

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BAGI ANAK-ANAK DALAM KELUARGA MUSLIM
DUSUN PUHPELEM DESA PUHPELEM KECAMATAN PUHPELEM
KABUPATEN WONOGIRI JAWA TENGAH**

(Studi Kasus Di Dusun Puhpelem Rt.01/Rw.01)

SKRIPSI



Disusun Oleh:

TASIH BUDIONO
NIM. 1011268

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO
TAHUN 2012**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-X/S1/XII/2006

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

H a r i : Sabtu
T a n g g a l : 13 April 2013

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, April 2013
Dekan,


Drs. RIDO KURNIANTO, M.Ag
NIK. 1968042119950312

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
2. Penguji II : Suyitno, SHI.,MA


(_____)
(_____)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-X/S1/XII/2006

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

N a m a : TASHI BUDIONO
NIM : 10111268
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
**Judul Skripsi : PROBLEMATIKA PELAKSANAAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK-
ANAK DALAM KELUARGA MUSLIM DUSUN
PUHPELEM, DESA PUHPELEM, KECAMATAN
PUHPELEM, KABUPATEN WONOGIRI.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,

Drs. Muh. Syarifudin, MA

Pembimbing II,

Suvitno, MA



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-X/S1/XII/2006

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796
www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 15 April 2013

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

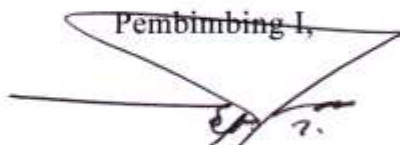
N a m a : TASHI BUDIONO
NIM : 10111268
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
**Judul Skripsi : PROBLEMATIKA PELAKSANAAN
PENDIDIKAN GAMA ISLAM BAGI ANAK-
ANAK DALAM KELUARGA MUSLIM DUSUN
PUHPELEM, DESA PUHPELEM ,KECAMATAN
PUHPELEM, KABUPATEN WONOGIRI.**

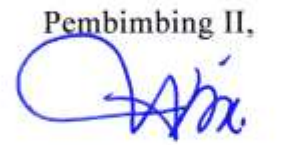
Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 13 April 2013.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,

Drs. Muh. Syarifudin, MA

Pembimbing II,

Suyitno, SHL, MA



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-X/S1/XII/2006

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : TASHI BUDIONO
2. NIM / NIMKO : 1011268
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Program Studi : Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 9-7-2012
6. Judul Skripsi : Problematika Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Bagi Anak-Anak Dalam Keluarga Muslim Dusun Puhpelem Desa Puhpelem Kecamatan Puhpelem Kabupaten Wonogiri Jawa Tengah.
7. Pembimbing I : Drs. Muh. Syarifudin, MA
8. Pembimbing II : Suyitno, MA
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
12-07-2012			Pengajuan judul
19-07-2012			Penyusunan proposal skripsi
23-08-2012			Revisi BAB I, BAB II dan BAB III
12-11-2012			ACC BAB I, BAB II dan BAB III
19-11-2012			Pengajuan BAB IV dan BAB V
20-12-2012			ACC BAB IV dan BAB V
30-12-2012			Lampiran

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : Desember 2012

11. Tanggal selesai Bimbingan : Januari 2013

Pembimbing I,

Drs. Muh. Syarifudin, MA

Pembimbing II,

Suyitno, MA

Catatan : Berita Acara Bimbingan dilampirkan pada berkas Skripsi untuk persyaratan Munaqasyah

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TASHI BUDIONO
NIM : 10111268
Alamat : Dusun Puhpelem Desa Puhpelem Kecamatan Puhpelem
Kab. Wonogiri Jawa Tengah

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Dengan judul :

Problematika Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Bagi Anak-Anak Dalam Keluarga Muslim Dusun Puhpelem Desa Puhpelem Kecamatan Puhpelem Kab. Wonogiri Jawa Tengah

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada "claim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 11 April 2013

nat saya,


TASHI BUDIONO
NIM. 10111268

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmannirrahiem

Puji syukur alhamdulillah selalu dipanjatkan kehadirat Allah SWT. yang melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada kita sekalian pars manusia. Dialah satu-satunya pencipta, pemelihara dan penjaga alam seisinya, baik yang ada diplanet, bumi maupun bagian planet lainnya, sehingga ada keharmonisan kerahasiaan antara satu dengan makhluk lainnya. Dan dialah yang memberikan jalan kepada manusia yakni jalan surga dan neraka, manusia diberikan kebebasan untuk menentukan jalan yang mans yang akan diambil. Supaya manusia tidak salah memilih, Allah memberikan Dienul Islam – Dienul Qayyim yang jelas-jelas memberikan harapan kehidupan bahagia dunia dan akhirat.

