

PENELITIAN

**HUBUNGAN KADAR HEMOGLOBIN DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SISWI KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 3 JETIS PONOROGO**



Oleh:

DWI SUCI RAHMAWATI

NIM : 10621108

**PRODI D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2013**

**HUBUNGAN KADAR HEMOGLOBIN DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SISWI KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 3 JETIS PONOROGO**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan kepada Program Studi D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Kebidanan



Oleh:

DWI SUCI RAHMAWATI

NIM : 10621108

**PRODI D III KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

KTI oleh : Dwi Suci Rahmawati

Judul : Hubungan Kadar Hemoglobin dengan Motivasi Belajar Siswi

Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah pada tanggal 10 September 2013

Oleh:

Pembimbing I



Suharti, S.ST., M.Kes
NIDN. 0719084901

Pembimbing II



Visi Prima Twin Putranti, SST
NIK. 1987101920111213

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



SITI MUNAWAROH, S.Kep.Ns, M.Kep
NIDN. 0717107001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Suci Rahmawati
NIM : 10621108
Tempat, tanggal lahir : Ponorogo, 6 Oktober 1991
Institusi : Prodi DIII Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Penelitian yang berjudul "**Hubungan Kadar Hemoglobin dengan Motivasi Belajar Siswi Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo**" ini adalah bukan Karya Tulis Ilmiah orang lain baik sebagian atau seluruhnya, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebut sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapat sanksi.

Ponorogo, 10 September 2013

Yang menyatakan,



Dwi Suci Rahmawati

Mengetahui

Pembimbing I



Suharti, S.ST., M.Kes
NIDN. 0719084901

Pembimbing II



Visi Prima Twin Putranti, SST
NIK. 1987101920111213

HALAMAN PENGESAHAN

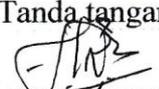
Karya Tulis Oleh : Dwi Suci Rahmawati
NIM : 10621108
Judul : Hubungan Kadar Hemoglobin dengan Motivasi Belajar
Siswi Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo. Telah di uji dan
disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program Diploma III Kebidanan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal 16 September 2013

Tim Penguji

Ketua : Sriningsih, S.ST, M. Kes
Anggota : 1. Sulisty Andarmoyo, S.Kep. Ns, M.Kes
2. Suharti, S.ST.M, Kes

Tanda tangan


:

:

:

DEKAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO



Siti Munawaroh, S.Kep. Ns, M.Kep

NIDN. 0717107001

MOTO

“Barang siapa yang melepaskan satu kesusahan seorang mukmin, pasti Allah akan melepaskan darinya satu kesusahan pada hari kiamat. Barang siapa yang menjadikan mudah urusan orang lain, pasti Allah akan memudahkannya di dunia dan di akhirat. Allah senantiasa menolong hamba Nya selama hamba Nya itu suka menolong saudaranya”. (HR. Muslim, Kumpulan Hadits Arba’in An Nawawi hadits ke 36).

kasih adalah obat mujarab pembangkit energi alam semesta, sebab dan akibat merupakan keselarasan.

Tuhan, semoga aku lebih ingin menghibur dari pada dihibur, memahami dari pada dipahami, mencintai dari pada dicintai, Sebab dengan memberi aku menerima dengan mempermudah aku dimudahkan. Dengan mati suci kami hidup lagi untuk selama-lamanya itu lah keabadian jiwa.

Ketika dilahirkan mereka halus dan penurut,
Ketika mati mereka keras dan kaku,
Semua tanaman hijau lembut dan penurut, ketika mati kering dan rapuh.
Ketika keras dan kaku maka kamu berkawan dengan kematian. Ketika halus dan luwes kamu menegaskan kehidupan yang lebih besar.

