

BAB 1

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Semakin berkembangnya teknologi informasi, penyebaran ilmu teknologi dikalangan akademisi pun semakin ikut berkembang, sehingga kegiatan belajar mengajar di perkuliahan dirasa tidak cukup hanya dengan bertatap muka. Maka dari itu, sistem pengajaran dengan metode *e-learning* dirasa perlu diaplikasikan untuk melengkapi metode konvensional (tatap muka).

Sebagai salah satu Universitas di Ponorogo, Universitas Muhammadiyah Ponorogo berperan dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang informasi dan komunikasi. Selama ini, proses pembelajaran yang berlangsung di Universitas Muhammadiyah Ponorogo khususnya Teknik Informatika masih menggunakan cara konvensional (tatap muka). Pembelajaran dapat dilakukan jika mahasiswa dan dosen bertemu di dalam kelas saja. Jika pertemuan antara dosen dan mahasiswa tidak terjadi maka perkuliahan pun tidak dapat dilaksanakan.

Hampir semua proses transfer ilmu pengetahuan dilakukan di dalam kelas dan dapat menjadi hambatan jika pertemuan tidak terjadi. Keadaan seperti ini jelas akan menghambat proses pembelajaran dan berakibat berkurangnya pemahaman mahasiswa terhadap suatu materi pelajaran.

Dilihat dari permasalahan yang terjadi, metode pembelajaran online *e-learning* dirasa perlu diterapkan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo Khususnya Teknik Informatika.

Di dalam *e-learning* berbasis Moodle memungkinkan mahasiswa dan dosen masuk dalam kelas digital untuk berinteraksi meliputi berdiskusi, mengerjakan kuis online dst, serta mengakses materi – materi pembelajaran.

Dengan penggunaan *e-learning* berbasis Moodle akan memudahkan mahasiswa dalam belajar dan membuat pembelajaran lebih fleksibel karena *e-learning* Moodle dapat diakses dimana saja.

Moodle mempunyai sistem jaringan dan keamanannya dapat disetting sendiri. Selain itu, Moodle juga mempunyai fitur yang lengkap untuk sebuah proses pembelajaran jarak jauh. Berbeda dengan Edmodo para penggunanya tidak bisa merubah seperti sistem yang mereka inginkan. Hal ini berarti para Dosen atau mahasiswa yang ingin menggunakan edmodo, haruslah mau mengikuti cara kerja edmodo untuk melakukan kegiatan belajar-mengajar.

Untuk memudahkan para mahasiswa dan dosen dalam melihat grade di moodle. Moodle nanti akan berintegrasi dengan server ujian online, sehingga grade yang ada di moodle akan muncul di halaman nilai ujian online.

B. RUMUSAN MASALAH

Dari latar belakang masalah diatas maka penulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana membangun suatu aplikasi pembelajaran online yang dapat difungsikan sebagai metode pembelajaran baru di Prodi Teknik Informatika semester 5 Universitas Muhammadiyah Ponorogo?
2. Bagaimana membuat database moodle bisa berintegrasi dengan database ujian online khususnya dalam hal grade/nilai?

C. BATASAN MASALAH

Fitur dan fasilitas yang ada dalam Aplikasi pembelajaran *e-learning* mempunyai bahasan yang sangat luas. Maka dari itu, menyadari keterbatasan waktu dan pengetahuan penulis maka penulis membatasi masalah yang akan dibahas yaitu :

1. Aplikasi e-learning menggunakan Open source Moodle
2. Aplikasi ini ditujukan kepada mahasiswa semester 5 Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Database moodle bisa berintegrasi dengan database ujian online.

D. TUJUAN PENELITIAN

Tujuan yang diharapkan dari Pembuatan e-learning menggunakan aplikasi opensource moodle ini yaitu :

1. Dapat membangun aplikasi pembelajaran online *e-learning* di Prodi Teknik Informatika semester 5 Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

2. Dapat membuat database moodle bisa berintegrasi dengan database ujian online khususnya dalam hal grade/nilai.

E. MANFAAT PENELITIAN

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

- 1) Mahasiswa dapat dengan mudah mendapatkan materi
- 2) Memudahkan Dosen dalam pendistribusian Materi
- 3) Memudahkan Dosen dan Mahasiswa dalam proses pembelajaran