Islam adalah agama yang paling sempurna yang bersifat universal. Universalitas Islam selain bermakna keberlakuan Islam untuk semua manusia bangsa dan Negara, juga substansi ajarannya. Ajaran Islam, kalau dilakukan oleh siapa pun, orang tersebut pasti akan membawa kebaikan hidup, walaupun orang tersebut secara formal belum menyatakan keislamannya. Substansi ajaran agama Islam seluas kehidupan dan persoalan manusia, sehingga manusia dengan Allah (hablum minannas). Dua bentuk hubungan ini tidak terpisah satu dengan lainnya. Dengan kata lain kesalehan pribadi semestinya menunjukkan kesalehan sosial. Rupanya ajaran agama Islam inilah yang menjadi daya pikat manusia untuk menjadikan sebuah pedoman dan arahan hidup yang paling komplit dari sekian agama dan paham yang bertebaran di dunia ini. Maka layaklah kalau dikatakan kalau Islam tidak hanya sekedar sistim hidup yang lengkap, tapi lebih

tepat kalau dikatakan bahwa Islam adalah mega sistim. Karena didalam Islam juga sangat banyak bicara tentang kehidupan setelah didunia yakni di akhirat kelak. Penulis penelitian yang berjudul: "**Problematika Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Bagi Anak-Anak Dalam Keluarga Muslim Dusun Puhpelem, Desa Puhpelem, Kecamatan Puhpelem, Kabupaten Wonogiri, Jawa Tengah**" dalam penulisan ini peneliti mendapat bimbingan dan arahan Berta bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Terima kasih kami sampaikan kepada :

1. Ayah dan bunda
2. Rector Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Dekan Fakultas Agama Islam
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Ponorogo
5. Pembimbing I, II
6. Pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Ponorogo, Juli 2012

Penyusun

ABSTRAK

TASIH BUDIONO; PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK-ANAK DALAM KELUARGA MUSLIM DUSUN PUHPELEM DESA PUHPELEM KECAMATAN PUHPELEM KAB. WONOGIRI JAWA TENGAH.

Pembimbing : 1. Drs. Muh. Syarifudin, MA
2. Suyitno, MA

Kata kunci : Pendidikan, agama Islam, keluarga, TPQ, TPA

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui 1) Untuk mengetahui tingkat kesadaran warga masyarakat desa Puhpelem dalam beragama Islam, 2) Untuk mengetahui besarnya pengaruh adanya TPQ dan TPA pada masyarakat desa Puhpelem terutama anak masa sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan data deskriptif kualitatif. Problematika pelaksanaan Pendidikan Agama Islam bagi anak-anak dalam keluarga muslim dusun Puhpelem Desa Puhpelem Kec. Puhpelem Kabupaten Wonogiri. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi wawancara dan menganalisa data.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa problematika masyarakat desa Puhpelem tentang keagamaan, TPQ dan TPA adalah sarana pendidikan.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
HALAMAN NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	iv
HALAMAN NOTA PEMBIMBING SKRIPSI	v
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Ruang Lingkup Pembahasan	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Pengertian Pendidikan Agama Islam	7
B. Tujuan Pendidikan Agama Islam	10
a. Dasar-dasar pendidikan Agama Islam.	10
b. Batas-batas Pendidikan.....	12
c. Faktor-faktor pendidikan	16
C. Problematika Pendidikan keluarga Muslim	17

1. Pengertian Keluarga	17
2. Problematika dalam Keluarga Muslim.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Rencana Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Analisa Data.....	33
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	35
A. Letak Geografis Dusun Puhpelem Rt.01/Rw.01.....	34
B. Struktur Organisasi TOPQ dan TPA Dusun Puhpelem Rt01 / Rw 01	34
a. Susunan Pengurus TPQ dan TPA Dusun Puhpelem Rt.01/Rw.01.	35
b. Susunan Pengurus Komite.....	35
c. Data Ustadz Dan Ustadzah.....	36
d. Program Pendidikan TPQ dan TPA TPQ dan TPA Dusun Puhpelem Rt.01/Rw.01	36
e. Data Santri TPQ dan TPA Dusun Puhpelem Rt.01/ Rw.01.	37
f. Jenjang PendidikanTPQ dan TPA Dusun Puhpelem Rt.01/Rw.01.	38
g. Data Sarana Dan Prasarana Dusun Puhpelem Rt.01/Rw01.	39

