

Lampiran 1



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
**BADAN KESATUAN BANGSA,
POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT**
Jl. Aloon-aloon Utara Nomor 6 Telepon (0352) 483852
PONOROGO

Kode Pos 63413

REKOMENDASI

Nomor : 072 / 725 / 405.19 / 2016

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tanggal 25 April 2016, Nomor : 530/III-6/PN/2016, perihal Permohonan Ijin Penelitian.

Dengan ini Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ponorogo memberikan Rekomendasi kepada :

Nama Peneliti : **MUHAMMAD YUSUF EDI SAPUTRA**
Mhs. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
Alamat : Dukuh Taji RT. 05 RW. 02 Kel./Desa Gelanglor Kec. Sukorejo Kab. Ponorogo
Thema / Acara Survey / Research : " Pengetahuan Orang Tua Tentang Dongeng Sebagai Stimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Pra Sekolah di TK Muslimat I Ponorogo"
/PKL/ Pengumpulan data/Magang
Daerah/ Tempat dilakukan PKN/ : TK. Muslimat I Ponorogo
Survey/ Pengumpulan Data
Tujuan Penelitian : Karya Tulis Ilmiah.
Tanggal dan atau Lamanya : 6 (Enam) Bulan sejak tanggal surat dikeluarkan.
Penelitian
Bidang Penelitian : Kesehatan
Status Penelitian : Baru
Nama Penanggungjawab / : **Siti Munawaroh, S.Kep.Ns.M.Kep.**
Koordinator Penelitian : Dekan Fak. Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo
Anggota Peneliti :
Nama Lembaga : Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam jangka waktu 1 X 24 jam setelah tiba ditempat yang dituju diwajibkan melaporkan kedatangannya kepada Camat setempat ;
2. Mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku dalam Daerah Hukum Pemerintah setempat ;
3. Menjaga tata tertib, keamanan, kesopanan dan kesusilaan serta menghindari pernyataan baik dengan lisan ataupun tulisan / lukisan yang dapat melukai / menyinggung perasaan atau menghina Agama, Bangsa dan Negara dari suatu golongan penduduk ;
4. Tidak diperkenankan menjalankan kegiatan-kegiatan diluar ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan seperti tersebut diatas ;
5. Setelah berakhirnya dilakukan Survey/ Research/ PKL diwajibkan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat mengenai selesainya pelaksanaan Survey / Research / PKL, sebelum meninggalkan daerah tempat Survey / Research / PKL ;
6. Dalam jangka waktu 1 (satu) bulan setelah selesai dilakukan Survey / Research / PKL diwajibkan memberikan laporan tentang pelaksanaan dan hasil-hasilnya kepada :
- Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ponorogo.
7. Surat Keterangan ini akan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata bahwa pemegang Surat Keterangan ini tidak memenuhi ketentuan-ketentuan sebagaimana tersebut diatas.

Demikian untuk menjadikan perhatian dan guna seperlunya.

Ponorogo, 12 Januari 2016

PR. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA,
POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT
KABUPATEN PONOROGO



Tembusan :

- Yth. 1. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Ponorogo
2. Dekan FIK UNMUH Ponorogo

Lampiran 2



**YAYASAN PENDIDIKAN BINA BAKTI WANITA
TAMAN KANAK - KANAK MUSLIMAT I
CABANG PONOROGO
STATUS : TERAKREDITASI B**
Jl. Tangkuban Perahu No. 4 Nologaten, Ponorogo. Telp. (0352) 487967

Ponorogo, 4 April 2016

Nomor : 46/TK.M1/C/IV/2016
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Jawaban Ijin Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di
Tempat

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti Surat Kepala Badan Kesehatan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat pemerintah kabupaten Nomor : 072/725/405.19/2016 tanggal 12 Januari 2016, perihal sebagaimana pada pokok surat. Sehubungan dengan hal tersebut kami dapat memberikan ijin kepada :

Nama : MUHAMMAD YUSUF EDI SAPUTRA
Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Judul Penelitian : PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG DONGENG
SEBAGAI STIMULASI PERKEMBANGAN KOGNITIF
ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK. MUSLIMAT I
PONOROGO

Dengan catatan tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar. Selanjutnya kami mohon untuk menyelesaikan administrasi sesuai dengan ketentuan Tk. Muslimat I Ponorogo

Kepala TK. Muslimat I Ponorogo

(HANIK MAS'ADAH, S.Pd.I)

Lampiran 3

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Sehubungan akan dilaksanakan penelitian mengenai “Pengetahuan orang tua tentang fungsi dongeng sebagai stimulus perkembangan kognitif anak usia pra sekolah di TK Muslimat 1 Ponorogo” dengan ini saya mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada lembar berikut dan mohon kiranya bapak tau ibu untuk menjawab pertanyaan tersebut,

Jawaban paling benar adalah pendapat sendiri dan tidak harus sama dengan orang lain, serta tidak dipengaruhi oleh orang lain. Oleh karenanya dimohon untuk menjawab seperti apa adanya, sesuai dengan apa adanya, sesuai dengan apa yang diketahui, dipahami dan di alami. Identitas dan jawaban bapak atau ibu benar-benar dilindungi serta tidak perlu ragu untuk memberikan jawaban secara leluasa dan apa adanya.

