

KARYA TULIS ILMIAH
PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG DONGENG SEBAGAI
STIMULUS PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA PRASEKOLAH

Di TK Muslimat 1 Ponorogo



PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2016

**PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG DONGENG SEBAGAI
STIMULUS PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA PRASEKOLAH**

Di TK Muslimat 1 Ponorogo

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan kepada Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan



Oleh

MUHAMMAD YUSUF EDI SAPUTRA

NIM : 13612500

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2016

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Ilmiah oleh : Muhammad Yusuf Edi Saputra
Judul : Pengetahuan Orang Tua Tentang Dongeng Sebagai
Stimulus Perkembangan Kognitif Anak Usia
Prasekolah

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan pembimbing karya tulis ilmiah
pada tanggal : 26 Juli 2016

Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0717107001



Rika Maya Sari, S.Kep.,Ns., M.Kes

NIDN. 0711068503

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0717107001

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Yusuf Edi Saputra
NIM : 13612500
Institusi : Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Karya tulis ilmiah Penelitian ini berjudul “Pengetahuan Orang Tua Tentang Dongeng Sebagai Stimulus Perkembangan Kognitif Anak Usia Pra sekolah.” ini adalah bukan Karya tulis ilmiah Penelitian orang lain baik sebagian atau seluruhnya, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi.

Ponorogo, 26 Juli 2016

Yang Menyatakan,

Muhammad Yusuf Edi Saputra

NIM. 13612500

Mengetahui

Pembimbing I

Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0717107001

Pembimbing II

Rika Maya Sari, S.Kep., Ns., M.Kes

NIDN. 0711068503

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah oleh : Muhammad Yusuf Edi Saputra
NIM : 13612500
Judul : Pengetahuan Orang Tua Tentang Dongeng Sebagai
Stimulus Perkembangan Kognitif Anak Usia
Prasekolah.




Telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji pada ujian karya tulis ilmiah di
Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Ponorogo.

Tanggal: 26 Juli 2016

Tim Penguji

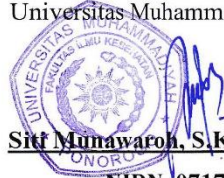
Ketua : Ririn Nasriati, S.Kep., Ns., M.Kep
Anggota : 1. Metti Verawati, S.Kep.,Ns, M.Kes
2. Rika Maya Sari , S.Kep.,Ns., M.Kes

Tanda Tangan

: 
: 
: 

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0717107001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiart Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengetahuan Orang Tua Tentang Dongeng Sebagai Stimulus Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah”. Karya tulis ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat penyelesaian Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dalam Karya tulis ilmiah ini banya memperoleh bimbingan, asuhan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan pembimbing satu yang telah memberi kemudahan dan ijin sehingga memperlancar penyusunan karya tulis ilmiah ini. Serta meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam menyusun karya tulis ilmiah ini.
2. Rika Maya Sari , S.Kep.,Ns., M.Kes selaku pembimbing dua yang dengan kesabaran dan ketelitiannya dalam membimbing, sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Hestri, S.Pd selaku kepala sekolah TK Muslimat 1 Ponorogo beserta staff yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
4. Untuk orang tua murid TK Muslimat 1 Ponorogo yang telah bersedia menjadi responden untuk kelancaran penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
5. Ayah dan Ibu serta semua keluarga terdekat yang telah memberi dukungan baik moral maupun materi sehingga terselesaikan karya tulis ilmiah ini.
6. Teman-teman tingkat III Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhamadiyah Ponorogo angkatan 2013/2014 atas kerja sama dan motivasinya.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutka satu oersatu atas bantuan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini. Semoga Allah SWT memberikan imbalan atas budi baik serta ketulusan yang telah mereka berikan selama ini pada penulis.

Penulis menyadari bahwa menyelesaikan karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga diharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semua.

Ponorogo, 26 Juli 2016

Penulis,

Muhammad Yusuf Edi Saputra

NIM. 13612500



ABSTRAK

Pengetahuan Orang Tua Tentang Dongeng Sebagai Stimulus Perkembangan Kognitif Anak Usia Pra Sekolah Di Tk Muslimat 1 Ponorogo

Oleh : Muhammad Yusuf Edi Saputra

Sebagian besar orang tua paham tentang dongeng, tetapi mereka jarang yang faham tentang manfaat dongeng sebagai stimulus perkembangan kecerdasan anak dan jarang pula yang mendongengi anaknya sebelum mereka tidur. Mereka lebih memilih menggunakan *gadget* untuk sarana menstimulus perkembangan kecerdasan anak, Keengganan orang tua untuk menggunakan metode mendongeng dalam hal menstimulus perkembangan kecerdasan dipicu berbagai faktor seperti tidak punya waktu, malas dan alasan tidak bisa mendongeng

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan populasi seluruh orang tua yang mempunyai anak usia pra sekolah di kelas B-1, B-2 dan B-3 TK muslimat 1 Ponorogo sebanyak 52 responden. Metode penelitian menggunakan *total sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner, dan disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi maupun tabulasi silang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hampir seluruh responden sebanyak 33 responden (63,5%) berpengetahuan baik dan kategori kurang ada sebagian kecil atau 19 responden (36,5%).

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran untuk pengembangan penelitian lebih lanjut terkait analisa pengaruh dongeng dalam pengembangan kognitif anak usia pra sekolah.

Kata kunci : pengetahuan orang tua, dongeng, stimulus perkembangan kognitif, anak usia pra sekolah

ABSTRACT

Parents knowledge About Tale as the Stimulus of Childhood Cognitive Development Pre-School In Kindergarten Muslimat 1 Ponorogo.

