

**PENGARUH PEMAHAMAN AGAMA ISLAM
TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA DI SDN 4 MRAYAN
KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO
TAHUN 2014**



SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

JEPRIANTO

NIM: 08111006

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2014**

**PENGARUH PEMAHAMAN AGAMA ISLAM
TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA DI SDN 4 MRAYAN
KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGOTAHUN 2014**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.PDI) Program (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

JEPRIANTO

NIM: 08111006

Pembimbing :

Drs. Ahmad Muslih, M.SI

Nuraini, M. PDI

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGOTAHUN 2014**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

**SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-
X/S1/XII/2006**

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662

Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

SKRIPSI

Diajukan Kepada

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Oleh

Jeprianto

NIM : 08111006

Pembimbing Pertama (I)

Pembimbing Pertama (I)

Drs. Ahmad Muslih M.Si
NIK: 19640516 199009 12

Tanggal, 08 Maret 2014

Pembimbing Kedua (II)

Nuraini M. Pd i
NIK: 19831117 201006 14

Tanggal, 08 Maret 2014

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Katni, M.Pd.I
NIK: 19830515 199902 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax.
(0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBIN Ponorogo, _____ H
M

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu’alaikum wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

N a m a : Jeprianto
NIM : 08111006
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

“Pengaruh Pemahaman Agama Islam Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas IV, V, Dan VI di SDN 4 Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo”

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.
Wassalamu’alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,

Drs. Ahmad Muslih M. Si

Pembimbing II,

Nuraini M. Pdi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, _____ H
M

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO
Assalamu’alaikum wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Jeprianto
NIM : 08111006
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

“ Pengaruh Pemahaman Agama Islam Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas IV, V, Dan VI, Di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten ponorogo”

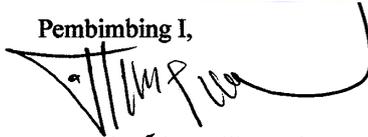
Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 12 Maret 2014

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,



Drs. Ahmad Muslih M.Si

Pembimbing II,



Nurani M. Pdi





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRISI

1. Nama Mahasiswa : Jeprianto
2. NIM / NIMKO : 08111006
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 11 Agustus 2013
6. Judul Skripsi :
"Pengaruh Pemahaman Agama Islam Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelaas IV, V, VI di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo"
7. Pembimbing I : Nuraini M.Pd i
8. Pembimbing II : Drs. Ahmad Muslih M.Si
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
10 - 09 - 2013			PENGAJUAN PROPOSAL
20 - 09 - 2013			REFISI PROPOSAL
24 - 10 - 2013			BAB I
10 - 1 - 2014			BAB II
25 - 2 - 2014			BAB III, IV, V
8 - 3 - 2014			REVISI BAB III, IV, V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 08 Maret 2014
11. Tanggal selesai Bimbingan : 08 Maret 2014

Pembimbing I,

Drs. Ahmad muslih, M.Si

NIK:

Pembimbing II,

Nuraini, M, Pd i

Catatan :

- @. Harap dibawa saat konsultasi Bimbingan Skripsi
- @. Berita Acara Bimbingan dilampirkan pada berkas Skripsi untuk persyaratan Munaqasyah

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : JEPRIANTO

NIM : 08111006

Alamat : Dkh.Plandon, Ds. Mrayan, Kec. Ngrayun, Kab. Ponorogo

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

“PENGARUHPEMAHAMAN AGAMA ISLAM TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA KELAS IV, V DAN VI DI SDN 4 MRAYAN KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO”

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “Duplikasi” karya orang lain. Selanjutnya apabila kemudian hari ada “Claim” dari pihak lain, bukannya tanggung jawab Dosen pembimbing dan atau Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Ponorogo, 10 Maret 2014

Hormatsaya



Jeprianto

motto

bekerjalah untuk kehidupan duniamu

seakan-akan engkau akan hidup selama-lamanya

dan beramallah untuk kebutuhan akhiratmu

seakan-akan engkau akan mati besok



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecil ini kepada :

