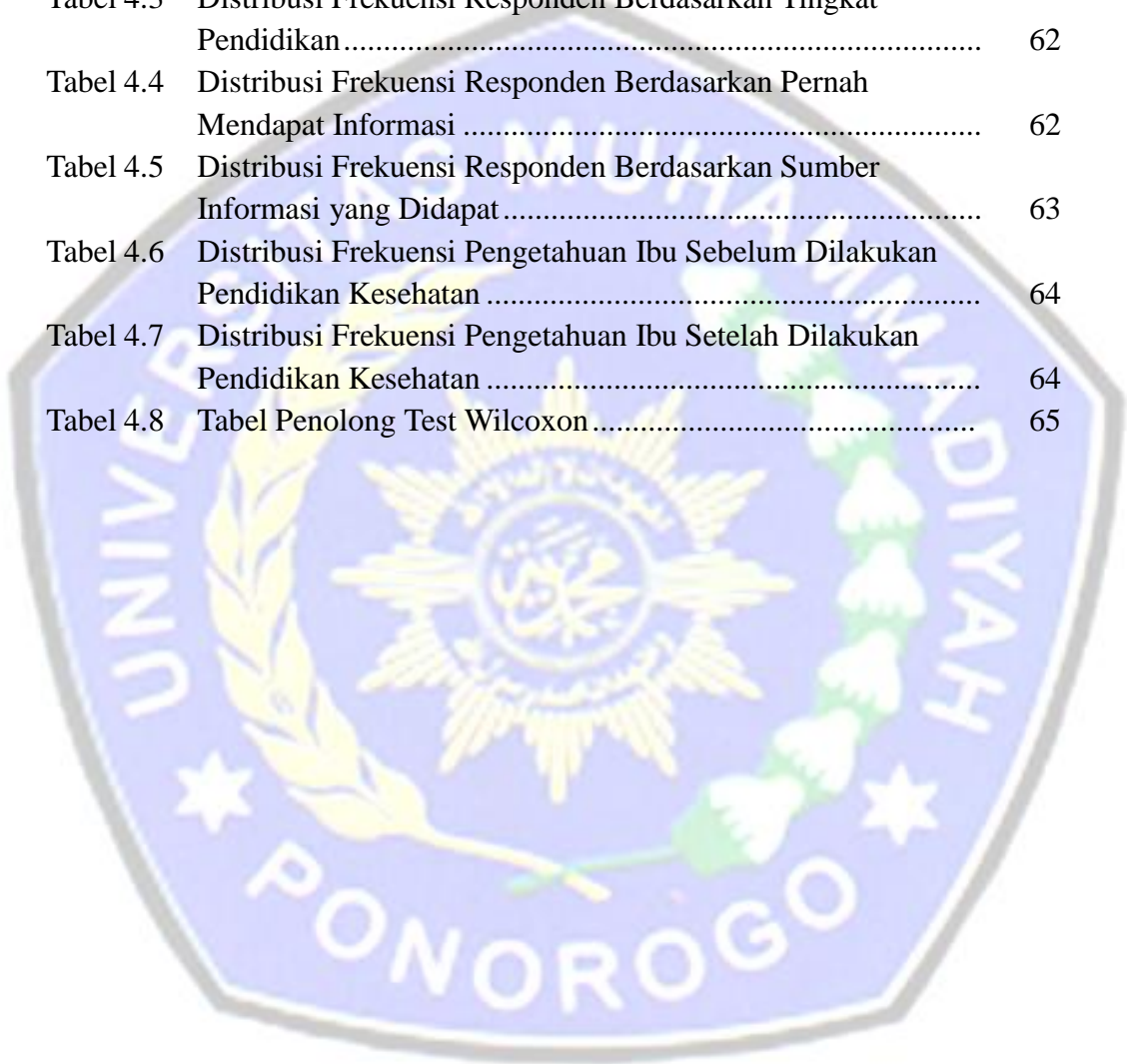
DAFTAR ISI

Halaman sampul.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iii
Halaman Persetujuan Penguji	iv
Motto	v
Ucapan Terima Kasih	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Teori.....	9
1. Konsep Pendidikan Kesehatan	9
2. Konsep Pengetahuan	17
3. Konsep Ibu	22
4. Konsep Perkembangan Anak	23

