

EDUTAINMENT PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, dan Menyenangkan
Edisi Pertama
Copyright © 2014

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

ISBN 978-602-7985-60-5 371.3
13.5 x 20.5 cm
x, 160 hlm

Cetakan ke-2 Februari 2016
Cetakan ke-1 Februari 2014

Kencana. 2014.0468

Penulis

M. Fadlillah, M.Pd.I.
Lilif Muallifatul Khorida Filasofa, M.Pd.I.
Wantini, M.Pd.I., Eliyyil Akbar, M.Pd.I.
Syifa Fauziah, M.Pd.I.

Desain Sampul

tambra23@yahoo.com

Penata Letak

Endang Wahyudin

Percetakan

PT Kharisma Putra Utama

Divisi Penerbitan

KENCANA

Penerbit

PRENADAMEDIA GROUP

Jl. Tambra Raya No. 23 Rawamangun - Jakarta 13220

Telp: (021) 478-64657 Faks: (021) 475-4134

e-mail: pmg@prenadamedia.com

www.prenadamedia.com

INDONESIA

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh isi buku ini dengan cara apa pun, termasuk dengan cara penggunaan mesin fotokopi, tanpa izin sah dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah*, penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT atas segala kenikmatan yang telah diberikan kepada kami, sehingga penulisan buku ini dapat terselesaikan dengan baik. Tidak lupa selawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umat yang setia menjadi pengikutnya.

Edutainment merupakan istilah yang tidak asing lagi dalam dunia pendidikan. Lebih-lebih dalam pendidikan anak usia dini atau pra sekolah. *Edutainment* adalah konsep baru yang menawarkan berbagai strategi dan metode pembelajaran yang menarik, kreatif, inovatif, dan menyenangkan. Artinya, dalam pembelajaran anak dibuat senyaman mungkin, serta tertarik dan senang terhadap apa yang kita ajarkan. Karena menurut banyak penelitian menunjukkan bahwa apabila anak dalam kondisi yang menyenangkan saat pembelajaran berlangsung, anak akan lebih cepat atau mudah dalam memahami materi pembelajaran. Untuk itu, pembelajaran berbasis *edutainment* sangat diperlukan, terutama bagi pendidikan anak usia dini. Dengan *edutainment* pembelajaran akan terasa lebih asyik, menarik, dan menyenangkan.

Buku yang ada di tangan pembaca ini secara gamblang akan menguraikan tentang pembelajaran berbasis *edutainment*, khususnya pada pendidikan anak usia dini. Pembahasan dalam buku ini meliputi: teori-teori belajar berbasis *edutainment*, pembelajaran dengan bermain dan bernyanyi, pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan, *quantum learning*, dan *learning revolution*.

Rasa terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan banyak inspirasi dan motivasi dalam penulisan buku ini. Kepada orang tua kami, suami dan istri kami, serta guru-guru kami, terima kasih atas segala bantuan dan doanya. Semoga Allah SWT membalas jasa-jasa mereka dengan balasan berlipat ganda. Amin!

Akhirnya, penulis berharap pembaca sekalian berkenan memberikan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan karya kami selanjutnya. Karena penulis menyadari bahwa dalam penulisan buku ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Namun penulis tetap berharap semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Yogyakarta, 11 Juli 2013

M. Fadlillah, M.Pd.I, dkk.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB 1 TEORI-TEORI BELAJAR BERBASIS EDUTAINMENT	1
A. Pendahuluan	1
B. Konsep Edutainment dalam Pembelajaran	3
1. Definisi Edutainment	3
2. Prinsip-prinsip Belajar Berbasis Edutainment	4
C. Teori Belajar Berbasis Edutainment	7
1. Teori Belajar Kooperatif	9
2. Teori Otak Triun	14
3. Teori Kecerdasan Majemuk	16
D. Kesimpulan	19
Daftar Pustaka	19
BAB 2 PEMBELAJARAN BERBASIS BERMAIN DAN BERNYANYI	21
A. Pendahuluan	21
B. Pengertian Pembelajaran	23
C. Esensi Bermain bagi Anak Usia Dini	25
1. Pengertian Bermain	25
2. Pentingnya Bermain Bagi Anak-anak	27

EDUTAINMENT PAUD

Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, & Menyenangkan

3. Konsep Bermain dalam Islam.....	28
4. Manfaat Bermain.....	32
5. Jenis Permainan.....	36
6. Faktor yang Memengaruhi Permainan Anak.....	38
D. Contoh Permainan Berbasis Edutainment.....	40
E. Esensi Bernyanyi bagi Anak Usia Dini.....	43
1. Pengertian Bernyanyi.....	43
2. Manfaat Bernyanyi.....	43
F. Kesimpulan.....	46
Daftar Pustaka.....	47

BAB 3 PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, EFEKTIF, DAN MENYENANGKAN ANAK USIA DINI 51

B. Konsep Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan.....	52
C. Implementasi PAKEM dalam PAUD.....	60
1. Aktif.....	60
2. Kreatif.....	63
3. Efektif.....	66
4. Menyenangkan.....	69
D. Kesimpulan.....	78
Daftar Pustaka.....	79

BAB 4 PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI BERBASIS QUANTUM LEARNING 83

A. Pendahuluan.....	83
B. Makna <i>Quantum Learning</i>	85
C. Langkah-langkah dalam Pembelajaran Berbasis <i>Quantum Learning</i>	88
1. Pemberian Sikap Positif dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.....	88

DAFTAR ISI

2. Pemaksimalan Kekuatan Pikiran dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.....	93
3. Kekuatan AMBAK dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.....	98
4. Lingkungan Belajar untuk Pembelajaran Anak Usia Dini.....	100
5. Konsolidasi dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.....	104
6. Memupuk Sikap Juara dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.....	106
7. Menemukan Gaya Belajar Anak.....	109
8. Menumbuhkan Jiwa Kreatif pada Anak Usia Dini.....	112
D. Contoh <i>Quantum Learning</i> dalam Pembelajaran.....	114
E. Kesimpulan.....	117
Daftar Pustaka.....	118
BAB 5 EDUTAINMENT DALAM LEARNING REVOLUTION 121	
A. Pendahuluan.....	121
B. Pengertian <i>Learning Revolution</i>	124
C. Konsep <i>Learning Revolution</i>	126
1. Delapan Keyakinan Utama Revolusi Cara Belajar (<i>Learning Revolution</i>).....	126
2. Prinsip-prinsip dalam <i>Learning Revolution</i>	127
3. Modalitas Belajar.....	134
4. Model <i>Learning Revolution</i>	143
D. Strategi Pembelajaran <i>Learning Revolution</i>	144
E. Edutainment dalam <i>Learning Revolution</i>	147
F. Kesimpulan.....	153
Daftar Pustaka.....	155
PARA PENULIS 157	