Partisipasi bapak atau ibu dalam penelitian bersifat bebas, bapak atau ibu bebas ikut atau tidak tanpa sanksi apapun. Atas perhatian dan kesediaanya saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya

Muhammad Yusuf Edi Saputra

NIM : 13612500

Lampiran 4

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Menyatakan bersedia berpartisipasi dalam pengambilan data atau sebagai responden pada penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang bernama Muhammad Yusuf Edi Saputrayang dalam penelitian ini mengambil judul “Pengetahuan orang tua tentang dongeng sebagai stimulus perkembangan kognitif anak usia pra sekolah di TK Muslimat 1 Ponorogo”.

Saya yakin bahwa informasi yang saya berikan ini bermanfaat bagi peneliti, mahasiswa, institusi, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dunia kesehatan serta bagi masyarakat. Jawaban yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya.

Peneliti

Ponorogo, April 2016

Responden

Muhammad Yusuf Edi Saputra

(.....)

NIM : 13612500

Lampiran 5

KISI-KISI KUESIONER

No	Indikator	Jumlah Soal	No Soal	Jawaban
1.	Pengertian dongeng	3	1,5,14	A,B,A
2.	Tujuan dan manfaat dongeng	4	2,3,4,12,	A,A,C,A,
3.				
4.	Cara mendongeng	4	6,7,8,9	C,B,B,D
	Waktu untuk mendongeng	4	10,11,13,15	D,A,A,A

Lampiran 6

KARAKTERISTIK RESPONDEN

Judul	:	Pengetahuan orang tua tentang dongeng sebagai stimulus perkembangan kognitif anak usia pra sekolah di TK Muslimat 1 Ponorogo
Tanggal pengisian	:	
Petunjuk pengisian	:	Berilah tanda silang (X) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pilihan bapak atau ibu

1. Pendidikan terakhir bapak atau ibu

☐

SD

☐

SMA

☐

SMP

☐

Perguruan Tinggi

2. Pekerjaan bapak atau ibu

☐

Bekerja

☐

Tidak bekerja

3. Usia orang tua

☐

26-35 tahun

☐

46-55 tahun

☐

36-45 tahun

☐

>55 tahun

4. Apakah orang tua pernah mendapat informasi tentang dongeng sebagai rangsangan perkembangan kecerdasan anak?

☐

Tidak pernah

☐

Pernah

Jika pernah dari mana....

☐

Media Cetak atau Elektronik

☐

Masyarakat

lampiran 7

Kuesioner

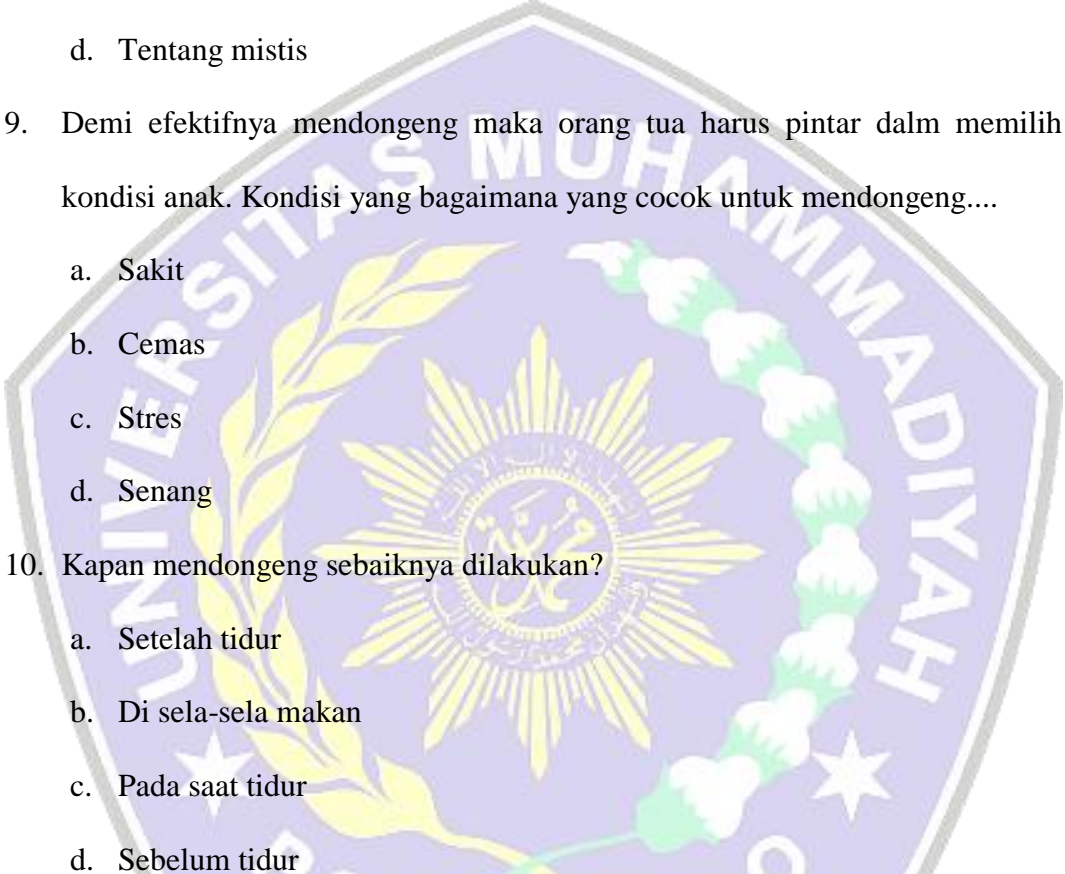
Pengetahuan orang tua tentang dongeng sebagai stimulus perkembangan kognitif
anak usia pra sekolah

