

KARYA TULIS ILMIAH
PERILAKU IBU DALAM MELATIH KECERDASAN EMOSI ANAK
USIA 4-6 TAHUN

Di TK Muslimat 1 Ponorogo
Jalan Tangkuban Perahu Kabupaten Ponorogo



Oleh
AFIF SYAIFIN AGUSTIAWAN
13612555

PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2016

**PERILAKU IBU DALAM MELATIH KECERDASAN EMOSI ANAK
USIA 4-6 TAHUN**

Di TK Muslimat 1 Ponorogo
Jalan Tangkuban Perahu Kabupaten Ponorogo

KARYA TULIS ILMIAH
Diajukan kepada Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan



Oleh

AFIF SYAIFIN AGUSTIAWAN

13612555

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2016

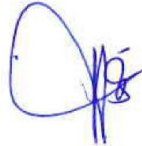
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Ilmiah oleh : Afif Syaifin Agustiawan
Judul : Perilaku Ibu Dalam Melatih Kecerdasan Emosi Anak Usia 4-6
Tahun di TK Muslimat 1 Ponorogo

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah di Program
Diploma III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Pada
Tanggal : 26 Agustus 2016

Oleh

Pembimbing I



Metti Verawati, S.Kep., Ns., M.Kes

NIDN. 0720058001

Pembimbing II



Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN. 0717107001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN: 0717107001

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah oleh : Afif Syaifin Agustiawan
NIM : 13612555
Judul : Perilaku Ibu Dalam Melatih Kecerdasan Emosi Anak Usia
Tahun Di TK Muslimat 1 Ponorogo


Telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Karya Tulis Ilmiah di Program
D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tanggal : 26 Agustus 2016

Tim Penguji

Ketua : Ririn Nasriati, S.Kep., Ns., M.Kes :
Anggota : 1. Nurul Sri Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kes :
2. Metti Verawati, S.Kep., Ns., M.Kes :

Tanda Tangan



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0717107001

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

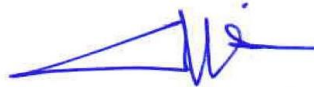
Nama : Afif Syaifin Agustiawan
NIM : 13612555
Institusi : Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini berjudul “Perilaku Ibu Dalam Melatih Kecerdasan Emosi Anak Usia 4-6 Tahun Di TK Muslimat 1 Ponorogo.” Ini adalah bukan Proposal Penelitian orang lain baik sebagian atau seluruhnya, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi.

Ponorogo, 26 Agustus 2016

Yang Menyatakan,



Afif Syaifin Agustiawan

NIM. 13612555

Mengetahui

Pembimbing I



Metti Verawati, S.Kep., Ns., M.Kes

NIDN. 0720058001

Pembimbing II



Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0717107001

ABSTRAK

PERILAKU IBU DALAM MELATIH KECERDASAN EMOSI ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK MUSLIMAT 1 JALAN TANGKUBAN PERAHU PONOROGO

Oleh :Afif Syaifin Agustiawan

Salah satu aspek perkembangan yang penting bagi anak usia dini adalah aspek kecerdasan emosional. Kecerdasan emosional yang diasuh sejak dini dapat menjadi suatu proses keberhasilan dalam berbagai aspek kehidupan. Perilaku ibu dalam melatih kecerdasan emosi anak perlu dilakukan untuk menghindari kegagalan dalam kecerdasan intelektual (IQ) dan spiritual intelektual (SQ) yang menimbulkan imbas kedalam proses perkembangan anak, baik perkembangan bahasa, motorik halus, motorik kasar maupun personal sosial. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perilaku ibu dalam melatih kecerdasan emosi anak usia 4-6 tahun di TK Muslimat 1 jalan tangkuban perahu Ponorogo.

Desain penelitian ini adalah deskriptif dengan teknik sampling *Total Sampling* dan jumlah sampel 52 orang. Pengumpulan data pada penelitian dengan menggunakan kuesioner yang diperoleh dari semua ibu di kelas B1, B2, B3 di TK Muslimat 1 Jalan Tangkuban Perahu Ponorogo. Teknik analisa data menggunakan rumus Mean, dimana perilaku positif nilai yang didapat $>$ mean, sedangkan perilaku negatif nilai yang didapat \leq mean.

Dari hasil penelitian yang dilakukan terhadap 52 responden di TK Muslimat 1 jalan tangkuban perahu Ponorogo didapatkan bahwa sebagian besar atau sebanyak 27 responden (51,9%) memiliki perilaku positif, sedangkan hampir setengahnya atau sebanyak 25 responden (48,1%) memiliki perilaku negatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka untuk peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk meneliti tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosi anak usia dini.

