

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP  
AKHLAK SISWA KELAS VII SMP 2 KISMANTORO TAHUN 2012/2013**



**SKRIPSI**

Diajukan  
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

**ISKANDAR ROHMAN**

NIM : 07110877

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2014

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP  
AKHLAK SISWA KELAS VII SMP 2 KISMANTORO TAHUN 2012/2013**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**ISKANDAR ROHMAN**

NIM : 07110877

Pembimbing:

Drs. Ahmad Muslih, M.Si

Drs. Imam Mujahid, MA.

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2014**

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VII SMP 2 KISMANTORO  
TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

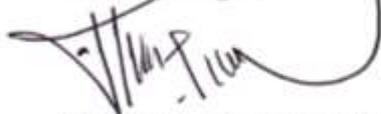
Oleh:

**ISKANDAR ROHMAN**

NIM : 07110877

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



**Drs. Ahmad Muslih, M.Si**  
NIK. 19640516 199009 12

Tanggal, 12 Maret 2014

Pembimbing II,



**Drs. Imam Mujahid, MA**  
NIK. 19640913 200209 14

Tanggal, 12 Maret 2014

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



**KATNI, S.Pd.I., M.Pd.I**  
NIK. 19830515 200902 14



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : JL. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)

**PENGESAHAN**

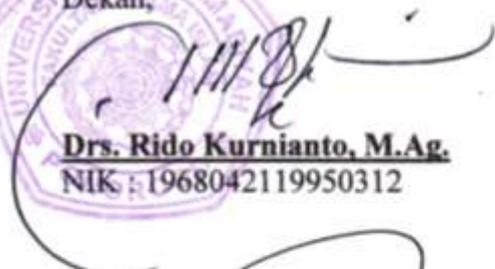
Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

H a r i : Rabu

T a n g g a l : 12 Maret 2014

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

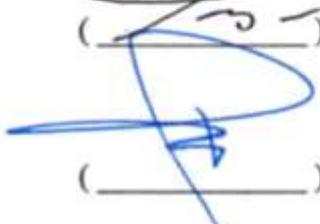
Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Dekan,  
  
**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.**  
NIK : 1968042119950312

**Sidang Ujian Munaqasyah :**

1. Penguji I : H. Syarifan Nurjan, MA

2. Penguji II : Drs. Iman Mujahid, MA

  
( \_\_\_\_\_ )  
  
( \_\_\_\_\_ )



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN -PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)

**NOTA PEMBIMBING**

Ponorogo, 13 Maret 2014

Hal : **Perbaikan Skripsi**

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – PONOROGO

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

Setelah secara cermat kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

N a m a : ISKANDAR ROHMAN  
NIM : 07110877  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi :  
**PENGARUH PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VII SMPN 2 KISMANTORO TAHUN  
2012-2013**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan siding ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 12 Maret 2014.

Dengan demikian kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing I,

**Drs. Ahmad Muslih, M.Si**  
NIK. 19540516 199009 12

Pembimbing II,

**Drs. Imam Mujahid, MA**  
NIK. 19640913 200209 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, \_\_\_\_\_ H  
M

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – PONOROGO

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : ISKANDAR ROHMAN  
NIM : 07110877

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi :

**Pengaruh prestasi belajar pendidikan agama islam terhadap akhlak siswa kelas VII SMPN 2 Kismantoro tahun 2012/2013.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing I,

**Drs Ahmad Muslih, M.Si**  
NIK. 19640516 199009 12

Pembimbing II,

**Drs. Imam Mujahid, MA**  
NIK. 19640913200209 14

## KATA PENGANTAR

Dengan segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, nikmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan tiada halangan suatu apapun. Yang kedua kalinya sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad saw yang telah membawa umat dari jaman jahiliyah menuju jaman Islamiyah sebagaimana yang kita rasakan sekarang ini.

Kemudian dari pada itu penyusunan skripsi ini merupakan karya tulis ilmiah untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Berkaitan dengan penyusunan skripsi ini kami tidak lupa mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ketua Program Pendidikan Agama Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Drs. Ahmad Muslih, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Imam Mujahid, MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu penulis mengarahkan hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini
6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan yang luar biasa sehingga data terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap, dengan membaca skripsi ini dapat memberi manfaat bagi kita semua, dalam hal ini dapat menambah wawasan mengenai pendidikan akhik khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Skripsi ini memang masih jauh dari sempurna, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan menuju arah yang lebih baik.

