

*Lampiran 1***LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada :

Yth. Calon Responden Penelitian

Di tempat

Dengan hormat,

Saya sebagai mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Prodi Diploma III Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, bermaksud melaksanakan penelitian mengenai “**Perilaku Ibu Dalam Melatih Kecerdasan Emosi Anak Usia 4-6 Tahun**”. Data yang diperoleh dari penelitian ini akan bermanfaat bagi para ibu dan guru pada umumnya untuk meningkatkan pelayanan dan derajat dalam mengajarkan emosi kepada anak.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, saya mohon kesediaan saudara untuk memberikan jawaban atas pertanyaan yang ada dalam angket sesuai dengan petunjuk. Kerahasiaan data pribadi saudara akan sangat kami jaga dan informasi yang saya dapatkan akan saya gunakan hanya untuk kepentingan penelitian.

Saya menjamin jawaban yang diberikan dan penelitian ini tidak akan merugikan saudara, apabila saudara bersedia mengisi angket, saya mohon untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden (*terlampir*) dan mohon dikembalikan setelah diisi.

Atas perhatian dan kesediaan saudara, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya

Peneliti

AFIF SYAIFIN AGUSTIAWAN

Nim : 13612555

*Lampiran 2***LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Data Demografi Responden

1. No. Responden : (diisi peneliti)

2. Nama (Inisial) :

3. Usia :

4. Pekerjaan :

5. Pendidikan Terakhir :

SD

SMP

SMA/SMK

Perguruan Tinggi/Akademi

6. Informasi tentang kecerdasan emosi

Pernah

Tidak Pernah

7. Jika pernah, mendapat informasi kecerdasan emosi dari mana ?

Televisi

Radio

Koran

Majalah

Penyuluhan

lainnya, sebutkan ..

Dengan ini saya memohon dengan sangat agar saudara berkenan untuk menjadi responden penelitian di TK Muslimat 1 Ponorogo jalan tangkuban perahu, dan mengisi kuessioner yang sudah terlampir.

Ponorogo,
Responden

()

Lampiran 3

KISI-KISI KUESIONER**PERILAKU IBU DALAM MELATIH KECERDASAN EMOSI ANAK****USIA 4-6 TAHUN DI TK MUSLIMAT 1 PONOROGO**

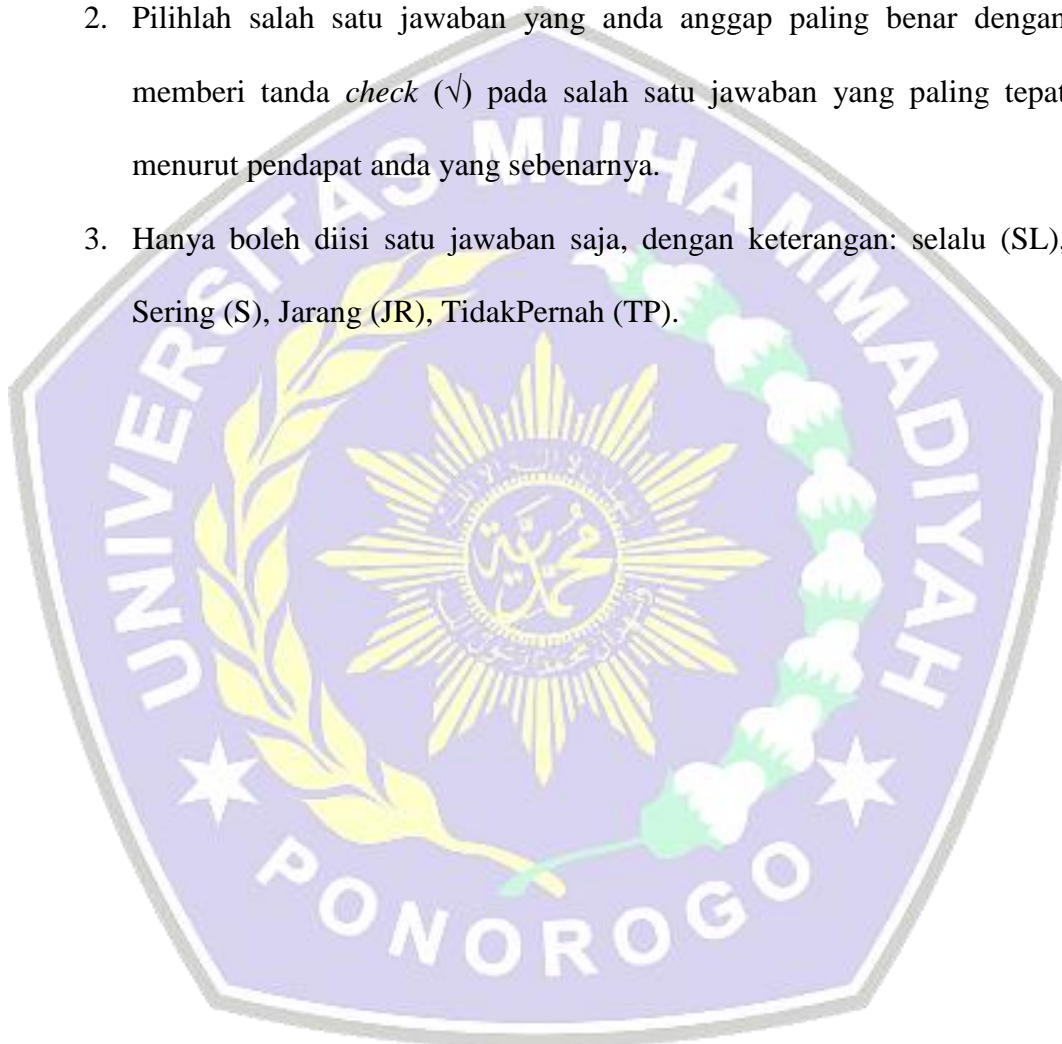
No	Variable	Sub Variabel	Jumlah Soal	Nomor Soal	Jenis Pertanyaan
	Perilaku ibu dalam melatih kecerdasan emosi anak usia 4-6 tahun	Menyadari emosi-emosi anak	2	1,2	+/-
		Menjadi orang tua yang peka dan sadar terhadap perasaan anak			
		Mengakui emosi sebagai peluang untuk kedekatan dan mengajar	2	3,4	+/-
		Melakukan pendekatan dan memberikan pelajaran tentang emosi anak			

	Mendengarkan dengan empati dan meneguhkan perasaan anak			
	Mengamati dan melihat dengan penuh perhatian saat anak meluapkan perasaannya	2	5,6	+/-
	Menolong anak memberi nama emosi dengan kata-kata			
	Mengajarkan mengungkapkan perasaan anak dengan kata-kata	2	7,8	+/-
	Menentukan batas-batas sambil membantu anak memecahkan masalah	2	9,10	+/-
	Membantu mengatasi masalah anak			

*Lampiran 4***`LEMBAR KUESIONER PENELITIAN**

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pertanyaan dengan baik.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling benar dengan memberi tanda *check* (√) pada salah satu jawaban yang paling tepat menurut pendapat anda yang sebenarnya.
3. Hanya boleh diisi satu jawaban saja, dengan keterangan: selalu (SL), Sering (S), Jarang (JR), Tidak Pernah (TP).



Pertanyaan perilaku ibu dalam melatih kecerdasan emosi anak usia 4-6 tahun

No .	Pertanyaan	SL	S	JR	TP
1.	Saya peka terhadap emosi yang dirasakan anak saya				
2.	Seandainya anak saya bersikap emosi yang berlebihan seperti marah-marah, saya bisa lepas kendali dan kembali memarahinya atau melakukan kekerasan				
3.	Saya membimbing dan memberikan penjelasan ketika anak saya merasakan takut				
4.	Saya mengabaikan perasaan-perasaan negative anak saya seperti marah, sedih, takut dengan harapan perasaan-perasaan negative itu akan hilang sendirinya				
5.	Saya menjadi pendengar yang baik ketika anak saya sedang bercerita				
6.	Saya menanyakan berbagai macam hal kepada anak saya, yang sebenarnya jawabanya sudah saya ketahui. Contohnya “siapa yang memecahkan lampu itu?” atau, “tadi sudah belajar atau belum?”				
7.	Saya membantu anak menemukan kata saat dia sedang emosi, missal ketika dia terlihat sedih saya menanyakan”kenapa kamu sedih”?				
8.	Saya tidak mengerti apa yang sedang anak saya rasakan ketika sedang bercerita atau meluapkan keinginanya.				
9.	Ketika anak saya dijaili oleh temanya, saya mengajarkan untuk tidak membalasnya				
10.	Ketika anak saya berkelahi dengan temanya,saya memarahinya				