Kata Kunci : Perilaku Ibu, Kecerdasan Emosional, Anak Usia 4-6 Tahun

ABSTRACT

MOTHER BEHAVIOR IN TRAINING EMOTIONAL INTELLIGENCE CHILDREN AGES 4-6 YEARS TK MUSLIMAT 1 TANGKUBAN PERAHU STREET PONOROGO

By :Afif Syaifin Agustiawan

One aspect that is important for the development of early childhood is an aspect of emotional intelligence. Emotional intelligence is nurtured from an early age can be a process of success in various aspects of life. Mother's behavior in training children's emotional intelligence needed to avoid failure in the intelligence quotient (IQ) and intellectual spiritual (SQ) which raises induced into the process of child development, good language development, fine motor, gross motor skills and personal social. The purpose of this study to determine the mother's behavior in training emotional intelligence of children aged 4-6 years in kindergarten Muslimat 1 TangkubanPerahustreet Ponorogo.

This research designed with descriptive the sampling is total sampling and the sample was 52 people. Collecting data using questionnaires obtained from all mom in TK Muslimat 1 Tangkuban Perahu street Ponorogo. Data analysis techniques using formulas mean, where positive behavior if the values obtained $>$ mean, where as negative behavior values obtained \leq mean.

From the results a study of 52 respondents in TK Muslimat 1 TangkubanPerahu street Ponorogo showed that most or many as 27 respondents (51.9 %) had a positive behavior, while almost half or as much as 25 respondents (48.1 %) had a negative behavior.

Based on these results , it 's recommended further research to examine the factors that influence early childhood emotional intelligence .

Keywords : Mother Behavior , Emotional Intelligence , Children Aged 4-6 Years

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Perilaku Ibu Dalam Melatih Kecerdasan Emosi Anak Usia 4-6 Tahun Di TK Muslimat 1 Ponorogo”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat penyelesaian Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dalam Karya Tulis Ilmiah ini banyak memperoleh bimbingan, asuhan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, sekaligus pembimbing II yang telah memberikan kesabaran, ketelitiannya dalam membimbing, kemudahan dan ijin sehingga memperlancar penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Metti Verawati, S.Kep., Ns., M.Kes selaku pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Eky Okviana Armyati, S.Psi.,M.Psi., Psikolog selaku dosen yang telah meluangkan waktunya memberikan pengarahan, pertolongan, sehingga proses Karya Tulis Ilmiah ini dapat berjalan dengan lancar .
4. Ayah dan Ibu serta semua keluarga terdekat yang telah memberi dukungan baik moral maupun materi sehingga terselesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Teman-teman tingkat III Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhamadiyah Ponorogo angkatan 2012/2013 atas kerja sama dan motivasinya.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu atas bantuan dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga Allah SWT memberikan imbalan atas budi baik serta ketulusan yang telah mereka berikan selama ini pada penulis.

Penulis menyadari bahwa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga diharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semua.