Ponorogo, Januari 2014

Penulis

**ISKANDAR ROMAN**  
NIM: 07.11.00087



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Batasan Penelitian .....	8
E. Kegunaan Penelitian .....	8
F. Lokasi Penelitian .....	9
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Variabel Bebas .....	10
B. Variabel Terikat .....	22
C. Prestasi Belajar .....	29
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	42
B. Sumber Data .....	43

C. Populasi dan Sampel .....	44
D. Metode Pengumpulan Data .....	44
E. Metode Analisa Data .....	46

**BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN**

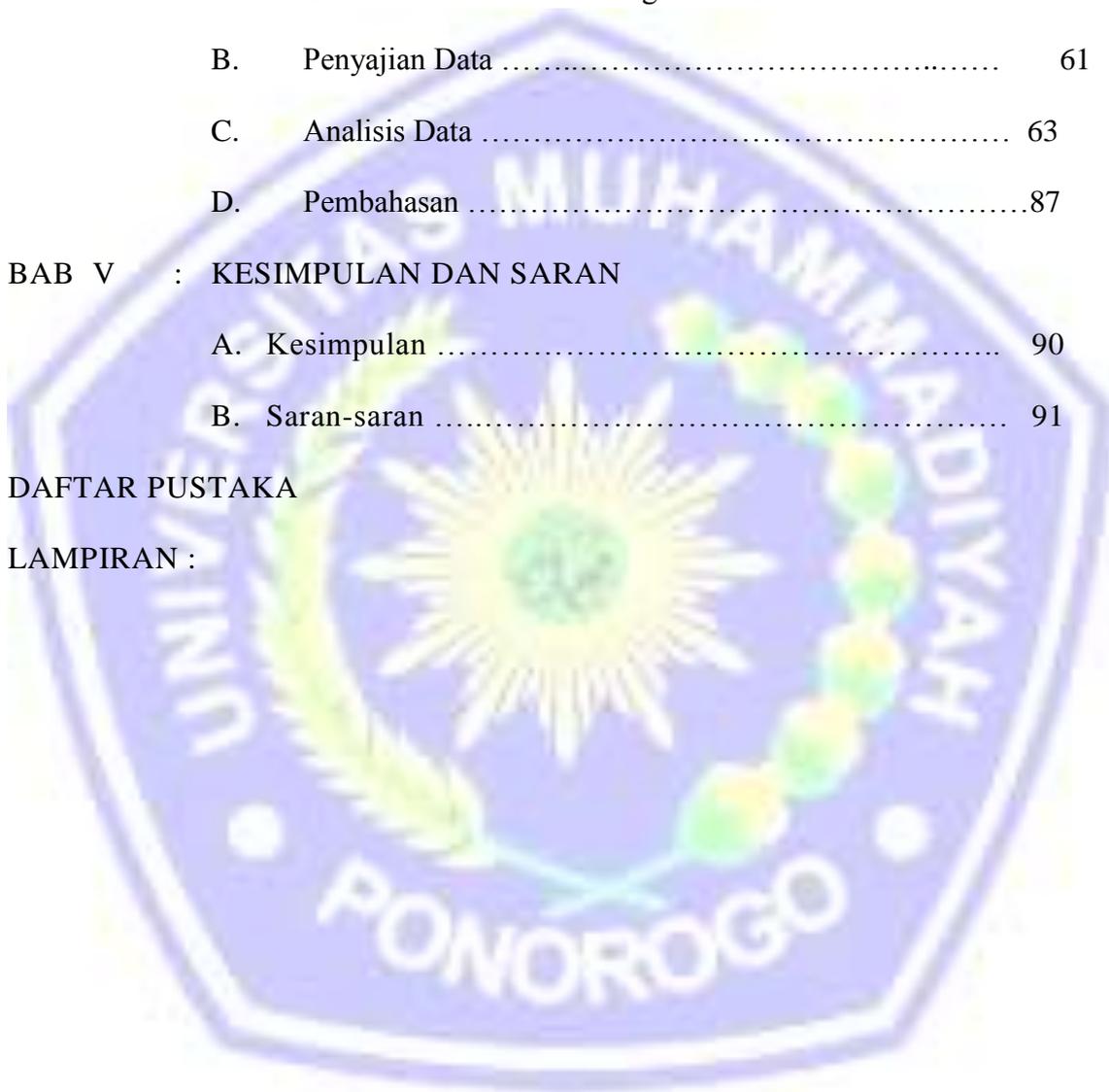
A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Kismantoro .....	46
B. Penyajian Data .....	61
C. Analisis Data .....	63
D. Pembahasan .....	87

**BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	90
B. Saran-saran .....	91

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN :**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Data Sarana Pendidikan di SMP Negeri 2 Kismantoro .....	59
Tabel 2 : Data Prasarana Pendidikan di SMP Negeri 2 Kismantoro .....	60
Tabel 3 : Data Guru SMP Negeri 2 Kismantoro.....	62
Tabel 4 : Data Siswa SMP Negeri 2 Kismantoro .....	63
Tabel 5 : Data Prestasi/ Nilai PAI .....	64
Tabel 6 : Data Frekwensi kumulatif Akhlak Di Sekolah .....	65
Tabel 7 : Akhlak Di Sekolah tentang Ramah, sopan dan santun kepada guru dan teman .....	66
Tabel 8 : Berucap dengan kata-kata yang baik dan menghormati guru ....	67
Tabel 9 : Mentaati peraturan yang berlaku di sekolah.....	68
Tabel 10 : Selalu mengikuti pelajaran disekolah dengan tertib dan teratur	69
Tabel 11 : Setiap meninggalkan kelas selalu meminta ijin kepada guru..	70
Tabel 12 : Setiap sakit atau keperluan lain selalu membuat surat ijin .....	71
Tabel 13 : Selalu masuk sekolah dengan tepat waktu .....	72
Tabel 14 : Bolos sekolah merupakan perbuatan tercela .....	73
Tabel 15 : Mentaati Peraturan dan tata tertib sekolah .....	74
Tabel 16 : Berbuat baik pada orang tua dan selalu membantu .....	75
Tabel 17 : Ramah, sopan dan santun kepada orang tua .....	76
Tabel 18 : Berkata-kata yang baik dan menghormati orang tua .....	77
Tabel 19 : Mentaati aturan dan menurut perintah orang tua .....	78
Tabel 20 : selalu mengikuti kegiatan lingkungan baik di RT atau Masjid .	79
Tabel 21 : Meninggalkan rumah selalu meminta ijin kepada orang tua ....	80
Tabel 22 : Masuk rumah selalu mengucapkan salam .....	81

Tabel 23 : Pulang sekolah dengan tepat waktu .....	82
Tabel 24 : Berperilaku menyimpang dari norma agama adalah perbuatan tercela .....	83
Tabel 25 : Berangkat sekolah berpamitan kedua orang tua dan berjabat tangan serta berucap salam.....	84
Tabel 26 : Tabulasi Data .....	85



**DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR 1 : STRUKTUR ORGANISASI SMPN 2 KISMANTORO..... 53



## ABSTRAK

Dalam perkembangannya istilah pendidikan berarti bimbingan atau pertolongan yang diberikan secara sengaja terhadap anak didik oleh orang dewasa agar anak didik menjadi dewasa, dalam perkembangan selanjutnya, pendidikan berarti usaha yang dijalankan oleh seseorang atau sekelompok orang untuk mempengaruhi seseorang atau sekelompok orang agar menjadi dewasa atau mencapai tingkat hidup dan penghidupan yang lebih tinggi dalam arti mental. Dengan demikian pendidikan berarti, segala usaha orang dewasa dalam pergaulan dengan anak-anak untuk memimpin perkembangan jasmani dan rohaninya kearah kedewasaan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana prestasi belajar Pendidikan Agama Islam ? (2) Bagaimana akhlak siswa kelas VII ? (3) Bagaimana pengaruh prestasi belajar pendidikan agama Islam terhadap akhlak siswa di kelas VII SMPN 2 Kismantoro tahun 2013/2014 ? kemudian tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui prestasi belajar Pendidikan Agama Islam ? (2) Untuk mengetahui akhlak siswa Kelas VII ? (3) Untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar pendidikan agama Islam terhadap akhlak siswa kelas VII SMPN 2 Kismantoro tahun 2013/2014?

