

SKRIPSI

**“PENINGKATAN HASIL BELAJAR DALAM PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DENGAN MENGGUNAKAN METODE *WORD SQUARE* PADA
KELAS IV DI MI AL-BAROKAH PURWANTORO KABUPATEN
WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2011-2012”**



Skripsi

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Kependidikan
Islam (S.Pd.I) Program Studi Strata I (S-I) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

BUDIYANTO
NIM 07110882

Dosen Pembimbing I:
Drs. H. Daroban Ridho, MA
Dosen Pembimbing II:
Happy Susanto, MA

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI S-I PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN AKADEMIK 2011/2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

**“PENINGKATAN HASIL BELAJAR DALAM PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DENGAN MENGGUNAKAN METODE *WORD SQUARE* PADA
KELAS IV DI MI AL-BAROKAH PURWANTORO KABUPATEN
WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2011-2012”**

SKRIPSI

Diajukan kepada :

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

BUDIYANTO

NIM : 07110882

Pembimbing I



Drs. H. Daroban Ridho, MA
NIS. 044 0046

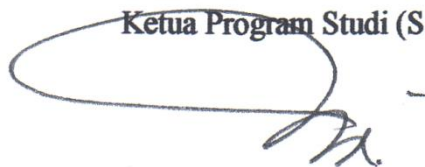
Pembimbing II



Happy Susanto, MA
NIS. 044 0396

Mengetahui,

Ketua Program Studi (S1)



SUYITNO, MA
NIS. 044 2011 1 006



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A
SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-X/S1/XII/20
Fax. (0352)461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

N a m a : **BUDIYANTO**
NIM : 07110882
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam (PAI)**
Judul Skripsi :

PENINGKATAN HASIL BELAJAR DALAM PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DENGAN MENGGUNAKAN METODE WORD
SQUARE PADA KELAS IV DI MI AL-BAROKAH PURWANTORO
KABUPATEN WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2011-2012

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. H. Daroban Ridho, MA
NIS. 044 0046

Pembimbing II

Happy Susanto, MA
NIS. 044 0396



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-X/S1/XII/2006

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662

Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

H a r i : Senin

T a n g g a l : 15 Oktober 2012

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo,
Dekan,

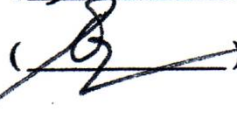

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIS. 004 0137

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : H. Syarifan Nurjan, MA

2. Penguji II : Nurul Iman, Lc. MHI







UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-X/S1/XII/2006

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662

Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : BUDIYANTO
2. NIM / NIMKO : 07110882
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Program Studi : Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 18-Agustus-2011
6. Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Dalam Pelajaran Akidah Akhlak dengan Menggunakan Metode *Word Square* pada kelas IV di MI Al-Barokah Purwantoro Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2011-2012.
7. Pembimbing I : Drs. H. Daroban Ridho, MA
8. Pembimbing II : Happy Susanto, MA
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
18-08-2011			Pengajuan judul
04-04-2012			Penyusunan proposal skripsi
27-04-2012			Revisi BAB I, BAB II dan BAB III
27-04-2012			ACC BAB I, BAB II dan BAB III
12-09-2012			Pengajuan BAB IV dan BAB V
19-09-2012			ACC BAB IV dan BAB V
21-09-2012			Lampiran

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 26 September 2012

11. Tanggal selesai Bimbingan : 28 September 2012

Pembimbing I,

Drs. H. Daroban Ridho, MA
NIS. 044 0046

Pembimbing II,

Happy Susanto, MA
NIS. 044 0396

Catatan : Berita Acara Bimbingan dilampirkan pada berkas Skripsi untuk persyaratan Munaqasyah



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-X/S1/XII/2006

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662

Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 4 Dzulhijah 1433 H
20 Oktober 2012 M

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

N a m a : **Budiyanto**
NIM : 07110882

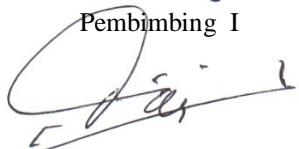
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

“Peningkatan hasil belajar dalam pelajaran akidah akhlak dengan menggunakan metode *word square* pada kelas IV di MI Al-Barokah Purwantoro kabupaten Wonogiri tahun pelajaran 2011-2012” Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 15 Oktober 2012.

