

Lampiran 1



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
BADAN KESATUAN BANGSA,
POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT
Jl. Aloon-aloon Utara Nomor 6 Telepon (0352) 483852
PONOROGO

Kode Pos 63413

REKOMENDASI

Nomor : 072 / 725 / 405.19 / 2016

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tanggal 25 April 2016, Nomor : 530/III-6/PN/2016, perihal Permohonan Ijin Penelitian.

Dengan ini Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ponorogo memberikan Rekomendasi kepada :

Nama Peneliti	:	MUHAMMAD YUSUF EDI SAPUTRA, Mhs. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
Alamat	:	Dukuh Taji RT. 05 RW. 02 Kel/Desa Gelanglor Kec. Sukorejo Kab. Ponorogo
Thema / Acara Survey / Research /PKL/ Pengumpulan data/Magang	:	" Pengetahuan Orang Tua Tentang Dongeng Sebagai Stimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Pra Sekolah di TK Muslimat I Ponorogo"
Daerah/ Tempat dilakukan PKN/ Survey/ Pengumpulan Data	:	TK. Muslimat I Ponorogo
Tujuan Penelitian	:	Karya Tulis Ilmiah.
Tanggal dan atau Lamanya Penelitian	:	6 (Enam) Bulan sejak tanggal surat dikeluarkan.
Bidang Penelitian	:	Kesehatan
Status Penelitian	:	Baru
Nama Penanggungjawab / Koordinator Penelitian	:	Siti Munawaroh, S.Kep.Ns.M.Kep. Dekan Fak. Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo
Anggota Peneliti	:	-
Nama Lembaga	:	Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam jangka waktu 1 X 24 jam setelah tiba di tempat yang dituju diwajibkan melaporkan kedatangannya kepada Camat setempat ;
2. Mintaai ketentuan-ketentuan yang berlaku dalam Daerah Hukum Pemerintah setempat ;
3. Menjaga tata tertib, keamanan, kesopanan dan kesusastraan serta menghindari pernyataan baik dengan lisan ataupun tulisan / lukisan yang dapat melukai / menyinggung perasaan atau menghina Agama, Bangsa dan Negara dari suatu golongan penduduk ;
4. Tidak diperkenankan menjalankan kegiatan-kegiatan di luar ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan seperti tersebut diatas ;
5. Setelah berakhiri dilakukan Survey/ Research/ PKL diwajibkan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat mengenai selesainya pelaksanaan Survey / Research / PKL, sebelum meninggalkan daerah tempat Survey / Research / PKL ;
6. Dalam jangka waktu 1 (satu) bulan setelah selesai dilakukan Survey / Research / PKL diwajibkan memberikan laporan tentang pelaksanaan dan hasil-hasilnya kepada :
- Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ponorogo.
7. Surat Keterangan ini akan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata bahwa pemegang Surat Keterangan ini tidak memenuhi ketentuan-ketentuan sebagaimana tersebut diatas.

Demikian untuk menjadikan perhatian dan guna seperlunya.

Ponorogo, 12 Januari 2016

Pit. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA,
POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT
KABUPATEN PONOROGO



Tembusan :

Yth. 1. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Ponorogo
2. Dekan FIK UNMUH Ponorogo

Lampiran 2



**YAYASAN PENDIDIKAN BINA BAKTI WANITA
TAMAN KANAK - KANAK MUSLIMAT I
CABANG PONOROGO**
STATUS : TERAKREDITASI B
Jl. Tangkuban Perahu No. 4 Nologaten. Ponorogo. Telp.(0352) 487967

Ponorogo, 4 April 2016

Nomor	:	46/TK.M1/C/IV/2016	Yth.Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Sifat	:	Biasa	Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Lampiran	:	-	di
Perihal	:	Jawaban Ijin Penelitian	Tempat

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti Surat Kepala Badan Kesehatan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat pemerintah kabupaten Nomor : 072/725/405.19/2016 tanggal 12 Januari 2016, perihal sebagaimana pada pokok surat. Sehubungan dengan hal tersebut kami dapat memberikan ijin kepada :

Nama : MUHAMMAD YUSUF EDI SAPUTRA
Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Judul Penelitian : PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG DONGENG SEBAGAI STIMULASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK.MUSLIMAT 1 PONOROGO

Dengan catatan tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar. Selanjutnya kami mohon untuk meyelesaikan administrasi sesuai dengan ketentuan Tk.Muslimat 1 Ponorogo

Kepala TK.Muslimat 1 Ponorogo
(HANIK MAS'ADAH,S.Pd.I)

Lampiran 3

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Sehubungan akan dilaksanakan penelitian mengenai “Pengetahuan orang tua tentang fungsi dongeng sebagai stimulus perkembangan kognitif anak usia pra sekolah di TK Muslimat 1 Ponorogo” dengan ini saya mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada lembar berikut dan mohon kiranya bapak tau ibu untuk menjawab pertanyaan tersebut,

Jawaban paling benar adalah pendapat sendiri dan tidak harus sama dengan orang lain, serta tidak dipengaruhi oleh orang lain. Oleh karenanya dimohon untuk menjawab seperti apa adanya, sesuai dengan apa adanya, sesuai dengan apa yang diketahui, dipahami dan di alami. Identitas dan jawaban bapak atau ibu benar-benar dilindungi serta tidak perlu ragu untuk memberikan jawaban secara leluasa dan apa adanya.

