

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada :

Yth. Calon Responden Penelitian

Di tempat

Dengan hormat,

Saya sebagai mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Prodi Diploma III Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, bermaksud melaksanakan penelitian mengenai “ **Peran Ibu Dalam Pencegahan *School Phobia* (Takut Sekolah) Pada Anak Usia Prasekolah**”. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan bermanfaat bagi para guru dan masyarakat pada umumnya untuk meningkatkan pengetahuan para ibu dalam mendidik dan membesarkan anak dengan baik sehingga anak tidak lagi mengalami *school phobia* (takut sekolah).

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, saya mohon kesediaan saudara untuk memberikan jawaban atas pertanyaan yang ada dalam angket sesuai dengan petunjuk. Kerahasiaan data pribadi saudara akan sangat kami jaga dan informasi yang saya dapatkan akan saya gunakan hanya untuk kepentingan penelitian.

Saya menjamin jawaban yang diberikan di penelitian ini tidak akan merugikan saudara, apabila saudara bersedia mengisi angket, saya mohon untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden (terlampir) dan mohon dikembalikan setelah diisi. Atas perhatian dan kesediaan saudara, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya,
Peneliti

Nuri Wijayanti

NIM.13612480

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Judul Penelitian : Peran Ibu Dalam Pencegahan *School Phobia*
(Takut Sekolah) Pada Anak Usia Prasekolah.

Peneliti : Nuri Wijayanti
Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Fakultas
Ilmu Kesehatan Univrsita Muhammadiyah Ponorogo.

Saya (Setuju/Tidak Setuju*) untuk mengisi kuesioner yang diberikan peneliti.

Saya mengerti bahwa saya menjadi bagian dari peneliti yang setuju untuk mengetahui tentang **“Peran Ibu Dalam Pencegahan *School Phobia* (Takut Sekolah) Pada Anak Usia Prasekolah”**. Saya telah diberi tau jawaban terhadap kuesioner tidak akan diberitahukan kepada siapapun.

Partisipasi saya atau penolakan saya untuk menjawab kuesioner ini tidak akan merugikan saya. Saya mengerti bahwa tujuan penelitian ini akan sangat bermanfaat bagi tenaga kesehatan dan masyarakat umumnya.

Demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, saya bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Madiun, April 2016

Responden

*) Coret yang tidak perlu

KISI-KISI KUESIONER
Peran Ibu Dalam Mencegah *School Phobia* (Takut Sekolah)
Pada Anak Usia Prasekolah

Variabel	Parameter/ Indikator	Jumlah Soal	No. Soal		Score
			Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif	
Peran ibu dalam mencegah <i>school phobia</i> (takut sekolah) pada anak usia prasekolah	1. Orang tua sebagai peran model bagi anak	4	1, 2	3, 4	Untuk pernyataan positif SL = 4 S = 3 J = 2 TP = 1 Untuk pernyataan negatif SL = 1 S = 2 J = 3 TP = 4 Cara penilaian: Untuk: Jika $T \geq MT$ Peran Baik Jika $T < MT$ Peran Buruk
	2. Ibu tetap menekankan pentingnya sekolah terhadap anak	4	6, 8	5, 7	
	3. Orang tua mengambil keputusan dengan cara yang tegas terhadap keluhan anak	3	9, 10	11	
	4. Orang tua sebagai pemberi rasa aman	3	12, 13	14	
	5. Ibu melepaskan anak secara bertahap saat bersekolah	4	15, 17	16, 18	

LEMBAR ANKET PENELITIAN
PERAN IBU DALAM PENCEGAHAN *SCHOOL PHOBIA* (TAKUT SEKOLAH) PADA ANAK USIA PRASEKOLAH

No. Responden : (diisi oleh peneliti)

Petunjuk Pengisian : beri tanda (√) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan kondisi anda saat ini.

A. DATA DEMOGRAFI

1. Nama :

2. Usia : tahun

3. Pendidikan Terakhir :

 SD

 Perguruan Tinggi

 SMP

 Lainnya:.....