Ponorogo, 26 Agustus 2016

Penulis,

Afif Syaifin Agustiawan

NIM. 13612555

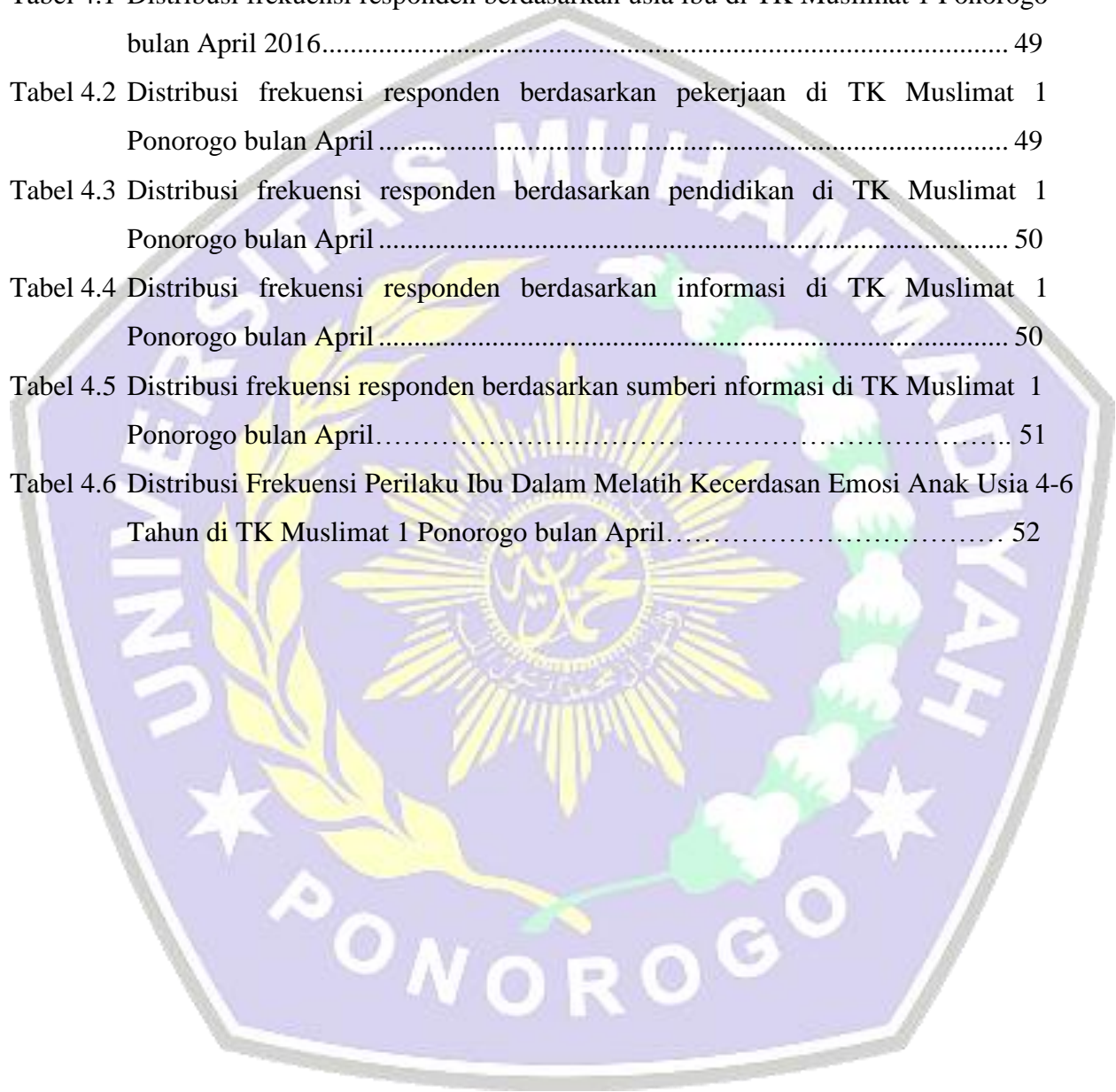
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Rumusan Masalah.....	4
1.3.Tujuan Penelitian.....	5
1.4.Manfaat Penelitian.....	5
1.5.Keaslian Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1.Konsep Perilaku	
2.1.1. Pengertian.....	8
2.1.2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku.....	10
2.2.Konsep Ibu	
2.2.1. Pengertian.....	15
2.2.2. Tugas Ibu.....	15
2.2.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Ibu.....	16
2.3.Konsep Anak Usia Dini	
2.3.1. Pengertian.....	17
2.3.2. Karakteristik.....	18
2.4.Konsep Kecerdasan Emosi	
2.4.1. Pengertian.....	20
2.4.2. Aspek-aspek kecerdasan emosi.....	10
2.4.3. Faktor-faktor kecerdasan emosi.....	23
2.4.4. Kategori kecerdasan Emosi.....	25
2.5.Konsep melatih kecerdasan emosi	

2.5.1. Pengertian.....	26
2.5.2. Melatih kecerdasan emosi	27
2.6. Kerangka Konsep	34
BAB 3 METEDOLOGI PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	35
3.2. Kerangka Kerja(frame work)	36
3.3. Variabel Penelitian	37
3.4. Definisi Operasional.....	37
3.5. Sampling Desain	
3.5.1 Populasi.....	39
3.5.2 Sampel.....	39
3.5.6 Sampling	40
3.6. Pengumpulan dan Analisa Data	
3.6.1 Pengumpulan Data.....	40
3.6.2 Prosedur Pengumpulan Data.....	40
3.6.3 Instrumen Penelitian	41
3.6.4 Waktu Dan Tempat Penelitian.....	42
3.6.5 Analisa Data.....	42
3.6.5.1 Data Umum.....	43
3.6.5.2 Data Khusus.....	44
3.7 Etika Penelitan	
3.7.1 Informed Consent (lembar persetujuan)	45
3.7.2 Anonimity (tanpanama)	46
3.7.3 Confidentiality (kerahasiaan).....	46
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	47
4.2 Keterbatasan Penelitian	48
4.3 Hasil Penelitian.....	48
4.3.1 Data Umum	49
4.3.2 Data Khusus.....	52
4.4 Pembahasan.....	53
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	58
5.2 Saran.....	58
Daftar Pustaka.....	61