Partisipasi bapak atau ibu dalam penelitian bersifat bebas, bapak atau ibu bebas ikut atau tidak tanpa sanksi apapun. Atas perhatian dan kesediaanya saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya

Muhammad Yusuf Edi Saputra

NIM : 13612500

Lampiran 4

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Menyatakan bersedia berpartisipasi dalam pengambilan data atau sebagai responden pada penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang bernama Muhammad Yusuf Edi Saputrayang dalam penelitian ini mengambil judul “Pengetahuan orang tua tentang dongeng sebagai stimulus perkembangan kognitif anak usia pra sekolah di TK Muslimat 1 Ponorogo”.

Saya yakin bahwa informasi yang saya berikan ini bermanfaat bagi peneliti, mahasiswa, institusi, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dunia kesehatan serta bagi masyarakat. Jawaban yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya.

Peneliti

Ponorogo, April 2016

Responden

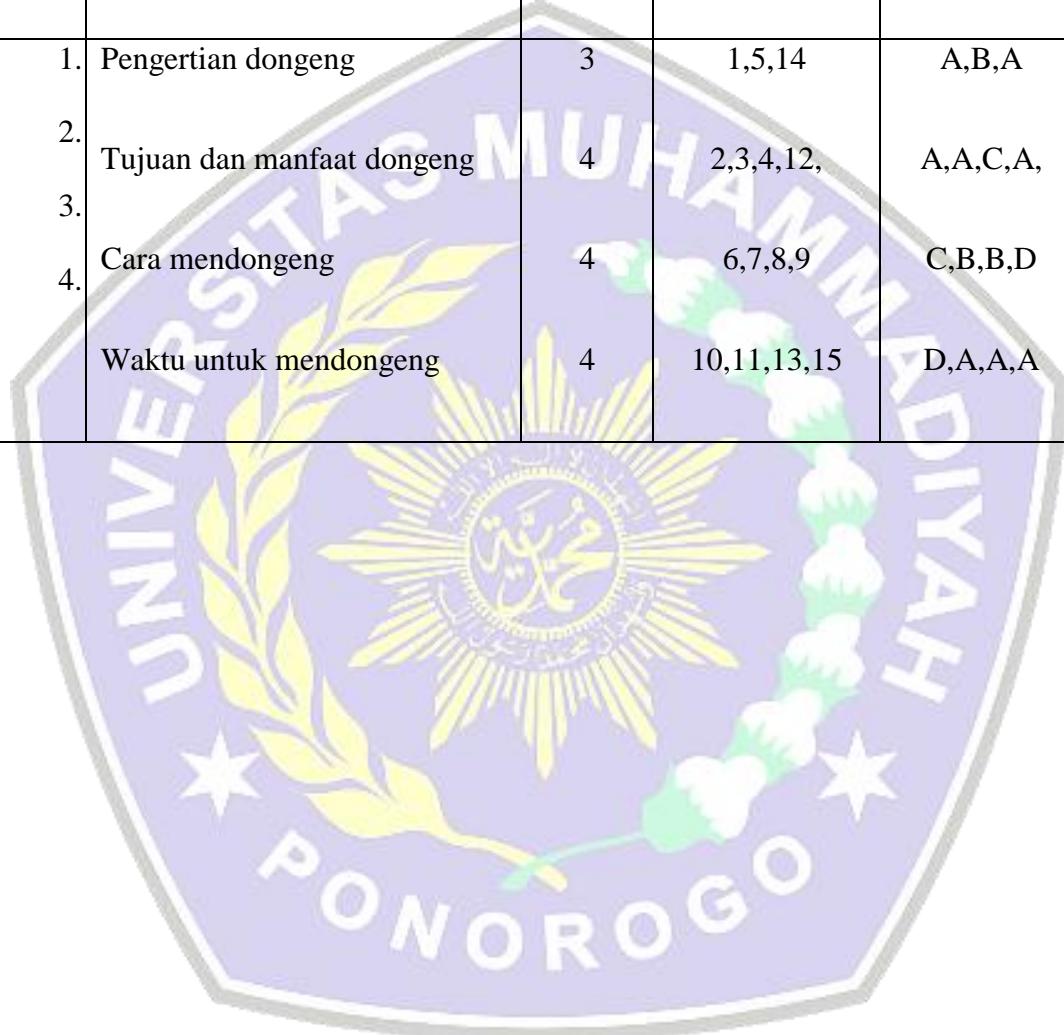
Muhammad Yusuf Edi Saputra)

