

GAME PEMBELAJARAN GIGI BERSIH DAN SEHAT
UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Jenjang Strata Satu (S1)
Pada Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



RAHAYU MULYO SETYORINI

12531389

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
(2016)

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Rahayu Mulyo Setyorini
NIM : 12531389
Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Teknik
Judul Skripsi : *Game Pembelajaran Gigi Bersih Dan Sehat*
Untuk Siswa Sekolah Dasar

Isi dan formatnya telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo, September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Dra. Ida Widaningrum, M.Kom.
NIK. 19660417 201101 13

Mengetahui,



Ketua Program Studi
Teknik Informatika,

Dyah Mustikasari, M.Eng
NIK. 19871007 201509 13

HALAMAN BERITA ACARA

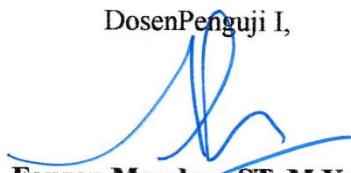
UJIAN SKRIPSI

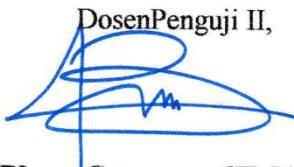
Nama : Rahayu Mu'yo Setyorini
NIM : 12531389
Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Teknik
Judul Skripsi : *Game Pembelajaran Gigi Bersih Dan Sehat Untuk Siswa Sekolah Dasar*

Telah diuji dan dipertahankan dihadapan
Dosen penguji tugas akhir jenjang Strata Satu (S1) pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 15 September 2016
Nilai :

DosenPenguji

DosenPenguji I,

Fauzan Masykur, ST.,M.Kom.
NIK. 19810316 2001112 13

DosenPenguji II,

Moh. Bhanu Setyawan, ST.,M.kom
NIK. 19800225 201309 13

Mengetahui


DekanFakultasTeknik,
Ir. Aliyadi, MM.,M.Kom.
NIK. 19640103 199009 12

Ketua Program Studi Teknik Informatika,

Dyah Mustikasari, M.Eng
NIK. 19791107 200912 13

**BERITA ACARA
BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama : Rahayu Mulyo Setyorini
2. NIM : 12531389
3. Program Studi : Teknik Informatika
4. Fakultas : Teknik
5. Judul Skripsi : Game Pembelajaran Gigi Bersih Dan Sehat Untuk Siswa Sekolah Dasar
6. Dosen Pembimbing : Dra. Ida Widaningrum,M.Kom.
7. Konsultasi :

NO.	TANGGAL	URAIAN	TANDA TANGAN
1.	14. Maret 2016	Latar belakang sistem matematika penulisan BAB II	<i>b</i>
2.	17 Maret 2016	BAB II tambah level	<i>b</i>
3.	4 Mei 2016	activity diagram	<i>b</i>
4.	10 Juni 2016	Aplikasi di tuntaskan	<i>b</i>
5.	24 agustus 2016	tanya buarin	<i>b</i>
6.	7 September 2016	di perbaiki yang di fundasi	<i>b</i>
7.	9 September 2016	Daftar Sidang	<i>b</i>
8.	Tgl Pengajuan	:	
9.	Tgl Pengesahan	:	

Ponorogo, 2016


Dra. Ida Widaningrum,, M.kom
NIK.19660417 201101 13

MOTTO DAN PERSEMPAHAN

MOTTO

Segala sesuatu yang kita jalani dengan hati yang tulus dan iklas
maka akan menghasilkan hasil yang maksimal

PERSEMPAHAN

Alhamdulilahi rabbil alamain, atas karunianya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya ini Saya persembahkan untuk :

- Bapak dan ibukku yang selalu senantiasa mendoakan ku disetiap langkahku terimakasih atas kasih sayang yang kalian berikan padaku.
- Bapak ibu dosen teknik informatika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi saya.
- Ibu Ellisia Kumala Sari,. S.Pd,. M.Pd yang selalu memotivasi saya menjadi pribadi yang baik.
- Ibu Dra. Ida Widaningrum,. M. Kom yang selalu memberi waktu bimbingan dalam keadaan lelah atau tidak.
- Almamater Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang memberi pengalaman yang luar biasa.
- Untuk sayangku yang selalu mendoakanku di setiap susah maupun senang, terimakaih atas segala dukungamu tanpa henti untukku.
- Teman-teman TIA 2012 yang selalu berjuang bersama sama, luar biasa bangga selama empat tahun ini mnegenal kalian.

ABSTRAK

GAME PEMBELAJARAN GIGI BERSIH DAN SEHAT

UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR

(Rahayu Mulyo Setyorini, 12531389)

merupakan hal yang paling penting dalam kehidupan kita. Pola hidup yang sehat dapat mempengaruhi kesehatan. Terutama bagi anak-anak yakni kesehatan gigi. Banyak sekali anak-anak yang mengalami hal tersebut. terutama siswa sekolah dasar. Sehingga perlu diberi pemahaman serta pengetahuan tentang menjaga gigi. Adapun berbagai cara salah satunya memberi pengetahuan melalui *game* pembelajaran gigi bersih dan sehat. Sehingga anak-anak dapat menelaah dengan mudah. *Game* ini dibuat menggunakan *Software blender* dan *unity 3d* agar tampilan *game* terlihat nyata, serta menggunakan bahasa pemograman *java* dan *c#*. Metodologi yang digunakan adalah metode *waterfall* yang didalamnya berisi perencanaan. Analisis, perancangan, perawatan serta implementasi. Dan berdasarkan implemntasi dapat disimpulkan bahwa *game* gigi bersih dan sehat untuk siswa sekolah dasar dapat diterima dengan baik.