Ayah, Bunda tercinta

Karena doa dan cintamulah duhai ibundaku aku bias melanjutkan kuliah hingga
lulus

Semoga Allah SWT. Senantiasa melindungi dan memberikan

Kemudahan atas segala urusanmu

Kakak-kakakku, serta adikku

Terimakasih karena dukungan dari kalian semua sehingga aku bias menyelesaikan
karya ini, semoga kita tetap bias bersatu sampai ajal memisahkan kita, semoga
Allah SWT. Selalu melindungi kita semua. Amin.



ABSTRAK

Pemahaman agama Islam mempunyai peranan yang sangat penting dalam kehidupan manusia sebab agama merupakan motivasi hidup dan kehidupan serta merupakan alat pengembangan dan pengendalian diri. Oleh karenanya, agama perlu diketahui, dipahami dan diamalkan oleh manusia agar dapat menjadi dasar kepribadian sehingga dapat menjadi manusia yang utuh. Agama juga mengatur hubungan manusia, hubungan manusia dengan keselarasan, keseimbangan dan keserasian dalam hidup manusia, baik sebagai pribadi maupun sebagai anggota masyarakat dalam mencapai kemajuan lahiriyah, dan kebahagiaan rohaniyah. Pelaksanaan pendidikan agama Islam dilembaga pendidikan tingkat dasar yang diselenggarakan di sekolah dasar mempunyai kedudukan yang sangat penting dalam meningkatkan pemahaman keagamaan siswa. Kemampuan dan pemahaman keagamaan siswa yang telah dicapai anak diharapkan dapat menjadi pedoman bagi siswa dalam bertindak atau bertingkah laku untuk melakukan suatu perbuatan yang dapat dipertanggung jawabkan berdasarkan ajaran agamanya.

Sehubungan dengan uraian tersebut penulis tertarik untuk mengkaji lebih jauh tentang : 1) Seberapa besar tingkat pemahaman agama Islam siswa kelas IV, V dan VI di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo ? 2) Bagaimanakah tingkah laku siswa kelas IV, V dan VI di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo? 3) Adakah pengaruh pemahaman agama Islam terhadap tingkah laku siswa kelas IV, V, VI di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo?

Untuk mengumpulkan penelitian, penulis membutuhkan instrument penelitian. Instrumen tersebut antara lain: 1) Metode Wawancara 2) Metode angket 3) Metode dokumentasi.

Hasil penelitian ini diperoleh melalui angket siswa, itu dimasukkan kedalam rumus korelasi produk moment yaitu:

$$\frac{\sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n}}{\sqrt{\left\{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}\right\} \left\{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}\right\}}}$$

Dari hasil pengolahan data dengan rumus tersebut di atas dimana nilai t di atas di bandingkan dengan harga kritis dalam table untuk taraf nyata tertentu 0,05 dengan derajat bebas n-2. Jadi diperoleh harga t table adalah 1,699. t hitung lebih besar dari t tabel 2,921 > 1,699. Artinya perbedaan tersebut berarti (menerima H₁ atau menolak H₀).

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Dengan mengucap puji syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT. Karena atas rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa halangan suatu apapun. AMIN. Penyusunan skripsi berjudul **“PENGARUH PEMAHAMAN AGAMA ISLAM TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA KELAS IV, V DAN VI DI SDN 4 MRAYAN KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO”** ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan gelar sarjana di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya tidak akan berhasil dengan baik bila tidak ada bantuan atau bimbingan dari berbagai pihak, dan sudah sepantasnyalah apabila penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Drs. H. Sulton, M. SI selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Katni, M.PD.I selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Drs. Ahmad Muslih, M.SI selaku dosen pembimbing I
5. Bu Nuraini, M.PD.I selaku dosen pembimbing II

6. Bapak Slamet S. Pd selaku Kepala Sekolah SDN 4 Mrayan Kecamatan Kabupaten Ponorogo.
7. Kepada Siswa-siswi SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo
8. Kepada Mbak Rahmi yang selalu memberikan saran dan kritiknya.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu, baik berupa moril maupun spiritual.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya ilmiah ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga karyailmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya serta dapat memberikan sumbangan yang positif di bidang pendidikan.