Seperti halnya sungai mengalir ke dalam samudra tapi tak bisa membuat lautan luas tumpah, begitu juga kebaikan yang mengalir ke dalam samudra berupa orang bijaksana. Kelimpahan tuhan tidak terbatas anda bisa sesuka hati menikmati sumber kekal kasih, terang, kegembiraan, keselarasan dan ketika melakukannya anda mengenal damai yang sempurna.

PERSEMBAHAN

Tuhanku, Allah SWT.

Trimakasih

Aku bersyukur atas apa yang Kau berikan padaku atas apa yang Kau kehendaki padaku, aku ikhlas atas semua yang terjadi padaku karena aku yakin dalam setiap urusanku pasti ada campur tangan Mu . *In God I'm Trust* (kepada tuhan aku percaya). Aku berhenti mengenal Mu dengan indraku karena aku membayangkan aku selalu terhubung dengan sumber Ilahi dari Mu.

Untuk Orangtua Terkasihku.

Trimakasih

Untuk kedua orangtua yang merawatku sejak kecil aku sangat menyayangi kalian entah bagaimanapun kalian mendidikku aku yakin semua yang kalian berikan adalah kebaikan untuk ku di masa depan dan sekarang. Untuk orangtua yang melahirkanku sampai kapanpun aku tetap menghormati kalian sebagai bagian terindah dalam kehidupan ku. Tak satupun suara yang dapat keluar tak satupun kata yang dapat ku ucap kecuali trimakasih ku. Aku berjanji selalu membahagiakan kalian papah dan mamah.

Untuk Semua Saudara Tercintaku.

Trimakasih

Teman-teman ku Fathus dan Putri yang selalu mewarnai hidupku, teman-teman yang memberikan aku cinta yang tanpa batas, kalian semua adalah saudara ku yang sampai kapanpun tak terceraihan. Karna kebaikan kalianlah yang selalu mendukungku sehingga aku seperti sekarang ini.

ABSTRAK

Hubungan Kadar Hemoglobin dengan Motivasi Belajar Siswi Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo

Oleh: Dwi Suci Rahmawati 2013

Dilihat dari segi kuantitas, jumlah penduduk usia remaja (10-19 tahun) di Indonesia sebesar 22,2 % dari total penduduk Indonesia, yang terdiri dari 50,9 % laki-laki dan 49,1 % perempuan begitu juga dengan jumlah remaja di banyak Negara berkembang tumbuh dengan pesat lima tahun terakhir, kelompok remaja merupakan salah satu perhatian utama di bidang kesehatan karena gaya hidup mereka yang unik dan berbeda dengan kelompok umur lain dari generasi sebelumnya (Tim Poltekes Depkes Jakarta I, 2010). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kadar Hb dengan motivasi belajar siswi kelas VIII di SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo.

Desain penelitian yang digunakan adalah korelasi dengan jumlah populasi sebanyak 32 responden dari seluruh siswi kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo. Teknik sampling yang digunakan adalah total sampling. Dengan jumlah sebanyak 32 responden. Alat pengumpulan data menggunakan observasi dan kuesioner, dan teknik analisa data menggunakan *chi-square*.

Dari hasil penelitian terdapat 32 responden, menunjukkan bahwa siswi yang memiliki kadar hemoglobin < 12 atau anemia sebanyak 16 responden atau (50%), sedangkan dari 16 responden yang memiliki kadar hemoglobin < 12 atau anemia dengan motivasi tinggi yaitu 5 responden atau (15,6%) dan remaja yang memiliki kadar hemoglobin < 12 atau anemia dengan motivasi rendah yaitu 11 responden atau (34,3%), yang diuji menggunakan uji statistik *chi-square*, dengan hasil χ^2 hitung = 23,8 dan χ^2 tabel = 3,841 dengan taraf signifikansi 0,05. Karena χ^2 hitung lebih besar dari χ^2 tabel, maka H_0 ditolak artinya ada hubungan antara kadar hemoglobin dengan motivasi belajar siswi kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo.