B. Kerangka Konsep	40
C. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	42
B. Kerangka Kerja	43
C. Variabel Penelitian	45
D. Definisi Operasional.....	46
E. Populasi dan Sampel	48
F. Sampling dan Besar Sampel.....	49
G. Pengumpulan Data	50
H. Waktu dan Tempat Penelitian	51
I. Analisa Data	52
J. Etika Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
B. Keterbatasan Penelitian.....	59
C. Hasil Penelitian	60
1. Data Umum	61
2. Data Khusus	63
D. Tabulasi Silang.....	66
E. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
Daftar Pustaka	79
Lampiran	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi operasional	46
Tabel 3.2	Data pengetahuan sebelum dan sesudah	55
Tabel 3.3	Tabel penolong untuk uji wilcoxon	55
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	61
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	61
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	62
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pernah Mendapat Informasi	62
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sumber Informasi yang Didapat	63
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan	64
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Setelah Dilakukan Pendidikan Kesehatan	64
Tabel 4.8	Tabel Penolong Test Wilcoxon.....	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Edgar Dale	15
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	40
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	<i>Inform Consent</i>	81
Lampiran 2	Pernyataan Persetujuan	82
Lampiran 3	Satuan Acara Penyuluhan.....	83
Lampiran 4	Kuisisioner	86
Lampiran 5	Kisi-kisi Kuisisioner.....	92
Lampiran 6	Tabulasi Bantu pengetahuan Ibu Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan	93
Lampiran 7	Tabulasi Bantu Pengetahuan Ibu Setelah Dilakukan Pendidikan Kesehatan	95
Lampiran 8	Tabel penolong Test Wilcoxon	97
Lampiran 9	Tabulasi Silang	99
Lampiran 10	Surat Permohonan Ijin Penelitian Dan Pengambilan Data Awal Penelitian Dari Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo	101
Lampiran 11	Surat Rekomendasi Dari Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Pemerintah Kabupaten Ponorogo	102
Lampiran 12	Surat Ijin Penelitian Dari Dinas Kesehatan Pemerintah Kabupaten Ponorogo	103
Lampiran 13	Surat Permohonan Ijin Penelitian Dan Pengambilan Data Awal Penelitian Dari Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo	104
Lampiran 14	Surat Ijin Penelitian Dari Dinas Kesehatan Pemerintah Kabupaten Ponorogo	105
Lampiran 15	Surat Rekomendasi Dari Badan Kesatuan Bangsa, Politik Dan Perlindungan Masyarakat Pemerintah Kabupaten Ponorogo	106
Lampiran 16	Surat Pengambilan Data Penelitian Dari Puskesmas Jenangan	107
Lampiran 17	Kegiatan Bimbingan	108
Lampiran 18	Jadwal Kegiatan	112
Lampiran 19	Pembiayaan.....	113

DAFTAR PUSTAKA

- Affan. 2011. *Faktor- faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan*. <http://dormatio.blogspot.com/2011/05/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-pengetahuan.html>. Diakses 28 Agustus 2013
- Aisyah. 2007. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, Saifudin. 2009. *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pusat Pelajar
- Depdiknas. 2008. *Data PAUD di Indonesia*. <http://www.paud.depdiknas.go.id>. Diakses 30 Juni 2013
- Dinkes Jatim. 2012. *Penyelenggaraan Bulan Penimbangan Balita*. <http://www.dinkes.jatimprov.go.id/2010/penyelenggaraan-bulan-penimbangan-balita/>. Diakses tanggal 27 Januari 2013
- Efendi, F. 2009. *Keperawatan Kesehatan Komunitas Teori dan Praktik dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Erfandi. 2009. *Definisi Pengetahuan Serta Faktor Yang Mempengaruhinya*. <http://referensiparamedis.blogspot.com/2009/11/definisi-pengetahuan-serta-faktor.html>. Diakses 28 Agustus 2013
- Halimah. 2010. *Tumbuh Kembang Balita*. http://www.bidanku.co.id/balita/tumbuh_kembang. Diakses tanggal 27 Januari 2013
- Hastuti. 2007. *Stimulasi Tumbuh Kembang Anak*. <http://chiqitakidz.blogspot.com/2007-04-01-archive.html>. Diakses 30 Juni 2013
- Hermawanto, Hery. 2010. *Menyiapkan Karya Tulis Ilmiah Panduan Untuk Mneyusun Karya Tulis Ilmiah di Bidang Kesehatan*. Jakarta: TIM
- Hidayat, A. Aziz Alimul. 2005. *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1*. Jakarta: Salemba Medika
- _____. 2009. *Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika
- _____. 2010. *Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika

- _____. 2011. *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak untuk Pendidikan Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika
- Judarwanto, 2012. *Tanda dan Gejala Gangguan Perkembangan Fungsi Motorik, Motorik Oral dan Gangguan Perilaku Yang Sering Dikaitkan Pada Anak Dengan Gangguan Bicara dan Bahasa*.
<http://speechclinic.wordpress.com/2009/04/25/tanda-dan-gejala-gangguan-perkembangan-fungsi-motorik-motorik-oral-dan-gangguan-perilaku-yang-sering-dikaitkan-pada-anak-dengan-gangguan-bicara-dan-bahasa/>. Diakses tanggal 27 Januari 2013.
- Koesnandar, E. 2010. *Parents Evaluation of Developmental Status and Denver Developmental Screening Test II in high risk infant and toddler*. *Pediatrica Indonesiana*, I (50):26-30.
- Laksana. 2012. *Konsep Dasar Ibu*. <http://indonesianmidwives.blogspot.com/2012/01/konsep-dasar-ibu.html>. Diakses 30 Juni 2013
- Maulana, Heri D.J. 2009. *Promosi Kesehatan*. Jakarta: EGC
- Melisa, Fenny. 2012. *112.000 Anak Indonesia diperkirakan Menderita Autisme*.
<http://www.republika.co.id/berita/nasional/umum/13/04/09/mkz2un-112000-anak-indonesia-diperkirakan-menyandang-autisme>. Diakses 30 Juni 2013
- Mubarok, Wahid Iqbal. 2007. *Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Munawaroh S, Rahayu YD. 2005. *Tumbuh Kembang Anak*. Ponorogo: Akademi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
- Nadhiroh. 2012. *Penyimpangan Tumbuh Kembang Anak*.
<http://www.Skripsipedia.com/2012/01/penyimpangan-tumbuh-kembang-anak>. Diakses 30 Juni 2013
- Nursalam. 2005. *Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak (untuk Perawat dan Bidan)*. Jakarta: Salemba Medika
- _____. 2008. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Notoatmodjo, S. 2003. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- _____. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