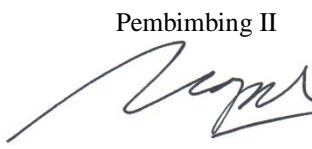
Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. H. Daroban Ridho, MA
NIS. 044 0046

Pembimbing II


Happy Susanto, MA
NIS. 044 0396

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Budiyanto
NIM : 07110882
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 15 Oktober 2012

Yang Membuat Pernyataan



BUDIYANTO
NIM: 07110882

PERSEMBAHAN

Sujud sembah ku kepada Khaliq Sang Pecipta, Allah SWT, Pemilik Segala Kekayaan yang ada di jagad raya ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk :

“Kedua Orang tuaku tercinta, yang telah merawat, mendidik, membiayaiku, serta memberikan ketulusan do’a dan kasih sayang kepadaku.”



MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

Artinya: “Orang mukmin yang paling sempurna keimanannya adalah ia yang terbaik akhlaknya.

مَا مِنْ شَيْءٍ يُوضَعُ فِي الْمِيزَانِ أَثْقَلُ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ

وَإِنَّ صَاحِبَ حُسْنِ الْخُلُقِ لَيَبْلُغُ بِهِ دَرَجَةَ صَاحِبِ الصَّوْمِ
وَالصَّلَاةِ

Artinya: “Tak ada yang lebih berat pada timbangan (Mizan, di hari Pembalasan) dari pada akhlak yang baik. Sungguh, orang yang berakhlak baik akan bisa setara dengan mereka yang berpuasa dan sholat.” (Hadits riwayat al-Tirmidzi)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmad, nikmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Baginda Nabi Besar kita, Muhammad SAW, untuk Keluarga Beliau, Para Sahabat, dan Seluruh Umat di segala penjuru dunia ini. Amin

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR DALAM PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN MENGGUNAKAN METODE WORD SQUARE PADA KELAS IV DI MI AL-BAROKAH PURWANTORO KABUPATEN WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2011-2012”

Penulis menyadari bahwa dalam Penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan, motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan tarima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. H. Daroban Ridho, M.A, selaku Pembimbing I dalam Penulisan Skripsi ini, yang sudah memberikan bimbingan dengan baik, telah mencurahkan segenap kemampuan, waktu, tenaga dan selalu memberi motivasi untuk selalu optimis menatap masa depan.

3. Bapak Happy Susanto, M.A. selaku pembimbing II yang sudah dengan sabar memberikan bimbingan dengan baik, telah mencurahkan segenap kemampuan, waktu, tenaga dan selalu memberi motivasi untuk selalu optimis menatap masa depan yang lebih baik.
4. Bapak Ibu Dosen dan Segenap Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Bapak Sri Widadi, S.Pd.I selaku Kepala MI Al-Barokah Purwantoro yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini.
6. Saudaraku tercinta Mbak Eny, Maz Nur dan dek Rina yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama ini untuk terus belajar menuntut ilmu.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam Penulisan skripsi ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak tersebut, semoga dapat menjadi amal sholeh serta mendapat balasan dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya, dan para pembaca pada umumnya.

Amin...amin... amin... ya rabbal 'alamin..!

