

**Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih Melalui  
Metode Sort Card di SLB A 'Aisyiyah Ponorogo Tahun Ajaran 2012/2013**



**SKRIPSI**  
**Diajukan kepada**  
**Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh**  
**Moch. Onggo Haryono**  
**NIM : 08110991**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**Oktober 2012**

**Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih Melalui  
Metode Sort Card di SLB A 'Aisyiyah Ponorogo Tahun Ajaran 2012/2013**



**SKRIPSI**  
**Diajukan kepada**  
**Program Studi Agama Islam**  
**Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**  
**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam**  
**Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**

Oleh  
**MOch. Onggo Haryono**  
**NIM : 08110991**

Dosen Pembimbing

- 1. Drs. Rido Kurnianto, MA.**
- 2. Happy Susanto, MA.**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**Oktober 2012**

**Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih Melalui  
Metode Sort Card di SLB A 'Aisyiyah Ponorogo Tahun Ajaran 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada :**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**Oleh**

**Moch. Onggo Haryono**

**NIM: 08110991**

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Pertama (I)

**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag**  
**NIS : 044 0137**

Tanggal : \_\_\_\_\_

Pembimbing Pertama (II)

**Happy Susanto, M.A.**  
**NIS : 044 0396**

Tanggal : \_\_\_\_\_

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**Suyitno Rahmani, MA.**

**NIS: 044 0441**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-

X/S1/XII/2006

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662

Fax. (0352) 461796

[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)

---

---

## NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 3 Zulhijjah 1433 H

19 Oktober 2012 M

Hal : *Persetujuan Munaqasyah Skripsi*

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

N a m a : **Moch. Onggo Haryono**

NIM : 08110991

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi :

**Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih Melalui Metode Sort Card di SLB A 'Aisyiyah Ponorogo Tahun Ajaran 2012/2013.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag**

**NIS : 044 0137**

**Happy Susanto, M.A.**

**NIS : 044 0396**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**STATUS TERAKREDITASI : A**  
**SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-**  
**X/S1/XII/2006**

*Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662*

*Fax. (0352) 461796*

*[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)*

---

---

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

H a r i : **Rabu**

T a n g g a l : **24 OKtober 2012**

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo \_\_\_\_\_ 2012  
Dekan,

**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.**

NIS. : 044 0137

**Sidang Ujian Munaqasyah :**

1. Penguji I : Drs. Ahmad Muslih, M.Si ( \_\_\_\_\_ )

2. Penguji II : Happy Susanto, MA. ( \_\_\_\_\_ )



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**STATUS TERAKREDITASI : A**  
**SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-**  
**X/S1/XII/2006**

*Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662*

*Fax. (0352) 461796*

*[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)*

---

---

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : **MOCH. ONGGO HARYONO**
2. NIM / NIMKO : 08110991
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 07 Mei 2012
6. Judul Skripsi :  
**Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih Melalui Metode Sort Card di SLB A ‘Aisyiyah Ponorogo Tahun Ajaran 2012/2013.**
7. Pembimbing I : Drs. Ridho Kurnianto, M.Ag.
8. Pembimbing II : Heppy Susanto, MA.
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
24/4/2012			Pengajuan judul
18 /10/2012			Pengesahan Proposal
/10/2012			Pengesahan Bab I, II, dan III
/10/2012			Pengesahan Bab IV dan V
/10/2012			Revisi Umum

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 20 Oktober 2012
11. Tanggal selesai Bimbingan : OKtober 2012

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag**  
NIS : 044 0137

**Happy Susanto, M.A.**  
NIS : 044 0396



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
STATUS TERAKREDITASI : A  
SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-  
X/S1/XII/2006

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662

Fax. (0352) 461796

[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)

---

---

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, \_\_\_\_\_ Zulhijjah 1433 H

Oktober 2012 M

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di –

PONOROGO

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : **Moch. Onggo Haryono**

NIM : 08110991

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi :

**Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih Melalui Metode Sort Card di SLB A 'Aisyiyah Ponorogo Tahun Ajaran 2012/2013.**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal \_\_\_\_\_ Oktober 2012.