Kata Kunci : *Game* Pembelajaran, Gigi Bersih Dan Sehat, *Software Blender* Dan *Unity*, *Java* Dan *C#*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah AWT, bahwa penulis telah menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Game Pembelajaran Gigi Bersih Dan Sehat Untuk Siswa Sekolah Dasar”.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi, namun penulis menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan materi ini tidak lain berkat bantuan , dorongan dan bimbingan pihak lain, sehingga kendala-kendala yang penulis hadapi teratas. oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ir. Aliyadi, MM, M.Kom selaku Dekan Fakultas Teknik Universiras Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dyah Mustikasari ST.,M.Eng, selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika Universiras Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dra. Ida Widaningrum,M.Kom. selaku Dosen Pembimbing.
4. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan serta doanya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Teknik Informatika Universiras Muhammadiyah Ponorogo yang dengan sabar serta dengan ketulusan hati memberikan bekal ilmu selama perkuliahan di Universiras Muhammadiyah Ponorogo
6. Teman-teman Teknik Informatika Angkatan 2012 Universiras Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan semangat, dukungan, serta bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberi dukungan sehingga penyusunan laporan skripsi dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga Allah SWT, memberikan balasan yang jauh lebih sempurna. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, akan tetapi penulis sadar bahwa ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi kita semua.

Ponorogo, September 2016

Rahayu Mulyo Setyorini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN	iv
HALAMAN MOTTO&PERSEMPAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Batasan Masalah	2
D. Tujuan Penelitian	2
E. Manfaat Penelitian	2

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

A. Penelusuran Referensi	3
B. Pengertian Game	4
1. Jenis-jenis Game	4
2. Game Berdasarkan Genre	5
C. Tiga Dimensi	6
D. Game Edukasi	6
1. Kriteria Game Edukasi	6

E. Pengertian Gigi	7
F. Unity 3D	7
G. Waterfall	8
H. UML (Unified Modelling Language)	9
1. Use Case	10
2. Activity Diagram	11
3. Class Diagram	12
4. Sequence Diagram.....	13
I. Flowchart	14
1. simbol-simbolFlowchart.....	14
J. Storyboard.....	15
K Interface.....	17
L. Pengertian Bahasa Pemograman C#.....	17
M. Pengertian Bahasa Pemograman Java	18

BAB III : METODE PERANCANGAN

A. Metode penelitian.....	19
1. metode Pengumpulan Data	19
2. metode pembangunan Game.....	20
B. Perancangan	21
1. Hardware.....	21
2. Software	21
1. Flowchart	28
C. Use Case	22
D. Activity Diagram	23
E. Class Diagram	24
F. Sequence Diagram	25

1. Squence Diagram Play Game	25
2. Squence Diagram Petunjuk.....	26
3. Squence diagram Vide0.....	26
G. Flowchat.....	27
H. Antarmuka.....	29
1. Interface Menu Utama.....	29
2. Interface Options Carakter.....	29
3. interface Level 1.....	30
4. Interface Level 2.....	30
5. Interface Level 3.....	31

BAB IV : IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

A. Implementasi	32
1. Halaman menu Utama	32
2. HalamanPilih Karakter	33
3. HalamanPlay Game	34
4. Halaman Video.....	35
5. Halaman Keluar.....	36
C.AnalilisKuisisioner.....	37

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Table 2.1. Simbol Activity Diagram.....	11
Tabel 2.2.Elemen Squence Diagram	20
Tabel4.1. Nilai Soal Kusioner	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Waterfall.....	9
Gambar 2.2 use Case.....	10
Gambar 2.3 Class Diagram	12
Gambar 2.4 Flowchat	15
Gambar 2.5 Storyboard	16
Gambar 3.1 Kerangka Waterfall	20
Gambar 3.2 Use case Diagram.....	22
Gambar 3.3 Activity Diagram.....	23
Gambar 3.4 Class Diagram	24
Gambar 3.5 Squence Diagram play Game	25
Gambar 3.6 Squence Diagram Petunjuk	26
Gambar 3.7 Squence Diagram Video.....	26
Gambar 3.8 Flowchat Keseluruhan Game	27
Gambar 3.9 Flowchat Play Game	28
Gambar 3.10 Interface menu utama	29
Gambar 3.11 Option Carakter	29
Gambar 3.12 Tampilan Level 1	30
Gambar 3.13 Tampilan Level 2	30
Gambar 3.14 Tampilan Level 3	30
Gambar 3.15 Tampilan Keluar.....	31
Gambar 4.1 Halaman menu utama.....	32
Gambar 4.2 Halaman Pilih Karakter	33
Gambar 4.3 Halaman Play Game.....	34
Gambar 4.4 Halaman Petunjuk	35
Gambar 4.5 Halaman Video.....	35
Gambar 4.6 Halaman Keluar.....	36