Ponorogo, 10 Oktober 2012

Penulis,



BUDIYANTO
NIM : 07.110.882

ABSTRAK

Budiyanto. 2012. *Peningkatan hasil Belajar dalam pelajaran akidah Akhlak dengan menggunakan metode word square pada kelas IV di MI Al-Barokah Purwanto kabupaten Wonogiri tahun pelajaran 2011-2012.*

Kata Kunci : Hasil Belajar, Word Square

Pembelajaran yang monoton dengan pola konvensional yang sering digunakan oleh guru dalam setiap pembelajaran ternyata dapat mempengaruhi hasil belajar siswa menjadi kurang sempurna. Hal ini disebabkan karena dalam setiap pembelajaran jika menggunakan metode konvensional dapat menjadikan siswa kurang mempunyai semangat dan motivasi belajar yang tinggi saat mengikuti kegiatan belajar mengajar. Untuk meningkatkan semangat dan motivasi siswa dalam setiap kegiatan pembelajaran maka salah satu cara yang dilakukan adalah dengan menggunakan model pembelajaran yang efektif dan menyenangkan dan salah satu metode pembelajaran yang bisa digunakan adalah metode *Word Square*, dengan metode ini kegiatan pembelajaran akan lebih efektif dan menyenangkan.

Rumusan masalah yang dilakukan oleh peneliti dari penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan metode *word square* pada mata pelajaran akidah akhlak kelas IV di MI-Albarokah Purwanto.. 2) Apakah metode *word square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran akidah akhlak siswa kelas IV MI Al-Barokah Purwanto. 3) Apa kendala yang dihadapi guru dalam penerapan metode *word square* pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas IV MI Al-Barokah Purwanto.

Dalam penelitian ini peneliti melakukan penelitian Tindakan kelas dengan menggunakan metode *Word square* di MI Al-Barokah Purwanto. Metode *Word Square* merupakan metode pembelajaran yang memadukan kemampuan menjawab pertanyaan dengan kejelian dalam mencocokkan jawaban dalam kotak-kotak jawaban. Cara penerapannya dalam pembelajaran adalah dengan membuat uji kompetensi dengan bentuk kotak-kotak seperti teka teki silang. Selain itu metode ini juga bisa dikombinasikan dengan metode pembelajaran yang lain agar lebih menarik.

Sesudah diterapkannya metode *Word square* dalam pembelajaran, diperoleh hasil yang sangat efektif. Hasil tindakan pada siklus I hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari awalnya yang hanya 24% siswa yang hasil belajarnya sesuai kriteria ketuntasan belajar menjadi 76%, sedangkan pada tindakan siklus II mengalami peningkatan lagi menjadi 90% siswa. Untuk itu penggunaan metode *Word square* mempunyai pengaruh yang besar dan dampak positif terhadap kemajuan dunia pendidikan.