Ponorogo, 8 maret 2014

Penyusun



Jeprianto

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN COVER SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	vi
BERITA ACARA	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAKI.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4

C. Manfaat Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Pemahaman	8
B. Pengertian Agama Islam	8
C. Pengertian Tingkah laku	10
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. Pendekatan Dan Variabel.....	15
B. Definisi Operasional Variabel.....	15
C. Jenis Dan Sumber Data	16
D. Populasi Dan Sampel	17
E. Metode Pengumpulan Data.....	19
F. Metode Analisis Data.....	22
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	24
A. Latar Belakang Obyek.....	24
B. Penyajian Data	27
BAB V PENUTUP.....	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran Saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA 52

LAMPIRAN LAMPIRAN 54

Lampiran 1 54

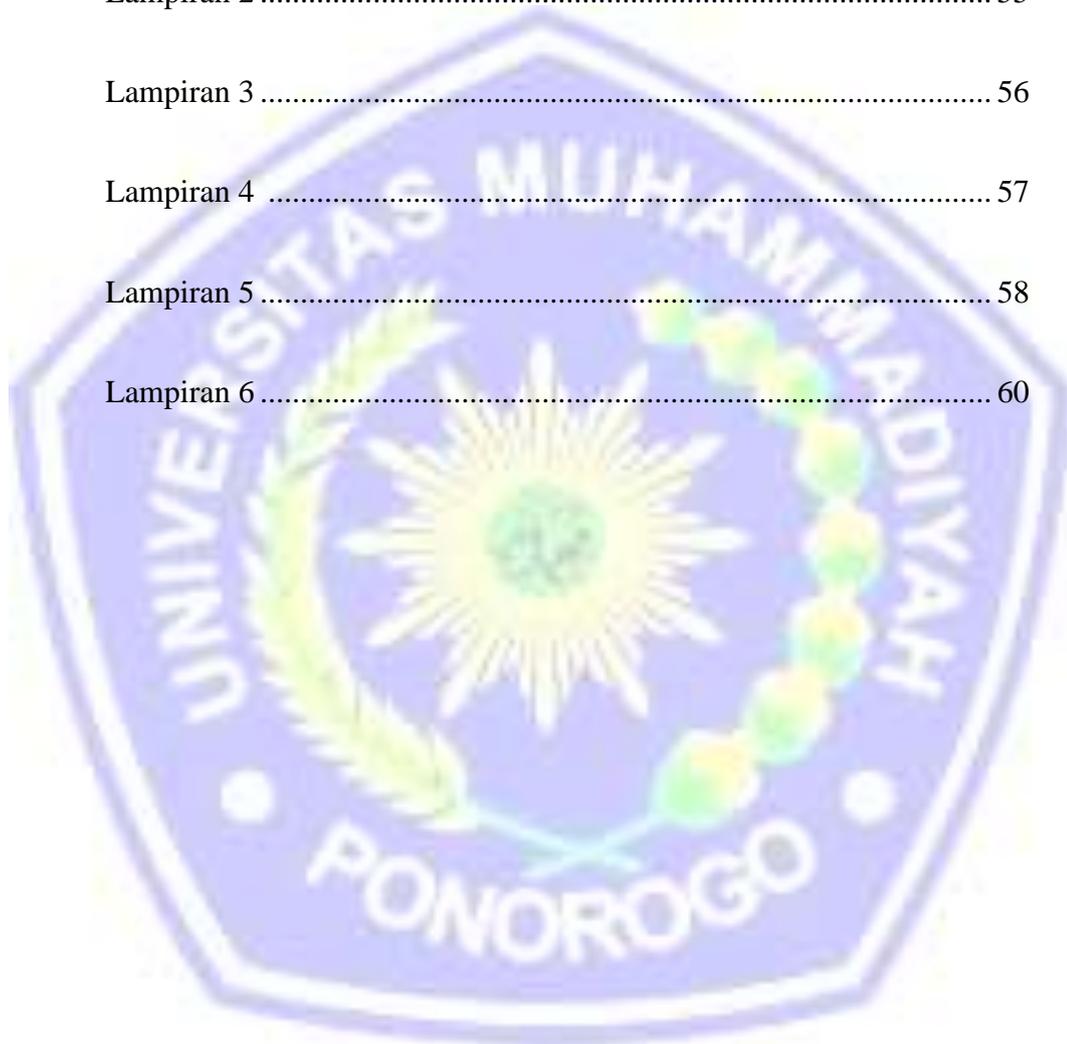
Lampiran 2 55

Lampiran 3 56

Lampiran 4 57

Lampiran 5 58

Lampiran 6 60



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Agama mempunyai peranan yang sangat penting dalam kehidupan manusia sebab agama merupakan motivasi hidup dan kehidupan serta merupakan alat pengembangan dan pengendalian diri. Oleh karena itu, agama perlu diketahui, dipahami dan diamalkan oleh manusia Indonesia agar dapat menjadi dasar kepribadian sehingga dapat menjadi manusia yang utuh. Agama juga mengatur hubungan manusia, hubungan manusia dengan keselarasan, keseimbangan dan keserasian dalam hidup manusia, baik sebagai pribadi maupun sebagai anggota masyarakat dalam mencapai kemajuan lahiriyah, dan kebahagiaan rohaniyah.