Lampiran 5

Tabulasi Silang Perilaku

1. Perilaku Ibu berdasarkan usia

Usia Ibu	Perilaku				Jumlah	%
	Positif	F%	Negatif	F%		
26-35	17	32,7	15	28,8	32	61,5
36-45	10	19,2	10	19,2	20	38,5
Jumlah	27	51,9	25	48,1	52	100

2. Perilaku Ibu berdasarkan Pendidikan

Pendidikan	Perilaku				Jumlah	%
	Positif	F%	Negatif	F%		
SMP	0	0	3	5,8	3	5,8
SMA	11	21,2	13	25,0	24	46,1
PT	16	30,8	9	17,3	25	48,1
Jumlah	27	51,9	25	48,1	52	100

3. Perilaku Ibu berdasarkan pekerjaan

Pekerjaan	Perilaku				Jumlah	%
	Positif	F%	Negatif	F%		
Wiraswasta	15	28,8	10	19,2	25	48,1
IRT	7	13,5	9	17,3	16	30,8
PNS	3	5,8	3	5,8	6	11,5
Guru	0	0	3	5,8	3	5,8
Perawat	2	3,8	0	0	2	3,8
Jumlah	27	51,9	25	48,1	52	100

4. Perilaku Ibu berdasarkan informasi

Informasi	Perilaku				Jumlah	%
	Positif	F%	Negatif	F%		
Pernah	25	48,1	20	38,5	45	86,5
Tidak Pernah	2	3,8	5	9,6	7	13,5
	27	51,9	22	48,1	52	100

5. Perilaku Ibu berdasarkan sumber informasi

Sumber Informasi	Perilaku				Jumlah	%
	Positif	F%	Negatif	F%		
TV	11	21,2	12	23,1	23	44,2
Majalah	5	9,6	3	5,8	8	15,4
Penyuluhan	2	3,8	2	3,8	4	7,7
Koran	1	1,9	2	3,8	3	5,8
Lain-lain	6	11,5	1	1,9	7	13,5
Tidak Mendapat info	2	3,8	5	9,6	7	13,5
Jumlah	27	51,9	25	48,1	52	100



Lampiran 6

TABULASI DATA DEMOGRAFI

No resp	Usia	Pekerjaan	Pendidikan	Informasi	Sumber informasi	Perilaku
1	33	IRT	PT	Pernah	Lain-lain	NEGATIF
2	34	Wiraswasta	SMA	Tidak Pernah		NEGATIF
3	36	Wiraswasta	SMA	Tidak Pernah		POSITIF
4	44	Wiraswasta	SMA	Tidak Pernah		POSITIF
5	35	Wiraswasta	PT	Tidak Pernah		NEGATIF
6	33	Wiraswasta	SMA	Pernah	TV	POSITIF
7	37	Wiraswasta	SMP	Pernah	Majalah	NEGATIF
8	37	Wiraswasta	PT	Pernah	TV	POSITIF
9	32	Wiraswasta	PT	Pernah	Lain-lain	POSITIF
10	33	PNS	PT	Pernah	Majalah	POSITIF
11	43	Wiraswasta	SMA	Pernah	Penyuluhan	POSITIF
12	33	IRT	SMA	Pernah	TV	POSITIF
13	37	Wiraswasta	PT	Pernah	Majalah	POSITIF
14	35	IRT	SMA	Tidak Pernah		NEGATIF
15	38	IRT	SMA	Pernah	Lain-lain	POSITIF
16	33	Wiraswasta	PT	Pernah	Majalah	POSITIF
17	35	PNS	PT	Pernah	Lain-lain	POSITIF
18	34	Wiraswasta	SMA	Pernah	Majalah	POSITIF
19	44	Wiraswasta	SMP	Pernah	Koran	NEGATIF
20	30	Guru	PT	Pernah	TV	NEGATIF
21	38	Wiraswasta	PT	Pernah	TV	POSITIF
22	33	IRT	PT	Tidak Pernah		NEGATIF