Dengan demikian, kami harap agar segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag**  
NIS : 044 0137

**Happy Susanto, M.A.**  
NIS : 044 0396

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Moch. Onggo Haryono**  
NIM : 08110991  
Alamat : Jl. Dieng No. 48 B Bangunsari - Ponorogo

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

**Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih Melalui Metode Sort Card di SLB A ‘Aisyiyah Ponorogo Tahun Ajaran 2012/2013.**

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain. Selanjutnya apabila di kemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab Saya sendiri.

Demikian Surat Pernyataan ini Saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ponorogo, .... Oktober 2012

Hormat saya,

**Moch. Onggo Haryono**



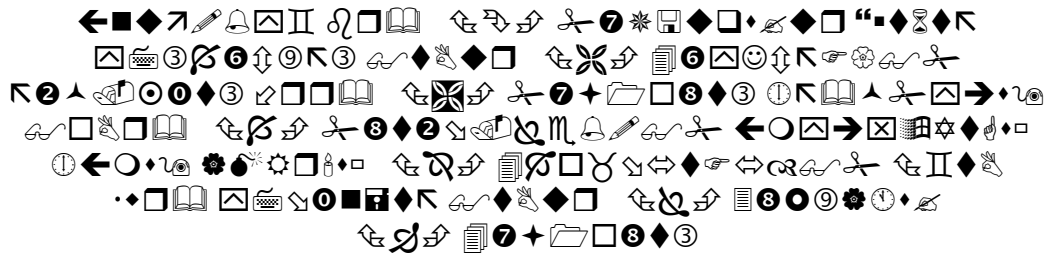
## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

Bapak dan Ibu yang senantiasa mendo'akan sehingga aku mampu menyelesaikan perkuliahan ini. Kepada saudara-saudaraku yang sabar menemani dan membimbingku hingga saat ini.



## MOTTO



1. Dia (Muhammad) bermuka masam dan berpaling,
2. Karena telah datang seorang buta kepadanya
3. Tahukah kamu barangkali ia ingin membersihkan dirinya (dari dosa),
4. Atau Dia (ingin) mendapatkan pengajaran, lalu pengajaran itu memberi manfaat kepadanya?
5. Adapun orang yang merasa dirinya serba cukup
6. Maka kamu melayaninya.
7. Padahal tidak ada (celaan) atasmu kalau Dia tidak membersihkan diri (beriman).

(QS. 'Abasa : 1-7)<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup>Depag RI, 2009. Al Qur'an dan terjemah Surat 'Abasa ayat 1-7

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah mengajarkan manusia apa yang tidak diketahui melalui perantaraan pena. Berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyusun karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan muslimin, Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah utusan Allah yang diutus sebagai rahmat bagi semesta.

Merupakan suatu kebahagiaan bagi penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih Melalui Metode Sort Card di SLB A 'Aisyiyah Ponorogo Tahun Ajaran 2012/2013*" sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo ini.

Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta staf.
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Suyitno Rahmani, M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah.
4. Bapak Heppy Susanto, M.A. selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala sekolah, Bapak/Ibu Guru dan siswa-siswi Sekolah Luar A 'Aisyiyah Ponorogo.