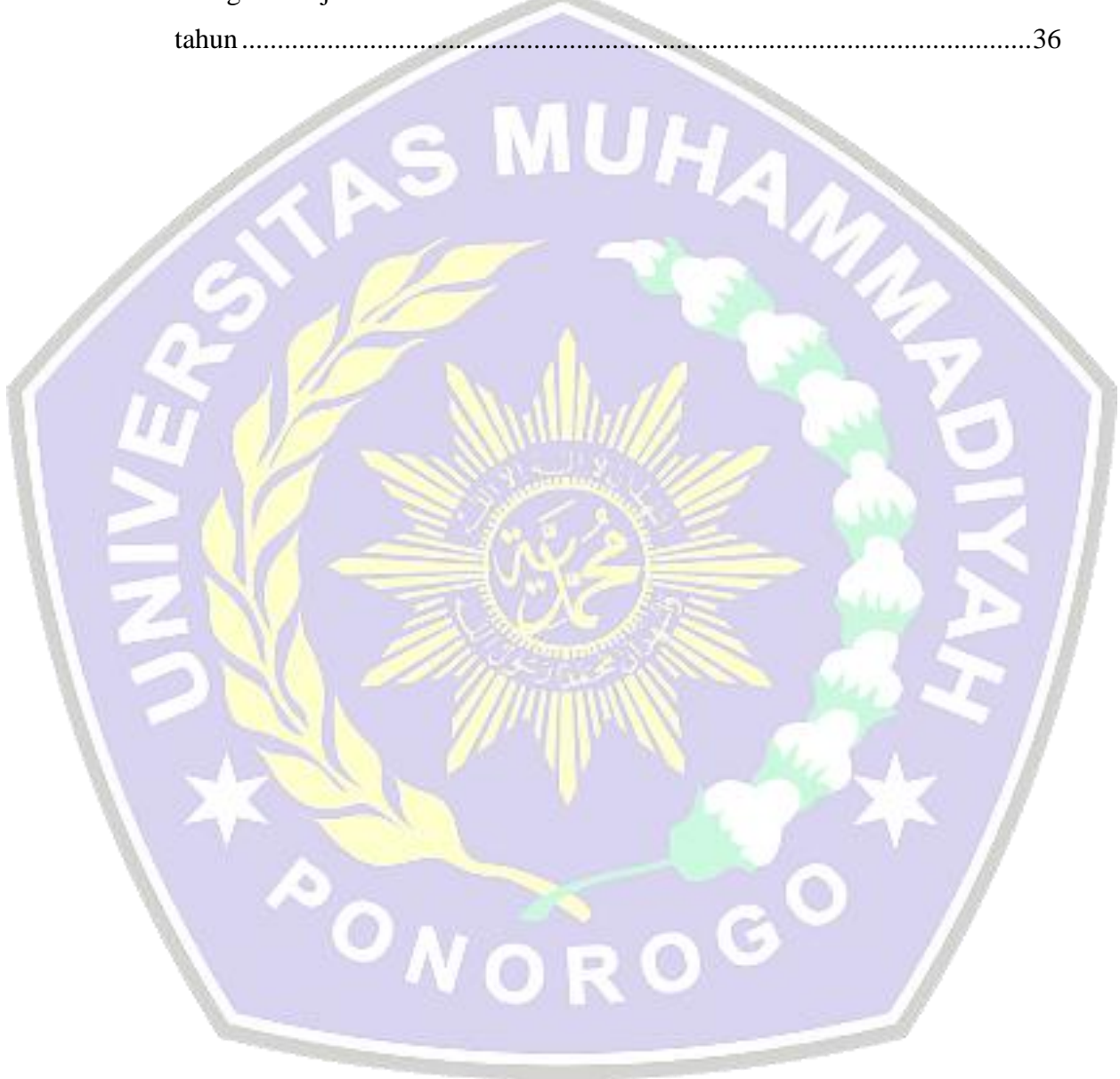
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi operasional perilaku ibu dalam melatih kecerdasan emosi anak usia 4-6 tahun.....	37
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia ibu di TK Muslimat 1 Ponorogo bulan April 2016.....	49
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan pekerjaan di TK Muslimat 1 Ponorogo bulan April.....	49
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi responden berdasarkan pendidikan di TK Muslimat 1 Ponorogo bulan April.....	50
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi responden berdasarkan informasi di TK Muslimat 1 Ponorogo bulan April.....	50
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi responden berdasarkan sumber informasi di TK Muslimat 1 Ponorogo bulan April.....	51
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Perilaku Ibu Dalam Melatih Kecerdasan Emosi Anak Usia 4-6 Tahun di TK Muslimat 1 Ponorogo bulan April.....	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.6 Kerangka Konsep Perilaku ibu dalam melatih kecerdasan emosi anak usia 4-6 tahun.....	34
Gambar3.2 Kerangka Kerja Perilaku ibu dalam melatih kecerdasan emosi anak usia 4-6 tahun.....	36



LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	63
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	64
Lampiran 3 Kisi-Kisi Kuesioner.....	65
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian untuk Responden	67
Lampiran 5 Rekapitulasi Silang	69
Lampiran 6 Tabulasi Data Demografi	71
Lampiran 7 Tabulasi Data Khusus.....	74
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian.....	77
Lampiran 9 Lembar Konsul.....	79