23	34	PNS	SMA	Pernah	Penyuluhan	NEGATIF
24	34	IRT	SMA	Pernah	TV	POSITIF
25	27	Perawat	PT	Pernah	Penyuluhan	POSITIF
26	35	PNS	SMA	Pernah	TV	NEGATIF
27	33	IRT	SMA	Pernah	TV	NEGATIF
28	30	Wiraswasta	SMP	Tidak Pernah		NEGATIF
29	36	Wiraswasta	PT	Pernah	TV	POSITIF
30	36	IRT	SMA	Pernah	TV	POSITIF
31	39	IRT	SMA	Pernah	TV	NEGATIF
32	30	Wiraswasta	SMA	Pernah	Lain-lain	POSITIF
33	32	Wiraswasta	PT	Pernah	Koran	POSITIF
34	35	PNS	PT	Pernah	Majalah	POSITIF
35	29	Wiraswasta	SMA	Pernah	TV	POSITIF
36	27	Wiraswasta	SMA	Pernah	TV	NEGATIF
37	31	IRT	PT	Pernah	TV	POSITIF
38	37	Guru	PT	Pernah	TV	NEGATIF
39	33	IRT	PT	Pernah	Majalah	NEGATIF
40	33	Perawat	PT	Pernah	TV	POSITIF
41	38	IRT	SMA	Pernah	TV	NEGATIF
42	38	Guru	PT	Pernah	Koran	NEGATIF
43	37	IRT	PT	Pernah	Lain-lain	POSITIF
44	42	Wiraswasta	SMA	Pernah	TV	NEGATIF
45	37	PNS	PT	Pernah	TV	NEGATIF
46	27	Wiraswasta	SMA	Pernah	TV	NEGATIF
47	35	Wiraswasta	SMA	Pernah	TV	NEGATIF
48	29	IRT	SMA	Pernah	Penyuluhan	NEGATIF
49	33	Wiraswasta	PT	Pernah	Lain-lain	POSITIF

50	32	IRT	PT	Pernah	TV	POSITIF
51	36	IRT	SMA	Pernah	TV	NEGATIF
52	39	Wiraswasta	PT	Pernah	Majalah	NEGATIF



Lampiran 7

TABULASI DATA KHUSUS
PERILAKU IBU DALAM MELATIH KECERDASAN EMOSI ANAK USIA 4-6 TAHUN
DI TK MUSLIMAT 1 PONOROGO

No. Res.	NO SOAL										X	$X-\bar{X}$	$(X-\bar{X})^2$	$\frac{10.(X-\bar{X})}{S}$	T	PERILAKU
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
1	3	4	4	4	4	1	3	4	4	1	32	-0,61	0,37	-2,21	47,79	NEGATIF
2	3	3	1	4	3	3	2	3	3	2	27	-5,61	31,47	-20,4	29,6	NEGATIF
3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	34	1,39	1,93	5,05	55,05	POSITIF
4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	2	34	1,39	1,93	5,05	55,05	POSITIF
5	2	3	3	4	3	2	2	3	4	2	28	-4,61	21,25	-16,76	33,24	NEGATIF
6	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	37	4,39	19,27	15,96	65,96	POSITIF
7	4	3	4	4	2	1	3	3	4	1	29	-3,61	13,03	-13,12	36,88	NEGATIF
8	4	4	4	3	3	2	4	4	1	4	33	0,39	0,15	1,41	51,41	POSITIF
9	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	34	1,39	1,93	5,05	55,05	POSITIF
10	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	34	1,39	1,93	5,05	55,05	POSITIF
11	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	36	3,39	11,49	12,32	62,32	POSITIF
12	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	34	1,39	1,93	5,05	55,05	POSITIF
13	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	37	4,39	19,27	15,96	65,96	POSITIF
14	4	4	2	3	3	1	3	4	4	4	32	-0,61	0,37	-2,21	47,79	NEGATIF
15	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	35	2,39	5,71	8,69	58,69	POSITIF
16	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	35	2,39	5,71	8,69	58,69	POSITIF
17	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	35	2,39	5,71	8,69	58,69	POSITIF