 SMA

4. Pekerjaan :

 Pegawai Swasta

 Ibu Rumah Tangga

 Wiraswasta

 Pensiunan

 Pegawai Negeri

 Lainnya :.....

5. Mendapatkan sumber informasi tentang perkembangan anak dari:

 Tv

 Petugas Sekolah

 Media massa

 Lainnya.....

6. Jumlah Anak :

Kuesioner
Peran Ibu Dalam Mencegah *School Phobia* (Takut Sekolah)
Pada Anak Usia Prasekolah

Petunjuk

1. Baca dan pahami baik-baik setiap bacaan
2. Centang salah satu kolom yang tersedia :
 SL = Selalu
 SR = Sering
 KK = Kadang-kadang
 TP = Tidak Pernah
3. Untuk kesediaan anda mengisi format pengumpulan data ini saya ucapkan terima kasih.

NO	SOAL	SL	SR	KK	TP
1	Saya akan menceritakan pada anak saya tentang pengalaman positif ketika bersekolah.				
2	Saya akan mendampingi dan mengajari anak saya untuk belajar di rumah.				
3	Saya akan bersikap acuh pada pengalaman anak saya ketika berada di sekolah.				
4	Saya mengajak anak saya pergi saat waktunya anak saya bersekolah.				
5	Saya akan membiarkan anak saya jika dia menolak pergi ke sekolah.				
6	Saya akan menekankan pada anak saya tentang pentingnya sekolah.				
7	Saya akan menuruti kemauan anak saya jika anak saya meminta pulang setelah tiba di sekolah.				
8	Saya akan membujuk anak saya jika dia tidak				

	mau berangkat ke sekolah.				
9	Walaupun anak saya rewel saat akan berangkat bersekolah, saya akan tetap mengantarnya pergi ke sekolah.				
10	Saya akan tegas dalam mengambil keputusan ketika anak saya menangis dan tidak mau bersekolah.				
11	Saya membiarkan anak saya membolos sekolah.				
12	Saya akan mendengarkan alasan anak saya saat takut bersekolah.				
13	Saya akan memberi hukuman pada anak saya jika dia tidak mau bersekolah.				
14	Saya tidak punya waktu untuk menanyakan pengalaman anak saya di sekolah ketika sampai di rumah.				
15	Saya akan memandirikan anak saya dengan cara menemaninya dari luar kelas sebentar, setelah itu saya pulang lalu menjemputnya sebelum jam pulang sekolah.				
16	Saya akan membantu semua kegiatan anak saya di dalam kelas.				
17	Saya akan mengantarkan anak sekolah lalu saya tinggal pulang.				
18	Saya akan menunggu anak saya di luar kelas mulai dari berangkat sekolah sampai pulang sekolah.				

TABULASI NILAI
PERAN IBU DALAM PENCEGAHAN *SCHOOL PHOBIA* (TAKUT SEKOLAH)
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
DI TK RA JAMI'ATUT THOLIBIIN

Soal

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	\bar{X}	$(x - \bar{X})$	$(x - \bar{X})^2$	$(x - \bar{X})/s$	T	Peran
1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	3	3	63	4,72	22,27	0,92	59,20	Baik
2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	4	3	2	3	58	-0,28	0,078	0,05	49,45	Buruk
3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	1	2	2	4	1	4	50	-8,28	68,55	1,62	66,26	Baik
4	3	4	4	1	4	4	3	2	2	3	4	3	2	4	4	4	3	3	57	-1,28	1,63	0,25	52,50	Baik
5	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	4	55	-3,28	10,75	0,64	43,60	Buruk
6	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	1	3	1	4	3	4	58	-0,28	0,078	0,05	49,45	Buruk
7	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	56	-2,28	5,198	0,44	45,60	Buruk
8	2	4	4	4	4	1	3	1	4	4	4	1	1	3	3	4	4	3	54	-4,28	18,31	0,84	41,60	Buruk
9	2	4	4	4	4	1	3	1	4	4	4	1	1	3	3	4	4	3	54	-4,28	18,31	0,84	41,60	Buruk
10	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	3	1	4	62	3,72	13,83	0,73	57,30	Baik
11	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	64	5,72	32,71	1,12	61,20	Baik