Petunjuk:

Pilihlah jawaban a,b,c atau d yang saudara atau saudari anggap benar dan beri
tanda silang (X)

1. Dibawah ini merupakan pernyataan yang benar tentang dongeng adalah....
 - a. Cerita yang tidak benar-benar terjadi yang bersifat imajinatif
 - b. Cerita yang diangkat dari kisah nyata kehidupan seseorang
 - c. Cerita yang mengada-ngada
 - d. Cerita bersambung
2. Dikatakan dongeng jika mempunyai ciri-ciri sebaga berikut....
 - a. Diketahui pengarangnya dan bersifat imajinatif
 - b. Merupakan kisah nyata
 - c. Pengarangnya jelas
 - d. Tidak diketahui pengarangnya dan bersifat imajinatif
3. Kegiatan mendongeng mampu membangkitkan minat baca anak. Hal ini akan
menstimulus daya...anak
 - a. Keterampilan berbahasa
 - b. Sosialisasi

- c. Emosi
 - d. Empati
4. Berikut tujuan mendongeng adalah
- a. Menghibur dan mendidik
 - b. Mengisi waktu luang
 - c. Mempererat hubungan anak dan orangtua
 - d. Menanamkan nilai religius pada anak
5. Mendongeng mampu membangkitkan kecerdasan anak karena mendongeng....
- a. Mampu menenangkan anak
 - b. Mampu memperkuat sel otak anak
 - c. Mengembangkan daya empati anak
 - d. Mengembangkan aspek sosial anak
6. Pada saat anak mendengar orang tuanya mendongengi, yang terjadi pada sel otak adalah....
- a. Tubuh akan mengeluarkan hormon dopamin
 - b. Sel otak akan tenang dan rileks
 - c. Sel otak akan bekerja dan menguatkan hubungan antar sel otak
 - d. Sel otak akan pasif
7. Dibawah ini yang termasuk manfaat dari mendongeng adalah....
- a. Pelipur lara
 - b. Mengembangkan daya imajinasi anak dan merangsang kecerdasan anak
 - c. Mengajarkan anak dalam berlaku sehari-hari

- d. Membuat anak hiperaktif
8. Tema dongeng yang cocok untuk anak usia 4-6 tahun adalah....
- a. Kisah nyata
 - b. Imajinatif dan lucu
 - c. Kisah berulang-ulang
 - d. Tentang mistis
9. Demi efektifnya mendongeng maka orang tua harus pintar dalam memilih kondisi anak. Kondisi yang bagaimana yang cocok untuk mendongeng....
- a. Sakit
 - b. Cemas
 - c. Stres
 - d. Senang
10. Kapan mendongeng sebaiknya dilakukan?
- a. Setelah tidur
 - b. Di sela-sela makan
 - c. Pada saat tidur
 - d. Sebelum tidur
- 
- The logo of Universitas Muhammadiyah Ponorogo is a large, semi-transparent watermark in the background. It is a purple shield-shaped emblem. Inside the shield, there is a yellow sunburst or star-like symbol in the center. To the left of the center is a yellow leafy branch, and to the right is a green and white floral garland. The text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH' is written in white capital letters along the top inner edge of the shield, and 'PONOROGO' is written along the bottom inner edge. There are also two white stars on the left and right sides of the shield.

11. Salah satu upaya kreatif dalam mendongeng agar anak tertarik dengan dongeng yang di sampaikan oleh orang tua yaitu....
- Menyediakan alat peraga
 - Menyusun rencana
 - Membuat kriteria
 - Menyiapkan cemilan
12. Aspek yang harus dikuasai atau minimal diketahui oleh orang tua dalam menyampaikan dongeng adalah....
- Intonasi dalam penyampaian dongeng
 - Ekspresi yang kurang menunjang isi dongeng
 - Tema dongeng yang kurang sesuai
 - Membaca cepat
13. Durasi dalam mendongeng sebaiknya dilakukan selama...menit
- 10-15 menit
 - 15-25 menit
 - 30 menit
 - >30 menit
14. Alasan paling dominan yang menjadi penyebab dari keengganan orang tua dalam mendongeng adalah....
- Masalah waktu dan tidak bisa mendongeng
 - Masalah ekonomi
 - Masalah kebiasaan
 - Pola pikir orang tua