NIM : 13612500

Lampiran 5

KISI-KISI KUESIONER

No	Indikator	Jumlah Soal	No Soal	Jawaban
1.	Pengertian dongeng	3	1,5,14	A,B,A
2.	Tujuan dan manfaat dongeng	4	2,3,4,12,	A,A,C,A,
3.	Cara mendongeng	4	6,7,8,9	C,B,B,D
4.	Waktu untuk mendongeng	4	10,11,13,15	D,A,A,A



Lampiran 6

KARAKTERISTIK RESPONDEN

Judul	:	Pengetahuan orang tua tentang dongeng sebagai stimulus perkembangan kognitif anak usia pra sekolah di TK Muslimat 1 Ponorogo
Tanggal pengisian	:	
Petunjuk pengisian	:	Berilah tanda silang (X) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pilihan bapak atau ibu

1. Pendidikan terakhir bapak atau ibu

SD

SMA

SMP

Perguruan Tinggi

2. Pekerjaan bapak atau ibu

Bekerja

Tidak bekerja

3. Usia orang tua

26-35 tahun

46-55 tahun

36-45 tahun

>55 tahun

4. Apakah orang tua pernah mendapat informasi tentang dongeng sebagai rangsangan perkembangan kecerdasan anak?

Tidak pernah

Pernah

Jika pernah dari mana....