DAFTAR ISI

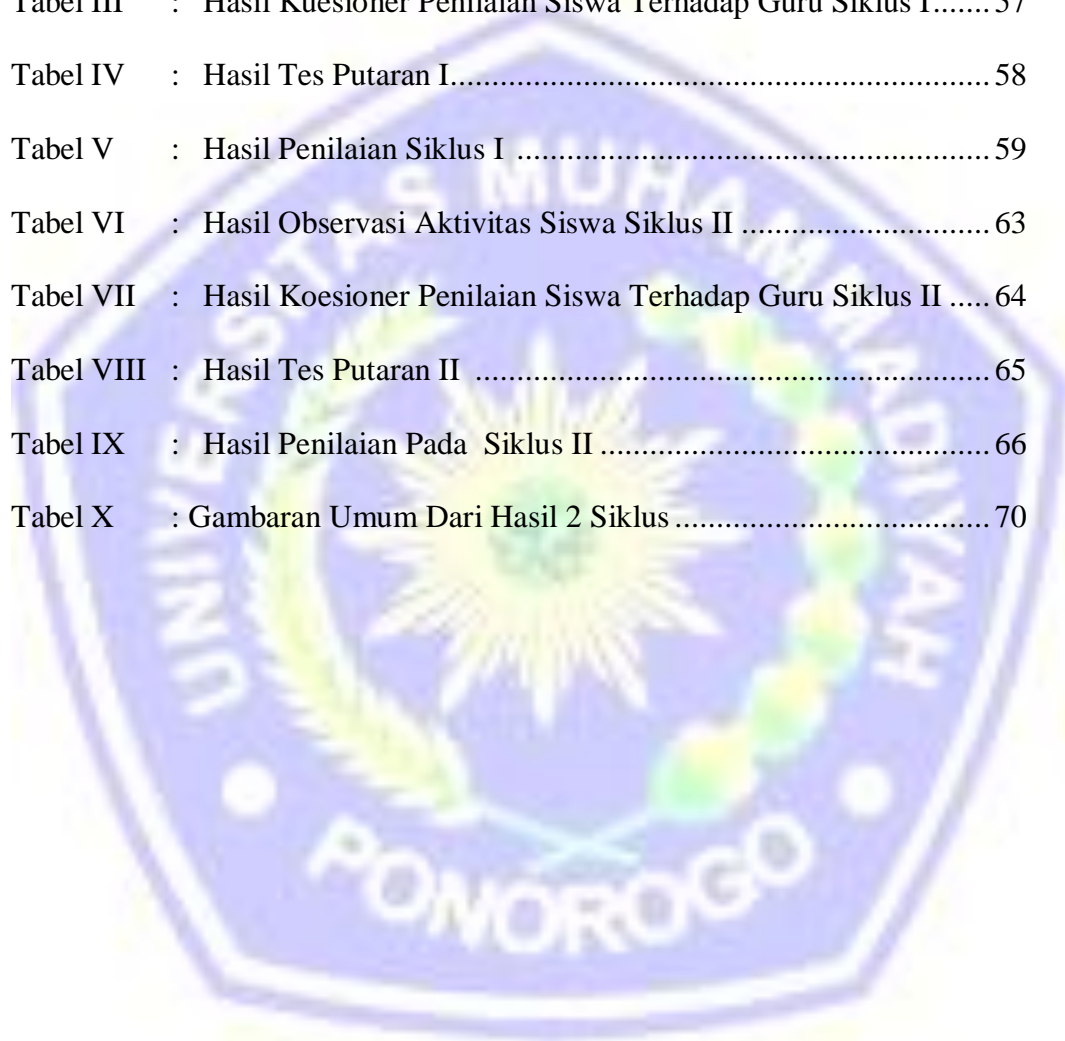
	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
BERITA ACARA	v
NOTA PEMBIMBING	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO.....	vix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Manfaat Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Batasan Masalah.....	6

F. Tindakan yang Dipilih	7
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Pembelajaran <i>Word Square</i>	9
B. Hasil Belajar	14
C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	41
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Setting Penelitian	46
B. Metode Pengumpulan Data	46
C. Metode Analisa Data	47
D. Prosedur Penelitian	48
E. Kriteria Keberhasilan	52
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	53
A. Hasil Penelitian Tindakan Kelas	53
B. Pembahasan	68
C. Kendala-kendala yang dihadapi	71
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	94

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel I	: Hasil Penilaian Sebelum diadakan Tindakan	53
Tabel II	: Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	56
Tabel III	: Hasil Kuesioner Penilaian Siswa Terhadap Guru Siklus I.....	57
Tabel IV	: Hasil Tes Putaran I.....	58
Tabel V	: Hasil Penilaian Siklus I	59
Tabel VI	: Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	63
Tabel VII	: Hasil Koesioner Penilaian Siswa Terhadap Guru Siklus II	64
Tabel VIII	: Hasil Tes Putaran II	65
Tabel IX	: Hasil Penilaian Pada Siklus II	66
Tabel X	: Gambaran Umum Dari Hasil 2 Siklus	70