12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	1	1	4	4	60	1,72	2,95	0,33	53,30	Baik
13	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	65	6,72	45,15	1,32	63,20	Baik	
14	3	4	4	2	4	3	3	4	2	3	4	2	2	3	2	4	3	3	55	-3,28	10,75	0,64	43,60	Buruk
15	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	2	4	3	4	2	3	61	2,72	7,39	0,53	55,30	Baik
16	3	4	4	1	4	1	3	4	3	4	4	2	1	1	4	4	3	4	54	-4,28	18,31	0,84	41,60	Buruk
17	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	2	4	4	63	4,72	22,27	0,92	59,20	Baik
18	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	2	4	4	64	5,72	32,71	1,12	61,20	Baik
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	52	-6,28	39,43	1,23	37,70	Buruk
20	4	4	4	1	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	60	1,72	2,95	0,33	53,30	Baik
21	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	1	4	2	4	4	4	63	4,72	22,27	0,92	59,20	Baik
22	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	3	4	65	6,72	45,15	1,32	63,20	Baik
23	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	66	7,72	59,59	1,51	65,10	Baik
24	4	2	1	2	3	4	3	3	2	4	4	2	1	3	3	4	1	4	50	-8,28	68,55	1,62	33,80	Buruk
25	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	67	8,72	76,03	1,71	67,10	Baik
26	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	1	1	3	2	1	4	2	2	49	-9,28	86,11	1,82	31,80	Buruk
27	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	3	1	1	59	0,72	0,518	0,14	51,40	Baik
28	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	2	1	2	4	4	3	57	-1,28	1,638	0,25	47,50	Buruk
29	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	2	3	2	4	4	3	59	0,72	0,518	0,14	51,40	Baik
30	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	4	2	4	3	4	61	2,72	7,39	0,53	55,30	Baik
31	3	4	4	4	4	3	4	1	1	1	4	1	1	2	3	4	2	4	50	-8,28	68,55	1,62	33,80	Buruk

32	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	54	-4,28	18,31	0,84	41,60	Buruk
JUM	10	11	12	10	12	10	11	10	10	10	12	81	53	10	87	11	94	10	18		828,246	27,18	1637,	
LAH	5	7	1	3	2	8	4	4	6	5	2			6		1		6	65				36	

Penghitungan

a. $\bar{X} = \frac{\sum X}{n} = \frac{1865}{32} = 58,28$ $\bar{X} = 58,28$

b. $S = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n}} = \sqrt{\frac{828,246}{32}} = \sqrt{25,88} = 5,08$ $S = 5,08$

c. $MT = \frac{\sum ScoreT}{n} = \frac{1637,36}{32} = 51,16$ $MT = 51,16$

Jumlah responden dengan peran baik $T > MT = 18$ responden

Jumlah responden dengan peran buruk $T \leq MT = 14$ responden

DATA DEMOGRAFI
PERAN IBU DALAM PENCEGAHAN *SCHOOL PHOBIA* (TAKUT SEKOLAH)
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
DI TK RA JAMI'ATUT THOLIBIIN

No	Umur	Tingkat Pendidikan	Status Pekerjaan	Sumber Informasi tentang Perkembangan Anak	Jumlah Anak	Peran
1	38	SMA	Ibu Rumah Tangga	Petugas Sekolah	3	Baik
2	29	SD	Wiraswasta	TV	2	Buruk
3	29	SMA	Ibu Rumah Tangga	Petugas Sekolah	2	Baik
4	28	SMA	Ibu Rumah Tangga	Petugas Sekolah	2	Baik
5	30	SMA	Ibu Rumah Tangga	TV	2	Buruk
6	36	SMA	Pegawai Swasta	Petugas Sekolah	1	Buruk
7	22	SMA	Pegawai Swasta	Petugas Sekolah	1	Buruk
8	41	SMP	Ibu Rumah Tangga	TV	2	Buruk
9	41	SMP	Ibu Rumah Tangga	TV	2	Buruk
10	25	SMA	Ibu Rumah Tangga	Petugas Sekolah	2	Baik
11	28	SMA	Ibu Rumah Tangga	Petugas Sekolah	1	Baik
12	24	SMA	Ibu Rumah Tangga	Petugas Sekolah	1	Baik
13	22	SMP	Ibu Rumah Tangga	Petugas Sekolah	2	Baik

14	25	SMA	Ibu Rumah Tangga	Media Massa	1	Buruk
15	34	SMA	Pegawai Swasta	Petugas Sekolah	1	Baik
16	31	SMP	Ibu Rumah Tangga	Petugas Sekolah	1	Buruk
17	31	SMA	Wiraswasta	Media Massa	1	Baik
18	29	Perguruan Tinggi	Pegawai Swasta	Petugas Sekolah	2	Baik
19	31	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri	Petugas Sekolah	1	Buruk
20	27	Perguruan Tinggi	Pegawai Swasta	Petugas Sekolah	1	Baik
21	31	SMA	Wiraswasta	Petugas Sekolah	2	Baik
22	30	SMA	Ibu Rumah Tangga	Petugas Sekolah	2	Baik
23	27	Perguruan Tinggi	Pegawai Swasta	Petugas Sekolah	1	Baik
24	25	SMP	Lain-lain	Petugas Sekolah	2	Buruk
25	32	SMA	Wiraswasta	Petugas Sekolah	2	Baik
26	26	SMP	Ibu Rumah Tangga	Lain-lain	1	Buruk
27	25	SMA	Ibu Rumah Tangga	Petugas Sekolah	2	Baik
28	30	SD	Ibu Rumah Tangga	Media massa	2	Buruk
29	41	SMA	Ibu Rumah Tangga	Petugas Sekolah	3	Baik
30	33	SMA	Wiraswasta	Petugas Sekolah	2	Baik
31	33	SMA	Ibu Rumah Tangga	Petugas Sekolah	4	Buruk
32	28	Perguruan Tinggi	Pegawai Swasta	TV	1	Buruk

TABULASI SILANG

Tabulasi silang usia dengan Peran Ibu Dalam Pencegahan *School Phobia* (Takut Sekolah) Pada Anak Usia Prasekolah

Umur	Peran ibu dalam pencegahan <i>school phobia</i> (takut sekolah)				Jumlah	P(%)
	Baik	P(%)	Buruk	P(%)		
21-30	11	34,37	8	25,00	19	59,37
31-45	7	21,87	6	18,75	13	40,62
Jumlah	18	56,25	14	43,75	32	100,0

Tabulasi Silang Tingkat Pendidikan dengan Peran Ibu Dalam pencegahan *School Phobia* (Takut Sekolah) Pada Anak Usia Prasekolah

Pendidikan	Peran ibu dalam pencegahan <i>school phobia</i> (takut sekolah)				Jumlah	P(%)
	Baik	P(%)	Buruk	P(%)		
SD	-	-	2	6,25	2	6,25
SMP	1	3,12	5	15,62	6	18,75
SMA	14	43,75	5	15,62	19	59,37
PT	3	9,38	2	6,25	5	15,62
Jumlah	18	56,25	14	43,75	32	100,0

Tabulasi Silang Status Pekerjaan dengan Peran Ibu Dalam pencegahan *School Phobia* (Takut Sekolah) Pada Anak Usia Prasekolah

Pekerjaan	Peran ibu dalam pencegahan <i>school phobia</i> (takut sekolah)				Jumlah	P(%)
	Baik	P(%)	Buruk	P(%)		
Swasta	4	12,5	3	9,38	7	21,87
Wieaswasta	4	12,5	1	3,12	5	15,62
PNS	-	-	1	3,12	1	3,12
IRT	10	31,25	8	25	18	56,25
Lain-lain	-	-	1	3,12	1	3,12
Jumlah	18	56,25	14	43,75	32	100,0