Bagi peneliti selanjutnya, hasil ini bias digunakan sebagai bahan atau sumber data untuk penelitian berikutnya, tentang upaya-upaya untuk meningkatkan kadar Hb pada anak usia sekolah.

Kata Kunci: kadar hemoglobin, motivasi belajar.

ABSTRACT

*Hemoglobin Levels relationship with Eighth Grade Students Motivation 3 Jetis
SMP Muhammadiyah Ponorogo*

By: Dwi Suci Rahmawati 2013

In terms of quantity, the number of teen-age population (10-19 years) in Indonesia amounted to 22.2% of the total Indonesian population, which consisted of 50.9% men and 49.1% women as well as the number of adolescents in many trade growing by leaps and bounds the past five years, a group of teenagers is one of the major concern in the health sector because their lifestyle is unique and different from other age groups from the previous generation (MOH Jakarta Poltekes Team I, 2010). This study aims to determine the relationship of Hb with class VIII student learning motivation in SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo.

The study design used was a correlation with the total population of 32 respondents from all grade student VIII SMP 3 Jetis Muhammadiyah Ponorogo. The sampling technique used is total sampling. With a total of 32 respondents. Data collection tool used observation and questionnaires, and techniques of data analysis using chi-square.

From the research, there were 32 respondents, showed that students who had a hemoglobin level <12 or anemia or as many as 16 respondents (50%), whereas of the 16 respondents who had hemoglobin levels <12 or anemia with high motivation or the 5 respondents (15.6 %) and adolescents who have hemoglobin levels <12 or anemia with low motivation or the 11 respondents (34.3%), which was tested using the chi-square statistical test, with results calculated $\chi^2 = 23.8$ and $\chi^2 = 3.841$ with a standard table significance of 0.05. Because the count is greater than χ^2 table, then H_0 is rejected it means there is a relationship between hemoglobin levels and motivation to learn grader SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo.

For further research, the results of this bias is used as an ingredient or source of data for subsequent research, about efforts to increase Hb levels in children of school age.

Keywords: hemoglobin level, motivation to learn.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-nya penulis dapat menyelesaikan Penelitian yang berjudul **“Hubungan Kadar Hemoglobin Dengan Motivasi Belajar Siswi Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo ”**. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat penyelesaian Program Studi D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dalam Penelitian ini banyak memperoleh bimbingan, asuhan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Ibu Siti Munawaroh, S. Kep. Ners. M. Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan ijin sehingga memperlancar penelitian ini.
3. Ibu Inna Sholicha F, S. ST, selaku Kaprodi Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Ibu Suharti S.ST, M.Kes selaku pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan Proposal ini.
5. Ibu Visi Prima Twin Putranti S.ST selaku pembimbing II yang dengan kesabaran dan ketelitiannya dalam membimbing, sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Bapak Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo yang telah memberikan ijin untuk pengambilan data serta penelitian.
7. Para responden yang telah bersedia menjadi objek dalam penelitian ini.
8. Ayah dan Ibu serta semua keluarga terdekat yang telah memberi dukungan baik moral maupun materi sehingga terselesaikan penelitian ini.
9. Teman-teman tingkat III Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2010/2011 atas kerja sama dan motivasinya.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu atas bantuan dalam penyelesaian penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan atas budi baik serta ketulusan yang telah mereka berikan selama ini pada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga diharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semua.