DAFTAR GAMBAR

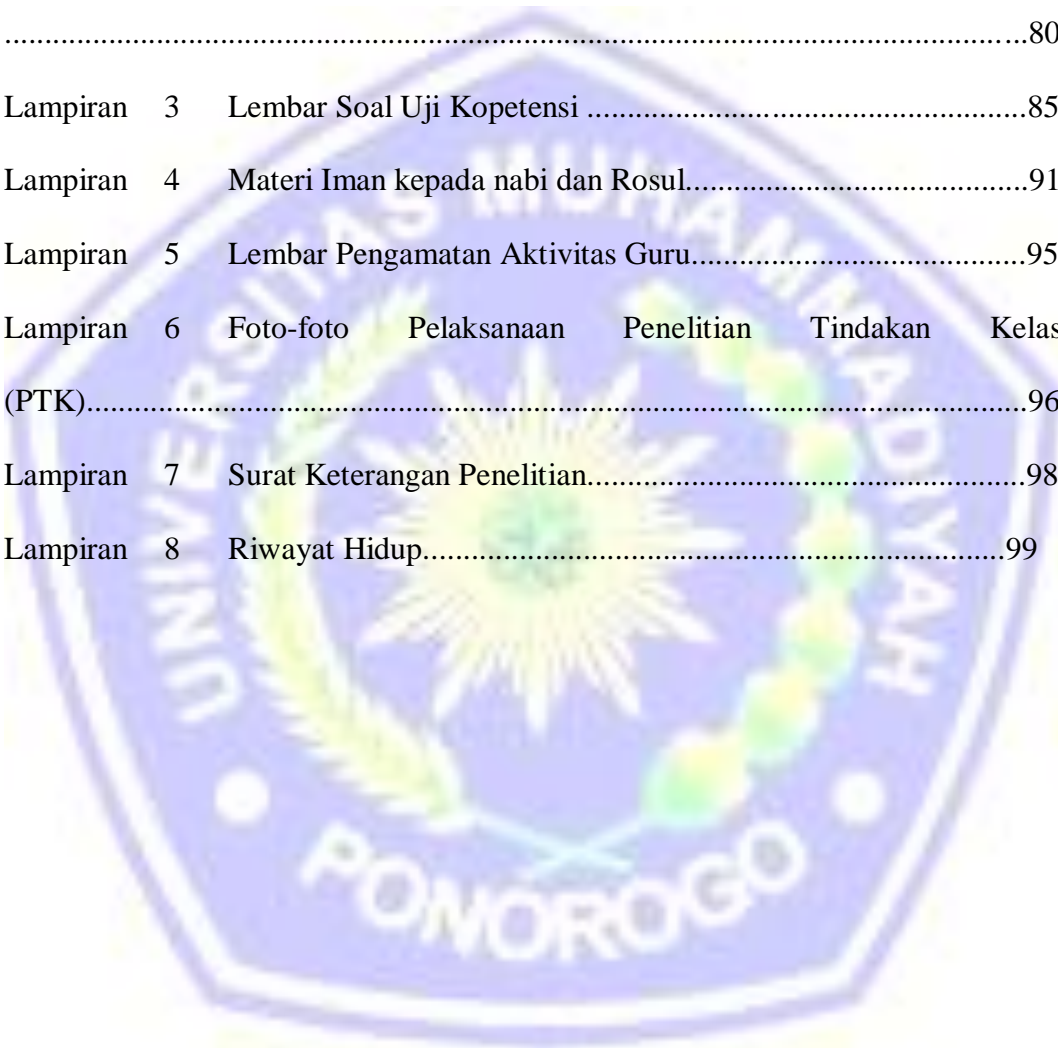
Halaman

Gambar 01 : Bagan Prosedur Penelitian49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tindakan I Siklus I	78
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tindakan I Siklus II	80
Lampiran 3	Lembar Soal Uji Kopetensi	85
Lampiran 4	Materi Iman kepada nabi dan Rosul	91
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru	95
Lampiran 6	Foto-foto Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	96
Lampiran 7	Surat Keterangan Penelitian	98
Lampiran 8	Riwayat Hidup	99



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kalau engkau ingin membangun bangsamu, bangunlah terlebih dahulu pendidikanmu, itulah kalimat yang diucapkan oleh pepatah Jerman. Kalimat itu jelas sekali menerangkan atau memberi gambaran bahwasanya kalau suatu Negara ingin maju maka yang harus diperbaiki terlebih dahulu adalah mutu pendidikan yang ada dinegara tersebut. Negara Indonesia yang merupakan Negara yang sedang ingin membangun bangsanya juga berusaha memperbaiki mutu pendidikannya saat ini, banyak hal yang dilakukan oleh pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan ini, mulai dari memperbaiki tenaga pendidik (guru) dengan cara mengadakan banyak pelatihan – pelatihan bahkan juga dengan menaikkan honor bagi para tenaga pendidik. Selain diperbaiki lewat sektor pendidikan pemerintah sekarang juga banyak menggembar - gemborkan tentang metode – metode pembelajaran yang efektif yang dapat digunakan dalam mengajar.