By: Muhammad Yusuf Edi Saputra

Most parents know about fairy tales, but they rarely understand the benefits of a fairy tale as the stimulus of the intellectual development of children and they also infrequently telling fairy tales to their children before they sleep. They prefer to use the gadget for a means to stimulate the development of children's intelligence. The reluctance of parents to use a storytelling method in terms of stimulating the development of intelligence is triggered by various factors such as do not have the time, lazy, and can not tell stories. This type of research is descriptive with the entire population of parents who have children of pre-school age in the class B-1, B-2 and B-3 at TK muslimat 1 Ponorogo of 52 respondents. The research method uses total sampling. Collecting data using questionnaires, and presented in tabular form distribution of frequency and cross tabulation The result shows that nearly all respondents as many as 33 respondents (63.5%) have a good knowledge and less category there is a small portion, or 19 respondents (36.5%).

Keywords: knowledge of parents, fairy tales, stimulation of cognitive development, preschool students

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Keaslian penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Pengetahuan	
2.1.1 Pengertian Pengetahuan	7
2.1.2 Tingkat Pengetahuan	8
2.1.3 Cara Memperoleh Pengetahuan	9
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	10
2.1.5 Kriteria Tingkat Pengetahuan	12
2.2 Konsep Dasar Orang tua	
2.2.1 Definisi Orang Tua	13
2.2.2 Tugas dan Peran Orang Tua	13
2.2.3 Fungsi Pokok Orang Tua	15
2.3 Konsep Dasar Dongeng	
2.3.1 Definisi Dongeng	17
2.3.2 Jenis-jenis Dongeng	18
2.3.3 Manfaat Dongeng	19
2.3.4 Usia yang Tepat untuk Mendongeng	23
2.3.5 Cara Mendongeng	25
2.4 Stimulasi	
2.4.1 Definisi Stimulasi	26

2.4.2	Pentingnya Stimulasi Dini pada Perkembangan Kognitif Anak	27
2.4.3	Hubungan Stimulasi dan Keseimbangan Sinaps	28
2.4.4	Prinsip Stimulasi Dini.....	28
2.5	Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Pra sekolah	
2.5.1	Definisi anak usia pra sekolah	29
2.5.2	Pertumbuhan danPerkembangan Anak Usia Pra Sekolah.....	29
2.5.3	Tes Perkembangan	36
2.5.4	Proses-proses Kognitif Anak	37
2.5.5	Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan	40
2.6	Kerangka Konsep	44
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian.....	45
3.2	Kerangka Kerja	46
3.3	Variabel Penelitian.....	47
3.4	Definisi Operasional.....	47
3.5	Sampling Desain	49
3.5.1	Populasi	49
3.5.2	Sampel	49
3.5.3	Sampling.....	49
3.6	Pengumpulan dan Analisa Data	
3.6.1	Pengumpulan Data.....	49
3.6.2	Prosedur Pengumpulan Data	50
3.6.3	Instrumen Penelitian	51
3.7	Waktu dan Tempat Penelitian	
3.7.1	Waktu dan Lokasi Penelitian.....	51
3.8	Analisa Data	52
3.8.1	Data Umum (Demografi).....	53
3.8.2	Data Khusus.....	54
3.9	Etika Penelitian	
3.9.1	<i>Informed Consent</i> (lembar persetujuan).....	55
3.9.2	<i>Anonimity</i> (tanpa nama).....	55
3.9.3	<i>Confidentiality</i> (kerahasiaan).....	55
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Lokasi Penelitian	56
4.2	Keterbatasan Penelitian.....	57
4.3	Data Umum	
4.3.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	58
4.3.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	59
4.3.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	59
4.3.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Informasi	60

4.3.5. Karakteristik Responden Berdasarkan Sumber Informasi.....	60
4.4 Data Khusus	61
4.4.1 Data pengetahuan orang tentang dongeng sebagai stimulus perkembangan kognitif anak usia pra sekolah	61
4.5 Pembahasan	62
4.5.1 Pembahasan Pengetahuan Baik	62
4.5.2 Pembahasan Pengetahuan Kurang	66
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	73



DAFTAR TABEL

Tabel 3.2	Definisi Operasional Pengetahuan Orang Tua Tentang Fungsi Dongeng Sebagai Stimulus Perkembangan Kognitif Anak Usia Pra sekolah.....	48
Tabel 4.1	Karakteristik responden berdasarkan pendidikan terakhir.....	58
Tabel 4.2	Karakteristik responden berdasarkan pekerjaan	59
Tabel 4.3	Karakteristik responden berdasarkan usia	59
Tabel 4.4	Karakteristik responden berdasarkan informasi.....	60
Tabel 4.5	Karakteristik responden berdasarkan sumber informasi.....	60



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengetahuan Orang Tua Tentang Dongeng Sebagai Stimulus Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah.....44
- Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian pengetahuan Orang Tua Tentang Dongeng Sebagai Stimulus Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah.....46



LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 2 Surat Balasan	77
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden	78
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	79
Lampiran 5 Kisi-Kisi Kuesioner	80
Lampiran 6 Karakteristik Responden.....	81
Lampiran 7 Kuesioner.....	82
Lampiran 8 Tabulasi Data Demografi.....	87
Lampiran 9 Tabulasi kuesioner Pengetahuan Ibu	91
Lampiran 10 Tabulasi Silang Pengetahuan Ibu	94
Lampiran 11 Jadwal Penyusunan Karya Tulis Ilmiah	101
Lampiran 12 Lembar Bimbingan	102