Oleh karena itu agama juga sebagai dasar tata nilai dan merupakan penentu dalam perkembangan dan pembinaan rasa kemanusiaan maka pemahaman dan pengamalan dengan tepat dan benar diperlukan untuk menciptakan kesatuan bangsa. Pendidikan agama sangat besar peranannya dalam membentuk sikap dan pribadi keagamaan individu atau anak didik, maka untuk mewujudkan manusia Indonesia yang beriman dan bertaqwa sebagaimana dirumuskan dalam tujuan pendidikan nasional maka salah satu upaya yang cukup besar dan efektif adalah dengan melaksanakan pendidikan agama karena pendidikan agama memiliki jangkauan yang menyeluruh terhadap pembentukan seluruh aspek. Kehidupan manusia baik pembentuk

fisik maupun psikis, juga mangacu pada terpenuhinya kebutuhan duniawi dan ukhrawi.¹ Pendidikan agama yang dilaksanakan secara formal di sekolah, pada prinsipnya bertujuan untuk membentuk pribadi anak yang memiliki keimanan dan ketaqwaan yang tinggi, atas dasar keimanan yang dimiliki itu anak didik bersikap dan bertingkah laku yang mencerminkan pelaksanaan pendidikan agama. Setelah berjalan pendidikan agama Islam di sekolah anak didik atau siswa mendapatkan pengetahuan yang dapat merubah setiap tingkah lakunya, akan tetapi hal ini tidak luput dari peran serta orang tua dan lingkungan dimana anak itu berada. Karena pendidikan agama Islam tanpa adanya peran aktif dari orang tua dan lingkungannya tidak akan berhasil.

Selain itu, perlu disadari bersama berkaitan dengan heteroginitasnya hasil belajar pendidikan agama Islam pada anak, adalah pengalaman keagamaan yang dilakukan sejak kecil. Sedangkan Zakiah Drajat berpendapat:

“Perkembangan agama pada masa anak, terjadi melalui pengalaman hidupnya sejak kecil, dalam keluarga, sekolah dan masyarakat lingkungan. Semakin banyak pengalaman yang bersifat agama (sesuai dengan ajaran agama) akan semakin banyak unsur agama, maka sikap, tindakan, kelakuan dan cara menghadapi hidup akan sesuai dengan ajaran agama”.²

Bertolak dari uraian di atas, perkembangan agama anak bukan merupakan produk agama di sekolah saja, akan tetapi merupakan keagamaan di keluarga, sekolah dan masyarakat.