18	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	34	1,39	1,93	5,05	55,05	POSITIF
19	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	28	-4,61	21,25	-16,76	33,24	NEGATIF
20	4	4	4	3	3	2	3	2	4	3	32	-0,61	0,37	-2,21	47,79	NEGATIF
21	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	37	4,39	19,27	15,96	65,96	POSITIF
22	3	3	4	4	4	1	4	3	3	3	32	-0,61	0,37	-2,21	47,79	NEGATIF
23	3	4	3	4	4	1	3	3	1	2	28	-4,61	21,25	-16,76	33,24	NEGATIF
24	2	4	4	2	3	2	4	4	4	4	33	0,39	0,15	1,41	51,41	POSITIF
25	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	34	1,39	1,93	5,05	55,05	POSITIF
26	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	29	-3,61	13,03	-13,12	36,88	NEGATIF
27	4	3	4	3	4	1	4	3	4	1	31	-1,61	2,59	-5,85	44,15	NEGATIF
28	3	3	4	4	4	1	3	3	2	1	28	-4,61	21,25	-16,76	33,24	NEGATIF
29	3	4	2	4	4	3	2	4	4	4	34	1,39	1,93	5,05	55,05	POSITIF
30	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	33	0,39	0,15	1,14	51,14	POSITIF
31	4	3	3	3	4	1	4	3	4	2	31	-1,61	2,59	-5,85	44,15	NEGATIF
32	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	36	3,39	11,49	12,32	62,32	POSITIF
33	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	36	3,39	11,49	12,32	62,32	POSITIF
34	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	36	3,39	11,49	12,32	62,32	POSITIF
35	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	35	2,39	5,71	8,69	58,69	POSITIF
36	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	31	-1,61	2,59	-0,85	49,15	NEGATIF
37	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	36	3,39	11,49	12,32	62,32	POSITIF
38	4	3	4	3	4	1	4	4	2	3	32	-0,61	0,37	-2,21	47,79	NEGATIF
39	4	3	4	4	4	1	4	3	2	3	32	-0,61	0,37	-2,21	47,79	NEGATIF
40	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	36	3,39	11,49	12,32	62,32	POSITIF
41	4	3	4	3	4	1	4	3	4	1	31	-1,61	2,59	-5,85	44,15	NEGATIF

42	3	4	3	4	4	2	3	3	4	1	31	-1,61	2,59	-5,85	44,15	NEGATIF
43	3	3	4	4	4	1	4	3	4	4	34	1,39	1,93	5,05	55,05	POSITIF
44	4	3	4	2	4	1	4	3	4	3	32	-0,61	0,37	-2,21	47,79	NEGATIF
45	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	31	-1,61	2,59	-5,85	44,15	NEGATIF
46	3	2	4	3	4	1	3	2	3	3	28	-4,61	21,25	-16,76	33,24	NEGATIF
47	3	3	4	4	4	1	4	4	4	1	32	-0,61	0,37	-2,21	47,79	NEGATIF
48	4	3	4	4	4	1	3	3	4	1	31	-1,61	2,59	-5,85	44,15	NEGATIF
49	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	35	2,39	5,71	8,69	58,69	POSITIF
50	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	34	1,39	1,93	5,05	55,05	POSITIF
51	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	29	-3,61	13,03	-13,12	36,88	NEGATIF
52	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	28	-4,61	21,25	-16,76	33,24	NEGATIF
TOTAL	183	176	184	184	195	91	177	179	177	150	1696	0,28	394,2	5,76	2605,76	

Penghitungan

$$a. \bar{X} = \frac{\sum x}{n} = \frac{1696}{52} = 32,61 \quad \bar{X} = 32,61$$

$$b. S = \sqrt{\frac{\sum(x - \bar{X})^2}{n}} = \sqrt{\frac{394,2}{52}} = \sqrt{7,58} = 2,75 \quad S = 2,75$$

$$c. MT = \frac{\sum Scores_T}{n} = \frac{2605,76}{52} = 50,11 \quad MT = 50,11$$

Jumlah responden dengan perilaku positif $T > MT = 27$ responden

Jumlah responden dengan perilaku negatif $T \leq MT = 25$ responden

Lampiran 8



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
**BADAN KESATUAN BANGSA,
 POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT**
 Jl. Aloon-aloon Utara Nomor 6 Telepon (0352) 483852
PONOROGO

Kode Pos 63413

REKOMENDASINomor : 072 / 1723 / 405.19 / 2015

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tanggal 15 Desember 2015, Nomor : 2307/III.6/PN/2015, perihal Permohonan Ijin Penelitian.