Dalam pembahasan penelitian ini, pada tahap pertama menggunakan analisa frekwensi kumulatif atas jawaban responden. Kemudian pada tahap berikutnya menggunakan metode analisa data dengan membandingkan antara variabel independent terhadap variabel dependen dengan menggunakan analisis korelasi *product moment*, hal ini untuk mengetahui seberapa kuat hubungan antara kedua variable tersebut.

Hasil pembahasan atas tanggapan responden menunjukkan bahwa prestasi belajar Pendidikan Agama Islam yaitu 9 kategori baik sebanyak 4, nilai 8,5 sebanyak 1 dan yang nilainya 8 dengan kategori sedang sebanyak 15 serta yang nilainya 7,5 kategori kurang sebanyak 7 siswa Akhlak siswa SMP Negeri 2 Kismantoro dari tanggapan atas jawaban responden tentang akhlak siswa di sekolah menunjukkan hasil pilihan jawaban B, yaitu mencapai nilai 50 sampai dengan 75 %, sehingga secara umum siswa berperilaku baik di sekolah, meskipun tidak dilakukan secara rutin, kemudian apalagi dijumlahkan hasil jawaban responden menunjukkan pilihan jawaban A lebih besar dibandingkan dengan jawaban B (kadang-kadang). Kemudian jawaban responden atas akhlak siswa di rumah menunjukkan hasil pilihan jawaban B lebih besar yaitu mencapai nilai 46 % sampai dengan 81,41 %, sehingga secara umum siswa berperilaku baik di rumah dan di sekolah, meskipun tidak dilakukan secara rutin, akan tetapi apabila dijumlahkan seluruh jawabannya lebih mengarah pada pilihan jawaban B (kadang-kadang) lebih besar dibandingkan dengan

Kata kunci: *Pendidikan Agama Islam, Akhlak siswa*



Penyelenggaraan pendidikan di Indonesia menurut UU Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat (2) disebutkan bahwa suatu Pendidikan Nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman. Tidak bisa dipungkiri bahwa pendidikan Islam, baik sebagai sistem maupun institusinya, merupakan warisan budaya bangsa, yang berurat berakar pada masyarakat bangsa Indonesia. Dengan demikian jelas bahwa pendidikan Islam akan merupakan bagian integral dari sistem pendidikan nasional.<sup>2</sup>

Kebutuhan akan pendidikan merupakan hal yang tidak bisa dipungkiri, bahkan semua itu merupakan hak semua warga Negara, Berkenaan dengan ini, di dalam UUD'45 Pasal 31 ayat (1) secara tegas disebutkan bahwa; "Tiap-tiap warga Negara berhak mendapat pengajaran". Tujuan pendidikan nasional dinyatakan dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 Pasal 3 bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.<sup>3</sup>

Tujuan pendidikan nasional suatu bangsa menggambarkan manusia yang baik menurut pandangan hidup yang dianut oleh bangsa itu, dan tujuan pendidikan sesuatu bangsa mungkin tidak akan sama dengan bangsa lainnya, karena pandangan hidup mereka biasanya tidak akan sama. Tetapi pada

---

<sup>2</sup> Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2005) Cet ke- 4, h. 174

<sup>3</sup> *Ibid*, h. 310

dasarnya pendidikan setiap bangsa tentu sama, yaitu semua menginginkan terwujudnya manusia yang baik yaitu manusia yang sehat, kuat serta mempunyai ketrampilan, pikirannya cerdas serta pandai, dan hatinya berkembang dengan sempurna.

Dalam perkembangannya istilah pendidikan berarti bimbingan atau pertolongan yang diberikan secara sengaja terhadap anak didik oleh orang dewasa agar anak didik menjadi dewasa, dalam perkembangan selanjutnya, pendidikan berarti usaha yang dijalankan oleh seseorang atau sekelompok orang untuk mempengaruhi seseorang atau sekelompok orang agar menjadi dewasa atau mencapai tingkat hidup dan penghidupan yang lebih tinggi dalam arti mental. Dengan demikian pendidikan berarti, segala usaha orang dewasa dalam pergaulan dengan anak-anak untuk memimpin perkembangan jasmani dan rohaninya kearah kedewasaan.<sup>4</sup>

Dalam firman Allah SWT mengatakan:

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّن بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ  
وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾

Artinya: *Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur. (QS.An-Nahl/16:78)<sup>5</sup>*

Tidak semua tugas mendidik dapat dilaksanakan oleh orang tua dalam keluarga terutama dalam hal ilmu pengetahuan dan berbagai macam

---

<sup>4</sup> H. Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta: Kalam Mulia, Cet ke-4 2004), h. 1

<sup>5</sup> Depag-RI, *Al-Qur'an dan Terjemah* (Jakarta: CV. Asyifa, Semarang, 1989), h. 413

ilmu pengetahuan. Oleh karena itu dikirimlah anak ke sekolah. Dengan demikian, sebenarnya pendidikan di sekolah adalah bagian dari pendidikan dalam keluarga yang sekaligus merupakan lanjutan dari pendidikan keluarga. Dengan masuknya anak ke sekolah, maka terbentuklah hubungan antara rumah dan sekolah karena antara kedua lingkungan itu terdapat objek dan tujuan yang sama, yakni mendidik anak-anak.<sup>6</sup>

Dapat dimengerti betapa pentingnya kerjasama antara rumah, sekolah dan lingkungan itu. Kerjasama itu hanya tercapai, apabila kedua belah pihak saling mengenal. Contohnya guru dengan orang tua murid. Agama sebagai dasar pijakan umat manusia memiliki peran yang sangat besar dalam proses kehidupan manusia. Agama telah mengatur pola hidup manusia baik dalam hubungannya dengan Tuhannya maupun berinteraksi dengan sesama manusia.

Agama selalu mengajarkan yang terbaik dan tidak pernah menyesatkan penganutnya. Untuk itu sebagai benteng pertahanan diri anak didik dalam menghadapi berbagai tantangan di atas, kiranya untuk menanamkan pendidikan agama yang kuat dalam diri anak, sehingga dengan pendidikan agama ini, pola hidup anak akan terkontrol oleh rambu-rambu yang telah digariskan agama dan dapat menyelematkan anak agar tidak terjerumus dalam jurang keterbelakangan mental. Pendidikan agama merupakan suatu sistem pendidikan yang mencakup seluruh aspek kehidupan yang dibutuhkan oleh umat manusia dalam rangka meningkatkan

---

<sup>6</sup> Zakiah Daradjat, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, ( Jakarta; Bumi Aksara, 1992), Cet ke-2, h. 76

penghayatan dan pengalaman agama dalam kehidupan bermasyarakat, beragama, berbangsa dan bernegara.

Menurut Ahmad D Marimba dalam Nur Uhbiyati: Pendidikan Islam adalah bimbingan jasmani, rohani berdasarkan hukum-hukum agama Islam menuju kepada terbentuknya kepribadian utama menurut ukuran-ukuran Islam. Dengan pengertian yang lain seringkali beliau mengatakan kepribadian utama tersebut dengan istilah *Kepribadian muslim*, yaitu kepribadian yang memiliki nilai-nilai agama Islam, memilih dan memutuskan serta berbuat berdasarkan nilai-nilai Islam, dan bertanggung jawab sesuai dengan nilai-nilai Islam..<sup>7</sup>

Pendidikan Islam sebagai usaha membina dan mengembangkan pribadi manusia dari aspek-aspek kerohanian dan jasmaninya juga harus berlangsung secara bertahap. Oleh karena suatu pematangan yang bertitik akhir pada optimalisasi perkembangan atau pertumbuhan, baru dapat tercapai bila mana berlangsung melalui proses demi proses kearah tujuan akhir perkembangan atau pertumbuhannya.<sup>8</sup>

Dari beberapa pengertian di atas, penulis dapat menyimpulkan bahwa pendidikan agama Islam adalah bimbingan jasmani dan rohani berdasarkan al-Quran terhadap anak-anak agar terbentuk kepribadian muslim yang sempurna Agar anak mempunyai akhlak yang mulia, anak didik diharapkan dapat memperhatikan pelajaran berbasis agama sebagai kontrol dalam kehidupan anak didik.

---

<sup>7</sup> Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 1998), Cet. ke-2, h. 9

<sup>8</sup> M Arifin, M. Ed, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bina Aksara, 1987) Cet ke-1, hal. 10

Berdasarkan keadaan di SMP Negeri 2 Kismantoro selama ini anak-anak kurang memperhatikan terhadap pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan juga perilaku berakhlak, khususnya siswa disaat berada disekolah. Pada saat pelajaran pendidikan Agama Islam keadaan siswa tidak serius dalam mengikutinya, kemudian siswa terlihat acuh tak acuh, meskipun berada di dalam kelas.

Keadaan siswa SMP Negeri 2 Kismantoro dalam berperilaku mulia terasa sangat kurang sekali, termasuk berbuat baik pada guru, selalu membantu kegiatan di sekolah, perilaku ramah, sopan santun kepada guru, siswa selalu berucap dengan kata-kata baik, dalam hal ini guru selalu melakukan pengawasan dengan ketat dan bahkan harus dilakukan penertiban dengan absen. Perilaku siswa untuk mentaati peraturan disekolah, mengikuti pelajaran disekolah, kebiasaan meninggalkan kelas dengan ijin terlebih dahulu, siswa tidak masuk membuat surat ijin atau memohon ijin tidak masuk, pada saat jam masuk membiasakan tepat waktu, kebiasaan siswa melakukan bolos sekolah dan membiasakan mentaati peraturan dan tata tertib di sekolah perlu adanya peran guru dalam membiasakan perilaku akhlak mulia tersebut. Termasuk perilaku akhlak dirumah juga kurang maksimal dapat dilakukan siswa, harus dibantu orang tuanya untuk mampu melaksanakan perilaku akhlak dirumah.

Berdasarkan dari uraian latar belakang tersebut, maka penulis mengambil sebuah judul: **Pengaruh Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa Kelas VII SMPN 2 Kismantoro tahun 2013/2014.**

## **B. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII SMPN 2 Kismantoro tahun 2013/2014 ?
2. Bagaimana akhlak siswa kelas VII SMPN 2 Kismantoro tahun 2013/2014 ?
3. Seberapa besar pengaruh prestasi belajar pendidikan agama Islam terhadap akhlak siswa kelas VII SMPN 2 Kismantoro tahun 2013/2014 ?

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah :

1. Ingin mengetahui prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII SMPN 2 Kismantoro tahun 2013/2014.
2. Ingin mengetahui akhlak siswa kelas VII SMPN 2 Kismantoro tahun 2013/2014.
3. Ingin mengetahui besarnya pengaruh prestasi belajar pendidikan agama Islam terhadap akhlak siswa SMPN 2 Kismantoro kelas VII tahun 2013/2014.

## **D. Batasan Penelitian**

Dalam pembahasan penelitian ini terbatas pada:

1. Prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa kelas VII SMPN 2 Kismantoro tahun 2012/2013.

2. Akhlak siswa kelas VII SMPN 2 Kismantoro tahun 2012/2013.
3. Pengaruh prestasi belajar pendidikan agama Islam terhadap akhlak siswa kelas VII SMPN 2 Kismantoro tahun 2012/2013.

#### **E. Kegunaan Penelitian**

##### 1. Secara Teoritis

- a. Diharapkan menambah khasanah keilmuan, terutama di bidang ilmu pendidikan agama Islam dan pembentukan karakter siswa dalam bersikap dan berperilaku sesuai dengan aturan agama Islam.
- b. Diharapkan dapat menjadi rujukan bagi pengkajian ilmu pendidikan agama Islam dan pengukuran prestasi belajar siswa serta pengaruhnya terhadap akhlak siswa.
- c. Diharapkan dapat menjadi rujukan bagi penelitian lanjutan tentang pengaruh prestasi belajar pendidikan agama Islam terhadap akhlak siswa kelas VII.

##### 2. Secara Empiris

- a. Diharapkan dapat menjadi pijakan para guru SMP dan sederajat dalam pelaksanaan pengukuran prestasi belajar siswa dan pengaruhnya terhadap akhlak siswa kelas VII.
- b. Penelitian ini sangat membantu guru dalam membangun mental anak didiknya agar menjadi anak yang sholeh dan sholehah, sekaligus mengetahui prestasi belajar pendidikan agama Islam dan pengaruhnya terhadap akhlak siswa.

- c. Diharapkan dapat menjadi pedoman umum bagi masyarakat dalam proses pembelajaran anak, khususnya dalam pembentukan karakter anak setingkat kelas VII agar mampu bersikap dan berperilaku sesuai dengan ajaran agama islam.

#### **F. Hipotesis**

Hipotesis yang penulis ajukan adalah:

Ada pengaruh signifikan antara prestasi belajar pendidikan agama Islam (PAI) dengan akhlak siswa SMPN 2 Kismantoro tahun 2012/2013.