15. Mendongeng merupakan salah satu rangsangan untuk menunjang perkembangan kecerdasan anak. Rangsangan berupa mendongeng sebaiknya dilakukan pada saat anak berusia...tahun
- a. Ketika anak usia 1 sampai 6 tahun
 - b. Ketika anak berusia 8sampai 10 tahun
 - c. Ketika anak usia 10 tahun keatas
 - d. Ketika anak baru lahir



Lampiran 8

TABULASI DATA DEMOGRAFI

No resp	Pendidikan	Usia (dalam tahun)	Rentan 4g usia	Pekerjaan	Mendapatkan informasi	Sumber informasi	pengetahuan
1	PT	33	226-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau elektronik	Baik
2	SMA	34	26-35	Bekerja	Pernah	Masyarakat	Baik
3	SMA	36	36-45	Bekerja	Tidak pernah	-	Baik
4	SMA	44	36-45	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
5	PT	35	26-35	Bekerja	Tidak pernah	-	Baik
6	PT	33	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
7	SMA	37	36-45	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
8	PT	37	36-45	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
9	PT	32	26-35	Bekerja	Tidak pernah	-	Kurang
10	PT	33	26-35	Bekerja	Pernah	Masyarakat	Kurang
11	SMA	43	36-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Kurang
12	PT	33	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Kurang
13	PT	37	36-45	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Kurang
14	PT	35	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik

15	SMP	38	36-45	Tidak Bekerja	Pernah	Masyarakat	Kurang
16	SMA	33	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
17	SMA	35	26-35	Bekerja	Pernah	Masyarakat	Baik
18	SMA	34	26-35	Bekerja	Tidak pernah	-	Kurang
19	SMP	44	36-45	Bekerja	Pernah	Masyarakat	Baik
20	PT	30	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
21	PT	38	36-45	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
22	PT	33	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
23	SMA	34	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Kurang
24	SMA	34	26-35	Tidak Bekerja	Pernah	Masyarakat	Kurang
25	PT	27	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Kurang
26	SMA	35	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
27	SMA	33	26-35	Bekerja	Pernah	Masyarakat	Kurang
28	SMA	30	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
29	PT	36	36-45	Bekerja	Pernah	Masyarakat	Kurang
30	SMA	36	36-45	Bekerja	Tidak pernah	-	Baik
31	SMA	39	36-35	Bekerja	Pernah	Masyarakat	Kurang
32	SMA	30	26-35	Tidak	Tidak Pernah	-	Kurang

				Bekerja			
33	PT	32	26-35	Bekerja	Tidak pernah	-	Kurang
34	SMA	35	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Kurang
35	PT	29	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
36	SMA	27	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Kurang
37	PT	31	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
38	PT	37	36-45	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
39	PT	33	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
40	PT	33	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
41	SMA	38	36-45	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
42	PT	38	36-45	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Kurang
43	PT	37	36-45	Tidak Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
44	SMA	42	36-45	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Kurang
45	PT	37	36-45	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Kurang
46	SMA	27	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik

47	SMA	35	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media eletronik	Kurang
48	SMA	29	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media eletronik	Baik
49	PT	33	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media eletronik	Baik
50	PT	32	26-35	Bekerja	Tidak pernah	-	Baik
51	SMA	36	36-45	Bekerja	Pernah	Masyarakat	Kurang
52	SMA	39	36-45	Bekerja	Pernah	Masyarakat	Kurang



Lampiran 9

TABULASI KUESIONER

No. responden	Nomor Soal															N	Kriteria
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	11	Baik
2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	11	Baik
3	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	10	Baik
4	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	11	Baik
5	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	10	Baik
6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10	Baik
7	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	10	Baik
8	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	10	Baik
9	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	8	Kurang
10	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7	Kurang
11	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	7	Kurang
12	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	7	Kurang
13	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	7	Kurang
14	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	12	Baik
15	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6	Kurang
16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	13	Baik
17	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik
18	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	7	Kurang
19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	11	Baik
20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12	Baik
21	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	10	Baik

22	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	10	Baik	
23	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7	Kurang	
24	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7	Kurang	
25	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	9	Kurang	
26	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	10	Baik	
27	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	9	Kurang	
28	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	11	Baik	
29	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	9	Kurang	
30	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	11	Baik	
31	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	7	Kurang
32	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	7	Kurang
33	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	7	Kurang	
34	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	7	Kurang
35	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	Baik
36	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7	Kurang	
37	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	10	Baik	
38	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12	Baik	
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	12	Baik	
40	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12	Baik	
41	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	10	Baik	
42	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	9	Kurang	
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	11	Baik	
44	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	9	Kurang	
45	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	8	Kurang	
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13	Baik	
47	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	7	Kurang	
48	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	10	Baik	