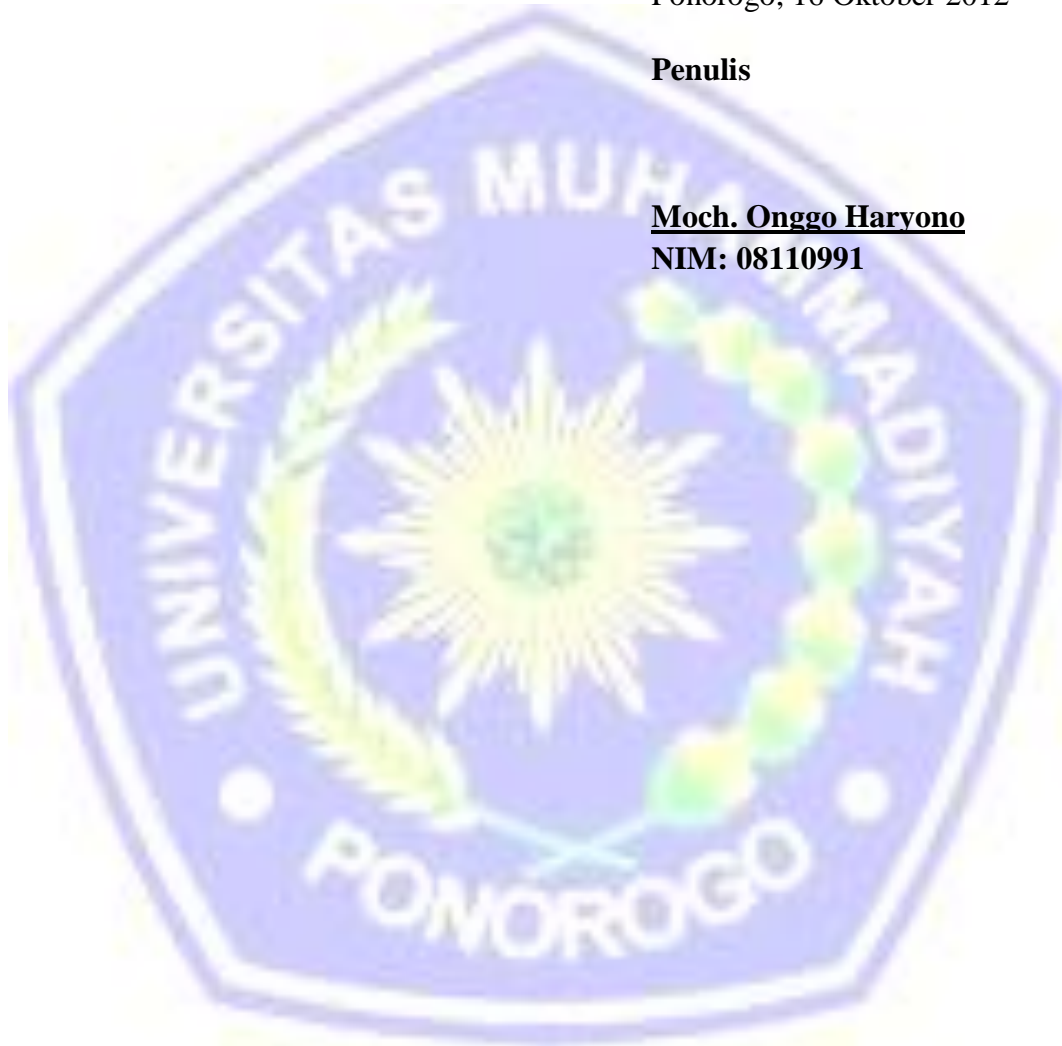
6. Bapak dan Ibu serta seluruh keluarga dan Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu atas segala bantuannya. Semoga Allah SWT membalas apa yang telah diberikan dengan balasan kebaikan yang sempurna.

Akhirnya, tiada gading nan tak retak, penulis sungguh menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran penulis harapkan guna perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat. Amin.

Ponorogo, 16 Oktober 2012

**Penulis**

**Moch. Onggo Haryono**  
**NIM: 08110991**



## ABSTRAKSI

Onggo Haryono, Moch. 2012. "*Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih Melalui Metode Sort Card di SLB A 'Aisyiyah Ponorogo Tahun Ajaran 2012/2013'*". Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

