

ABSTRAK

Mahlul Nur Kasanah, April 2012.” Penerapan Pembelajaran *Examples Non Examples* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Pandean Kecamatan Dongko Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2011/2012.” Skripsi, Ponorogo Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Kata Kunci : Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI), Metode” *Examples Non Examples*”.

Berdasarkan hasil interviu dengan guru PAI SDN 3 Pandean, diperoleh informasi tentang menurunnya prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran PAI. Maka peneliti ini dimaksudkan mencoba membentuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ini. Peneliti mencoba menerapkan sebuah metode pembelajaran untuk mengetahui apakah terjadi peningkatan prestasi belajarsiswa, serta sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran. Metode yang dipakai adalah *examples non examples*.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan november 2011 di SDN 3 Pandean dengan subjek penelitian adalah 18 siswa dari kelas IV. Penelitian tersebut dilaksanakan dengan 2 siklus. Proses pembelajaran berlangsung tertip dan lancar serta siswa menunjukkan keaktifan dalam proses pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan adlah Penelitian Tindakan Kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket, metode interviu, metode observasi, sedangkan data yang dikumpulkan adalah hasil opservasi aktivitas siswa, observasi pengelolaan pembelajaran, dan hasil angket. Ditambah data penduduk dari nilai tes uji kompetensi siswa.

Berdasarkan hasil pengamatan motivasi belajar siswa, terdapat peningkatan, yakni pada siklus I sebanyak 71,43% siswa masuk katagori baik dan 7,14% siswa masuk kategori sangat baik, sedangkan siklus II sebanyak 35,71% siswa masuk kategori baik dan 64,26% siswa masuk kategori sangat baik. hasil pengamatan terhadap kemampuan guru (peneliti) mengelola pembelajaran, pada siklus I dapat terlaksana dengan baik (74,17% kegiatan terlaksana), sedangkan pada siklus II meningkat menjadi sangat baik (80% kegiatan terlaksana). Minat siswa terhadap pelajaran meningkat sangat baik. Data pendukung lainnya adalah peningkatan hasil belajar siswa, 85,71% siswa pada siklus I dan 100% pada siklus II tuntas belajarnya (KKM :65). Hasil tersebut menunjukkan bahwa metode *Examples Non Examples* dapat membantu meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI.