

**METODE PEMBIASAAN
SEBAGAI UPAYA INTERNALISASI NILAI AJARAN ISLAM
DI BA AISYIYAH SIMO 1 JENANGAN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)
Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh

SATIRAH
NIM. 09111111

Pembimbing

Drs. MOH. SYAFRUDIN, MA
Drs. IMAM MAHFUD, M.Pd

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**METODE PEMBIASAAN
SEBAGAI UPAYA INTERNALISASI NILAI AJARAN ISLAM
DI BA AISYIYAH SIMO I JENANGAN PONOROGO**

SKRIPSI

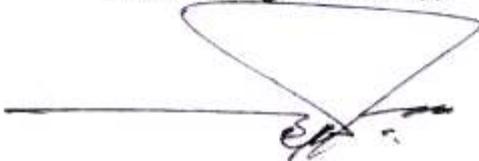
Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

**SATIRAH
NIM. 09111111**

Telah Disetujui Oleh :

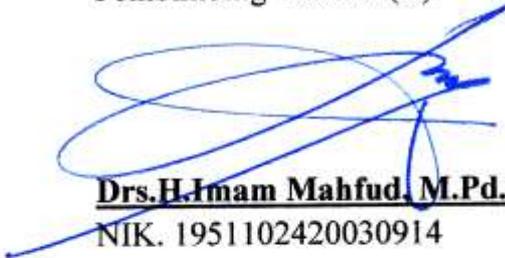
Pembimbing Pertama (I)



Drs. H. Muh. Syafrudin, M.A.
NIK. 1963081019981214

Tanggal, 12 Maret 2014

Pembimbing Kedua (II)



Drs. H. Imam Mahfud, M.Pd.
NIK. 1951102420030914

Tanggal, 12 Maret 2014

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



Katni, S.Pd.I, M.Pd.I
NIK.1983051520090214



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

PENGESAHAN

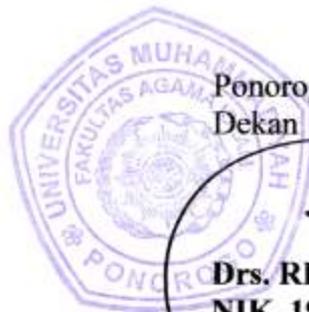
Skripsi ini telah dipertahankan di dalam Sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Hari : Rabu

Tanggal : 12 Maret 2014

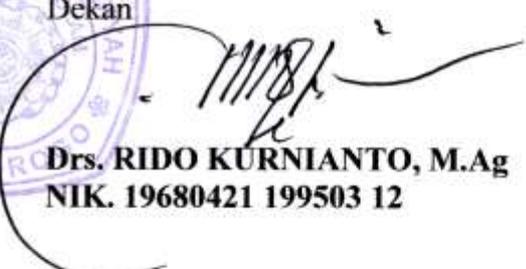
Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S1) guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang ujian munaqasyah di atas.



Ponorogo, 12 Maret 2014

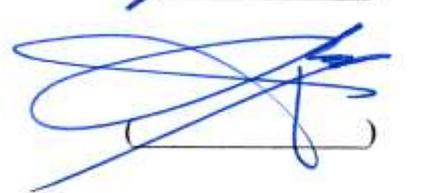
Dekan


Drs. RIDO KURNIANTO, M.Ag
NIK. 19680421 199503 12

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Nurul Imam, Lc. M,Hi

2. Penguji II : Drs. H. Imam Mahfud, M.Pd



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 01 Jumadal Ula 1435 H

03 Maret 2014 M

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah secara cermat kam baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

N a m a : SATIRAH
NIM : 09111111
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

“Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Internalisasi Nilai Ajaran Islam di BA Aisyiyah Simo 1 Jenangan Ponorogo”

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,

Drs. Muh. Syafrudin, MA
NIK. 19630810 19981214

Pembimbing II

Drs. Imam Mahdud, MPd
NIK. 1951102420030914



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN -PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 13 Jumadal Ula 1435 H
15 Maret 2014 M

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudari :

Nama : SATIRAH
NIM : 09111111
Jurusan : *Pendidikan Agama Islam (PAI)*
Judul Skripsi :

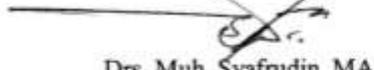
"Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Internalisasi Nilai Ajaran Islam di BA Aisyiyah Simo I Jenangan Ponorogo"

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 12 Maret 2014

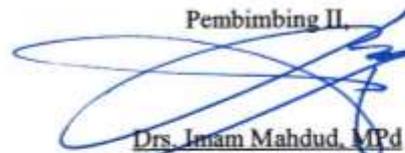
Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,


Drs. Muh. Syafrudin, MA
NIK. 19630810 19981214

Pembimbing II,


Drs. Imam Mahdud, MPd
NIK. 1951102420030914



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/SI/X/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : **Satirah**
2. NIM / NIMKO : **09111111**
3. Jurusan : **Fakultas Agama Islam**
4. Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
5. Tanggal Mengajukan Judul : _____
6. Judul Skripsi :
"Matode Pembiasaan Sebagai Upaya Internalisasi Nilai Ajaran Islam Di BA Aisyiyah Simo I Jenangan Ponorogo"
7. Pembimbing I : **Drs. H. Muh. Syafrudin, MA**
8. Pembimbing II : **Drs. H. Imam Mahfud, MPd**
9. Daftar Konsultasi : _____

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
250114			Bimng Proposal
010214			.. Bab I, II
080214			Bimng Bab III, IV
210214			Bimng Bab V.
010314			Bimng Perbaikan

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : _____
11. Tanggal selesai Bimbingan : _____

Pembimbing I,

Drs. H. Muh. Syafrudin, MA

Pembimbing II,

Drs. H. Imam Mahfud, MPd

Catatan :

- @. Harap dibawa saat konsultasi Bimbingan Skripsi
- @. Berita Acara Bimbingan dilampirkan pada berkas Skripsi untuk persyaratan Munaqasyah



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 - 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 13 Jumadal Ula 1435 H
15 Maret 2014 M

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di - PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudari :

Nama : SATIRAH
NIM : 09111111
Jurusan : *Pendidikan Agama Islam (PAI)*
Judul Skripsi :

"Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Internalisasi Nilai Ajaran Islam di BA Aisyiyah Simo 1 Jenangan Ponorogo"

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 12 Maret 2014

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,

Drs. Muh. Syafrudin, MA
NIK. 19630810 19981214

Pembimbing II,

Drs. Imam Mahdud, MPd
NIK. 1951102420030914

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **SATIRAH**

NIM : **09111111**

Alamat : Dukuh Jati RT 002/RW 002 Ngrogung Ngebel Ponorogo

Telp. HP. 082143019555

Menyatakan bahwa “skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah, dengan judul:

METODE PEMBIASAAN SEBAGAI UPAYA INTERNALISASI NILAI AJARAN ISLAM DI BA AISYIYAH SIMO 1 JENANGAN PONOROGO

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan duplikasi karya orang lain. Selanjutnya apabila di kemudian hari ada claim dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing dan atau Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 12 Maret 2014

Hormat saya,


METERAI
TEMPEL
FAKES NOMOR/NO. BUNDE
10E81ACF109071726
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP SATIRAH

MOTTO

يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي
الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ
عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ
لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ

Artinya: (Luqman berkata), "Wahai anakku! Sungguh, jika ada (sesuatu perbuatan) seberat biji sawi, dan berada dalam batu atau di langit atau di bumi, niscaya Allah akan memberinya balasan. Sesungguhnya Allah Mahahalus lagi Mahateliti. Wahai anakku! Laksanakanlah shalat dan suruhlah (manusia) berbuat yang ma'ruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting. Dan janganlah kamu memalingkan wajah dari manusia (karena sombong) dan janganlah berjalan di bumi dengan angkuh. Sungguh, Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong dan membanggakan diri. (QS. Luqman: 16-18)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk

- ❖ *Putraku tersayang, Rifa'i Abdallah Lumibao, yang rela banyak kutinggalkan demi menuntut ilmu*
- ❖ *Suamiku, yang telah mendukung dan membiayai*



ABSTRAK

Satirah, 2014. Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Internalisasi Nilai Ajaran Islam di BA Aisyiyah Simo 1 Jenangan Ponorogo. **Skripsi.** Program Studi PAI Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo (I) Drs. Moh. Syafrudin, MA Pembimbing (II) Drs. Imam Mahfud, MA

Kata Kunci: nilai, pembiasaan, internalisasi

Pendidikan Agama Islam merupakan pendidikan nilai, karena lebih banyak menonjolkan aspek nilai, baik nilai ketuhanan maupun nilai kemanusiaan, yang hendak ditanamkan atau ditumbuhkembangkan ke dalam diri peserta didik sehingga dapat melekat pada dirinya dan menjadi kepribadiannya.

Bagaimana Pendidikan Agama Islam dapat diterima dengan baik oleh peserta didik, baik aspek kognitif, afektif dan psikomotorik, sehingga peserta didik dapat menginternalisasikan nilai-nilai ajaran Islam yang diajarkan pada Pendidikan Agama Islam. Tetapi khususnya Pendidikan Agama Islam, aspek afektif sangat perlu diperhatikan, sehingga peserta didik dapat menjalani kehidupannya sesuai dengan ajaran Islam dan nilai ajaran Islam sendiri menjadi pedoman dan kontrol dalam menghadapi globalisasi dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Proses Internalisasi nilai ajaran Islam menjadi sangat penting bagi peserta didik untuk dapat mengamalkan dan mentaati ajaran dan nilai-nilai agama dalam kehidupannya, sehingga tujuan Pendidikan Agama Islam tercapai. Upaya dari pihak sekolah untuk dapat menginternalisasikan nilai ajaran Islam kepada diri peserta didik menjadi sangat penting, dan salah satu upaya tersebut adalah dengan metode pembiasaan di lingkungan sekolah. Metode pembiasaan tersebut adalah dengan menciptakan suasana religius di sekolah, karena kegiatan-kegiatan keagamaan dan praktik-praktik keagamaan yang dilaksanakan secara terprogram dan rutin (pembiasaan) diharapkan dapat mentransformasikan dan menginternalisasikan nilai-nilai ajaran Islam secara baik kepada peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field study research*) yang bermaksud mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang dan interaksi suatu sosial, individu, kelompok, lembaga, dan masyarakat.

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: Bagaimana pelaksanaan metode pembiasaan di BA Aisyiyah Simo 1 Jenangan Ponorogo adalah melalui pembiasaan hal-hal terpuji yang diharapkan mampu terinternalisasi dalam diri para peserta didik. Materi yang dibiasakan di BA Aisyiyah Simo 1 Jenangan Ponorogo sebagai upaya untuk menginternalisasikan nilai ajaran Islam adalah pembiasaan jama'ah sholat dhuha, tadarus sebelum pelajaran dimulai, membaca do'a sebelum dan sesudah pelajaran, berjabat tangan dan mengucapkan salam sewaktu bertemu dengan guru, sesama siswa, serta pengumpulan dana sosial. Pendukung dalam pelaksanaan metode pembiasaan di BA Aisyiyah Simo 1 Jenangan Ponorogo adalah pembiasaan yang dilakukan disukai oleh anak-anak, sedangkan penghambatnya adalah kurangnya dukungan dari orang tua atau keluarga.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah Swt, yang telah memberi kedudukan mulia bagi hamba-Nya yang berilmu dan beriman, atas curahan karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, pembawa wahyu pembebasan yang telah membebaskan umatnya dari ketertindasan dan kebodohan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa dorongan, bimbingan, dan motivasi-motivasi yang bersifat moril maupun materiil dari berbagai pihak, niscaya penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Drs. H. Sulton, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Drs. Moh. Syafrudin, MA dan Drs. Imam Mahfud, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II dalam penulisan skripsi ini.
4. Para guru dan peserta didik BA Aisyiyah Simo 1 Jenangan Ponorogo, yang telah memberikan data informasi berkenaan dengan skripsi ini. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Tiada kata yang pantas penulis sampaikan kepada semuanya, kecuali ucapan terima kasih yang tak terhingga serta iringan do'a, semoga amal baiknya mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amien.

Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak senantiasa penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan Ridla-Nya. Amien.

Ponorogo, 9 Maret 2014

Satirah

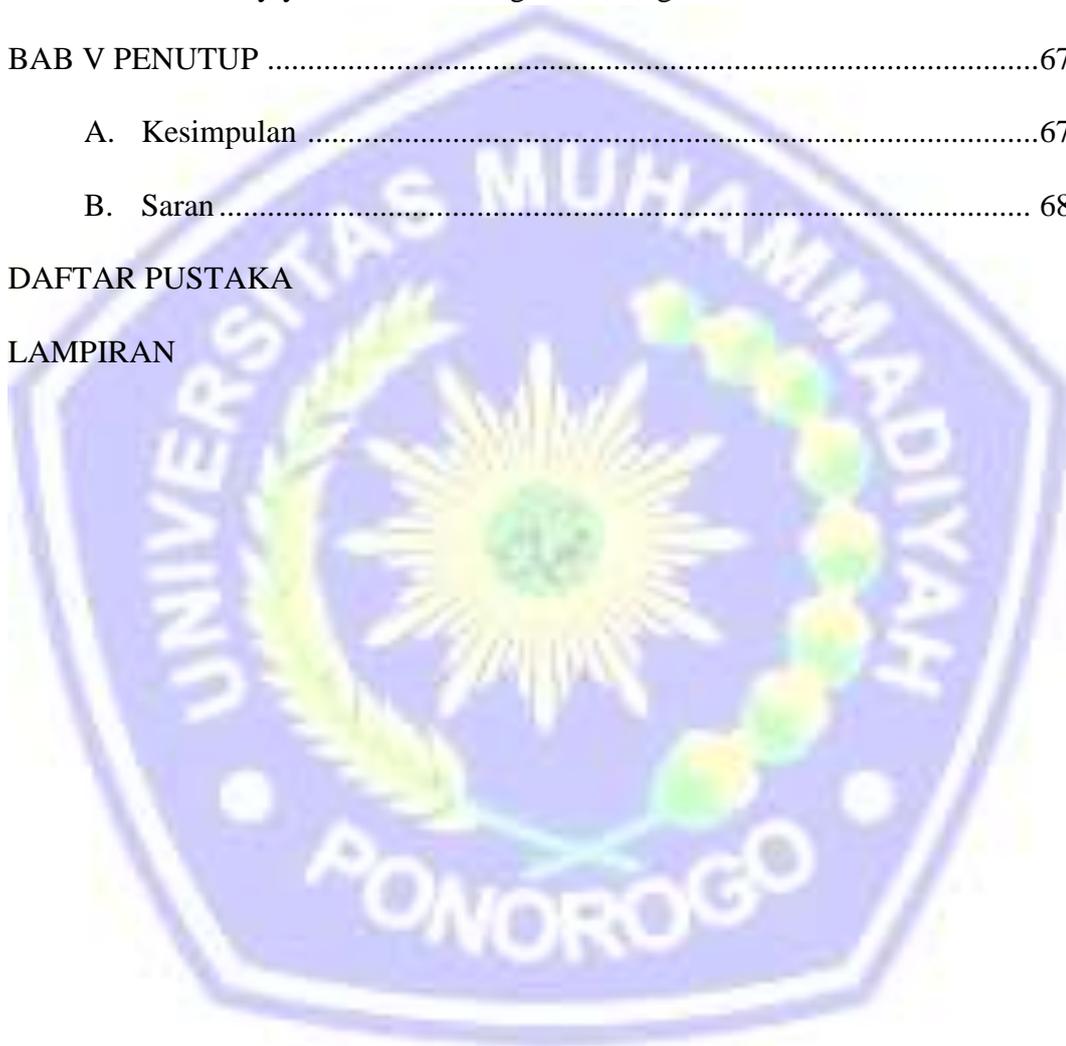


DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Kajian Pustaka (Hasil Penelitian Terdahulu)	5
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Teori Tentang Pembiasaan	9
1. Teori Pembiasaan Asosiasi Dekat	9
2. Teori Pembiasaan Perilaku Respons	10
3. Teori Pembiasaan Klasik	12

B. Metode Pembiasaan	13
C. Internalisasi Nilai	16
D. Nilai Ajaran Islam	20
E. Tahap-tahap Perkembangan Nilai Moral	25
F. Metode Pembiasaan sebagai Upaya Internalisasi Nilai Ajaran Islam ..	26
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Metode Penentuan Informan	31
C. Metode Pengumpulan Data	31
D. Metode Analisis Data	33
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL TEMUAN	35
A. Gambaran Umum BA Aisyiyah Simo 1 Jenangan Ponorogo	35
1. Sejarah BA Aisyiyah Simo I	35
2. Letak Geografis BA Aisyiyah SimoI	35
3. Lokasi BA Aisyiyah Simo I	36
4. Visi Misi dan Tujuan Bustanul Athfal Aisyiyah Simo I	36
5. Fungsi dan Tugas BA Aisyiyah Simo I	36
B. Pelaksanaan Metode Pembiasaan yang Diterapkan di BA Aisyiyah Simo 1 Jenangan	52
1. Sholat Dhuha	53
2. Tadarus Sebelum Pelajaran Dimulai	53
3. Membaca Doa Sebelum dan Sesudah Pelajaran	54
4. Berjabat Tangan dan Mengucapkan Salam	55

5. Pengumpulan Dana Sosial	56
C. Bentuk-bentuk Pembiasaan yang Diterapkan di BA Aisyiyah Simo 1 Jenangan	58
D. Pendukung dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Metode Pembiasaan di BA Aisyiyah Simo 1 Jenangan Ponorogo	65
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah (baik sekolah umum atau madrasah) merupakan bagian yang tak terpisahkan dari sistem pendidikan nasional. Tetapi tujuannya berbeda dengan pendidikan nasional yaitu menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 3 bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar rakyat menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.¹

Eksistensi Pendidikan Agama Islam semakin kuat dari tahun ke tahun, apalagi setelah disahkannya Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional tahun 2003 tentang pelaksanaan pendidikan agama. Hal ini sangat memungkinkan bagi sekolah untuk dapat menyelenggarakan pendidikan agama dengan sebaik-baiknya sehingga tujuan PAI dapat tercapai.

Pendidikan Agama Islam merupakan pendidikan nilai, karena lebih banyak menonjolkan aspek nilai, baik nilai ketuhanan maupun nilai kemanusiaan, yang hendak ditanamkan atau ditumbuhkembangkan ke dalam

¹E. Mulyasa, *Sistem Pendidikan Nasional 2003* (Yogyakarta: Media Wacana Press, 2003), 12.

diri peserta didik sehingga dapat melekat pada dirinya dan menjadi kepribadiannya.²

Bagaimana Pendidikan Agama Islam dapat diterima dengan baik oleh peserta didik, baik aspek kognitif, afektif dan psikomotorik, sehingga peserta didik dapat menginternalisasikan nilai-nilai ajaran Islam yang diajarkan pada Pendidikan Agama Islam. Tetapi khususnya Pendidikan Agama Islam, aspek afektif sangat perlu diperhatikan, sehingga peserta didik dapat menjalani kehidupannya sesuai dengan ajaran Islam dan nilai ajaran Islam sendiri menjadi pedoman dan kontrol dalam menghadapi globalisasi dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang selama ini berlangsung agaknya terasa kurang terkait atau kurang concern terhadap persoalan bagaimana mengubah pengetahuan agama yang bersifat kognitif menjadi “makna” dan “nilai” yang perlu diinternalisasikan dalam diri peserta didik, untuk selanjutnya menjadi sumber motivasi bagi peserta didik untuk bergerak, berbuat, dan berperilaku secara konkrit-agamis dalam kehidupan praktisi sehari-hari.³

Proses Internalisasi nilai ajaran Islam menjadi sangat penting bagi peserta didik untuk dapat mengamalkan dan mentaati ajaran dan nilai-nilai agama dalam kehidupannya, sehingga tujuan Pendidikan Agama Islam tercapai. Upaya dari pihak sekolah untuk dapat menginternalisasikan nilai ajaran Islam kepada diri peserta didik menjadi sangat penting, dan salah satu

² Muhaimin dkk., *Paradigma Pendidikan Islam* (Bandung: Rosda Karya, 2001), 172.

³ *Ibid.*, hal. 168

upaya tersebut adalah dengan metode pembiasaan di lingkungan sekolah. Metode pembiasaan tersebut adalah dengan menciptakan suasana religius di sekolah, karena kegiatan-kegiatan keagamaan dan praktik-praktik keagamaan yang dilaksanakan secara terprogram dan rutin (pembiasaan) diharapkan dapat mentransformasikan dan menginternalisasikan nilai-nilai ajaran Islam secara baik kepada peserta didik.

Metode Pembiasaan tersebut juga diterapkan di BA Aisyiyah Simo 1 Jenangan Ponorogo sebagai salah satu upaya menginternalisasikan nilai-nilai ajaran Islam kepada diri peserta didik, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Bentuk pembiasaan yang diterapkan di BA Aisyiyah Simo 1 Jenangan Ponorogo adalah sholat dhuha, membaca Al-qur'an sebelum pelajaran dimulai, membaca doa sebelum dan sesudah belajar, berjabat tangan dan mengucapkan salam, pengumpulan dana sosial, merapikan sandal ketika shalat berjama'ah. Berbagai kegiatan pembiasaan ini dibuktikan dengan buku dokumentasi (raport) sebagai pegangan guru dan orang tua peserta didik.

Dari pemaparan di atas, penelitian ini mencoba membahas tentang bentuk dan pelaksanaan metode pembiasaan sebagai upaya menginternalisasikan nilai ajaran Islam kepada peserta didik di BA Aisyiyah Simo 1 Jenangan Ponorogo.

Penulis tertarik melakukan penelitian ini dengan alasan sebagai berikut: Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan pendidikan nilai yang

perlu adanya proses internalisasi nilai ajaran Islam kepada peserta didik, salah satu metode yang digunakan sebagai upaya internalisasi nilai ajaran Islam adalah metode pembiasaan dan terinternalisasinya nilai-nilai ajaran Islam oleh peserta didik merupakan keberhasilan dari Pendidikan Agama Islam.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang penulis paparkan di atas maka ditarik rumusan masalah, yaitu:

1. Bagaimana pelaksanaan metode pembiasaan di BA Aisyiyah Simo 1 Jenangan Ponorogo sebagai upaya untuk menginternalisasikan nilai ajaran Islam?
2. Materi apa saja yang dibiasakan di BA Aisyiyah Simo 1 Jenangan Ponorogo sebagai upaya untuk menginternalisasikan nilai ajaran Islam?
3. Apa pendukung dan penghambat pelaksanaan metode pembiasaan di BA Aisyiyah Simo 1 Jenangan Ponorogo sebagai upaya untuk menginternalisasikan nilai ajaran Islam?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pelaksanaan metode pembiasaan di BA Aisyiyah Simo 1 Jenangan Ponorogo sebagai upaya untuk menginternalisasikan nilai ajaran Islam.
2. Untuk mengetahui materi yang dibiasakan di BA Aisyiyah Simo 1 Jenangan Ponorogo sebagai upaya untuk menginternalisasikan nilai ajaran Islam.

3. Untuk mengetahui pendukung dan penghambat pelaksanaan metode pembiasaan di BA Aisyiyah Simo 1 Jenangan Ponorogo sebagai upaya untuk menginternalisasikan nilai ajaran Islam.

D. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Sebagai tambahan referensi khasanah ilmu pengetahuan, khususnya untuk meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam.

2. Manfaat Praktis

Diharapkan dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi BA Aisyiyah Simo 1 Jenangan Ponorogo pada khususnya dan bagi sekolah pada umumnya, sebagai salah satu bentuk upaya menginternalisasikan nilai ajaran Islam untuk mencapai tujuan PAI.