**Kata Kunci :** *Sort Card* (Sortir Kartu), Prestasi Belajar PAI.

Hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di SLBA 'Aisyiyah Ponorogo kelas VII peneliti melakukan wawancara dengan guru bidang studi pendidikan agama Islam, diperoleh data bahwa pembelajaran yang dilakukan masih terfokus pada guru (*teacher center*), sehingga siswa cenderung pasif hanya mendengarkan, hal ini akan berefek pada prestasi belajar PAI pada siswa. berdasarkan hal tersebut di atas, untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dibutuhkan sebuah metode. Metode yang dipakai adalah metode *Sort Card* atau sortir kartu, ini akan mengajak siswa untuk aktif dan bergerak sehingga tidak mengalami kejenuhan dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana penerapan metode *Sort Card* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di kelas VII SLB A 'Aisyiyah Ponorogo pada tahun pelajaran 2012/2013?, 2) Bagaimana peningkatan prestasi belajar PAI materi Fiqih di SLBA 'Aisyiyah Ponorogo tahun ajaran 2012/2013 setelah diterapkan metode *Sort Card* ?.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan melalui tahapan 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan dan refleksi. Tahapan tersebut dilaksanakan dalam 2 siklus. Sedangkan metode yang dipakai adalah metode observasi dan tes. Menggunakan instrument-instrument pembelajaran seperti rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), silabus, dan form penilaian ranah afektif, kognitif.

Dari hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di kelas VII setelah proses pembelajaran dengan metode *Sort Card* (Sortir Kartu). Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil pengamatan, penilaian afektif dan rata-rata nilai prestasi belajar pendidikan agama Islam. Siklus I, data hasil pengamatan keberhasilan secara keseluruhan 50 %, nilai afektif mencapai 45,8%, dan Rata-rata nilai prestasi mencapai 61,5%. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan data observasi menunjukkan pencapaian hingga 75%, nilai afektif mencapai 84,37% sedangkan nilai kognitifnya mencapai 96,5%. Dari data tersebut di atas menunjukkan bahwa pembelajaran melalui metode *Sort Card* (Sortir kartu) dapat meningkatkan prestasi belajar pendidikan agama Islam pada siswa kelas VII SLBA 'Aisyiyah Ponorogo tahun pelajaran 2012/2013.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	I
HALAMAN PERSETUJUAN .....	II
HALAMAN PENGESAHAN .....	III
BERITA ACARA BIMBINGAN .....	IV
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI .....	V
HALAMAN PERNYATAAN.....	VI
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	VII
HALAMAN MOTTO.....	VIII
KATA PENGANTAR .....	IX
ABSTRAKSI.....	XI
DAFTAR ISI .....	XII
DAFTAR TABEL .....	XV
DAFTAR GAMBAR .....	XVI
DAFTAR LAMPIRAN .....	XVII
BAB I :PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Kegunaan Penelitian .....	4
E. Tindakan yang dipilih .....	3
F. Hipotesis penelitian .....	4
G. Sistematika penulisan .....	4
BAB II :KAJIAN PUSTAKA .....	5
A. Penelitian terdahulu .....	5
B. Konsepsi belajar .....	6

1. Pengertian belajar .....	6
2. Prestasi belajar .....	7
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar .....	9
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	13
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	13
2. Tujuan pendidikan agama Islam .....	15
3. Fungsi pendidikan agama Islam .....	15
4. Pembelajaran Fiqih.....	17
D. Meode <i>Sort Card</i> .....	19
1. Pengertian Meode pembelajaran.....	19
2. Pengertian Meode <i>Sort Card</i> .....	21
3. Kelebihan dan kelemahan Meode <i>Sort Card</i> .....	23
4. Pelaksanaan Meode <i>Sort Card</i> .....	24
<b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Tempat dan waktu penelitian .....	26
B. Subyek penelitian .....	26
C. Prosedur penelitian .....	26
D. Data penelitian .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Instrumen penelitian .....	31
G. Prosedur pengumpulan data .....	31
H. Teknik analisis data .....	32
I. Indikator keberhasilan .....	33
<b>BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Profil sekolah.....	34
B. Hasil Penelitian .....	39
C. Analisis dan pembahasan .....	43

BAB V :PENUTUP .....	46
A. Kesimpulan .....	46
B. Saran .....	46
DAFTAR PUSTAKA .....	48
LAMPIRAN .....	50
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : INdikator keberhasilan .....	33
Table 3.2 : Data murid SLBA Aisyiyah tahun 2012/2013.....	37
Tabel 4.3 : Perbandingan hasil pelaksanaan pembelajaran sort card .....	43
Table 4.4 : Perbandingan afektif siswa .....	44
Table 4.5 : perbandingan hasil kemampuan kognitif siswa .....	45



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Siklus PTK..... 27



## **DATAR LAMPIRAN**

Lampiran 01 : Silabus

Lampiran 02 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tes siklus I

Lampiran 03 : lembar jawaban tes siklus I

Lampiran 04 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tes siklus II

Lampiran 05 : lembar jawaban tes siklus II

Lampiran 06 : Hasil Observasi Siklus I

Lampiran 07 : Hasil Observasi siklus II

Lampiran 08 : Tabel Skor jawaban tes siklus I

Lampiran 09 : Tabel Skor jawaban tes siklus II

Lampiran 10 : Chek list (instrument penilaian afektif) siklus I

Lampiran 11 : Chek list (instrument penilaian afektif) siklus II



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan adalah salah satu bentuk program pemerintah untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM). Berbagai upaya pembenahan sistem pendidikan terus dilakukan, utamanya di sekolah-sekolah. Salah satunya adalah dengan meningkatkan profesionalisme guru. Guru harus bisa memilih metode pembelajaran yang seperti apa dan media yang bagaimana, yang dapat diterapkan dalam tiap proses pembelajaran. Tetapi pada dasarnya tercapai tidaknya tujuan pembelajaran tidak hanya bergantung pada guru saja, ada beberapa faktor lain yang berpengaruh.

Berdasarkan penelitian awal pada mata pelajaran PAI kelas VII SLB A 'Aisyiyah yang dilakukan pada tanggal 17 Februari 2012, kegiatan pembelajaran yang cenderung menggunakan metode ceramah, biasanya guru lebih mendominasi kelas. Siswa kurang aktif dalam mengikuti pelajaran, hanya diam, mendengarkan dan mencatat apa yang disampaikan oleh guru. Bahkan apabila ada materi yang kurang dimengerti, siswa takut dan kurang percaya diri untuk bertanya. Hal itu mengakibatkan siswa merasa kesulitan dalam memahami materi yang telah disampaikan. Apabila ini terus terjadi, akan berpengaruh pada aktivitas dan hasil belajar siswa atau prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

Kedadaan yang terjadi pada pembelajaran di atas, perlu adanya perubahan dari pembelajaran yang berpusat pada guru (*teacher center*) menjadi pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student center*). Dimana siswa akan berperan lebih aktif di dalam kelas. Salah satu strategi yang dapat digunakan adalah dengan model pembelajaran menggunakan metode *Sort*

*Card*. Metode *Sort Card* atau sortir kartu merupakan salah satu alternatif yang dapat diterapkan kepada siswa.

Hal ini dikarenakan metode *Sort Card* merupakan aktifitas kerjasama yang dapat digunakan untuk mengajarkan konsep, karakteristik klasifikasi, fakta tentang benda atau menilai informasi. pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Sort Card* ini menekankan pada kerjasama antar peserta didik yang dapat melibatkan peran siswa secara menyeluruh. Gerakan fisik yang ada di dalamnya dapat membantu menghilangkan kejenuhan siswa selama pembelajaran. akibatnya siswa tidak merasa jenuh selama proses pembelajaran berlangsung. Penerapan metode ini dimulai dari teknik yaitu membagikan kartu pada siswa kemudian meminta siswa untuk mencari kartu yang memiliki kategori yang sama kemudian menyusun dan menerangkan di depan dan mendalami hal-hal yang belum dimengerti guru memberi penguatan selanjutnya memberi tugas. Dengan menggunakan metode *Sort Card* berpotensi untuk meningkatkan prestasi belajar PAI siswa kelas VII SMPLB A 'Aisyiyah Ponorogo

## **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana penerapan metode *Sort Card* untuk meningkatkan prestasi belajar PAI materi Fiqih di SLB A 'Aisyiyah Ponorogo tahun 2012/2013?
2. Bagaimana peningkatan prestasi belajar PAI materi Fiqih di SLB A 'Aisyiyah Ponorogo tahun 2012/2013 setelah diterapkannya metode *Sort Card*?

## **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui penerapan metode *Sort Card* untuk meningkatkan prestasi belajar PAI materi Fiqih di SLB A 'Aisyiyah Ponorogo tahun 2012/2013

2. Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar PAI materi Fiqih di SLB A 'Aisyiyah Ponorogo tahun 2012/2013 setelah diterapkannya metode *Sort Card*.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

Hasil dari penelitian ini, diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak berikut:

1. Bagi sekolah, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi suatu acuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang lainnya.
2. Bagi guru PAI, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan untuk memilih metode yang tepat untuk setiap pembelajaran, agar dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar PAI.
3. Bagi siswa, dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa dapat lebih aktif lagi dalam mengikuti kegiatan belajar.

#### **E. Tindakan Yang Dipilih**

Sesuai dengan permasalahan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti mencoba menerapkan metode belajar *Sort Card*, yang diharapkan mampu meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam materi Fiqih di SLBA 'Aisyiyah Ponorogo.

#### **F. Hipotesis Penelitian**

Hipotesis dalam penelitian tindakan kelas ini adalah "Penerapan Metode *Sort Card* Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih kelas VII di SLB A 'Aisyiyah Ponorogo"

#### **G. Sistematika Penulisan**

Selanjutnya untuk memudahkan penyusunan skripsi ini, maka dikelompokkan dalam lima bab, yang masing-masing bab mempunyai keterkaitan sehingga tidapat dipisahkan.

BAB Pertama : Pendahuluan, berisi penjelasan secara umum tentang pendahuluan dengan susunan: latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB Kedua : Landasan Teori sebagai pedoman umum yang digunakan untuk landasan melakukan penelitian yang berisi Penelitian terdahulu, Konsepsi belajar, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Metode *sort card*.

BAB Ketiga : Metode Penelitian, meliputi : tempat dan waktu penelitian, subyek penelitian, prosedur penelitian, teknik pengumpulan data, prosedur pengumpulan data, analisis data, dan kesimpulan data.

BAB Keempat : Laporan Hasil Penelitian yang meliputi : pelaksanaan penelitian tindakan kelas dan pembahasan.

BAB Kelima : Penutup yang meliputi : kesimpulan dan saran



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1992. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Melton Putra
- Abu ahmad dan joko tri prasetyo, 1997. *Strategi Belajar Mengajar*, bandung :pustaka setia,
- Daradjat, Zakiyah, dkk. 2004. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- DEPAG RI, 2004. *Pedoman Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*, Jakarta
- Baharudin dan Esa Nur Wahyuni. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- E. Mulyasa. 2004. *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Fauziah, Lilies, 1989. *strategi pembelajaran aktif*, Malang:buku pembekalan PKLI,2004
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Murni, Wahid, Marno dkk, 2010. *Keterampilan Dasar Mengajar*, Jopgjakarta:Ar Ruzz Media.
- Muhibbin, Syah, 1999. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Permenag RI, 2008. *Standar Kelulusan dan standart isi PAI di Madrasah*. Jakarta
- Roestiyah, 1989. *Strategi Belajar*. Jakarta:bina aksara.
- Reni Akbar, Hawadi. 2006. *Akselerasi A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta : Gramedia Widiasarana
- Syaiful D, Bachri, 2000. *Guru Dan Anak Didik Dalam Berinteraksi Edukatif*, Jakarta: PT rienekacipta,
- Slameto. 1988. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara



Winarno, Surachmad, 1994. *Psikologi Ilmu Interaksi Belajar Mengajar*,  
Bandung:Tarsito.

Yasin, A Fatih, 2008. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*, Malang:UIN Malang  
Press.

Website <http://alumni1pleret.forumotion.net/t9-pengertian-fisika> (online)

website <http://setyono.blogspot.com/2009/01/eksperimentasi> pembelajaran  
(online)

Website<http://wikipedia.wordpress.com/2007/05/03/prestati-prestasi-indo.html>,  
(online)