Pendidikan adalah usaha manusia untuk menyiapkan dirinya untuk suatu kehidupan yang bermakna (Tafsir, 1990: 6), sedangkan Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara adalah daya upaya untuk memajukan bertumbuhnya budi pekerti (kekuatan batin, karakter), pikiran (intelektual), dan tubuh anak (Ihsan, 2005: 5). Jadi pendidikan itu memiliki tujuan yaitu untuk pembentukan kepribadian dan kemampuan anak dalam menuju kedewasaan. Selain itu pengertian Pendidikan juga telah dirumuskan pasal 1 UUPN, No 2, 1989 bahwasanya pendidikan itu pada dasarnya adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, atau latihan bagi peran dimasa yang akan datang (Atmadi dan Setyaningsih, 2003: 3). Berdasarkan apa yang terdapat dalam UUPN pasal 1 No 2, tahun 1989 tersebut sudah jelas bahwasanya pendidikan itu adalah sebuah aktifitas, kegiatan, atau usaha yang dilakukan dengan sadar, sengaja dan juga dengan niat yang ikhlas untuk menyiapkan peserta didik (murid) supaya menjadi lebih baik dan juga berguna perannya dimasa yang akan datang dengan cara kegiatan bimbingan, pengajaran, atau juga bisa dengan dengan cara latihan. Maka dari itu sekolah – sekolah haruslah benar – benar serius untuk mendidik para peserta didiknya supaya nantinya menjadi orang yang berguna dimasa yang akan datang.

Pendidikan yang ada di Indonesia saat ini telah banyak mengalami perubahan – perubahan demi untuk terwujudnya tujuan pendidikan. Salah satunya dalam bidang kurikulum, Karim berpendapat dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, salah satunya dengan perubahan kurikulum, sehingga mulai cawu 2 tahun ajaran 2001 / 2002 sudah diperkenalkan kurikulum berbasis kompetensi (KBK) yang merupakan pengembangan dari kurikulum 1994, dan kini dikenalkan kurikulum Tingkat satuan pendidikan (KTSP) (Susilo, 2007: 10) Mulai tahun pelajaran 2006/2007, Depdiknas meluncurkan Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) atau akrab disebut dengan kurikulum 2006. KTSP memberi keleluasaan penuh setiap sekolah mengembangkan kurikulum dengan tetap memperhatikan potensi sekolah dan daerah sekitarnya. Dengan berlakunya kurikulum ini guru memiliki keleluasaan memilih bahan ajar dan peserta didik diharapkan dapat mengembangkan potensinya sesuai dengan kemampuan,

kebutuhan, dan minatnya. Selain dari bidang kurikulum yang ada perubahan – perubahan, pendidikan di Indonesia juga berusaha meningkatkan kualitas para pendidiknya salah satunya dengan adanya sertifikasi. Dengan adanya sertifikasi tersebut diharapkan para pendidik benar – benar mampu menjadi pendidik yang profesional. Guru yang profesional haruslah banyak menguasai metode pembelajaran, sehingga pada saat proses pembelajaran berlangsung ilmu yang disampaikan dapat diterima oleh peserta didik secara maksimal.