49	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	11	Baik
50	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	11	Baik
51	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	9	Kurang
52	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	9	Kurang
	36	25	25	32	46	34	45	42	41	44	34	13	31	30	18	490	

$$X : \frac{\text{JUMLAH NILAI}}{\text{JUMLAH RESPONDEN}}$$

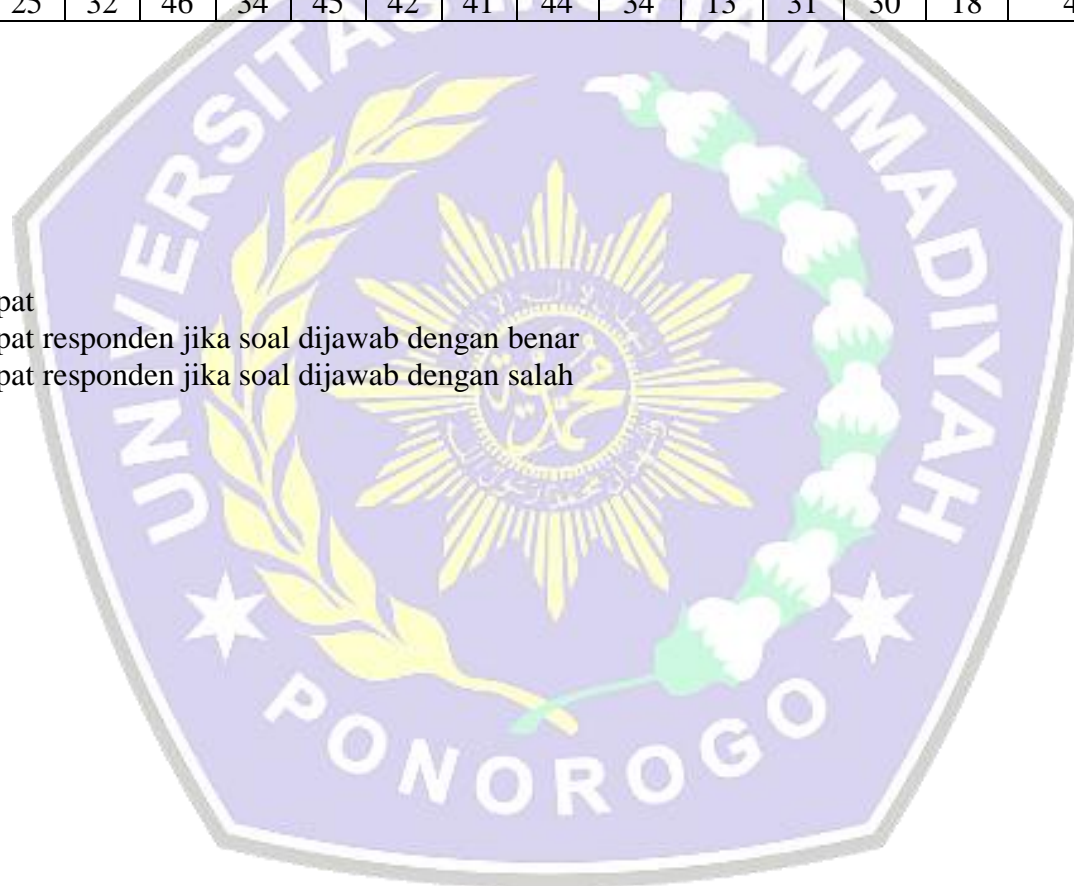
$$= \frac{490}{52} = 9$$

Keterangan :