Dengan ini Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ponorogo memberikan Rekomendasi kepada :

Nama Peneliti : **AFIF SYAIFIN AGUSTIAWAN**
 Mhs. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
 Alamat : Jl. Nyai Ageng Serang 28 Ponorogo
 Tema / Acara Survey / Research : "Perilaku ibu dalam melatih kecerdasan emosi anak /PKL/ Pengumpulan data/Magang usia 4-6 tahun"
 Daerah/ Tempat dilakukan PKN/ Survey/ Pengumpulan Data : TK. Muslimat 1 Ponorogo
 Jl. Tangkuban Prahur Ponorogo
 Tujuan Penelitian : Karya Tulis Ilmiah
 Tanggal dan atau Lamanya Penelitian : 6 (Enam) Bulan sejak tanggal surat dikeluarkan.
 Bidang Penelitian : Kesehatan
 Status Penelitian : Baru
 Nama Penanggungjawab / Koordinator Penelitian : **Siti Munawaroh, S.Kep.Ns.M.Kep.**
 Dekan Fak. Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo
 Anggota Peneliti : -
 Nama Lembaga : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam jangka waktu 1 X 24 jam setelah tiba ditempat yang dituju diwajibkan melaporkan kedatangannya kepada Camat setempat ;
2. Mentaati ketentuan- ketentuan yang berlaku dalam Daerah Hukum Pemerintah setempat ;
3. Menjaga tata tertib, keamanan, kesopanan dan kesusilaan serta menghindari pernyataan baik dengan lisan ataupun tulisan / lukisan yang dapat melukai / menyinggung perasaan atau menghina Agama, Bangsa dan Negara dari suatu golongan penduduk ;
4. Tidak diperkenankan menjalankan kegiatan-kegiatan diluar ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan seperti tersebut diatas ;
5. Setelah berakhirnya dilakukan Survey/ Research/ PKL diwajibkan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat mengenai selesainya pelaksanaan Survey / Research / PKL, sebelum meninggalkan daerah tempat Survey / Research / PKL ;
6. Dalam jangka waktu 1 (satu) bulan setelah selesai dilakukan Survey / Research / PKL diwajibkan memberikan laporan tentang pelaksanaan dan hasil-hasilnya kepada :
 - Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ponorogo.
7. Surat Keterangan ini akan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata bahwa pemegang Surat Keterangan ini tidak memenuhi ketentuan-ketentuan sebagaimana tersebut diatas.

Demikian untuk menjadikan perhatian dan guna seperlunya.

Ponorogo, 17 Desember 2015

Pih. **KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA,
 POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT
 KABUPATEN PONOROGO**



Drs. H. MURDIJANTO, M.Si
 Pembina Tingkat I
 NIP. 19640514 198903 1 010

Tembusan :

- Yth. 1. Kepala DINKES Kab. Ponorogo
 2. Dekan FIK UNMUH Ponorogo



**YAYASAN PENDIDIKAN BINA BAKTI WANITA
TAMAN KANAK - KANAK MUSLIMAT I
CABANG PONOROGO
STATUS : TERAKREDITASI B
Jl. Tangkuban Perahu No. 4 Nologaten.Ponorogo. Telp.(0352) 487967**

Ponorogo, 4 April 2016

Nomor : 46/TK.M1/C/IV/2016
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Jawaban Ijin Penelitian

Yth.Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di
Tempat

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti Surat Kepala Badan Kesehatan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat pemerintah kabupaten Nomor : 072/725/405.19/2016 tanggal 12 Januari 2016, perihal sebagaimana pada pokok surat. Sehubungan dengan hal tersebut kami dapat memberikan ijin kepada :