Tabulasi Silang Mendapatkan Informasi dengan Peran Ibu Dalam pencegahan *School Phobia* (Takut Sekolah) Pada Anak Usia Prasekolah

Mendapatkan informasi	Peran ibu dalam pencegahan <i>school phobia</i> (takut sekolah)				Jumlah	P(%)
	Baik	P(%)	Buruk	P(%)		
TV	-	-	5	15,63	5	15,63
Media Massa	1	3,12	2	6,25	3	9,37
Petugas Sekolah	17	53,13	6	18,75	23	71,88
Lainnya	-	-	1	3,12	1	3,12
Jumlah	18	56,25	14	43,75	32	100,0

Tabulasi Silang Jumlah Anak dengan Peran Ibu Dalam pencegahan *School Phobia* (Takut Sekolah) Pada Anak Usia Prasekolah

Jumlah Anak	Peran ibu dalam pencegahan <i>school phobia</i> (takut sekolah)				Jumlah	P(%)
	Baik	P(%)	Buruk	P(%)		
1	6	18,75	7	21,87	13	40,62
2	10	31,25	6	18,75	16	50
>2	2	6,25	1	2,12	3	9,38
Jumlah	18	56,25	14	43,75	32	100,0

JADWAL KEGIATAN PENELITIAN

NO	Jadwal	November				Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli				Agustus			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penentuan judul	■	■																																						
2	Penentuan tempat			■	■																																				
3	Penyusunan proposal	■	■	■	■	■	■	■	■																																
4	Pengurusan izin					■	■	■	■																																
5	Ujian proposal								■																																
6	Pengumpulan data									■	■	■	■	■	■	■	■																								
7	Pengolahan hasil																	■	■	■	■																				
8	Penyusunan laporan																					■	■	■	■																
9	Ujian KTI																																	■	■	■	■				
10	Revisi dan pengandaan																																	■	■	■	■				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
 Website : www.umpo.ac.id

Nomor : 2255/III.6/PN/2015
 Lamp. : -
 Hal : Permohonan Ijin Penelitian

11 Desember 2015

Kepada :
 Yth. Bakesbang
 Kabupaten Madiun

di-
 Madiun

Asalamu'alaikum w. w.

Disampaikan dengan hormat bahwa sebagai rangkaian pelaksanaan Ujian Akhir Program (UAP) Pendidikan D-III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun Akademik 2015 / 2016, maka mahasiswa / mahasiswi diwajibkan untuk menyusun *Karya Tulis Ilmiah (penelitian/riset sederhana)* lingkup Keperawatan.

Untuk kegiatan dimaksud mengharap bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu dapatnya memberikan informasi kepada mahasiswa / mahasiswi kami dalam mengadakan survey / kunjungan guna mencari data pada penyusunan *Karya Tulis Ilmiah*. Adapun nama mahasiswa / mahasiswi sebagai berikut :

Nama : Nuri Wijayanti
 NIM : 13612480
 Lokasi Penelitian : TK RA Jamilatut Tholibin
 Waktu Penelitian : 6 bulan
 Judul Penelitian/Riset : Peran Ibu dalam Pencegahan School Phobia (Takut Sekolah) pada Anak Usia Pra Sekolah

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya di sampaikan terima kasih.

Wasalamu 'alaikum w. w.

