

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS  
DENGAN STRATEGI *THE POWER OF TWO* PADA SISWA KELAS VII  
M.Ts. AL MADANI GROGOL SAWOO KABUPATEN PONOROGO**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada:**

**Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**



**Oleh:**

**NURIL HUDA**

**NIM 12111530**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2016**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS  
DENGAN STRATEGI *THE POWER OF TWO* PADA SISWA KELAS VII  
M.Ts. AL MADANI GROGOL SAWOO KABUPATEN PONOROGO**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**NURIL HUDA  
NIM 12111530**

**Pembimbing :**

**Dr. HAPPY SUSANTO. M.A.  
DRS. H. MOCH. DJAHID, M.A.**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2016**

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS  
DENGAN STRATEGI *THE POWER OF TWO* PADA SISWA KELAS VII  
M.Ts. AL MADANI GROGOL SAWOO KABUPATEN PONOROGO

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo


Oleh:

NURIL HUDA  
NIM 12111530

Telah disetujui oleh:


Pembimbing I

Tanggal, 5 September 2016

  
Dr. HAPPY SUSANTO, M.A.  
NIK: 19751020 2015 09 12

Pembimbing II

Tanggal, 5 September 2016

  
Dr. H. Moch. Djahid, M.A.  
NIK: 19720917200209 14

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



  
Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.  
NIK: 19861223 201 303 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI: B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

[www.fai.umpo.ac.id](http://www.fai.umpo.ac.id)/[email:faiunmuhp012@gmail.com](mailto:faiunmuhp012@gmail.com)

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 3 Dzulhijjah 1437 H  
5 September 2016 M

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – PONOROGO

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : Nuril Huda  
NIM : 12111530  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi :

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DENGAN STRATEGI *THE POWER OF TWO* PADA SISWA KELAS VII M.Ts. AL MADANI GROGOL SAWOO KABUPATEN PONOROGO

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Dr. Happy Susanto, M.A.  
NIK. 19751020 2015 09 12

Pembimbing II

Drs. H. Moch. Djahid, M.A.  
NIK. 19520917240209 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI: B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.fai.umpo.ac.id/ email:faiunmuho12@gmail.com

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Nuril Huda
2. NIM / NIMKO : 12111530
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 26 Desember 2015
6. Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan Strategi *The Power of Two* Pada Siswa Kelas VII M.Ts. Al Madani Grogol Sawoo Kabupaten Ponorogo
7. Pembimbing I : Dr. Happy Susanto, M.A.
8. Pembimbing II : Drs. H. Moch. Djahid, M.A.
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
20 juni 2016			Proposal
04 Agustus 2016			Bimbingan BAB I, II, III
11 Agustus 2016			Bimbingan BAB I, II, III
20 Agustus 2016			Bimbingan BAB IV, V
30 Agustus 2016			Bimbingan BAB I, II, III, IV, V
3 September 2016			Bimbingan BAB I, II, III, IV, V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 1 September 2016
11. Tanggal selesai Bimbingan : 5 September 2016

Pembimbing I

Dr. Happy Susanto, M.A.  
NIK. 19751020 2015 09 12

Ponorogo: 1 September 2016  
Pembimbing II

Drs. H. Moch. Djahid, M.A.  
NIK. 19720917200209 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI: B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Alamat : Jl. Rudi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

[www.fai.umpo.ac.id](http://www.fai.umpo.ac.id)/email:[faiunmuho12@gmail.com](mailto:faiunmuho12@gmail.com)

**NOTA PEMBIMBING**

Ponorogo, 3 Dzulhijjah 1437 H  
5 September 2016 M

**Hal : Perbaikan Skripsi**

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – PONOROGO

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Nuril Huda  
NIM : 12111530  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi :

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN  
HADITS DENGAN STRATEGI *THE POWER OF TWO* PADA SISWA KELAS  
VII M.Ts. AL MADANI GROGOL SAWOO KABUPATEN PONOROGO

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian  
Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.  
Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing I

Dr. Happy Suganto, M.A.  
NIK. 19751020 2015 09 12

Pembimbing II

Drs. H. Much Djalid, M.A.  
NIK. 19520917200209 14



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI: B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

[www.fai.umpo.ac.id](http://www.fai.umpo.ac.id) / [email:faiunmuhpo12@gmail.com](mailto:faiunmuhpo12@gmail.com)