Nama : Afif Syaifin Agustiawan
Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Judul Penelitian : Perilaku Ibu dalam melatih kecerdasan emosi anak usia
4 - 6 tahun. di TK Muslimat 1 Ponorogo

Dengan catatan tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar. Selanjutnya kami mohon untuk menyelesaikan administrasi sesuai dengan ketentuan Tk.Muslimat 1 Ponorogo

Kepala TK.Muslimat 1 Ponorogo

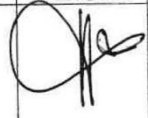


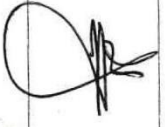
(HANIK/MASTM ADAH,S.Pd.I)





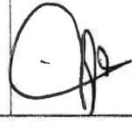


**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**


Pembimbing 1 : Bu Metti Verawati, S.Kep., Ns., M.Kes
Nama Mahasiswa : AFF SYAIFID A.
NIM : 13612555

PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015/2016


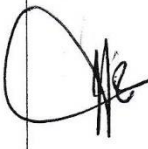
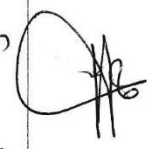
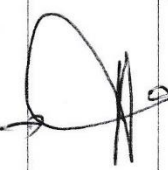
NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.	14/10 2015	Studi literatur, masalah	
2	9/11 2015	dan judul	
3	14/11 2015	- LBM: Perbaiki Komponen LBM - Tujuan Penelitian di RUMAH	
4	19/11 2015	Bab 1. - LBM: Perbaiki alur - Rumusan masalah - review & revisi	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
5.	27/11/2015	Cangkir Bab 2,3 Bab 2: Teori. Sirens 11 surz	
6.	1/12/2015	Bab 2 : Palyh konsep yg over leapin	
7.	28/12/2015	Buat laporan	
8.	12/12/2015	Membuat PIM-PISI Kasslorer	
9.	21/12/2015	Aca stap uju	

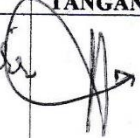
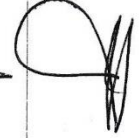


NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
10	12/2 2015	Denisi Kuesioner	



NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
10	12/2 2015	Revisi Kuesioner	
11	2/5 2016	1. Cek pengetahuan 2. Pembahasan di revisi usah 3. Pembahasan perilaku & blu ada	
12	9/5 2016	Pembahasan revisi saran Hitung ulang data !!	
13	11/5 2016	Tabulasi ulang & cek kembali perombakan Pembahasan: opini & pertanya	



NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
14	27/2016 14	Pasal 4 celi pemula tambah teori. Dapud : celi yg !! Caupin : p'ntg MT bln ada. Alhamdulillah	
15	1/8 2016	See rap'ya	









BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)





Pembimbing 2 : Bu Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep
Nama Mahasiswa : AFIF SYAFIQI A.
NIM : 13612555





PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
 2015/2016

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1	6/11/2015	ace dg captn lihat literatur	
2	12/11/2015	Adur DKS kurangi jumlah halama	
3	23/11/2015	<u>Penulisan</u> Paragraf Justifikasi → Tempat melitir ada apa? Toni? Benerum Siap? keadilan tulisan	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
4	1/12/2015	Ada apa dg di tempat penelitian Lanjut bab 2	
5	10/12/2015	Revisi penelitian Dumasa (Marsena) blm ada tempatnya (mana). Sebelum ini Hy penulisan - jika tidak bisa menampilkannya sewa hal & sumber pustaka, maka hilangkan sewanya?.	
6	11/12/2015	Jelaskan uraian di bab 2 Hy kem yg diteliti Lanjut bab 3	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
7	14/12/2015	Revisi bab 3 Kuisisioner, kisi ² kronik kecluan	
8	17/12/2015	K. komp Teori (+) bab 3 revisi Kuesioner (+)	
9	18/12/2015	revisi bab 1-3 kronik diffn pustaka + hal? dgn → email munawir@yahoo. co.id	
10	19/5/2016	Pembahasan data sama (+) & (-)	



NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
11	20/5/2016	Konsul Pascauruk	
12	24/5/2016	Pamulion Lampiran → hulu	
13	3/8/2016	ace ujian propo KTI & dilekapi abstrak hybris, penulisan Spubanki	