¹ Zakiah Drajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bulan Bintang, Jakarta, 1996, Hal:150

² Zakiah Drajat, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta, 1993, hal:95

Perkembangan keagamaan anak akan berhasil mencapai prestasi belajar agama yang baik di sekolah dan masyarakat, manakala orang tua mampu menciptakan kondisi yang bersifat fisik yakni terpenuhinya sarana fisik yang diperlukan dalam belajar secara non fisik yakni yang berkaitan dengan pemberian motivasi, semangat aktivitas, suasana dan lain sebagainya. Pembentukan sikap, pembinaan moral dan kepribadian anak terjadi melalui sejak kecil. Pendidik/ Pembina pertama adalah orang tua, masyarakat sekelilingnya dan guru ketika berada di dalam kelas/ sekolah. Semua pengalaman yang dilalui anak kecil adalah unsur yang penting dalam pribadinya, sikap anak terhadap agama pertama kali dibentuk di rumah melalui pengalaman yang didapat dari orang tua, kemudian disempurnakan/ diperbaiki oleh guru di kelas.

Dengan demikian, salah satu tugas guru adalah menyadari keberadaan anak dalam arti keseluruhan baik jasmani, pikiran dan perasaan. Dia bukan orang yang dewasa kecil artinya bukan hanya tubuh dan jasmaninya saja yang kecil tapi, juga kecerdasan, perasaan dan keadaan jiwa, juga berlainan dengan orang dewasa. Hal ini dapat dilakukan dengan pembiasaan-pembiasaan dalam pendidikan agama anak dalam membentuk pribadi, akhlak dan pembentukan perilaku, sebab kebiasaan-kebiasaan agama secara tidak langsung akan masuk unsur-unsur positif dalam pribadi anak. Semakin banyak unsur agama dalam pribadinya maka akan mudah baginya dalam memahami ajaran-ajaran agama.

Berdasarkan dari paparan di atas, penulis tertarik untuk mengkaji dan meneliti lebih lanjut tentang pemahaman agama Islam dan tingkah laku siswa

pada usia anak sekolah dasar, yaitu di SD Negeri 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka perlu ditegaskan bahwa pemahaman agama Islam dan tingkah laku siswa terutama di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo masih banyak permasalahan yang belum diketahui secara jelas, terutama yang menyangkut masalah-masalah yang berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman agama Islam terhadap tingkah laku siswa, oleh karena itu penulis mengemukakan beberapa permasalahan yang perlu adanya solusi pemecahannya.

Adapun rumusan masalah dalam skripsi penulis kali ini sebagai berikut:

1. Bagaimanakah pemahaman agama Islam siswa kelas IV, V dan VI di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo?
2. Bagaimanakah tingkah laku siswa kelas IV, V dan VI di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo?
3. Adakah pengaruh pemahaman agama Islam terhadap tingkah laku siswa kelas IV, V, VI di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo?

C. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini merupakan bekal pengalaman dalam kegiatan persekolahan khususnya dalam bidang pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo. Hasil penelitian ini digunakan peneliti untuk menambah wawasan dan sumber informasi tentang aplikasi pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru agama Islam sebagai sumber informasi dan bahan pertimbangan dalam memecahkan persoalan yang mungkin dialami oleh guru dalam pembelajar dan pendidikan agama Islam dalam hubungannya dengan persoalan keagamaan siswa.

3. Bagi Orang Tua

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi orang tua siswa selaku Pembina dan pendidik keagamaan di luar sekolah, sebagai tambahan informasi dan pengetahuan guna meningkatkan kemauan dan motivasi belajar anak-anaknya agar prestasi yang dicapai anak di sekolah dapat maksimal.