Dekan,

Siti Munawaroh, S.Kep.Ns., M.Kep.
 NIK 19701004 199611 12



PEMERINTAH KABUPATEN MADIUN
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK DALAM NEGERI
 Jalan Alun - Alun Utara No. 4 ☎ (0351) 451295
M A D I U N (63121)

Madiun, 21 Desember 2015

Nomor	: 072 / 1063 / 402.205 / 2015	Kepada	
Sifat	: Biasa	Yth. Sdr. Ka. TK. RA Jamilatut Tholibin	
Lampiran	: 1 (satu) berkas	Ds. Putat Kec. Geger Kab. Madiun	
Perihal	: Rekomendasi	di -	
	<u>Penelitian/Survey/Kegiatan</u>	<u>G E G E R</u>	

Menunjuk surat dari Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tanggal 11 Desember 2015, Nomor : 2255/III.6/PN/2015, perihal : Permohonan Ijin Penelitian, bersama ini terlampir disampaikan dengan hormat Rekomendasi Ijin Penelitian /Survey/Kegiatan dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Dalam Negeri Kabupaten Madiun, atas nama : **Nuri Wijayanti**, dengan judul penelitian ” **Peran Ibu Dalam Pencegahan School Phobia (Takut Sekolah) Pada Anak Usia Pra Sekolah** “.

Demikian untuk menjadikan maklum dan terima kasih.

an. **KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
 DAN POLITIK DALAM NEGERI
 KABUPATEN MADIUN**
 Sekretaris

Drs. ZAENAL ARIFIN
 Pembina Tingkat I
 NIP. 19630417 199203 1 006

Tembusan disampaikan kepada :
 Yth. 1. Bp. Bupati Madiun (Sebagai laporan)
 2. Arsip (yang bersangkutan)



PEMERINTAH KABUPATEN MADIUN
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK DALAM NEGERI
 Jalan Alun – Alun Utara No. 4 ☎ (0351) 451295
MADIUN (63121)

REKOMENDASI IJIN PENELITIAN/SURVEY/KEGIATAN

Nomor : 072 / 1063 / 402.205 / 2015

- Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2012 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi ;
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2004 tentang pemerintahan daerah, sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2008 ;
 3. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah ;
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
 5. Peraturan Bupati Madiun tentang Tugas Pokok dan Fungsi Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Dalam Negeri Kabupaten Madiun.
- Menimbang :
- a. bahwa untuk tertib administrasi dan pengendalian pelaksanaan penelitian dan pengembangan perlu diterbitkan rekomendasi penelitian ;
 - b. bahwa sesuai surat dari Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tanggal 11 Desember 2015, Nomor : 2255/III.6/PN/2015, perihal : Permohonan Ijin Penelitian, atas nama : **Nuri Wijayanti**, telah mengajukan Permohonan Ijin Penelitian/Survey/Kegiatan ;
 - c. Bahwa sesuai konsideran huruf a dan b, serta hasil ferivikasi Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Dalam Negeri Kabupaten Madiun, berkas persyaratan administrasi penelitian telah memenuhi syarat sesuai Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian/Survey.

Bupati Madiun, memberikan rekomendasi kepada :

- a. Nama : **Nuri Wijayanti**
- b. Alamat : -
- c. Pekerjaan/Jabatan : Mahasiswa (DIII)
- d. Instansi/Civitas/Organisasi : Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
- e. Kebangsaan : Indonesia

Untuk mengadakan kegiatan/penelitian/survey/research dengan :

- a. Judul : **Peran Ibu Dalam Pencegahan School Phobia (Takut Sekolah) Pada Anak Usia Pra Sekolah**
- b. Bidang Penelitian : Kesehatan
- c. Tujuan : KTI (Karya Tulis Ilmiah)
- d. Penanggungjawab : -
- e. Anggota/Peserta : -
- f. Tanggal (Waktu) : 6 (enam) bulan
- g. Tempat/Lokasi : TK RA Jamilatut Tholibin Desa Putat Kecamatan Geger Kabupaten Madiun

- Dengan Ketentuan
1. Berkewajiban menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib di daerah setempat / lokasi Penelitian/Survey/ Kegiatan ;
 2. Pelaksanaan penelitian/Kegiatan agar tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan keamanan dan ketertiban di daerah setempat/lokasi Penelitian/Survey/Kegiatan ;
 3. Melaporkan hasil penelitian dan sejenisnya kepada Gubernur Jawa Timur melalui Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Dalam Negeri Kabupaten Madiun.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Madiun, 21 Desember 2015

an. **KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK DALAM NEGERI
KABUPATEN MADIUN**