Media Cetak atau Elektronik

Masyarakat

lampiran 7

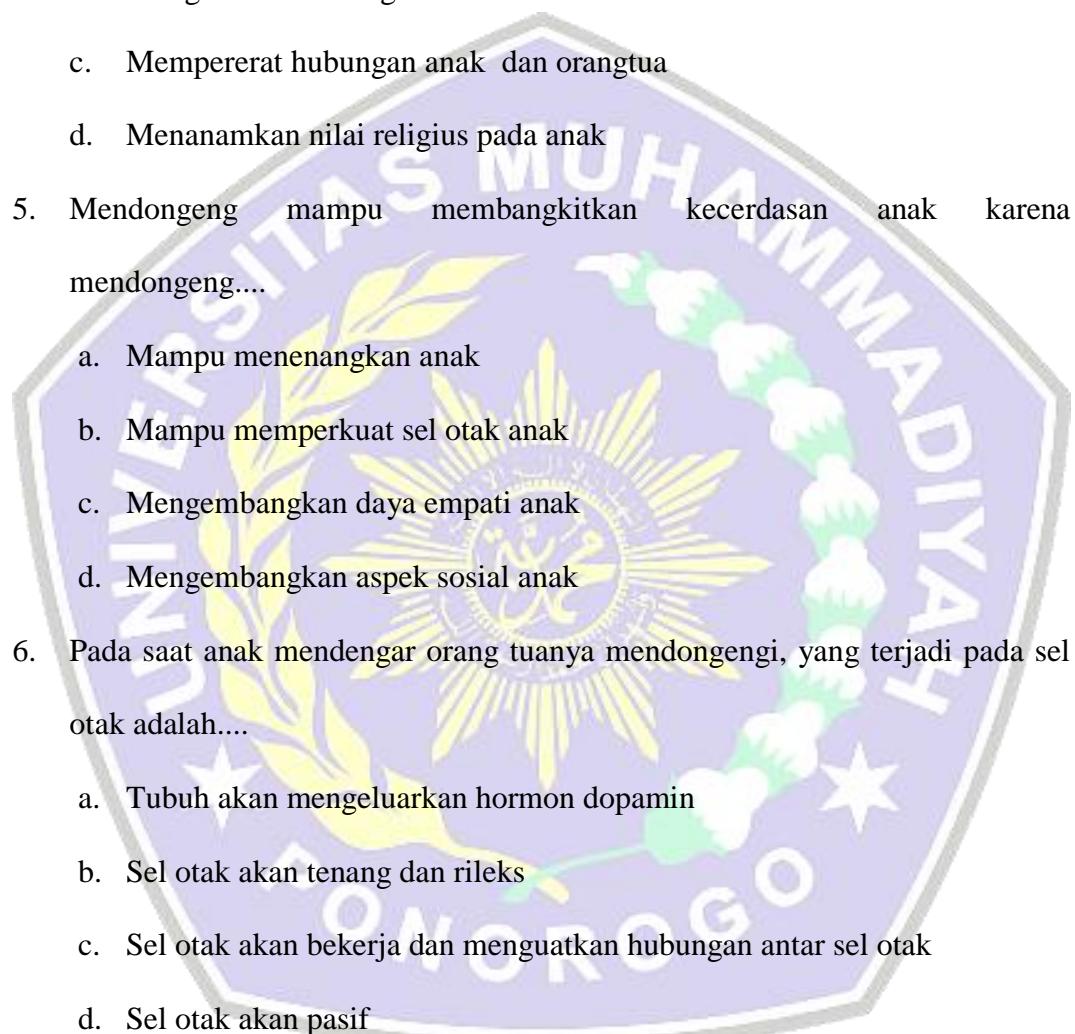
Kuesioner

Pengetahuan orang tua tentang dongeng sebagai stimulus perkembangan kognitif
anak usia pra sekolah

Petunjuk:

Pilihlah jawaban a,b,c atau d yang saudara atau saudari anggap benar dan beri tanda silang (X)

1. Dibawah ini merupakan pernyataan yang benar tentang dongeng adalah....
 - a. Cerita yang tidak benar-benar terjadi yang bersifat imajinatif
 - b. Cerita yang diangkat dari kisah nyata kehidupan seseorang
 - c. Cerita yang mengada-ngada
 - d. Cerita bersambung
2. Dikatakan dongeng jika mempunyai ciri-ciri sebagai berikut....
 - a. Diketahui pengarangnya dan bersifat imajinatif
 - b. Merupakan kisah nyata
 - c. Pengarangnya jelas
 - d. Tidak diketahui pengarangnya dan bersifat imajinatif
3. Kegiatan mendongeng mampu membangkitkan minat baca anak. Hal ini akan menstimulus daya...anak
 - a. Keterampilan berbahasa
 - b. Sosialisasi

- 
- c. Emosi
 - d. Empati
 4. Berikut tujuan mendongeng adalah
 - a. Menghibur dan mendidik
 - b. Mengisi waktu luang
 - c. Mempererat hubungan anak dan orangtua
 - d. Menanamkan nilai religius pada anak
 5. Mendongeng mampu membangkitkan kecerdasan anak karena mendongeng....
 - a. Mampu menenangkan anak
 - b. Mampu memperkuat sel otak anak
 - c. Mengembangkan daya empati anak
 - d. Mengembangkan aspek sosial anak
 6. Pada saat anak mendengar orang tuanya mendongengi, yang terjadi pada sel otak adalah....
 - a. Tubuh akan mengeluarkan hormon dopamin
 - b. Sel otak akan tenang dan rileks
 - c. Sel otak akan bekerja dan menguatkan hubungan antar sel otak
 - d. Sel otak akan pasif
 7. Dibawah ini yang termasuk manfaat dari mendongeng adalah....
 - a. Pelipur lara
 - b. Mengembangkan daya imajinasi anak dan merangsang kecerdasan anak
 - c. Mengajarkan anak dalam berlaku sehari-hari

- d. Membuat anak hiperaktif
8. Tema dongeng yang cocok untuk anak usia 4-6 tahun adalah....
- Kisah nyata
 - Imajinatif dan lucu
 - Kisah berulang-ulang
 - Tentang mistis
9. Demi efektifnya mendongeng maka orang tua harus pintar dalam memilih kondisi anak. Kondisi yang bagaimana yang cocok untuk mendongeng....
- Sakit
 - Cemas
 - Stres
 - Senang
10. Kapan mendongeng sebaiknya dilakukan?
- Setelah tidur
 - Di sela-sela makan
 - Pada saat tidur
 - Sebelum tidur

11. Salah satu upaya kreatif dalam mendongeng agar anak tertarik dengan dongeng yang di sampaikan oleh orang tua yaitu....
- Menyediakan alat peraga
 - Menyusun rencana
 - Membuat kriteria
 - Menyiapkan cemilan
12. Aspek yang harus dikuasai atau minimal diketahui oleh orang tua dalam menyampaikan dongeng adalah....
- Intonasi dalam penyampaian dongeng
 - Ekspresi yang kurang menunjang isi dongeng
 - Tema dongeng yang kurang sesuai
 - Membaca cepat
13. Durasi dalam mendongeng sebaiknya dilakukan selama...menit
- 10-15 menit
 - 15-25 menit
 - 30 menit
 - >30 menit
14. Alasan paling dominan yang menjadi penyebab dari keengganan orang tua dalam mendongeng adalah....
- Masalah waktu dan tidak bisa mendongeng
 - Masalah ekonomi
 - Masalah kebiasaan
 - Pola fikir orang tua

15. Mendongeng merupakan salah satu rangsangan untuk menunjang perkembangan kecerdasan anak. Rangsangan berupa mendongeng sebaiknya dilakukan pada saat anak berusia...tahun
- Ketika anak usia 1 sampai 6 tahun
 - Ketika anak berusia 8sampai 10 tahun
 - Ketika anak usia 10 tahun keatas
 - Ketika anak baru lahir



Lampiran 8

TABULASI DATA DEMOGRAFI

No resp	Pendidikan	Usia (dalam tahun)	Rentan 4g usia	Pekerjaan	Mendapatkan informasi	Sumber informasi	pengetahuan
1	PT	33	226-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau elektronik	Baik
2	SMA	34	26-35	Bekerja	Pernah	Masyarakat	Baik
3	SMA	36	36-45	Bekerja	Tidak pernah	-	Baik
4	SMA	44	36-45	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
5	PT	35	26-35	Bekerja	Tidak pernah	-	Baik
6	PT	33	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
7	SMA	37	36-45	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
8	PT	37	36-45	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
9	PT	32	26-35	Bekerja	Tidak pernah	-	Kurang
10	PT	33	26-35	Bekerja	Pernah	Masyarakat	Kurang
11	SMA	43	36-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Kurang
12	PT	33	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Kurang
13	PT	37	36-45	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Kurang
14	PT	35	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik

15	SMP	38	36-45	Tidak Bekerja	Pernah	Masyarakat	Kurang
16	SMA	33	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
17	SMA	35	26-35	Bekerja	Pernah	Masyarakat	Baik
18	SMA	34	26-35	Bekerja	Tidak pernah	-	Kurang
19	SMP	44	36-45	Bekerja	Pernah	Masyarakat	Baik
20	PT	30	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
21	PT	38	36-45	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
22	PT	33	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
23	SMA	34	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Kurang
24	SMA	34	26-35	Tidak Bekerja	Pernah	Masyarakat	Kurang
25	PT	27	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Kurang
26	SMA	35	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
27	SMA	33	26-35	Bekerja	Pernah	Masyarakat	Kurang
28	SMA	30	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
29	PT	36	36-45	Bekerja	Pernah	Masyarakat	Kurang
30	SMA	36	36-45	Bekerja	Tidak pernah	-	Baik
31	SMA	39	36-35	Bekerja	Pernah	Masyarakat	Kurang
32	SMA	30	26-35	Tidak	Tidak Pernah	-	Kurang

				Bekerja			
33	PT	32	26-35	Bekerja	Tidak pernah	-	Kurang
34	SMA	35	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Kurang
35	PT	29	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
36	SMA	27	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Kurang
37	PT	31	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
38	PT	37	36-45	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
39	PT	33	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
40	PT	33	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
41	SMA	38	36-45	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
42	PT	38	36-45	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Kurang
43	PT	37	36-45	Tidak Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
44	SMA	42	36-45	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Kurang
45	PT	37	36-45	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Kurang
46	SMA	27	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik

47	SMA	35	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Kurang
48	SMA	29	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
49	PT	33	26-35	Bekerja	Pernah	Media cetak atau media elektronik	Baik
50	PT	32	26-35	Bekerja	Tidak pernah	-	Baik
51	SMA	36	36-45	Bekerja	Pernah	Masyarakat	Kurang
52	SMA	39	36-45	Bekerja	Pernah	Masyarakat	Kurang



Lampiran 9

TABULASI KUESIONER

No. responden	Nomor Soal															N	Kriteria
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	11	Baik
2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	11	Baik
3	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	10	Baik
4	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	11	Baik
5	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	10	Baik
6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10	Baik
7	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	10	Baik
8	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	10	Baik
9	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	8	Kurang
10	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7	Kurang
11	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	7	Kurang
12	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	7	Kurang
13	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	7	Kurang
14	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	12	Baik
15	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6	Kurang
16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	13	Baik
17	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik
18	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	7	Kurang
19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	11	Baik
20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12	Baik
21	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	10	Baik

22	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	10	Baik
23	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7	Kurang
24	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7	Kurang
25	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	9	Kurang
26	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	10	Baik
27	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	9	Kurang
28	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	11	Baik
29	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	9	Kurang
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	11	Baik
31	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	7	Kurang
32	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	7	Kurang
33	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	7	Kurang
34	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	7	Kurang
35	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	Baik
36	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7	Kurang
37	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	10	Baik
38	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12	Baik
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	12	Baik
40	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12	Baik
41	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	10	Baik
42	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	9	Kurang
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	11	Baik
44	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	9	Kurang
45	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	8	Kurang
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13	Baik
47	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	7	Kurang
48	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	10	Baik

49	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	11	Baik
50	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	11	Baik
51	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	9	Kurang	
52	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	9	Kurang	
	36	25	25	32	46	34	45	42	41	44	34	13	31	30	18	490		

$$X : \frac{\text{JUMLAH NILAI}}{\text{JUMLAH RESPONDEN}}$$

$$= \frac{490}{52} = 9$$

Keterangan :

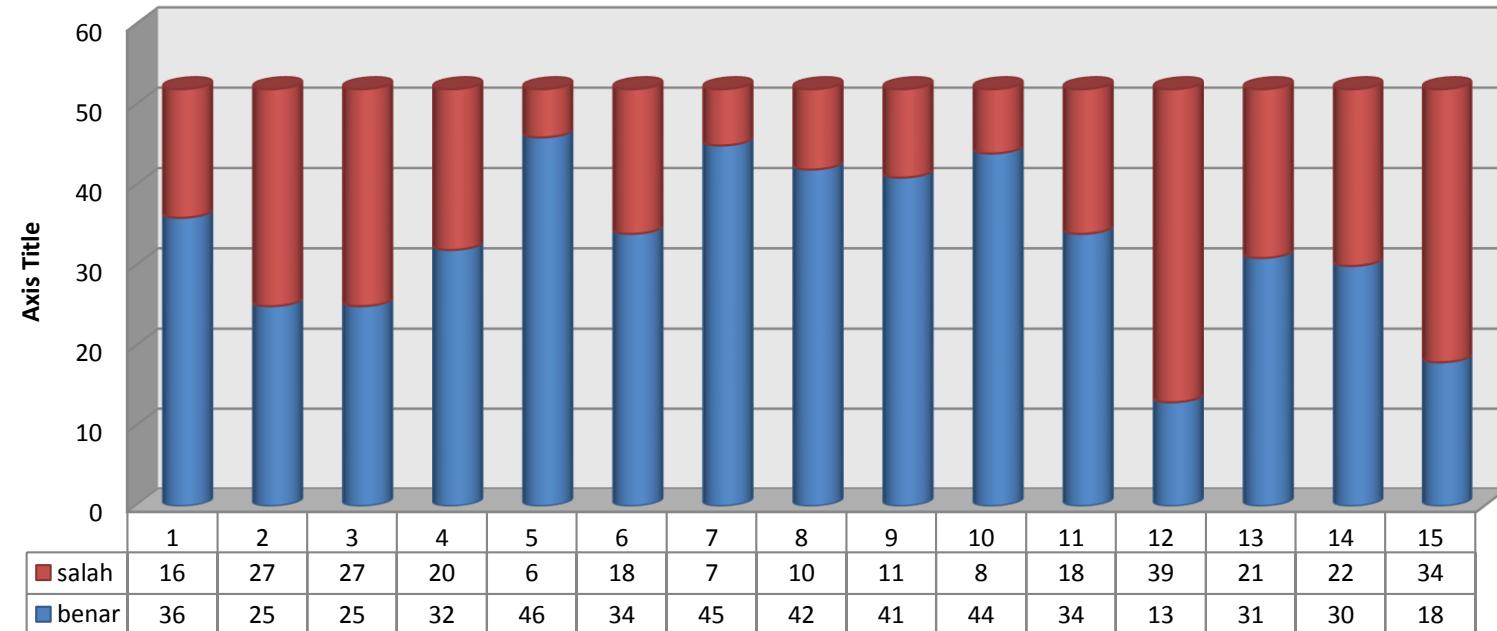
N : nilai yang didapat

1 : nilai yang didapat responden jika soal dijawab dengan benar

0 : nilai yang didapat responden jika soal dijawab dengan salah



Grafik *Scoring* Kuesioner



Lampiran 10**Pengetahuan Orang Tua Tentang Dongeng Sebagai Stimulus perkembangan Kognitif Anak Usia Pra Sekolah Di TK Muslimat 1 Ponorogo****Crosstabs****Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pendidikan * pengetahuan	52	100.0%	0	.0%	52	100.0%
usia * pengetahuan	52	100.0%	0	.0%	52	100.0%
pekerjaan * pengetahuan	52	100.0%	0	.0%	52	100.0%
mendapatkan_informasi *	52	100.0%	0	.0%	52	100.0%
pengetahuan	52	100.0%	0	.0%	52	100.0%
sumber_informasi *	52	100.0%	0	.0%	52	100.0%
pengetahuan	52	100.0%	0	.0%	52	100.0%

pendidikan * pengetahuan**Crosstab**

pendidikan	SMP	Count	pengetahuan		Total
			baik	kurang	
pendidikan	SMP	Count	1	1	2
		% within pendidikan	50.0%	50.0%	100.0%
		% within pengetahuan	3.4%	4.3%	3.8%
		% of Total	1.9%	1.9%	3.8%
	SMA	Count	12	13	25
		% within pendidikan	48.0%	52.0%	100.0%
		% within pengetahuan	41.4%	56.5%	48.1%
		% of Total	23.1%	25.0%	48.1%
	PT	Count	16	9	25
		% within pendidikan	64.0%	36.0%	100.0%
		% within pengetahuan	55.2%	39.1%	48.1%
		% of Total	30.8%	17.3%	48.1%
Total		Count	29	23	52
		% within pendidikan	55.8%	44.2%	100.0%
		% within pengetahuan	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	55.8%	44.2%	100.0%

usia * pengetahuan

Crosstab

		pengetahuan		Total
		baik	kurang	
usia	26-35	Count	19	13
		% within usia	59.4%	40.6%
		% within pengetahuan	65.5%	56.5%
		% of Total	36.5%	25.0%
	36-45	Count	10	10
		% within usia	50.0%	50.0%
		% within pengetahuan	34.5%	43.5%
		% of Total	19.2%	19.2%
Total		Count	29	23
		% within usia	55.8%	44.2%
		% within pengetahuan	100.0%	100.0%
		% of Total	55.8%	44.2%

pekerjaan * pengetahuan

Crosstab

		pengetahuan		Total
		baik	kurang	
pekerjaan	bekerja	Count	28	20
		% within pekerjaan	58.3%	41.7%
		% within pengetahuan	96.6%	87.0%
		% of Total	53.8%	38.5%
	tidak bekerja	Count	1	3
		% within pekerjaan	25.0%	75.0%
		% within pengetahuan	3.4%	13.0%
		% of Total	1.9%	5.8%
Total		Count	29	23
		% within pekerjaan	55.8%	44.2%
		% within pengetahuan	100.0%	100.0%
		% of Total	55.8%	44.2%

mendapatkan_informasi * pengetahuan

Crosstab

		pengetahuan		Total
		baik	kurang	
mendapatkan_informasi pernah	Count	25	19	44
	% within mendapatkan_informasi	56.8%	43.2%	100.0%
	% within pengetahuan	86.2%	82.6%	84.6%
	% of Total	48.1%	36.5%	84.6%
tidak pernah	Count	4	4	8
	% within mendapatkan_informasi	50.0%	50.0%	100.0%
	% within pengetahuan	13.8%	17.4%	15.4%
	% of Total	7.7%	7.7%	15.4%
Total	Count	29	23	52
	% within mendapatkan_informasi	55.8%	44.2%	100.0%
	% within pengetahuan	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	55.8%	44.2%	100.0%

sumber_informasi * pengetahuan

Crosstab

			Pengetahuan		Total
			baik	Kurang	
sumber_informasi	media elektronik/media cetak	Count	22	12	34
		% within sumber_informasi	64.7%	35.3%	100.0%
		% within pengetahuan	75.9%	52.2%	65.4%
		% of Total	42.3%	23.1%	65.4%
masyarakat		Count	3	8	11
		% within sumber_informasi	27.3%	72.7%	100.0%
		% within pengetahuan	10.3%	34.8%	21.2%
		% of Total	5.8%	15.4%	21.2%
tidak pernah		Count	4	3	7
		% within sumber_informasi	57.1%	42.9%	100.0%
		% within pengetahuan	13.8%	13.0%	13.5%
		% of Total	7.7%	5.8%	13.5%
Total		Count	29	23	52
		% within sumber_informasi	55.8%	44.2%	100.0%
		% within pengetahuan	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	55.8%	44.2%	100.0%

LEMBAR KONSUL

**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**



**PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015/2016**

**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**

Pembimbing 1 : Siti Munawwaroh
Nama Mahasiswa : Muhammad Yusup Edri S
NIM : 13612500

**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**

Pembimbing 1 : Siti Munawaroh
Nama Mahasiswa : Mohammad Yusup Edi S
NIM : 13612500

**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**

Pembimbing 1 : Siti Munawaroh
Nama Mahasiswa : Mohammad Yusup Edi S
NIM : 13612500

PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2015/2016

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1	09/10/15	Judul acc : Pengembangan orang tua tentang fungsi taring sebagai stimulus dan perkembangan kognitif anak	
2	21/10	Revisi 1. introduction project -冰山模型 → kognitif -方法论 ; > dr -社会実験的 -発達性 : 皮質	
3.	6/11/2015	presentation justified (analysis)	

PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2015/2016

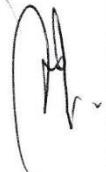
NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1	09/10/15	Judul acc : Pengembangan orang tua tentang fungsi taring sebagai stimulus dan perkembangan kognitif anak	
2	21/10	Revisi 1. introduction project -冰山模型 → kognitif -方法论 ; > dr -社会実験的 -発達性 : 皮質	
3.	6/11/2015	presentation justified (analysis)	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
3.	22/10/2015	Revisi Sampai Bab 1 Konf. Bab 1	
4.	12/11/2015	ace Bab 1. Penulis bab 2 Layout bab 3	M E
5	23/11/2015	Bab 3 Revisi - Penulisan = Metode Sam Data	M
6	30/11/2015	Populus Sampling	M
7	2/12/2015	Puluhan Kuisiner Konfirmasi	M

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
3.	22/10/2015	Revisi Sampai Bab 1 Konf. Bab 1	
4.	12/11/2015	ace Bab 1. Penulis bab 2 Layout bab 3	M E
5	23/11/2015	Bab 3 Revisi - Penulisan = Metode Sam Data	M
6	30/11/2015	Populus Sampling	M
7	2/12/2015	Puluhan Kuisiner Konfirmasi	M

PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2015/2016

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1	09/10/15	Judul acc : Pengaruh orang tua terhadap fungsi diri jengging sebagai stimul us perkembangan kognisi tif anak	
2	21/10	Revisi 1. introduction project kebutuhan → kognit identifikasi : > dr Sabi penelitian : - Cognit : putifis	
3.	6/11/2015	persensi justifikasi kognitifis	

PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2015/2016

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1	09/10/15	Jadi ul acc : Pengetahuan Orang tua tentang freksi obeng sebagai sifmu Ius perkembangan kognisi tif anak	
2	21/10	Revisi Introduction perids - ice dayas → kognit - Identifikasi : > dr Sabri peneliti. - Kewalay : putifis	
3.	6/11/2015	Revisi justific Cronalysis	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
3.	22/10/2015 SK 11	Revisi Sumbangan Ringut Bab 1	
4.	12/11/2015 aee bab 1 .	Revisi penulisan bab 2 Layout bab 3	M
5	23/11/2015 Bab 3	Revisi - Penulisan - Matematik Sam Pengantar	M
6	30/11/2015	Populer Sampling	M
7	2/12/2015	Publik Kuisiner Email Keluruh	M

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
8	10/12/2015	Prinsip ace keadilan Bentuk Jalan penulis gelar	M
9	11/12/2015	ace wyan proposal	M
1	23-04-2016	Konsul BAB 4 perbaiki sedikit sarang pada bab 4 Dambahsan lebih Spesifik, setara	M

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
2	2-05-2016	Konsep BAB 5 Plus kesaluruan Sertakan abstrak	PW
3	18-05-2016	acc yfian	PW

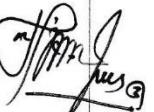
**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**

Pembimbing 2 : Rika Maya Sari, S.Kep.
Nama Mahasiswa : Muhammad Yusuf Edi Saputra
NIM : 13612500



PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2015/2016

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.	09 Oct 2015	<p>Judul : Pengetahuan orang tua terhadap fungsi Dongeng sebagai stimulus perkembangan kognitif anak.</p> <p><u>ACC</u></p>	
2.	21/10/15	<p>Revisi BAB I :</p> <p>i - J - K . S .</p> <p>Cekat & buku panduan penulisan FTI => sesuaikan.</p>	
3.	4/11	<p>- Gunakan bahasa yg formal, perbaiki redaksinya.</p> <p>- Sistematikas penulisan perhatikan dan sesuaikan dengan buku panduan FTI .</p>	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
4	11/11/15	ACC BAB I ACC BAB II Lanjut BAB III	<i>[Signature]</i>
5	23/11/15	Bab III Revisi : - Penulisan - Metode Sampling - Kisi-kisi	<i>[Signature]</i>
6.	28/11/15	Revisi kisi-kisi soal dan jawaban	<i>[Signature]</i>
7.	14/12/15	Prinsip-prinsip BAB I-III ACC proposal siap diujikan.	<i>[Signature]</i>

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
	Jum'at, 22 April '16	<p>④ Perbaiki sesuai saran pd bab. 4. Tabulasi data, pembacaan /interpretasi hasil penelitian tambahkan sesuai saran .</p>	
	Selasa, 26 April '16.	<p>④ Perbaiki sesuai saran</p>	
	Rabu . 18 / 5 / 2016	<p>④ Perbaiki sesuai saran pd drsf.</p> <p>④ Buat regifi spesifik pd pembahasan . - penget - baik ? - penget - kurang ..</p> <p>④ Consul selanjutnya sertakan hasil koreksi consul sebelumnya !</p>	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
	Sabtu . 21 / 5 / 2016 .	<p>Revisi selesai bisa - koreksi pembimbing - Konsul berilahinya Lengkap draf .</p>	
	16 / 6 / 2016	Ceseluruh OK . !	