D. Tujuan Penelitian

Segala kegiatan berbentuk apapun yang dilakukan oleh manusia pasti mempunyai tujuan, maka dalam tujuan penelitian skripsi ini tidak lepas dari permasalahan yang akan diteliti dan dicari solusinya. Yaitu:

1. Tujuan Umum

- a) Untuk mengetahui bagaimana pemahaman agama Islam siswa kelas IV, V dan VI di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo.
- b) Untuk mengetahui bagaimanakah tingkah laku siswa kelas IV,V dan VI di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo.
- c) Untuk mengetahui bagaimana pengaruh pemahaman agama Islam terhadap tingkah laku siswa kelas IV, V dan VI di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo.

2. Tujuan khusus

Dalam tujuan khusus ini, peneliti akan menghubungkan pemahaman agama Islam dengan tingkah laku siswa kelas IV, V, dan VI semester genap tahun pelajaran 2013/2014 yang ada di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo yang dijadikan obyek penelitian penulis.

E. Sistematika Pembahasan

Dalam pembahasan skripsi ini, penulis menggunakan sistematika pembahasan yang merupakan gambaran umum dari skripsi sebagai berikut;

BAB I: Pendahuluan, pada bab pendahuluan ini di dalamnya berisi beberapa bagian yaitu; latar belakang masalah, rumusan masalah, manfaat penelitian, tujuan penelitian, dan sistematika pembahasan.

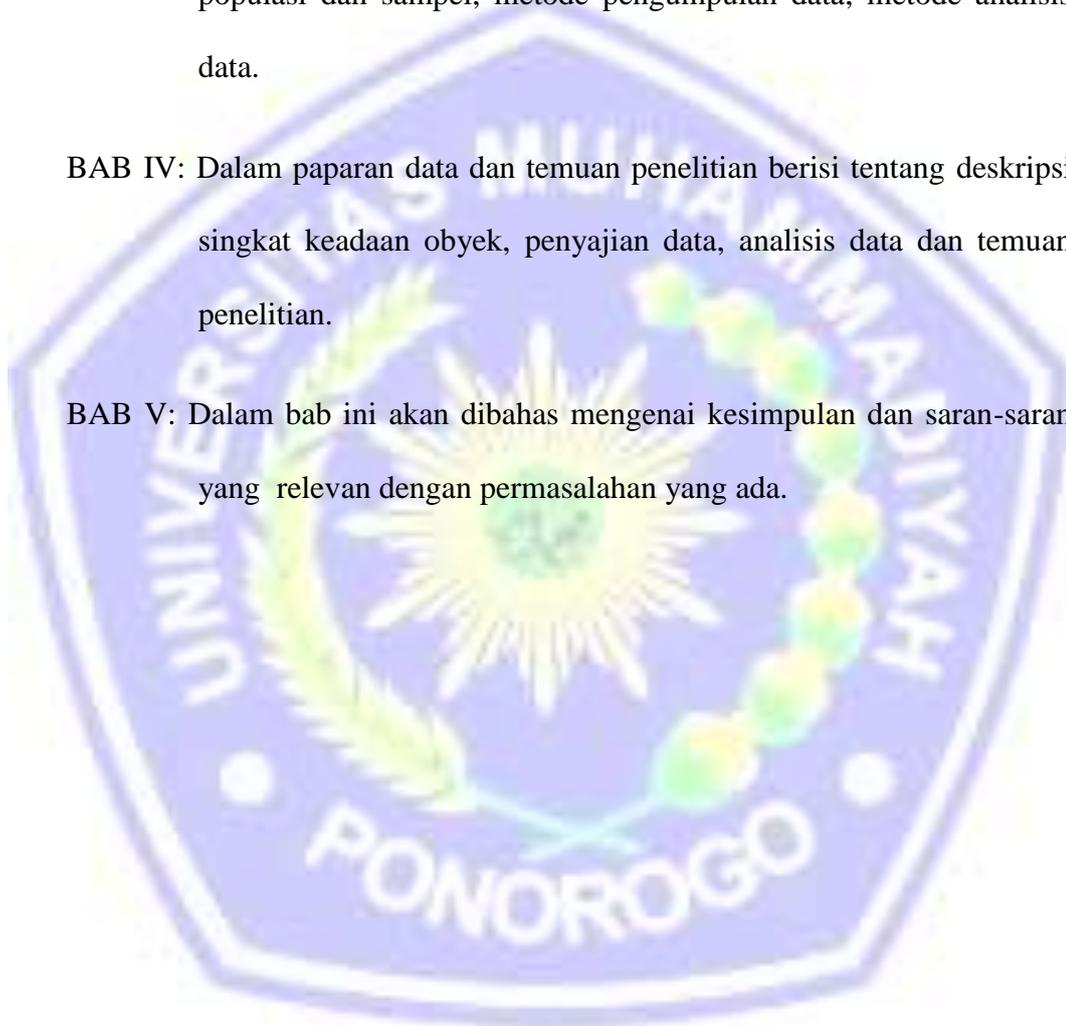
BAB II: Kajian Pustaka dalam bab ini merupakan landasan teori untuk mengawali data yang telah disajikan berkenaan dengan isi skripsi ini, yang terdiri dari; pengertian pemahaman, pengertian agama