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

H a r i : Sabtu

T a n g g a l : 10 September 2016

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, ..... September 2016

Dekan



**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.**

NIK. : 19680421 199503 12

**Sidang Ujian Munaqasyah :**

1. Penguji I : (Drs. Ahmad Muslich, M.Si.)  
NIK : 19640516199009 12

2. Penguji II : (Drs. H. Moch. Djahid, M.A.)  
NIK : 19520917200209 14



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : NURIL HUDA

Nim : 12111530

Alamat : Dukuh Grogol RT 1 RW. 1. Desa Grogol Kec. Sawoo Ponorogo,

Menyatakan bahwa "**skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DENGAN STRATEGI *THE POWER OF TWO* PADA SISWA KELAS VII M.Ts. AL MADANI GROGOL SAWOO KABUPATEN PONOROGO

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "**duplikat**" karya orang lain. Jika dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, maka hal itu bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 5 September 2016



Hormat Saya,

NURIL HUDA



## HALAMAN MOTTO

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

“Mereka menjawab: "Maha Suci Engkau, tidak ada yang kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; sesungguhnya Engkaulah Yang Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana"

(QS. Al Baqarah: 32)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Teriring Do'a dan rasa syukur yang teramat dalam, Aku persembahkan karya ini kepada:

1. Allah Yang Maha Esa dan Maha Segalanya, Pencipta Alam Raya dan Yang Menguasai Seluruh Makhluk Ciptaan-Nya.
2. Ayahanda Sutomo dan Ibunda Sri Utami yang telah mencurahkan segalanya; tetesan keringat, semangat, kasih sayang dan air matanya untuk kesuksesan saya.
3. Istriku Tercinta: Musyrifah dan buah hatiku: Saffina Muzdalifa Annadya, Zidan Hasby Elghan dan Lyanfi Dhuffan Diaby yang sangat aku sayangi yang telah memberikan do'a dan motivasinya: "Kalian adalah obor penyemangat dalam perjalanan hidupku.
4. Semua Dosen PAI yang telah memberikan ilmu pengetahuan
5. Teman-temanku tercinta yang banyak memberikan semangat dan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan kuliah sampai selesai.

## ABSTRAK

Nuril Huda. 2016, Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan Strategi *The Power of Two* Pada Siswa Kelas VII M.Ts. Al Madani Grogol Sawoo Kabupaten Ponorogo. Skripsi. Program Strata Satu (S1), Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (I) Dr. Happy Susanto, M.A., (II) Drs. H. Moch. Djahid, M.A.

Strategi *The Power of Two* merupakan salah satu pendekatan pembelajaran kooperatif yang memperkuat hubungan antara anggota kelompok. Strategi pembelajaran ini membantu siswa yang rumahnya terpencar dan terpencil dapat meningkatkan kemampuan dalam penguasaan pembelajaran Al-Qur'an dengan pertolongan salah satu temannya.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan dan peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas VII M.Ts Al Madani Grogol Sawoo Kabupaten Ponorogo dengan menggunakan strategi belajar *The Power of Two*.

Metode Penelitian yang digunakan penulis yaitu Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian Tindakan Kelas merupakan jembatan untuk mengatasi berbagai masalah kekurangan penelitian di bidang pendidikan pada umumnya.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: Ada peningkatan perhatian dan minat belajar Al-Qur'an Hadits melalui penerapan strategi belajar *The Power of Two* pada siswa Kelas VII M.Ts Al Madani Grogol, Sawo, Kabupaten Ponorogo tahun pelajaran 2015/2016. Penerapan strategi belajar *The Power of Two* dapat menumbuhkan perhatian dan minat siswa dalam proses pembelajaran. Aktivitas siswa yang disertai dengan perhatian intensif akan lebih sukses dan berprestasi. Minat siswa terhadap pelajaran juga banyak pengaruhnya terhadap keberhasilan belajarnya. 2) Penggunaan strategi belajar *The Power of Two* terbukti dapat meningkatkan penguasaan materi tajwid mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi pokok Idzhar Halqi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VII M.Ts Al Madani Grogol, Sawo, Kabupaten Ponorogo Tahun 2015/2016. Penggunaan strategi belajar *The Power of Two* dalam pembelajaran mendorong minat dan perhatian siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Siswa akan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, dan bagi guru akan lebih mudah dalam mengajar. Pada pra siklus yang menggunakan metode ceramah, ketuntasan belajarnya belum begitu baik yaitu 47,06%. Adapun pada siklus I dan II yang menggunakan strategi belajar *The Power of Two*, menunjukkan peningkatan yang lebih baik yaitu 58,62% pada siklus I dan 94,12% pada siklus II. Peningkatan ini juga didukung oleh nilai rerata yang naik dari 56,50 pada pra siklus dan menjadi 71,29 pada siklus II atau ada peningkatan nilai rata-rata sebesar 14,79 poin.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Al-Qur'an Hadits, *The Power of Two*

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT, Rabb semesta alam, aku bersaksi bahwa tidak ada sesembahan yang benar selain Allah SWT, semata tiada sekutu baginya. Dan aku bersaksi bahwa Muhammad SAW adalah hamba dan Rasul-Nya. Semoga sholawat dan salam terlimpah kepada beliau dan keluarga, serta seluruh pengikut beliau.

Skripsi adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh mahasiswa dengan bobot 6 SKS. Dalam mengerjakan tugas akhir ini mahasiswa dituntut untuk melaksanakan penelitian. Tugas akhir ini merupakan syarat Strata Satu (S1) di bangku perkuliahan. Penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan para dosen serta semua pihak yang telah membantu. Sehubungan dengan hal tersebut pada kesempatan ini peneliti menghaturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs.H.Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Bapak Wahyudi Setiawan, M.Pd.I, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A., selaku pembimbing I dan Bapak Drs. H. Moch. Djahid, M.A. selaku pembimbing II
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
6. Bapak Toni Wibowo, S.Th.I., selaku Kepala M.Ts. Al Madani Grogol Ponorogo, dan seluruh Guru serta karyawan yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.

7. Semua pihak yang telah membantu dan berperan aktif dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu; semoga Allah senantiasa membalas jasa baik semuanya dengan balasan yang terbaik. Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Amin yaa rabbal 'alamiin.

Ponorogo, 5 September 2016

Peneliti,

NURIL HUDA

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI		
HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI.....	ii	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii	
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv	
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	v	
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	vi	
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI .....	vii	
HALAMAN PERNYATAAN .....	viii	
HALAMAN MOTTO .....	ix	
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x	
ABSTRAKSI .....	xi	
KATA PENGANTAR .....	xiv	
DAFTAR ISI.....	xvi	
DAFTAR TABEL.....	xvii	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah .....	1
	B. Rumusan Masalah.....	4
	C. Tujuan Penelitian.....	4
	D. Batasan Masalah .....	4
	E. Manfaat Penelitian.....	5
	F. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II	KAJIAN TEORI	
	A. Tinjauan Pustaka.....	7
	B. Landasan Teori .....	9
	C. Hipotesis Tindakan .....	17

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian .....	18
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
	C. Subyek Penelitian . .....	20
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	21
	E. Teknik Analisis Data.....	22
	F. Indikator Keberhasilan .....	23
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum M.Ts. Al Madani Grogol Sawoo .....	24
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	28
	C. Penerapan Strategi Belajar The Power of Two .....	38
	D. Peningkatan Penguasaan Materi Tajwid dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	41
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	44
	B. Saran.....	45

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS



## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 Jumlah Siswa dan Rombongan Belajar .....	25
2. Tabel 2 Sarana dan Prasarana .....	26
3. Tabel 3 Tenaga Kependidikan .....	27
4. Tabel 4 Lembar Observasi Penggunaan Metode Ceramah (Pra Siklus).....	30
5. Tabel 5 Nilai hasil Evaluasi Tindakan I ... ..	30
6. Tabel 6 Lembar Observasi Siklus I .....	33
7. Tabel 7 Nilai hasil Evaluasi Tindakan II. ....	33
8. Tabel 8 Lembar Observasi Siklus II ....	37
9. Tabel 9 Nilai hasil Evaluasi Tindakan III .....	37
10. Tabel 10 Minat dan Perhatian Siswa dalam Merespon Penerapan Strategi Belajar <i>The Power of Two</i> .....	39
11. Tabel 11 Nilai hasil Evaluasi Tindakan III .....	40
12. Tabel 12 Minat dan Perhatian Siswa dalam Merespon Penerapan Strategi Belajar <i>The Power of Two</i> .....	42
13. Tabel 13 Ketuntasan Belajar Perorangan.....	42

## DAFTAR GAMBAR

1. Proses Penelitian Tindakan .....	59
-------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: RPP

Lampiran 2: Soal Tes