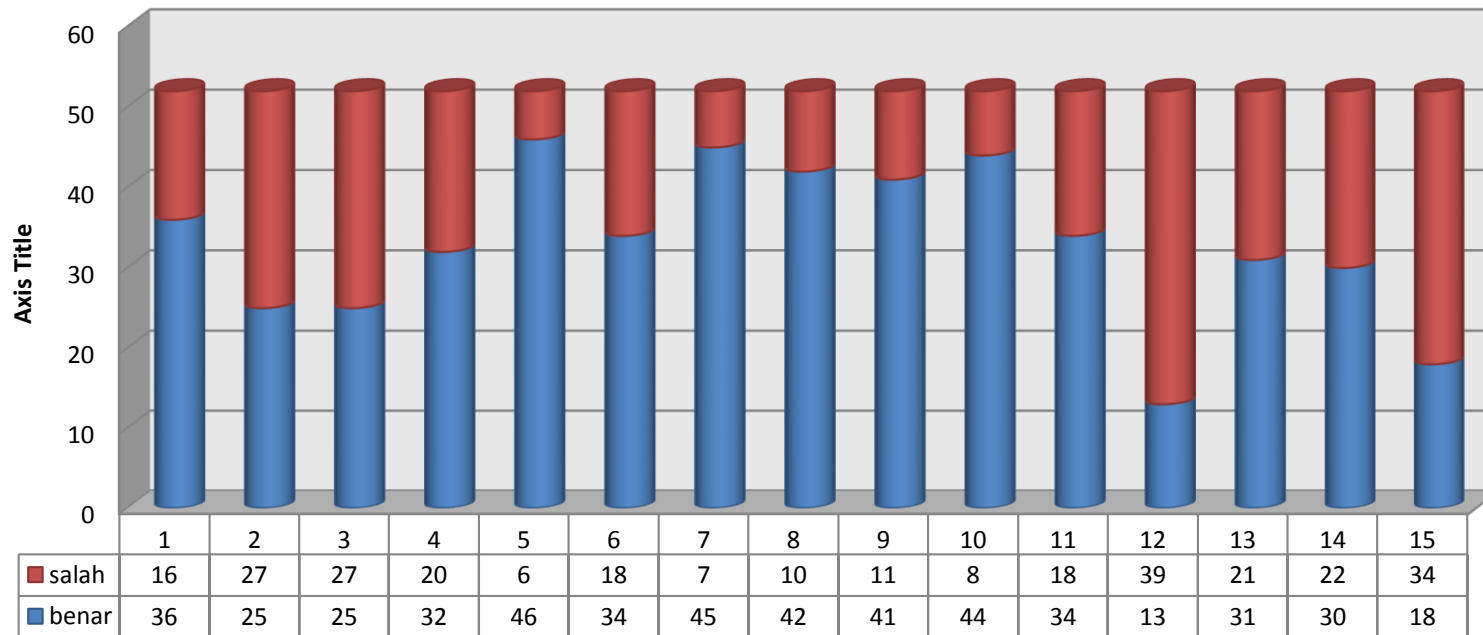
N : nilai yang didapat

1 : nilai yang didapat responden jika soal dijawab dengan benar

0 : nilai yang didapat responden jika soal dijawab dengan salah



Grafik *Scoring* Kuesioner



Lampiran 10

Pengetahuan Orang Tua Tentang Dongeng Sebagai Stimulusperkembangan Kognitif Anak Usia Pra Sekolah Di TK Muslimat 1 Ponorogo

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pendidikan * pengetahuan	52	100.0%	0	.0%	52	100.0%
usia * pengetahuan	52	100.0%	0	.0%	52	100.0%
pekerjaan * pengetahuan	52	100.0%	0	.0%	52	100.0%
mendapatkan_informasi * pengetahuan	52	100.0%	0	.0%	52	100.0%
sumber_informasi * pengetahuan	52	100.0%	0	.0%	52	100.0%

pendidikan * pengetahuan

Crosstab

			pengetahuan		Total
			baik	kurang	
pendidikan	SMP	Count	1	1	2
		% within pendidikan	50.0%	50.0%	100.0%
		% within pengetahuan	3.4%	4.3%	3.8%
		% of Total	1.9%	1.9%	3.8%
	SMA	Count	12	13	25
		% within pendidikan	48.0%	52.0%	100.0%
		% within pengetahuan	41.4%	56.5%	48.1%
		% of Total	23.1%	25.0%	48.1%
	PT	Count	16	9	25
		% within pendidikan	64.0%	36.0%	100.0%
		% within pengetahuan	55.2%	39.1%	48.1%
		% of Total	30.8%	17.3%	48.1%
Total		Count	29	23	52
		% within pendidikan	55.8%	44.2%	100.0%
		% within pengetahuan	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	55.8%	44.2%	100.0%

usia * pengetahuan

Crosstab			pengetahuan		Total
			baik	kurang	
usia	26-35	Count	19	13	32
		% within usia	59.4%	40.6%	100.0%
		% within pengetahuan	65.5%	56.5%	61.5%
		% of Total	36.5%	25.0%	61.5%
	36-45	Count	10	10	20
		% within usia	50.0%	50.0%	100.0%
		% within pengetahuan	34.5%	43.5%	38.5%
		% of Total	19.2%	19.2%	38.5%
Total	Count		29	23	52
	% within usia		55.8%	44.2%	100.0%
	% within pengetahuan		100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		55.8%	44.2%	100.0%

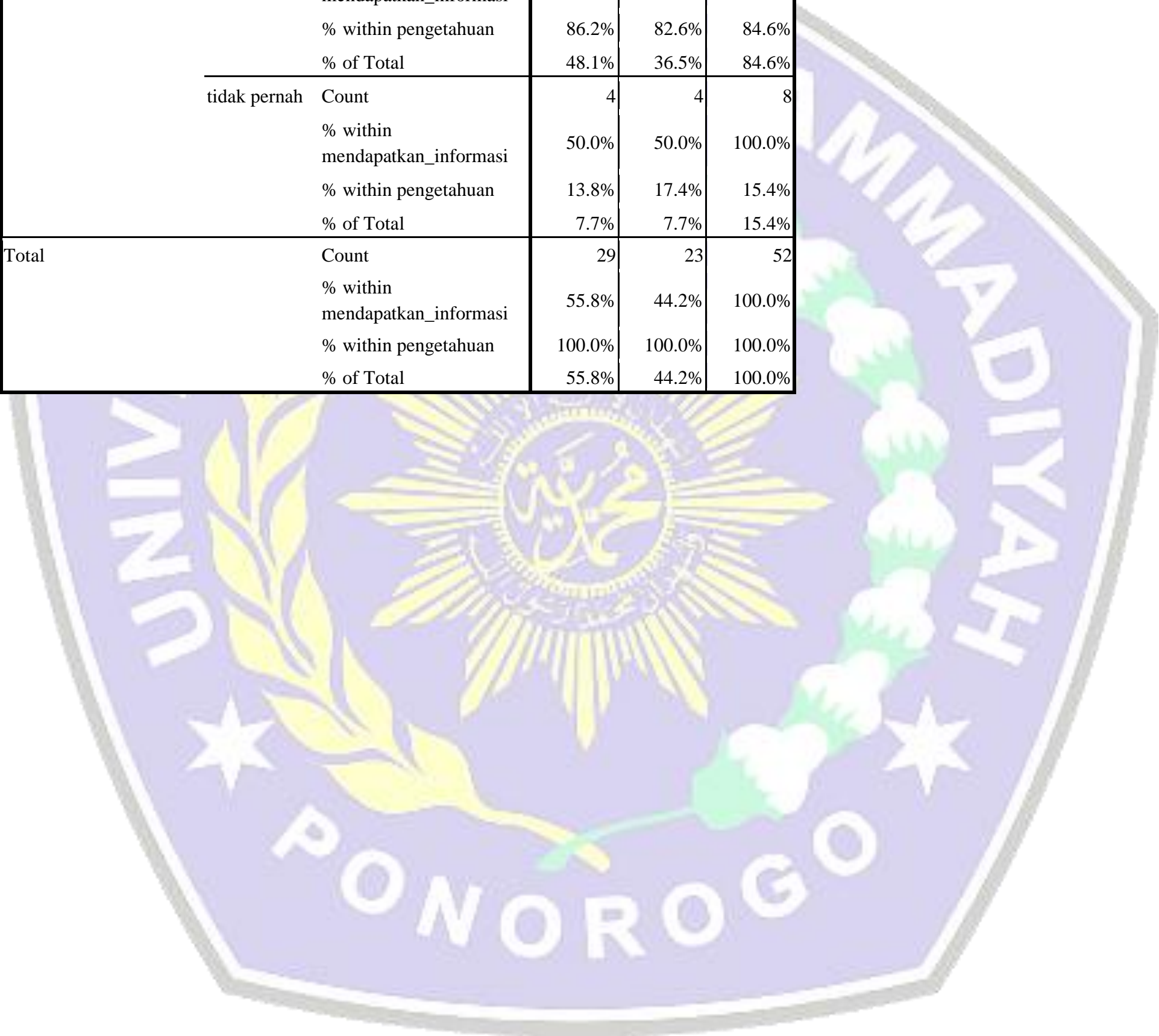
pekerjaan * pengetahuan

Crosstab			pengetahuan		Total
			baik	kurang	
pekerjaan	bekerja	Count	28	20	48
		% within pekerjaan	58.3%	41.7%	100.0%
		% within pengetahuan	96.6%	87.0%	92.3%
		% of Total	53.8%	38.5%	92.3%
	tidak bekerja	Count	1	3	4
		% within pekerjaan	25.0%	75.0%	100.0%
		% within pengetahuan	3.4%	13.0%	7.7%
		% of Total	1.9%	5.8%	7.7%
Total	Count		29	23	52
	% within pekerjaan		55.8%	44.2%	100.0%
	% within pengetahuan		100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		55.8%	44.2%	100.0%

mendapatkan_informasi * pengetahuan

Crosstab

			pengetahuan		Total
			baik	kurang	
mendapatkan_informasi pernah	Count		25	19	44
	% within mendapatkan_informasi		56.8%	43.2%	100.0%
	% within pengetahuan		86.2%	82.6%	84.6%
	% of Total		48.1%	36.5%	84.6%
tidak pernah	Count		4	4	8
	% within mendapatkan_informasi		50.0%	50.0%	100.0%
	% within pengetahuan		13.8%	17.4%	15.4%
	% of Total		7.7%	7.7%	15.4%
Total	Count		29	23	52
	% within mendapatkan_informasi		55.8%	44.2%	100.0%
	% within pengetahuan		100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		55.8%	44.2%	100.0%



Crosstab

			Pengetahuan		Total
			baik	Kurang	
sumber_informasi	media elektronik/media cetak	Count	22	12	34
		% within sumber_informasi	64.7%	35.3%	100.0%
		% within pengetahuan	75.9%	52.2%	65.4%
		% of Total	42.3%	23.1%	65.4%
	masyarakat	Count	3	8	11
		% within sumber_informasi	27.3%	72.7%	100.0%
		% within pengetahuan	10.3%	34.8%	21.2%
		% of Total	5.8%	15.4%	21.2%
	tidak pernah	Count	4	3	7
		% within sumber_informasi	57.1%	42.9%	100.0%
		% within pengetahuan	13.8%	13.0%	13.5%
		% of Total	7.7%	5.8%	13.5%
Total	Count	29	23	52	
	% within sumber_informasi	55.8%	44.2%	100.0%	
	% within pengetahuan	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	55.8%	44.2%	100.0%	

LEMBAR KONSUL

**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**



**PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015/2016**

BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)

Pembimbing 1 : Siti Munawaroh
Nama Mahasiswa : Muhammad Yusup Edris
NIM : 13612500

BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)




Pembimbing 1 : Siti Munawaroh
Nama Mahasiswa : Muhammad Yusup Edr S
NIM : 13612520

BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)

Pembimbing 1 : Siti Munawaroh
Nama Mahasiswa : Muhammad Yusup Edr S
NIM : 13612520




PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2015/2016

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1	09/10/15	Judul acc : Pergetahuan Orang tua tentang fungsi otak sebagai stimulus perkembangan kognitif anak	
2	21/10/15	Revisi Introduction jurnal ke dasar → kognitif - Justifikasi : > 20 tahun penelitian - kronologi : publis	
3.	6/11/2015	Revisi justifikasi kronologi	

PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2015/2016

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1	09/10/15	Judul acc : Pengetahuan Orang tua tentang fungsi otak sebagai stimulus perkembangan kognitif anak	
2	21/10/15	Revisi Introduction jurnal kebayaran → kognitif - Justifikasi : > 20 tahun penelitian - kronologi : publis	
3.	6/11/2015	Revisi justifikasi kronologi	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
3.	28/10 15 6/11	Revisi Sambar dan lanjut Bab 1	
4.	12/11/2015	ace bab 1 . Revisi penulisan bab 2 Lanjut bab 3	M
5	23/11/2015	Bab 3 Revisi - Penulisan x Metode Sam Prasyarat	M
6	30/11/2015	populasi sampling	M
7	2/12/2015	judul kuisisioner	M




Kamil Kselum

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
3.	28/10 15 6/11	Revisi Sambar dan lanjut Bab 1	
4.	12/11/2015	ace bab 1 . Revisi penulisan bab 2 Lanjut bab 3	M
5	23/11/2015	Bab 3 Revisi - Penulisan x Metode Sam Prasyarat	M
6	30/11/2015	populasi sampling	M
7	2/12/2015	judul kuisisioner	M

Kamil Kselum




PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2015/2016

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1	09/10/15	Judul acc : Pengetahuan Orang tua tentang fungsi Abinggang sebagai stimulus perkembangan kognitif anak	
2	2/10/15	Revisi Introduction paper ke dalam → kognitif - Justifikasi : > 20 tahun peneliti. - kronologi : putris	
3.	6/11/2015	Revisi justifikasi kronologi	




PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO



2015/2016

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1	09/10/15	Jadual acc : Pengetahuan Orang tua tentang fungsi otak sebagai stimu- lus perkembangan kogni- tif anak	
2	2/10/15	Revisi Introduction jurnal kebayasan → kognitif - Identifikasi : 7 dr satu penelitian - kronologi : putris	
3.	6/11/2015	Revisi jurnal kronologi	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
3.	28/10 11 6/11	Revisi Sumber data Lanjut Bab 1	
4.	12/11/2015	ace bab 1. Revisi penulisan bab 2 Lanjut bab 3	M
5	23/11/2015	Bab 3 Revisi - Penulisan x Metode Sam Pening	PA
6	30/11/2015	populasi sampling	M
7	2/12/2015	tuliskan kuisiomer	M

Kontrol Keluar

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
8	10/12/2015	Prinsip aee kehidupan Berhikz Julus penulisan gelar	
9	11/12/2015	aee ujian proposal	
1	23-04-2016	Konsul BAB 4 Perbaiki sesuai saran pada kub 4 Dambahan lebih Spesifik, serta	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
2	2-05-2016	Konsep BAB 5 Plus keseluruhan Sertakan abstrak	
3	18-05-2016	acc yfian	

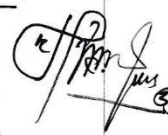


BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)


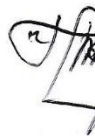


Pembimbing 2 : Rika Maya Sari, S.Kep.
Nama Mahasiswa : Muhammad Yusuf Edi Saputra
NIM : 13612500







PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2015/2016

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1	09 Okt 2015	Judul : Pengetahuan orang tua ttg fungsi dan fungsi sbg stimulus perkembangan kognitif anak. <u>ACC</u>	
2.	21/10/15	Revisi BAB I : I. J. K. S. Lihat & buku panduan penulisan KTI => sesuaikan.	
3.	4/11	- Gunakan bahasa yg formal, perbaikan redaksinya. - Sistematika penulisan perhatikan dan sesuaikan dengan buku panduan KTI.	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
4	11/15	ACC BAB I ACC BAB II Lanjut BAB III	
5	23/11 15	Bab III Revisi : - Penulisan - Metode Sampling - Koisiorer	
6.	28/15 11	Revisi kurang -kisi seal dan jawaban	
7.	14/15 12	Prinsipnya BAB I-III ACC proposal siap diujikan.	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
	Jumat, 22 April '16	④ Perbaiki sesuai saran pd bab .4. Tabulasi data & pembacaan /interpretasi hasil penelitian ditambahkan sesuai saran .	
	Selasa, 26 April '16.	⑤ Perbaiki sesuai saran	
	Rabu . 18 / 5 / 2016	⑥ Perbaiki sesuai saran pd draf . ⑦ .Buat lebih spesifik pd pembahasan . - penget . baik - penget . kurang . ⑧ Konsul selanjutnya sertakan hasil koreksi konsul sebelumnya !	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
	Sabtu. 21/5/2016	Revisi sesuai ke koreksi pembimbing. - Konnal berikutnya Lengkapi draf.	
	16/6/2016	Keseluruhan OK.!	