h. Data Inventarisasi TPQ dan TPA Dusun Puhpelem	
Rt.01/Rw.01.	39
C. Gambar Lokasi	53
D. Pelaksanaana Kegiatan TPQ dan TPA di Dusun Puhpelem Rt	
01/Rw 01	54
E. Data Upaya Tentang Keluarga Muslim Dalam Kegiatan TPQ	
TPA Di Dusun Puhpelem Rt 01 / Rw 01	56
1. Data Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat	
Dalam kegiatan TPQ dan TPA di Dusun Puhpelem	
Rt.01/ Rw.01.	58
2. Faktor Penghambat Pelaksanaan Kegiatan TPQ dan	
TPA Dusun Puhpelem Rt.01/Rw.01	59
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran-saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65

BAB I

PENDAHULUAN

F. Latar Belakang Masalah

Di sekolah pada umumnya anak-anak belajar tentang ilmu hitung, bahasa, saint, ilmu pengetahuan sosial, pendidikan kewarganegaraan dan lain sebagainya. Anak-anak lebih memilih kegiatan yang tidak ada hubungan dengan pendidikan akhlak. Kebanyakan mereka memilih kegiatan yang berhubungan dengan olah raga atau ketrampilan. Hal itu disebabkan kegiatan yang mereka pilih lebih leluasa untuk bercanda dan bermain dengan teman. Dalam kegiatan itu seharusnya orang tua ikut berperan aktif mendorong dan menuntun anaknya mau belajar tentang pendidikan akhlaq sebagai bekal di hari nanti.

Permasalahan itu banyak dialami oleh keluarga yang kurang memahami tentang peranan agama dalam kehidupan sehari-hari. Pekerjaan orang menyita waktu dan kurangnya perhatian terhadap anak-anaknya khususnya terhadap pendidikan akhlaq. Warga masyarakat di dusun Puhpelem yang masih heterogen, sebagian dari mereka kurang interaktif dalam pendidikan agama yang dilakukan anaknya. Para orangtua hanya berapresiasi ketika prestasi anaknya menonjol dalam kegiatan belajar di sekolah tetapi dalam masalah akhlaq tidak mereka hiraukan. Para orang tua tidak menyadari anak-anaknya telah ikut terbawa arus dalam pergaulan bebas dengan anak lainya. Akhirnya orang

tua kebingungan melihat tingkah laku anak tidak bisa diatur karena kurangnya kontrol. Pendidikan agama Islam di sekolah tidak maksimal bagi anak-anak karena terbatasnya waktu. Dalam hal ini agama ingin meningkatkan pendidikan ahklaqlawat kegiatan ekstra agama, yang terkoordinir dalam TPQ dan TPA yang berada di lingkungan warga masyarakat dusun Puhpelem.

Di Kecamatan Puhpelem khususnya dusun Puhpelem saat ini masih banyak anak yang kurang mengerti tentang pendidikan agama Islam, ini merupakan cerminan bahwa belum ada kesadaran tentang pendidikan agama Islam. Untuk menyesuaikan kemajuan pendidikan agama, peran serta orang tua sangat dibutuhkan. Meskipun berbagai kendala yang sering dihadapi orang tua dan pengaruh lingkungan mereka yang sangat kompleks. Orang tua dituntut mampu membimbing anaknya didalam lingkungan keluarga antara lain: Rendahnya pengetahuan pendidikan orang tua dan latar belakang sosial ekonomi mereka.

Dalam keluarga pendidikan agama sangat perlu, maka keluarga muslim harus maju selangkah untuk ikut berpartisipasi menanggulangi pengaruh lingkungan yang sangat kompleks. Kesadaran keluarga muslim yang berada dilingkungan Dusun Puhpelem, Desa Puhpelem, Kecamatan Puhpelem, Kabupaten Wonogiri Jawa Tengah sangat membutuhkan tenaga pendidik non formal yang berguna bagi perkembangan agama di lingkungan masyarakat dusun Puhpelem. Persoalan pendidikan Agama dalam keluarga muslim di lingkungan masyarakat dusun Puhpelem perlu peningkatan, untuk menanggulangi

pengaruh-pengaruh lingkungan yang sangat kompleks. Pemerintahan desa Puhpelem telah mengusahakan agar dapat menekan berkembangnya pengaruh-pengaruh yang mempengaruhi masyarakat yang kurang benar (pengaruh minum, judi dan banyak lagi). Tujuan dari penekanan itu adalah membantu anak agar dapat belajar tentang akhlak atau kaidah agama, dengan nyaman, tenteram dan aman.

Di samping mendidik, mengajar, membimbing dan mendewasakan anaknya, supaya anaknya jangan sampai terpengaruh oleh perkembangan lingkungan yang kurang benar. Untuk mencapai tujuan, maka orang tua harus menyadari bahwa pendidikan itu sangat penting. Apa lagi pendidikan yang ada sangkut pautnya tentang akhlak dan kaidah agama Islam. Orang tua dalam memecahkan problematika keluarga harus dengan bijaksana. Maka keluarga muslim di lingkungan dusun Puhpelem mengadakan musyawarah menunjuk salah seorang yang dianggap mengetahui kaidah agama, diminta kesadarannya untuk membantu menularkan pengetahuan kaidah agama.

Dengan demikian di desa Puhpelem sekarang ada TPQ (Taman Pendidikan Al Qur'an) dan TPA (Taman Pendidikan Al Qur'an) dengan tenaganya sukarela mendidik anak-anak usia sekolah. Tenaga sukarela mengadakan ekstra diluar jam sekolah. Adanya kegiatan tersebut, atas usaha berbagai komponen yang berada di lingkungan keluarga muslim masyarakat dusun Puhpelem. Sekarang kegiatan ekstra dalam proses pendidikan agama Islam berjalan lancar.

Problematika keluarga muslim di dusun Puhpelem Rt.01/Rw.01 sekarang berkurang dari pengaruh yang dapat mempengaruhi perkembangan ahklak anak usia sekolah. Dari latar belakang di atas peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian: **Problematika Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Bagi Anak-anak Dalam Keluarga Muslim Dsn Puhpelem, Desa Puhpelem, Kecamatan Puhpelem, Kabupaten Wonogiri, Jawa Tengah.**

G. Rumusan Masalah

Berpijak pada latar belakang masalah diatas, maka dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana problematika Pendidikan Agama Islam dalam keluarga Muslim Dusun Puhpelem Rt.01/Rw.01?
2. Bagaimana cara mengatasi problematika Pedidikan Agama Islam dalam keluarga Muslim di Dusun Puhpelem Rt.01/Rw.01
3. Faktor Pendukung dan penghambat TPA/TPQ Dusun Puhpelem Rt.01/Rw.01.

H. Tujuan Penelitian

Tujuan diadakan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui bagaimana problematika dalam keluarga muslim Dusun Puhpelem Rt.01/Rw.01.
2. Mengetahui cara mengatasi problematika dalam keluarga muslim di Dusun Puhpelem Rt.01/Rw.01.
3. Mengetahui peran serta keluarga dalam mengatasi problematika.

I. Ruang lingkup Pembahasan

Berkaitan dengan problematika keluarga muslim di lingkungan masyarakat Dusun Puhpelem Rt.01/Rw.01, maka peneliti dalam memperoleh data yang relevan dengan judul di atas, maka peneliti ini akan dibatasi sebagai berikut:

1. Pembahasan tentang kegiatan TPQ dan TPA dalam lingkungan keluarga masyarakat Dusun Puhpelem Rt.01/Rw.01.
2. Pembahasan problematika peran keluarga setelah ada kegiatan TPQ dan TPA.
3. Peran keluarga sebagai motivasi untuk kelancaran kegiatan yang ada di masyarakat Dusun Puhpelem Rt.01/Rw.01.
4. Peran tenaga sukarela sebagai pendidik, juga cara mengatasi problematika keluarga muslim di Dusun Puhpelem Rt.01/Rw.01.

J. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat:

1. Memberi informasi bahwa kegiatan TPQ dan TPA mendidik akhlak anak agar berkembang menurut aturan agama yang benar.
2. Dapat memberikan masukan pada warga masyarakat terutama keluarga muslim di dusun Puhpelem.
3. Keluarga muslim dusun Puhpelem dapat mengatasi problematika dalam keluarga agar tidak terpengaruh oleh kegiatan yang bersifat negative contoh: minum, judi dll.

4. Bermanfaat bagi keluarga muslim dusun Puhpelem Rt.01/Rw.01 dapat menyadarkan anak untuk mengikuti kegiatan pendidikan TPQ dan TPA tersebut

