

## *Lampiran 01*

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **A. Instrument wawancara tentang pola lingkungan terhadap prestasi belajar di sekolah studi pada Panti Asuhan Muhammadiyah Ponorogo.**

##### **a. Kepala Panti Asuhan Muhammadiyah Ponorogo**

1. Bagaimana pola lingkungan yang diterapkan oleh panti asuhan muhammadiyah ponorogo terhadap prestasi santri?
2. Apa yang dilakukan pengurus panti asuhan dalam meningkatkan prestasi santri?

##### **b. Bagian urusan kependidikan**

1. Bagaimana pola lingkungan panti asuhan dalam menerapkan pendidikan agama Islam bagi santri?
2. Apa program yang dilakukan pengurus panti asuhan dalam memperdalam ilmu agama Islam?
3. Prestasi kegiatan lomba apa saja yang pernah diperoleh oleh santri panti asuhan muhammadiyah ponorogo?
4. Prestasi apa saja yang diperoleh oleh santri panti asuhan dalam prestasi akademik/ sekolah?

##### **c. Bagian urusan kepengasuhan dan pengurus panti**

1. Faktor apa saja yang mempengaruhi santri dalam prestasi belajar di sekolah?
2. Bagaimana proses pembelajaran pendidikan agama islam santri baik di dalam panti asuhan sendiri dan di sekolah?

*Lampiran 02*

**TRANSKIP WAWANCARA**

Kode : 01/W/A-1/05-I/2016  
Informan : Bapak Muh Idris Septrianto, M.Pd  
Tanggal wawancara : 05 Januari 2016  
Jam : 15.00 – 17.00  
Disusun jam : 21.00 WIB  
Tempat wawancara : Rumah Kepala Panti Asuhan  
Topik wawancara : Pola lingkungan Panti Asuhan Muhammadiyah

Koding	Materi wawancara
Peneliti	Bagaimana pola lingkungan yang diterapkan oleh panti asuhan muhammadiyah ponorogo terhadap prestasi santri?
Informan	“Pola lingkungan yang diterapkan panti asuhan muhammadiyah untuk meningkatkan prestasi anak, kita selalu ada kegiatan dirosah santri, kultum bagdha shubuh, kultum bagdha isya’ dalam pengembangan pembelajaran santri setiap hari”
Peneliti	Apa yang dilakukan pengurus panti asuhan dalam meningkatkan prestasi santri?
Informan	“kita selalu ada kegiatan dirosah santri, kultum bagdha shubuh, kultum bagdha isya’ dalam pengembangan pembelajaran santri setiap hari dan selalu kita terapkan kedisiplinan agar santri giat dalam belajar”

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/A-1/30-I/2016  
Informan : Bapak Muh Idris Septrianto, M.Pd  
Tanggal wawancara : 30 Januari 2016  
Jam : 10.00 – 12.00  
Disusun jam : 21.00 WIB  
Tempat wawancara : Ruang Kantor Panti Asuhan  
Topik wawancara : Pola lingkungan terhadap prestasi belajar santri

Koding	Materi wawancara
Peneliti	Bagaimana pola lingkungan panti asuhan dalam menerapkan pendidikan agama Islam bagi santri?
Informan	“Pendidikan ini di panti asuhan muhammadiyah merupakan program pendidikan yang wajib diikuti anak asuh tanpa terkecuali”
Peneliti	Apa program yang dilakukan pengurus panti asuhan dalam memperdalam ilmu agama Islam?
Informan	“Pendidikan keagamaan yang pada lingkungan panti asuhan muhammadiyah dikenal dengan pendidikan Diniyah yang mempelajari semua pelajaran yang berdasarkan ajaran agama khususnya agama Islam, dengan digantinya sistem panti dengan sistem pondok pesantren diharapkan anak asuh lebih memahami dan memperdalam ilmu tentang agama Islam.”
Peneliti	Prestasi kegiatan lomba apa saja yang pernah diperoleh oleh santri panti asuhan muhammadiyah ponorogo?
Informan	“Prestasi belajar yang diperoleh oleh santri disini tidak hanya masalah lomba agama tetapi juga sering mengikuti lomba umum seperti paskibraka, beladiri tapak suci, dan

	lomba yang lain yang pernah diikuti”
Peneliti	Prestasi apa saja yang diperoleh oleh santri panti asuhan dalam prestasi akademik/ sekolah?
Informan	“Prestasi belajar dalam akademik antara lain keberhasilan siswa dalam nilai raport rata-rata tidak kalah dengan siswa biasa/non panti asuhan, anak panti asuhan muhammadiyah yang ada disini setiap kelas dan setiap sekolah selalu ada yang peringkat lima besar setelah pola belajar yang diterapkan oleh pengasuh tidaklah sia-sia”

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/A-1/31-I/2016  
Informan : Bagian Pengasuh dan Pengurus Panti Asuhan  
Tanggal wawancara : 31 Januari 2016  
Jam : 15.00 – 17.00  
Disusun jam : 21.00 WIB  
Tempat wawancara : Kantor Panti Asuhan Muhammadiyah  
Topik wawancara : Pola lingkungan prestasi belajar di sekolah

Koding	Materi wawancara
Peneliti	Faktor apa saja yang mempengaruhi santri dalam prestasi belajar di sekolah?
Informan	“Lingkungan panti asuhan sangat mempengaruhi terbentuknya santri yang berprestasi dikarenakan santri disini, disiplin setiap hari nya mulai waktu sekolah ya sekolah, pada waktu kembali ke asrama ya belajar dan selalu mengikuti kegiatan yang ada di panti asuhan muhammadiyah ini”
Peneliti	Bagaimana proses pembelajaran pendidikan agama islam santri baik di dalam panti asuhan sendiri dan di sekolah?
Informan	“proses lingkungan belajar baik di dalam panti maupun di sekolah umum, rata-rata santri bisa mengikuti pembelajaran baik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, seperti qur’an hadist, fiqh dan pelajaran lain, santri tidak kalah dengan siswa yang lain. Dalam hal prestasi di sekolah mereka bisa bersaing sehat”.

## Lampiran (Observasi)

### OBSERVASI

Tanggal Pengamatan : 10 Januari 2016

Waktu : Pukul 18.00 WIB

Kegiatan Observasi : Sholat Berjamaah



Santri panti asuhan muhammadiyah selalu melaksanakan sholat jamaah di masjid dan setelah sholat jamaah dilaksanakan diadakan kultum setiap bagdha sholat, gunanya untuk mendidik santri tampil berani dalam ceramah/kultum dan berprestasi.

## OBSERVASI

Tanggal Pengamatan : 19 Januari 2016

Waktu : Pukul 17.00 WIB

Kegiatan Observasi : Kajian Hadist



Kajian hadist yang dilakukan di dalam masjid, kegiatan ini dilakukan oleh santri panti asuhan muhammadiyah ponorogo.

## OBSERVASI

Tanggal Pengamatan : 29 Januari 2016

Waktu : Pukul 09.00 WIB

Kegiatan Observasi : Tadabur alam dan bakti sosial







Kegiatan ini dilakukan agar santri panti asuhan muhammadiyah bisa terjun langsung ke masyarakat dalam hal bakti sosial