Banyak upaya yang telah dilakukan oleh pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan dinegara ini. Madrasah Ibtidaiyah Al – Barokah Purwantoro adalah salah satu lembaga pendidikan yang berusaha membantu mewujudkan cita – cita pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan di Negara ini. Madrasah ini adalah lembaga pendidikan yang baru, karena baru berdiri sekitar 4 tahun yang lalu, dan pada saat ini staf pengajarnya masih ada yang belum bergelar sarjana karena memang madrasah ini yang mendirikan kebanyakan oleh para ustadz yang alumni Pondok Pesantren bukan alumni perguruan tinggi, jadi masih banyak para pendidik yang belum memahami metode – metode yang ada dalam dunia pendidikan. Hal itu bisa dilihat dari kegiatan belajar mengajarnya (KBM) masih ada sebagian pendidik yang menggunakan metode yang monoton, sehingga hasil dari belajar siswanya banyak yang dibawah kriteria ketuntasan belajar, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswanya, dimana siswa yang tidak mencapai kriteria ketuntasan belajar mencapai 72%. Berdasarkan latar belakang tersebut maka penulis akan melakukan penelitian dalam kegiatan belajar mengajar di madrasah tersebut dengan menggunakan metode *WORD SQUARE*, terutama dalam mata pelajaran akidah akhlak pada kelas IV. Sehingga pada penelitian kali ini penulis mengambil judul penelitian “PENINGKATAN HASIL BELAJAR DALAM PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN MENGGUNAKAN METODE *WORD SQUARE* PADA KELAS IV DI MI AL-BAROKAH PURWANTORO KABUPATEN WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2011-2012”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari uraian latar belakang tersebut, peneliti selaku penelitian ingin merumuskan beberapa pokok permasalahan yang terjadi, kemudian memecahkan permasalahan yang terjadi.

Beberapa permasalahannya antara lain sebagai berikut ?

1. Bagaimana penerapan metode *WORD SQUARE* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IV di MI. Al – BAROKAH Purwantoro.
2. Apakah Metode *WORD SQUARE* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas IV MI. AL – BAROKAH Purwantoro ?
3. Apa saja kendala yang di hadapi guru dalam penerapan metode *WORD SQUARE* pada mata pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas IV MI. AL - BAROKAH Purwantoro?

C. Manfaat Penelitian

1. Bagi siswa :

- a. Siswa akan menyenangi mata pelajaran Akidah Akhlak Sehingga belajar lebih giat.
- b. Dengan metode *WORD SQUARE* siswa dapat termotifasi untuk belajar lebih giat.
- c. Meningkatkan prestasi atau hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

2. Bagi guru

- a. Guru mengenal metode pembelajaran baru.
- b. Memberi sarana baru pada poses pembelajaran Akidah Akhlak.
- c. Dapat membantu mengatasi permasalahan pembelajaran Akidah Akhlak sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan mutu pembelajaran, terutama pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

3. Bagi peneliti

Dapat mengaplikasikan pengetahuan yang didapat dibangku pekuliahan sebagai pengetahuan, pengalaman dan meningkatkan kemampuan.

4. Bagi sekolah

Dapat meningkatkan mutu pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah tersebut.

D. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah tersebut, maka, peneliti merumuskan berbagai tujuan dalam program penelitian yang telah peneliti susun antara lain sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui secara jelas penerapan metode *WORD SQUARE* pada mata pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas IV MI. AL – BAROKAH Purwantoro.
2. Untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar siswa atau tidak setelah menerapkan metode *WORD SQUARE* pada mata pelajaran Akidah Akhlak MI. AL – BAROKAH Purwantoro .
3. Untuk mengetahui secara jelas kendala yang di hadapi guru dalam penerapan metode *WORD SQUARE* pada mata pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas IV MI. AL – BAROKAH Purwantoro.

E. Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah di atas penelitian ini akan dilaksanakan dalam ruang lingkup dan dengan batasan masalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya terbatas pada penerapan metode *WORD SQUARE* dalam pembelajaran mata pelajaran Akidah Akhlak.
2. Penelitian ini hanya terbatas pada peningkatan Hasil belajar siswa dalam pembelajaran mata pelajaran Akidah Akhlak.
3. Penelitian ini hanya terbatas pada siswa kelas IV MI AL – BAROKAH Purwantoro tahun ajaran 2011 / 2012.