Ponorogo, 2 September 2013

Penulis

Dwi Suci Rahmawati
NIM: 10621108

DAFTAR ISI

Halaman Judul Depan	i
Halaman Judul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Halaman Pengesahan Penguji	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Abstrak Bahasa Indonesia.....	viii
Abstrak Bahasa Inggris	ix
Kata Pengantar	x
Daftar isi.....	xii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Dasar.....	6
1. Konsep Kadar Hemoglobin	6

a. Pengertian Kadar Hemoglobin.....	6
b. Penetapan Kadar Hemoglobin	10
c. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Kadar Hb.....	15
2. Konsep Motivasi	19
a. Pengertian Motivasi	19
b. Teori- Teori Motivasi.....	20
c. Bentuk- Bentuk Motivasi	21
d. Proses Terjadinya Motivasi.....	21
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Motivasi.....	21
f. Cara Meningkatkan Motivasi.....	24
g. Cara Memotivasi	24
3. Konsep Belajar.....	25
a. Pengertian Belajar	25
b. Prinsip-prinsip Belajar-mengajar	26
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar	27
d. Kategori Belajar	29
e. Aktivitas-aktivitas Belajar.....	31
4. Konsep Motivasi Belajar	35
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	35
b. Pentingnya Motivasi dalam Belajar	37
c. Unsur- unsur yang Mempengaruhi Motivasi dalam Belajar ..	38
d. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	39
B. Kerangka Konsep	40

C. Hipotesa	41
-------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	42
B. Kerangka Kerja.....	43
C. Variabel Penelitian	44
D. Definisi Operasional	44
E. Populasi Sampel	46
F. Kriteria Sampel.....	46
G. Sampling dan Besar Sampel	46
H. Pengumpulan Data.....	47
I. Waktu dan Tempat Penelitian	49
J. Analisis Data	49
K. Etika Penelitian.....	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	57
B. Keterbatasan Penelitian	58
C. Hasil Penelitian.....	58
1. Data Umum	58
a. Karakteristik responden berdasarkan umur/ usia	58
b. Karakteristik responden berdasarkan pengetahuan	59
c. Karakteristik responden berdasarkan sosial dari keluarga	69
2. Data Khusus	60
a. Distribusi frekuensi kadar Hb.....	60

b. Distribusi frekuensi Motivasi Belajar.....	60
c. Tabulasi Hubungan kadar Hb dengan motivasi belajar siswi di SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo.....	61
D. Pembahasan	62
1. Kadar Hb	62
2. Motivasi Belajar	64
3. Hubungan kadar Hb dengan motivasi belajar siswi	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Nilai ambang batas penentuan Anemia menurut WHO.....	9
Tabel 2.2	Batasan Anemia (menurut Departemen Kesehatan)	10
Tabel 3.1	Definisi Operasional Penelitian Hubungan Kadar Hb dengan Motivasi Belajar Siswi Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo	45
Tabel 3.2	Rumus Korelasi <i>Chi – square</i>	53
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur/ Usia.....	58
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan pengetahuan	59
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan dukungan sosial dari keluarga.....	59
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi kadar Hb di SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo bulan agustus 2013	60
Tabel 4.5	Distribusi frekuensi Motivasi di SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo bulan agustus 2013	60
Tabel 4.6	Tabulasi Hubungan kadar HB dengan motivasi belajar siswi di SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pembentukan Hemoglobin.....	8
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual Hubungan Kadar Hb dengan Motivasi Belajar Siswa	40
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Hubungan kadar Hb dengan Motivasi Belajar Siswi Kelas VII di SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	76
Lampiran 2 Pernyataan Persetujuan.....	77
Lampiran 3 Kisi-kisi Kuisisioner Penelitian.....	78
Lampiran 4 Angket Penelitian	79
Lampiran 5 Data Umum dan Data Khusus.....	82
Lampiran 6 Tabulasi Data Perhitungan Kadar Hb Siswi Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorog	83
Lampiran 7 Tabulasi Silang Hubungan Kadar Hemoglobin dengan Motivasi Belajar Siswi Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Ponorogo	84
Lampiran 8 Uji <i>Chi – square</i>	85
Lampiran 9 Tabulasi Motivasi Belajar Siswi.....	86
Lampiran 10 Tabel Bantu.....	88
Lampiran 11 Jadwal kegiatan	89
Lampiran 12 Pembiayaan.....	90
Lampiran 13 Surat Perijinan	91