Islam, pengertian tingkah laku, faktor-faktor yang mempengaruhi tingkah laku siswa.

BAB III: Dalam metodologi penelitian ini berisi tentang pendekatan dan jenis penelitian, definisi operasional variabel, jenis dan sumber data, populasi dan sampel, metode pengumpulan data, metode analisis data.

BAB IV: Dalam paparan data dan temuan penelitian berisi tentang deskripsi singkat keadaan obyek, penyajian data, analisis data dan temuan penelitian.

BAB V: Dalam bab ini akan dibahas mengenai kesimpulan dan saran-saran yang relevan dengan permasalahan yang ada.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, PT. Rineka, Jakarta; 2002, hal;108
- Arikunto Suharsimi, *Metodologi penelitian*, PT. Rineka, Jakarta; 2002, hal;128
- Danim Sudarwan, *Metode Penelitian untuk Ilmu-ilmu Prilaku*, PT Bumi Aksara, Jakarta; 2004, hal; 89.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Terjemahannya*, PT Intermedia, Jakarta, 1992
- Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial(Kuantitatif dan Kualitatif)*, Gaung Persada Press, Jakarta; 2008, hal;17.
- Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial(Kuantitatif dan Kualitatif)*, Gaung Persada Press, Jakarta; 2008, hal;17.
- Nurastuti Wiji, *Metodologi Penelitian*, Ardana Media, Yogyakarta; 2007, hal;164.
- Sudijono Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, cet ke-3, PT Raja Grafindo, Jakarta, 1996, hal;50
- S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, PT Rineka Cipta, Jakarta; 2005 hal;207.
- Winkel W.S, *Psikologi Pengajaran*, cet ke-4, PT Gramedia, Jakarta, 1996, hal;137
- Z akiah Drajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bulan Bintang, Jakarta,1996, hal:150
- Zakiah Drajat, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta, 1993, hal:95 [Http:id](http://id).
- [Shvoong.com/social-sciences/education /2179542-pengertian-tingkah-laku](http://Shvoong.com/social-sciences/education/2179542-pengertian-tingkah-laku).
- [Unikoselor.Blogspot.Com/2013/01/Faktor-Faktor-Yang-Mempengaruhi-Tingkah Laku](http://Unikoselor.Blogspot.Com/2013/01/Faktor-Faktor-Yang-Mempengaruhi-Tingkah-Laku)
- Manfaat-pengetahuan.blogspot.com/20