F. Tindakan yang dipilih

Harapan yang tidak pernah sirna dan selalu guru tuntut adalah, bagaimana bahan pelajaran yang disampaikan guru dapat dikuasai oleh anak didik secara tuntas. Ini merupakan masalah yang cukup sulit yang dirasakan oleh guru. Kesulitan itu dikarenakan anak didik bukan hanya sebagai individu dengan segala keunikannya, tetapi mereka juga sebagai makhluk sosial dengan latar belakang yang berlainan. (Djamarah, 1995:1)

Selain permasalahan di atas, dalam pembelajaran sekarang ini banyak sekolah-sekolah yang belum menggunakan strategi atau metode pembelajaran yang baru, dengan demikian dalam rangka mengikuti perkembangan zaman, kami ingin mengadakan suatu pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran *WORD SQUARE* untuk meningkatkan prestasi siswa pada pembelajaran Aqidah Akhlaq di kelas IV MI AL – BAROKAH Purwanto, dalam rangka untuk merangsang anak lebih giat dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Dan untuk mengetahui tingkat keberhasilan dalam pembelajaran dengan menggunakan metode tersebut, maka peneliti menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

G. Sistematika Penulisan

Dalam sistematika penulisan peneliti tindakan kelas (PTK) dengan judul. implementasi pembelajaran *word square* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran akidah akhlak kelas IV di MI AL - BAROKAH purwanto kabupaten Wonogiri tahun pelajaran 2011-2012 Peneliti mengelompokkan pada beberapa bab.

Pada bab I pendahuluan berisikan : Latar belakang permasalahan, rumusan masalah, manfaat penelitian, tujuan penelitian, batasan masalah, dan tindakan yang dipilih.

Bab II Landasan teori berisikan : Pengertian tentang pembelajaran metode *word square*, pengertian tentang Hasil belajar atau prestasi belajar dan pengertian tentang mata pelajaran akidah akhlak.

Bab III metode penelitian : yang berisi tentang setting pelaksanaan penelitian yang menggambarkan tentang keadaan pada proses pembelajaran Aqidah Akhlak dan langkah-langkah yang akan di ambil dalam penggunaan metode *Word square* dari persiapan tindakan, implementasi tindakan, observasi, refleksi, metode analisis data dan ketuntasan belajar.

Bab IV hasil penelitian dan pembahasan berisi, pelaksanaan tindakan dan pembahasannya,

Dan bab V penutup berisikan : kesimpulan tentang hasil penelitian apakah metode *word square* dapat meningkatkan hasil belajar atau prestasi belajar siswa atau tidak, dan berisi saran dari peneliti untuk kegiatan pembelajaran Aqidah Akhlak bagi guru dan sekolah.

Daftar Pustaka

- A. Ahmadi dan Y. Setiyaningsih. *Transformasi Pendidikan memasuki millenium*
Departemen Agama RI. 2004. *Standar Kompetensi Kurikulum 2004 Madrasah
Ibtidaiyah*. Jakarta : Departemen Agama RI Direktorat Jenderal
Kelembagaan Agama IIsma.
- Depdikbud. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, Bahri, Syaiful. 1995. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ihsan, Fuad.2005. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
ketiga.Yogyakarta: Kanisius.
- Nurjan, Syarifan dan Ahmad Muslih. 2003. *Statistik Pendidikan Ponorogo*,
Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Purwanto, Ngalim. 1992. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rochiati, Wiriadmadja. 2006. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT
Remaja Rosdakarya.
- Sabri, ahmad. 2005. *Strategi Belajar Mengajar & Micro Teaching*. Jakarta:
Quantum Teaching.
- Sardiman A.Ma. 1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.
Rajagrafindo Persada.
- Slameto. 1995.*Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka
Cipta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*.Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susilo, Joko Muhammad. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*.

Tafsir, Ahmad. 1990. *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT.

Remaja Rosdakarya.

Yogyakarta: Pustaka Belajar.

<http://smacepiring.wordpress.com/>.

<http://wyw1d.wordpress.com/2009/11/14/model-pembelajaran-word-square>.