E. Kajian Pustaka (Hasil Penelitian Terdahulu)

Dalam penulisan skripsi ini, sebagai acuan menggunakan buku “Paradigma Pendidikan Islam“ karya Muhaimin dan kawan-kawan, yang menjelaskan tentang internalisasi nilai pendidikan agama Islam. Karena Pendidikan Agama Islam merupakan pendidikan nilai, sehingga perlu terjadi internalisasi nilai-nilai tersebut ke dalam diri peserta didik.

Selain itu menggunakan beberapa skripsi yang membahas tentang pendidikan nilai (afeksi) dari Pendidikan Agama Islam. Skripsi-skripsi yang ada sebelumnya memberikan gambaran skripsi yang akan disajikan. Di antara skripsi tersebut adalah sebagai berikut :

Skripsi yang ditulis oleh Nuryanto yang berjudul *“Pengembangan Nilai-Nilai PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional.”* Dalam penelitiannya tersebut ia memberikan penjelasan tentang nilai-nilai PAI, menurutnya bahwa tujuan PAI sangat membantu terwujudnya Pendidikan Nasional terutama untuk membentuk peserta didik yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME.

Selain itu skripsi yang ditulis oleh Immawati yang berjudul *“Urgensi Teori Kebiasaan Bagi Pembentukan Karakter Remaja Dalam Pendidikan Islam (Study Pemikiran Stephen R Covey Dalam Buku 7 Kebiasaan yang Sangat Efektif).”* Dalam penelitiannya dijelaskan bahwa suatu pembiasaan sangat penting dalam pembentukan karakter, terutama karakter yang Islami.

Selanjutnya skripsi yang ditulis oleh Noor Hayati (1998) yang berjudul *“Penanaman Dan Pembinaan Nilai Keagamaan Pada Anak Berdasarkan Fase Perkembangan (Suatu Kajian Ilmu Jiwa Perkembangan)”*. Dalam penelitiannya, ia lebih menitikberatkan pada masalah penanaman dan pembinaan nilai keagamaan yang harus disesuaikan dengan fase perkembangan serta dilakukan secara berangsur-angsur dan bijaksana.

Skripsi ini membahas tentang internalisasi nilai ajaran Islam melalui metode pembiasaan yang merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah, sehingga peserta didik menerima dan memiliki nilai-nilai ajaran Islam dalam meningkatkan kesadaran menjalankan perintah agama dalam kehidupan sehari-hari.

F. Sistematika Pembahasan

Untuk mencapai pemahaman yang utuh, runtut, dan sistematis dalam penulisan skripsi ini, maka menggunakan sistematika pembahasan sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan, yang memuat latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka dan sistematika pembahasan.

Bab II Landasan Teori, menguraikan teori tentang pembiasaan, metode pembiasaan, internalisasi nilai, nilai ajaran Islam dan metode pembiasaan sebagai upaya internalisasi nilai ajaran Islam

Bab III Metode Penelitian. Bab ini berisi paparan tentang jenis penelitian, lokasi penelitian, data dan sumber data, pengumpulan data dan analisis data.

Bab IV Paparan Data dan Pembahasan Hasil Temuan, memuat gambaran umum tentang BA Aisyiyah Simo 1, yang pembahasannya terdiri atas letak dan keadaan geografis, sejarah berdiri dan perkembangannya, struktur organisasi, keadaan guru, siswa, dan karyawan serta sarana dan fasilitas sekolah. Dalam bab ini juga diuraikan tentang pelaksanaan metode pembiasaan di BA Aisyiyah Simo 1 Jenangan sebagai upaya menginternalisasi nilai ajaran Islam para siswa dalam kehidupan sehari-hari. Dalam bab ini pula dibahas analisis metode pembiasaan terhadap internalisasi nilai, serta nilai-nilai apa saja yang muncul dan dirasakan oleh peserta didik kemudian dihubungkan dengan teori-teori yang sudah ada.

Bab V Penutup, merupakan akhir dari penelitian skripsi ini, yang berisi kesimpulan dan saran.

