

**SISTEM INFORMASI PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 MAGETAN
KABUPATEN MAGETAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Jenjang Strata Satu (S1)
Pada Program Studi Informatika Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**PATMAWATI KUSUMA WINDIARTI
NIM : 11531361**

**PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : PATMAWATI KUSUMA WINDIARTI
NIM : 11531361
Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Teknik
Judul Skripsi : **Sistem Informasi Pendidikan SMP Negeri 2
Magetan Kabupaten Magetan**

Isi dan formatnya telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana
pada Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ponorogo, 24 Februari 2014

Menyetujui

Dosen Pembimbing I,



ANDY TRIYANTO, S.T
NIK. 1971052120110113

Dosen Pembimbing II,



ARIN YULIANTIL, S.KOM
NIK. 1989071720130913

Mengetahui

Dekan Fakultas Teknik,



Ir. ALYADI, M.M
NIK. 1964010319900912

Ketua Program Studi Teknik



ANDY TRIYANTO, S.T
NIK. 1971052120110113

HALAMAN BERITA ACARA UJIAN

Nama : PATMAWATI KUSUMA WINDIARTI
NIM : 11531361
Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Teknik
Judul Skripsi : **Sistem Informasi Pendidikan SMP Negeri 2
Magetan Kabupaten Magetan**

Telah diuji dan dipertahankan dihadapan
dosen penguji tugas akhir jenjang Strata Satu (S1) pada :

Hari : Senin
Tanggal : 24 Februari 2014
Nilai :

Dosen Penguji

Dosen Penguji I,


Ir. ALIYADI, MM
NIK. 1964010319900912

Dosen Penguji II,


MOH. BHANU SETYAWAN, S.T
NIK. 1980022520130913

Mengetahui

Dekan Fakultas Teknik,



Ir. ALIYADI, MM
NIK. 1964010319900912

Ketua Program Studi Teknik


ANDY TRIYANTO P., S.T
NIK. 1971052120110113

SISTEM INFORMASI PENDIDIKAN SMP NEGERI 2 MAGETAN KABUPATEN MAGETAN

ABSTRAK

Oleh : PATMAWATI KUSUMA WINDIARTI

Pemanfaatan teknologi informasi berbasis komputer merupakan hal yang mutlak dan penting dalam pengembangan suatu instansi terutama pada instansi-instansi yang bergerak dibidang pendidikan. Demikian juga pada suatu sekolah-sekolah yang dituntut untuk meningkatkan pelayanan kepada siswa-siswinya yang berhubungan dengan masalah pengolahan data dan system untuk kelancaran belajar mengajar.

Maka dari itu penulis mengadakan penelitian untuk menerapkan suatu Sistem Informatasi Pendidikan SMP Negeri 2 Magetan dengan menggunakan bahasa pemrograman Visual Basis 6.0. Untuk metode pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara dan studipustaka. Sistem in formatika Pendidikan ini berisi tentang data siswa, data guru, data matapelajaran, data kepalasekolah, proses pengampu matapelajaran, proses hasilnilaisiswa, proses siswa lulus serta proses pembagian kelas. Untuk lebih lanjutnya diharapkan sistem informasi berbasis komputer ini mampu menjawab dan mengatasi permasalahan yang muncul serta mampu membantu meningkatkan kinerja pelayanan kepada mahasiswa yang berhubungan dengan masalah instansi yang bergerak dibidang pendidikan.

Kata kunci : Teknologi Informasi, sistem informasi, komputer



KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT , Sang Pemilik dunia dan seisinya, tiada Tuhan selain Allah dan hanya kepada-Nya lah kita patut memohon dan berserah diri. Hanya karena nikmat kesehatan dan kesempatan dari Allah-lah penyusun dapat melaksanakan semua dalam penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat selalu kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW Sang kekasih Allah, dengan syafaat dari beliau lah kita dapat terbebas dari zaman kejahiliyahan.

Dalam penulisan skripsi dapat terselesaikan juga. Untuk itu perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Teknik Bapak Ir. Aliyadi, M.M
2. Ketua Program Studi Teknik Bapak Andy Triyanto, S.T
3. Dosen Pembimbing I Bapak Andy Triyanto, S.T
4. Dosen Pembimbing II Ibu Arin Yulianti, S.KOM
5. Kepala SMP Negeri 2 Magetan Bapak Drs. H.Nur Salim, M.Pd
6. Anak dan suamiku tercinta yang telah memberikan motivasi, semangat serta do'a sehingga skripsi ini bisa terwujud.
7. Rekan-rekan kerjaku, terimakasih untuk semua yang sudah memberi semangat dan dukungan
8. Teman-teman Mahasiswa Program Khusus Ngawi, yang selalu memberi motivasi untuk mencapai dan menyelesaikan skripsi ini.

9. Semua pihak yang telah ikut membantu kesuksesan membuat skripsi yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran dari pembaca dan masyarakat yang sifatnya membangun, diterima dengan senang hati, demi kesempurnaan dan kemajuan bersama. penulis berharap semoga laporan ini berguna bagi pembaca pada umumnya dan masyarakat khususnya. Amin.

Magetan, Februari 2014

Penulis

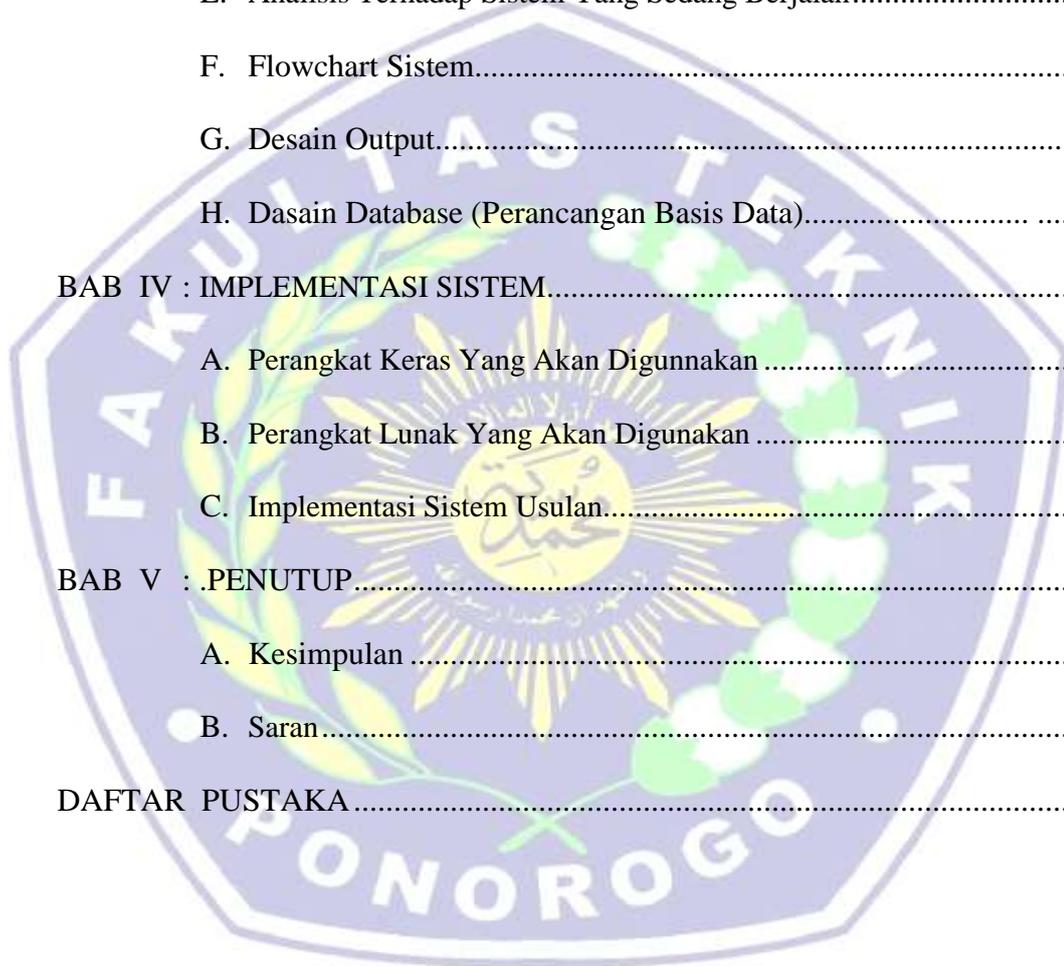
Wassalamualaikum Wr.Wb.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	2
C. Tujuan Dan Manfaat Penulisan	2
D. Batasan Masalah	4
E. Metologi Penulisan.....	4
BAB II : LANDASAN TEORI.....	11
A. Pendidikan.....	11
B. Pengertian Sistem.....	13
C. Pengertian Informasi	17
D. Pengertian Sistem Informasi	18
E. Perangkat Analisis Perancangan Dan Implementasi Sistem.....	20
F. Perangkat Pengembangan Sistem	28
G. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Magetan	31

BAB III : ANALISIS DAN RANCANGAN	34
A. Analisis Sistem.....	34
B. Analisis Masukan	35
C. Analisis Proses	38
D. Analisis Pengeluaran	40
E. Analisis Terhadap Sistem Yang Sedang Berjalan.....	40
F. Flowchart Sistem.....	52
G. Desain Output.....	60
H. Desain Database (Perancangan Basis Data).....	66
BAB IV : IMPLEMENTASI SISTEM.....	78
A. Perangkat Keras Yang Akan Digunakan	78
B. Perangkat Lunak Yang Akan Digunakan	78
C. Implementasi Sistem Usulan.....	79
BAB V : .PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Simbol Systems Flowchart	23
Tabel 2.2	Simbol Program Flowchart.....	24
Tabel 3.1	Siswa	67
Tabel 3.2	Guru.....	68
Tabel 3.3	Kelas.....	68
Tabel 3-4	Pelajaran.....	69
Tabel 3.5	Iuran	69
Tabel 3.6	Kepala.....	69
Tabel 3.7	Pengaturan.....	70
Tabel 3.8	Pengampu.....	70
Tabel 3.9	Ampu Kelas.....	70
Tabel 3.10	Absensi.....	71
Tabel 3.11	SKBM.....	71
Tabel 3.12	Nilai.....	71
Tabel 3.13	Rapor.....	72
Tabel 3.14	Rapor Mapel.....	72
Tabel 3.15	Rapor Absen.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kesatuan Luas	21
Gambar 2.2	Arus Data	22
Gambar 2.3	Proses	22
Gambar 2.4	Simpanan Data	22
Gambar 2.5	Struktur Organisasi SMP Negeri	33
Gambar 3.1	Data Siswa.....	41
Gambar 3.2	Data Guru	42
Gambar 3.3	Data Kelas	42
Gambar 3.4	Data Mata Pelajaran	43
Gambar 3.5	Data Iuran Sekolah.....	44
Gambar 3.6	Data Struktur Pinpimnan.....	44
Gambar 3.7	Pengaturan Kelas.....	45
Gambar 3.8	Guru Pengampu Mata Pelajaran.....	46
Gambar 3.9	Pembayaran Iuran Sekolah	46
Gambar 3.10	Absensi.....	47
Gambar 3.11	SKBM	48
Gambar 3.12	Nilai.....	49
Gambar 3.13	Rapor	49
Gambar 3.14	Siswa Lulus	50
Gambar 3.15	Laporan	51
Gambar 3.16	Data Siswa.....	52
Gambar 3.17	Data Guru.....	53

Gambar 3.18	Data Kelas.....	53
Gambar 3.19	Data Mata Pelajaran.....	54
Gambar 3.20	Data Sekolah.....	54
Gambar 3.21	Data Struktur Pimpinan.....	55
Gambar 3.22	Proses Pengaturan kelas.....	55
Gambar 3.23	Proses Guru pengampu mata pelajaran.....	56
Gambar 3.24	Proses Pembayaran Iuran Sekolah.....	56
Gambar 3.25	Absensi.....	57
Gambar 3.26	SKBM.....	57
Gambar 3.27	Proses Nilai.....	58
Gambar 3.28	Proses Rapor.....	58
Gambar 3.29	Proses Siswa Lulus.....	59
Gambar 3.30	Laporan.....	59
Gambar 3.31	Daftar Data Siswa.....	60
Gambar 3.32	Daftar Data Guru.....	60
Gambar 3.33	Daftar Data Mata Pelajaran.....	60
Gambar 3.34	Laporan Pengaturan Kelas.....	61
Gambar 3.35	Laporan Guru Pengampu Mata Pelajaran.....	61
Gambar 3.36	Laporan Absensi.....	61
Gambar 3.37	Daftar Absensi Siswa.....	61
Gambar 3.38	Laporan SKBM.....	62
Gambar 3.39	Laporan Siswa Lulus.....	62
Gambar 3.40	Laporan Pembayaran Iuran Sekolah.....	62
Gambar 3.41	Siswa Yang Belum Membayar Iuran Sekolah.....	62

Gambar 3.42	Data siswa.....	63
Gambar 3.43	Data Guru.....	63
Gambar 3.44	Data Mata Pelajaran.....	64
Gambar 3.45	Data Iuran Sekolah.....	64
Gambar 3.46	Data Kelas.....	64
Gambar 3.47	Pengaturan Kelas.....	64
Gambar 3.48	Guru Pengampu Mata Pelajaran.....	65
Gambar 3.49	Pembayaran Iuran Sekolah.....	65
Gambar 3.50	Nilai.....	65
Gambar 3.51	Rapor.....	66
Gambar 4.1	Daftar Data Siswa.....	87
Gambar 4.2	Daftar Data Guru.....	88
Gambar 4.3	Daftar Data Mata Pelajaran.....	89
Gambar 4.4	Laporan Pengaturan Kelas.....	90
Gambar 4.5	Laporan Guru Pengampu Mata Pelajaran.....	91



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi yang semakin maju dan dinamis, pemanfaatan teknologi informasi diberbagai bidang telah menjadi pilihan yang tepat untuk membantu mengatasi permasalahan yang timbul. Tidak terkecuali dalam dunia pendidikan, pemanfaatan teknologi informasi sangat dibutuhkan untuk meningkatkan dan memperlancar kegiatan proses belajar mengajar dalam sekolah.

Semakin meningkatnya persaingan dan tuntutan akan informasi maka pihak sekolah diharapkan dapat mengelola dengan baik sistem didalamnya dan mampu menghasilkan informasi yang cepat dan relevan. Disamping itu sekolah juga diharapkan mampu untuk mengelola sistem sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan dan melaksanakannya dengan baik serta bertanggung jawab.

Selain itu kecepatan dalam pembuatan laporan sangatlah penting. Karena laporan ini nantinya akan menjadi sumber informasi bagi sekolah. Untuk itu diperlukan suatu sistem informasi atau sistem pengolahan data yang cepat, tepat dan dapat disajikan dalam bentuk laporan yang sederhana tetapi dapat mengikuti setiap terjadi perubahan. Dengan adanya sistem informasi yang baik selain menguntungkan siswa juga akan bermanfaat bagi pihak sekolah.

Tidak terkecuali dengan SMP Negeri 2 Magetan yang memerlukan adanya penerapan suatu teknologi informasi untuk membantu pihak sekolah

dalam melaksanakan tugasnya dan memecahkan permasalahan yang timbul. Pada SMP Negeri 2 Magetan, sistem pengolahan data belum menggunakan suatu sistem informasi sehingga sistem manual yang digunakan pada saat ini belum bisa mengatasi permasalahan yang ada.

Dari uraian tersebut diatas, mendorong penulis untuk membangun suatu sistem informasi. Untuk itu dalam penelitian kali ini peneliti menyajikan judul “Sistem Informasi Pendidikan SMP Negeri 2 Magetan Kabupaten Magetan”. Dengan adanya sistem informasi ini nantinya diharapkan dapat mengatasi permasalahan yang timbul dan dapat membantu dokumentasi data dengan baik serta mampu menghasilkan suatu informasi yang diperlukan oleh sekolah.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka penulis merumuskan masalah yaitu Bagaimana merancang dan membangun Sistem Informasi Pendidikan SMP Negeri 2 Magetan agar dapat mengatasi permasalahan yang timbul?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan penulis atas penelitian ini adalah untuk membuktikan bahwa sudah saatnya untuk dibuat sebuah sistem usulan untuk menggantikan sistem yang sedang berjalan. Adapun tujuan penelitian tersebut dapat dibagi menjadi sub-sub antara lain :

1. Memperoleh masukan untuk bahan analisis terhadap sistem yang sedang berjalan.

2. Memperoleh aliran sistem yang jelas sebagai bahan perancangan sistem usulan.
3. Memperoleh hasil perancangan yang lengkap agar dapat disusun program implementasi sistem usulan.
4. Untuk memudahkan pengolahan data dalam sistem pendidikan pada SMP Negeri 2 Magetan sehingga tersaji suatu informasi yang lengkap dan akurat.

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Bagi Penulis

Penulis dapat memanfaatkan ilmu yang pernah di peroleh di bangku kuliah dengan menerapkannya di lapangan.

2. Bagi Obyek Penelitian

Dapat menghasilkan sistem yang dimungkinkan dapat memperbaiki dan meningkatkan sistem pengolahan data di SMP Negeri 2 Magetan dengan lebih mudah dan baik.

3. Bagi Akademik

Sebagai sumbangan pemikiran ilmiah bagi civitas akademika untuk lebih meningkatkan perancangan program aplikasi bagi dunia usaha.

D. Batasan Masalah

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis akan memberi batasan pada :

1. Pengolahan data siswa, data guru, data kelas, data mata pelajaran, data iuran sekolah dan data struktur pimpinan.
2. Proses pengaturan kelas, proses guru pengampu mata pelajaran, proses pembayaran iuran sekolah, proses absensi, proses SKBM, proses nilai, proses rapor dan proses siswa lulus/drop out/keluar.
3. Pembuatan laporan yang tercetak yang meliputi :
 - a. Daftar data siswa.
 - b. Daftar data guru.
 - c. Daftar data mata pelajaran.
 - d. Laporan pengaturan kelas.
 - e. Laporan guru pengampu mata pelajaran.
 - f. Laporan pembayaran iuran sekolah.
 - g. Laporan absensi.
 - h. Laporan Standar Ketuntasan Belajar Minimum (SKBM).
 - i. Laporan siswa lulus/drop out/keluar.

E. Metodologi Penulisan

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menggunakan suatu metode dan teknik guna menyusun dan menyajikan informasi yang layak dan akurat. Maka dari itu diperlukan suatu metode dan teknik yang tepat guna untuk memperoleh data–data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan. Penulis menggunakan metode deskriptif karena data yang diambil dan digunakan yaitu data dari fakta yang penulis temui pada masa sekarang.

Metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status sekelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Adapun tujuan dari penelitian deskriptif yaitu untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang diselidiki (Moh.Nasir, 1988:63).

1. Metode Pengumpulan Data

Adapun metode pengumpulan data yang digunakan penulis dalam penelitian ini antara lain :

a. *Observasi* (Pengamatan)

adalah pengamatan langsung suatu kegiatan yang sedang dilakukan (Jogiyanto HM, 2005:623). *Observasi* ini dilakukan dengan melakukan pengamatan langsung terhadap aktivitas yang berlangsung di SMP Negeri 2 Magetan.

b. *Interview* (Wawancara)

adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara si penanya atau pewawancara dengan si penjawab atau responden (Moh. Nazir, 1988:234). Wawancara dilakukan dengan cara tanya jawab dengan Kepala dan Wakil Sekolah, Guru Kelas, Wali Kelas, Guru BK dan Bagian TU.

c. Studi Kepustakaan

Setelah mengadakan survei terhadap data yang telah ada, baik dengan cara observasi dan wawancara selanjutnya penulis menggali dan

mendefinisikan teori–teori yang akan digunakan untuk mendukung seluruh aktivitas penelitian. Maka dari itu penulis melakukan studi kepustakaan dengan cara membaca, mempelajari dan mengumpulkan buku–buku referensi yang berhubungan dengan masalah yang akan dibahas guna memperoleh landasan teori untuk keperluan dalam menganalisa data.

2. Jenis Data

Adapun jenis data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain :

a. Data Primer

adalah data yang diperoleh secara langsung dari sumbernya, dicatat dan diamati untuk pertama kalinya (Marzuki, 1995:55). Data primer dapat berupa kondisi manajemen SMP Negeri 2 Magetan yang diwujudkan dalam struktur organisasi, data siswa dan prosedur-prosedur pelayanan kepada siswa dan aliran informasi yang ada di SMP Negeri 2 Magetan sebagai tempat penelitian.

b. Data Sekunder

adalah data yang bukan diusahakan sendiri pengumpulannya oleh peneliti (Marzuki, 1995:56). Data sekunder dapat berupa keterangan-keterangan yang sudah ada serta tersusun di SMP Negeri 2 Magetan seperti format pencatatan data siswa, format rapor atau pembayaran iuran sekolah.

3. Metode Analisis Sistem

Setelah mengetahui sistem yang sedang berjalan dalam SMP Negeri 2 Magetan, selanjutnya dilakukan analisis terhadap data primer dan data

sekunder dari sistem yang sedang berjalan. Metode analisis sistem merupakan tahap yang sangat kritis dan sangat penting karena kesalahan dalam tahap ini akan menyebabkan juga kesalahan pada tahap selanjutnya. Maka dari itu metode analisis yang digunakan harus sesuai dengan kaidah-kaidah disiplin informatika sehingga penulis dapat dengan mudah memperoleh gambaran yang lengkap tentang bentuk data dan strukturnya, aliran data atau informasi dan prosedur – prosedur dalam mengelola sistem pendidikan. Adapun tahap – tahap dalam analisis sistem antara lain :

- a. DFD (*Data Flow Diagram*), yang terdiri dari level atau diagram konteks dan turunannya yang digunakan untuk menggambarkan arus atau aliran data yang terjadi. Adapun teknik dasar DFD yang dipakai dalam penelitian ini yaitu Gane and Sarson.
- b. Flowchart Sistem (*Systems Flowchart*), yang digunakan untuk menggambarkan proses perhitungan, perulangan dan mengidentifikasi titik keputusan penyebab masalah.
- c. Melakukan konversi sesuai dengan disiplin informatika untuk memahami basis data yang awalnya struktur dan perekamannya masih dalam bentuk salinan keras.

4. Metode Perancangan Dan Implementasi Sistem

Dari hasil yang telah diperoleh dalam analisis sistem yang sedang berjalan, digunakan untuk membuat rancangan sistem. Dan tahap-tahap dalam perancangan sistem untuk sistem usulan antara lain sebagai berikut :

- a. Hasil perancangan sistem usulan digambarkan dengan menggunakan DFD yang terdiri dari diagram atau level konteks beserta turunannya.

- b. Selain itu juga digunakan Flowchart Sistem (*Systems Flowchart*) untuk melengkapi DFD.
- c. Perancangan basis data terdiri dari : normalisasi, relasi antar tabel, kamus data, perangkat yang dipakai.

5. Metode Implementasi Sistem

Dalam tahap implementasi sistem ini terdiri dari beberapa langkah atau kegiatan antara lain :

a. Tahap Perencanaan Implementasi Sistem

Rencana implementasi merupakan kegiatan awal dari tahap implementasi sistem. Tahap ini berisi tentang semua kegiatan yang akan dilakukan oleh penulis dalam tahap implementasi sistem. Tahap perencanaan implementasi sistem dimaksudkan untuk mengatur waktu atau jadwal yang direncanakan untuk kegiatan-kegiatan implementasi sistem usulan. Deskripsi perencanaan kegiatan implementasi sistem dijabarkan sebagai berikut :

1) Pemrograman atau Penulisan Kode Program

Pemrograman merupakan kegiatan menulis kode program yang akan dieksekusi oleh komputer. Dalam penulisan kode program, penulis terlebih dahulu harus menetapkan bahasa pemrograman yang akan digunakan. Dan untuk membangun sistem ini, penulis menetapkan untuk menggunakan bahasa pemrograman Visual

Basic 6.0 karena memiliki kelebihan-kelebihan seperti yang akan dijelaskan pada bab II.

2) Pengetesan atau Pengujian Perangkat Lunak

Tahap pengetesan atau pengujian perangkat lunak ini penulis menggunakan metode *white box*.

3) Persiapan Tempat

Bila peralatan baru akan dimiliki maka tempat atau ruangan untuk peralatan ini perlu dipersiapkan terlebih dahulu. Keamanan fisik dari tempat ini perlu juga dipertimbangkan. Sistem komputer yang besar membutuhkan tempat dengan lingkungan yang lebih diperhitungkan.

4) Pemilihan dan Pelatihan Personil

Personil yang dipilih dan dilatih yaitu personil yang berkaitan langsung dengan sistem informasi pendidikan SMP Negeri 2 Magetan. Pelatihan personil dimaksudkan untuk melatih personil yang nantinya akan menggunakan sistem ini sehingga dapat menggunakan sistem dengan maksimal sesuai dengan penggunaan maupun menggunakan fasilitas yang ada pada sistem dengan baik dan benar.

5) Konversi Sistem

Pada tahap konversi sistem ini penulis menggunakan metode konversi *pilot* atau percontohan.

b. Tahap Pelaksanaan Kegiatan Implementasi Sistem

Tahap pelaksanaan implementasi sistem dilakukan atas dasar kegiatan yang telah direncanakan dalam rencana implementasi.

c. Tahap Tindak Lanjut atau Evaluasi Implementasi Sistem

Setelah melakukan kegiatan–kegiatan implementasi sistem dan setelah sistem baru diimplementasikan, langkah selanjutnya masih perlu melakukan tahap tindak lanjut dan evaluasi implementasi sistem. Dalam tahap tindak lanjut tersebut dapat dilakukan dengan melakukan pengetesan penerimaan sistem. Pada pengetesan ini dilakukan dengan menggunakan data sesungguhnya dalam jangka waktu tertentu yang dilakukan oleh penulis bersama–sama dengan pengguna.

Dan setelah melakukan tahap tindak lanjut, selanjutnya dilakukan tahap evaluasi implementasi sistem. Pada tahap ini dimaksudkan untuk memperoleh umpan balik apakah sistem usulan yang telah dibangun mampu memenuhi fungsinya sesuai dengan tujuan sistem yang telah ditetapkan. Selain itu apakah sistem usulan tersebut mampu mengatasi kelemahan dan permasalahan yang ada pada sistem yang sedang berjalan serta apakah sistem usulan tersebut layak untuk diterapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- M. Jogyanto. 2005. *Analisis & Desain*. Yogyakarta : Andi
- Kristanto. Harianto. 1993. *Konsep dan Peranan Database*. Yogyakarta : Andi
- Kristanto. Andri. 2003. *Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya*.
Yogyakarta: Gava Media
- Madcom. 2002. *Database Visual Basic 6.0 dengan Crystal Reports*. Yogyakarta :
Andi
- Marzuki. 1995. *Metodologi Riset*. Yogyakarta : Bagian Penerbitan Fakultas
Ekonomi Universitas Islam Indonesia
- Moh. Nazir. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Nugroho. Bunafit. 2005. *Visual Basic Membuat Animasi dan Tampilan Cantik
pada Interface Form*. Yogyakarta : Gava Media
- Sutanta. Edhy. 2004. *Perancangan Basis Data*. Penerbit Graha Ilmu
- Wahana Komputer. 2004. *Tutorial Membuat Program dengan Visual Basic*.
Jakarta : Salemba Infotek
- Waljiyanto. 2003. *Sistem Basis Data*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Wikipedia. <http://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan/Pendidikan_Akademik>.
(diakses tanggal 10 Agustus 2013 pukul 14.00)