Drs. ZAENAL ARIFIN

Pembina Tingkat I

NIP: 19630417 199203 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

- Yth. 1. Bp. Bupati Madiun (Sebagai laporan)
2. Arsip (yang bersangkutan)

**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**

Pembimbing 1 : *Bulist-10 Andarmo-10*
Nama Mahasiswa : *Nuril Wijayanti*
NIM : *13612480*

PRODI III KEPERAWATAN
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2015/2016

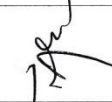

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1	Kami 22 Januari 2015	Ale Jone Lestari Lya	
2	Selasa 27-10-2015	Priz I - Nanda (FF) - Gungur (FF) - Guli ?	
3	Kamis 29-10-2015	- Dapri - Wafah - Selma	
4	Jumadi 9-11-2015	- Nanda - Dleen - Lestari Lya	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
5	6-11-15	Priz I Be I - Nanda - Kaya Lya - Lestari Lya	
6	5-12-15	Priz II Priz Ace Kaya Priz II	
7	12-12-15	Priz III - Priz - Nanda - Priz - Priz	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
8	16-12-15	<p>Mr III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kandang Kaya - DO - Kuisiorn 	<i>[Signature]</i>
9	21-12-15	<p>Mr III</p> <p>perasi mem ↓ Korok Kudu</p>	<i>[Signature]</i>
10	23-12-15	<p>Mr III</p> <p>87/12/15</p>	<i>[Signature]</i>

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
11	18 Mei 2016	<p>Mr III</p> <p>IV + V</p>	<i>[Signature]</i>
12	29/Jan/16	<p>Mr III</p> <p>perasi</p> <p>F, TO,</p> <p>- Jan</p> <p>perasi</p>	<i>[Signature]</i>
13	18 jns 2016	<p>Mr III</p> <p>perasi</p>	<i>[Signature]</i>


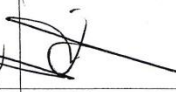

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN

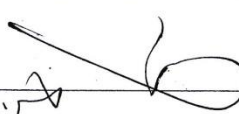

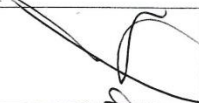
NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
14	15-juli sore	kamu baik Acara	
15	15-juli sore	Ace. Sing ujung	



**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**


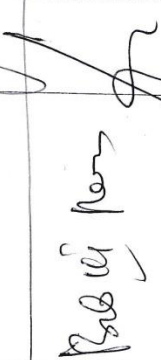


Pembimbing 2 : Nurul Sri W
Nama Mahasiswa : Nuzi Wijayanti
NIM : 13612406

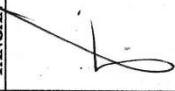



PRODI IHI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
 2015/2016



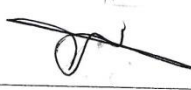
NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.	26/10/2015	juara per	
2.	29/10/2015	juar 1 per	
3.	2/11/2015.	pustakawan PD Paragraf & Ford penyayang Char peris m mend Restoran perus Caruhul peram & perced	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
4	9/11/2015	Bab I perus Ade -> Layak Bab II	
5	16/11/2015	Bab 1 perus	
6	2/12/2015	Bab II Keni Utkanda & cep to date	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
		Buatlah lembat per ahay tadi u/... lembat yg dgn Ura = Cakra per lempang, lempang & perilahan det	
7	14/2011	Pab II Peri	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
8	17/12	Bab I Penerapan	
9	21/12	Bab II Pers	
10	27/12	Bab III Penerapan Penerapan, dan Gibit konna	
11	28/12	Bab III Penerapan	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
12	29/12/2015	Bab III	
13	31/12/12	Bab III	
14	5/2016	Bab I - II Penerapan dan Penerapan	
15	25/1/2016	Bab I Penerapan	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
16	26/7/2016	Bab 10	
17	28/7/2016	Cek Bbr hyl penulisan → teori pendua	
18	30/7/16	Pimp Pere Siip 2012	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN