

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kemuning 3
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : I / 2
Standar Kompetensi : 9. Membiasakan bersuci (taharah)
Kompetensi Dasar : 9.1. Menyebutkan tata cara berwudu
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Tujuan Pembelajaran** :

1. Siswa dapat menjelaskan tata cara berwudu dengan benar

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

Materi Pembelajaran :

1. Taharah

Metode Pembelajaran :

1. *Picture and Picture*
2. Tanya jawab

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

- ☞ *Apersepsi* : Memperagakan cara berwudu sesuai kemampuan dari gerakan satu ke gerakan lainnya.
- ☞ *Motivasi* : menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus dikuasi siswa

2. Kegiatan Inti

- ☞ Guru membagi siswa dalam kelompok, masing-masing kelompok 3-4 orang siswa yang anggotanya heterogen dilihat dari prestasi akademik, jenis kelamin dan ras atau etnik
- ☞ Guru menyajikan informasi materi pembelajaran sebagai pengantar
- ☞ Guru menunjukan/memperlihatkan gambar gambar berkaitan dengan materi pembelajaran
- ☞ Guru menunjuk/memanggil masing-masing kelompok secara bergatian untuk memasangkan/ mengurutkan gambar tata cara berwudu menjadi urutan yang logis
- ☞ Guru menanyakan alasan/ dasar pemikiran urutan gambar tersebut

- ☞ Dari alasan/urutan gambar tersebut guru mulai menanamkan konsep materi sesuai dengan kompetensi yang diharapkan dimiliki siswa.
- ☞ Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru memberikan tugas siswa untuk mengerjakan latihan, tulis di buku tugas dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

Alat / Sumber Belajar:

1. Gambar tata cara berwudu pada karton atau lainnya
2. Tempat dan peralatan berwudu (kran air)
3. Buku Pendidikan Agama Islam kelas I
4. Buku-buku lain yang relevan
5. Alquran (juz Amma)
6. Kaset dan CD Alquran atau peralatan dan teknologi komunikasi yang relevan
7. Pengalaman guru
8. Lingkungan sekitar

Penilaian:

I. Tes Soal Pilihan Ganda

1. Bersuci dengan air yang bersih sebelum shalat disebut

a. Tayamum	b. Wudhu	c. Istinja
------------	----------	------------
2. Berwudu menggunakan air yang...

a. Cukup	b. Banyak	c. Suci
----------	-----------	---------
3. Sebelum mengerjakan shalat harus ...

a. mandi	b. wudu	c. cuci muka
----------	---------	--------------
4. Sebelum wudu disunahkan membaca ...

a. basmalah	b. ushalli	c. alhamdulillah
-------------	------------	------------------
5. Niat wudu dalam hati termasuk ...

a. sunnah wudu	b. rukun wudu	c. urutan
----------------	---------------	-----------
6. Setelah berwudu tidak lupa ...

a. berdoa	b. makan	c. merapikan rambut
-----------	----------	---------------------
7. Orang yang sering berwudu wajahnya nampak...

a. kusam	b. bersih	c. kusut
----------	-----------	----------
8. Wudu menjadi batal jika...

a. belajar	b. tidur dengan berubah posisi	c. makan
------------	--------------------------------	----------
9. Membasuh anggota wudu disunahkan ...

a. 2 kali	b. 3 kali	c. 4 kali
-----------	-----------	-----------
10. Rukun wudu yang pertama adalah ...

a. niat	b. membasuh telinga	c. membasuh kaki
---------	---------------------	------------------

Kunci Jawaban

- 1.B 2.C 3.B 4.A 5.B 6.A 7.B 8.B 9. B 10.

II. Penilaian Kinerja

1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.	Andika Pratama					
2.	Andrianto					
3.	Bayu Saputra					
4.	Dika Pandy					
5.	Dita Eka Saputri					
6.	Elis Saputri					
7.	Prengki					
8.	Nita Herlina					
9.	Nizam Fatkhur					
10.	Rehan Saputra					
11.	Reni Ambarsari					
12.	Rio Utama					
13.	Satria Aldiano					
14.	Suchi					
15.	Tina Nafisa					
16.	Wariatun					

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

❖ Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,
Kepala SDN Kemuning 3

Pacitan, 28 Juli 2016
Guru Praktikan

Jingga Andriani, S.Pd
NIP.19630614 198504 1002

Titik Dwi Ernawati
NIM . 121111562

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kemuning 3
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : I / 2
Standar Kompetensi : 9. Membiasakan bersuci (taharah)
Kompetensi Dasar : 9.2. Mempraktikkan tata cara berwudu
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Tujuan Pembelajaran :**

1. Siswa dapat mempraktikkan tata cara berwudu dengan benar
2. Siswa dapat membiasakan berwudu dengan benar sebelum melaksanakan salat lima waktu

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*) , Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

Materi Pembelajaran :

1. Wudhu.

Metode Pembelajaran :

1. *Picture and Picture*
2. Tanya jawab

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

- ☞ Apersepsi : melafalkan urutan berwudu secara klasikal dan berkelompok
- ☞ Motivasi : menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus dikuasi siswa

2. Kegiatan Inti

- ☞ Guru membagi siswa dalam kelompok, masing-masing 3-4 orang siswa yang anggotanya heterogen dilihat dari prestasi akademik, jenis kelamin dan ras atau etnik
- ☞ Guru menyajikan informasi materi pembelajaran sebagai pengantar
- ☞ Guru menunjukkan/ memperlihatkan gambar gambar berkaitan dengan materi pembelajaran
- ☞ Guru menunjuk/memanggil masing-masing kelompok secara bergatian untuk memasang/mengurutkan gambar tata cara berwudu menjadi urutan yang logis
- ☞ Guru menanyakan alasan/ dasar pemikiran urutan gambar tersebut

- ☞ Dari alasan/urutan gambar tersebut guru mulai menanamkan konsep materi sesuai dengan kompetensi yang diharapkan dimiliki siswa.
- ☞ Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa melakukan aktivitas. Guru memberikan pengarahan tentang apa yang harus dipersiapkan dan dilakukan siswa untuk melaksanakan aktivitas tersebut
- ☞ Siswa diminta menyimpulkan langkah-langkah wudhu yang telah dibacakan menggunakan bahasa sendiri.
- ☞ Siswa menyimak bacaan intisari yang dibacakan guru.

Alat / Sumber Belajar:

1. Gambar tata cara berwudu pada karton atau lainnya
2. Tempat dan peralatan berwudu (kran air)
3. Buku paket Pendidikan Agama Islam kelas I
4. Buku-buku lain yang relevan
5. Alquran (juz Amma)
6. Kaset dan CD Alquran atau peralatan dan teknologi komunikasi yang relevan
7. Pengalaman guru
8. Lingkungan sekitar

Penilaian:

Soal Mengurutkan Gambar Wudhu





Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.	Andika Pratama					
2.	Andrianto					
3.	Bayu Saputra					
4.	Dika Pandy					
5.	Dita Eka Saputri					
6.	Elis Saputri					
7.	Prengki					
8.	Nita Herlina					
9.	Nizam Fatkhur					
10.	Rehan Saputra					
11.	Reni Ambarsari					
12.	Rio Utama					
13.	Satria Aldiano					
14.	Suchi					
15.	Tina Nafisa					
16.	Wariatun					

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

❖ Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.

**Mengetahui,
Kepala SDN Kemuning 3**

**Pacitan, 4 Agustus 2016
Guru Praktikan**

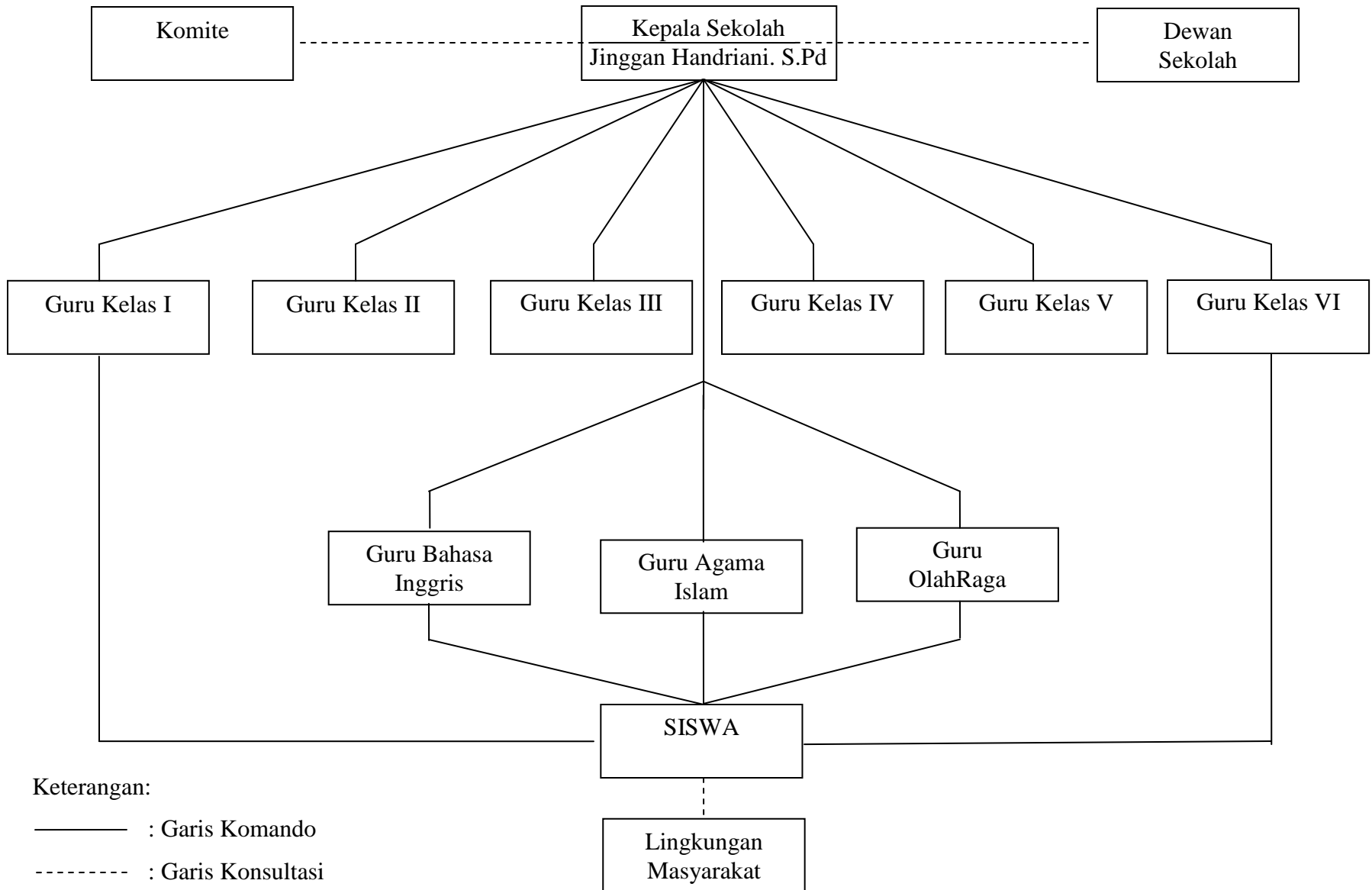
**Jingga Andriani, S.Pd
NIP.19630614 198504 1002**

**Titik Dwi Ernawati
NIM . 121111562**





**STRUKTUR ORGANISASI SDN KEMUNING 3
TEGALOMBO PACITAN**





DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PACITAN
UPT TK DAN SD KECAMATAN TEGALOMBO
SEKOLAH DASAR NEGERI KEMUNING III
Dusun Sempu Desa Kemuning Kecamatan Tegalombo
PACITAN

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/22/408.37.10.09.14.29/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN Kemuning III Tegalombo Pacitan, menerangkan bahwa:

Nama : **TITIK DWI ERNAWATI**
NIM : 12111562
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : PAI
Fakultas : Agama Islam
Pada Tanggal : 21 Juli 2016-29 Agustus 2016

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian di SDN Kemuning III Tegalombo Pacitan, dalam rangka menyelesaikan skripsi yang disusunnya dengan judul "**Meningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pokok Bahasan Thaharah Materi Wudlu Melalui Metode *Picture And Picture* pada Siswa Kelas 1 SDN Kemuning III Tegalombo Pacitan Tahun Pelajaran 2015/2016.**"

Demikian surat keterangan ini di buat agar dapat menjadikan periksa dan dapat dipergunakan sebagai mestinya.



Pacitan, 29 Agustus 2016
Kepala Sekolah

JINGGAN HANDRIANI S.Pd
NIK.19630614 1985041002