

**KORELASI ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL – QUR’AN SISWA SISWI MADRASAH IBTIDA’YAH  
MUHAMMADIYAH II KEMUNING TEGALOMBO PACITAN TAHUN  
AJARAN 2015 / 2016**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah Ponorogo Untuk Memenuhi persyaratan Penulisan Skripsi  
Program Studi (SI) Pendidikan Agama Islam**

**Diajukan Oleh:**

**MURTINI  
NIM : 12111572**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
TAHUN 2016**

**KORELASI ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL – QUR’AN SISWA SISWI MADRASAH IBTIDA’YAH  
MUHAMMADIYAH II KEMUNING TEGALOMBO PACITAN TAHUN  
AJARAN 2015 / 2016**



**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:**

**MURTINI**  
**NIM : 12111572**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
TAHUN 2016**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [faiunmuhpo12@gmail.com](mailto:faiunmuhpo12@gmail.com)

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

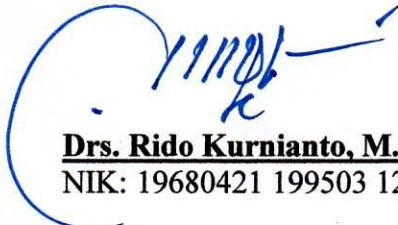
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**Oleh**

**Murtini**

**NIM : 12111572**


Pembimbing Pertama (I)



**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.**  
NIK: 19680421 199503 12

Tanggal, 03 September 2016

Pembimbing Kedua (II)



**Nuraini, M.Pd.I**  
NIK: 1983111 7201603 13

Tanggal, 03 September 2016

Mengetahui,  
Kaprodi PAI



**Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.**  
NIK. 19861223 201303 14



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [faiunmuhpo12@gmail.com](mailto:faiunmuhpo12@gmail.com)

**NOTA PEMBIMBING**

Ponorogo, 15 September 2016

**Hal : Perbaikan Skripsi**

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – PONOROGO

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

N a m a : **Murtini**  
NIM : 12111572

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi :

**Korelasi Antara Gaya Belajar Dengan Membaca Al Qur'an Siswa Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah II Kemuning, Tegalombo, Pacitan Tahun Ajaran 2015/2016.**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 10 September 2016


Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing I,

  
**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.**  
NIK.19680421 199503 12

Pembimbing II,

  
**Nuraini, M.Pd.I**  
NIK. 1983111 7201603 13



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [faiunmuhpo12@gmail.com](mailto:faiunmuhpo12@gmail.com)

### PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

H a r i : Sabtu

T a n g a l : 10 September 2016

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 10 September 2016

Dekan,

  
**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.**

NIK. : 19680421 199503 12

#### Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : **Dr. Syarifan Nurjan, MA.**

NIK : 19710716 199909 14

2. Penguji II : **Nuraini, M.Pd.I**

NIK : 1983111 7201603 13

  
( \_\_\_\_\_ )

  
( \_\_\_\_\_ )



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [faiunmuhpo12@gmail.com](mailto:faiunmuhpo12@gmail.com)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Murtini
2. NIM / NIMKO : 12111572
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 10 Oktober 2015
6. Judul Skripsi :

**Korelasi Antara Gaya Belajar Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah II Kemuning, Tegalombo, Pacitan Tahun Pelajaran 2015/2016.**

7. Pembimbing I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.
8. Pembimbing II : Nuraini, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
26-04-2016			Pengajuan Proposal
04-05-2016			Pengajuan Bab I II
19-05-2016			Rvisi Bab I II
28-05-2016			Pengajuan Bab III IV
18-07-2016			Revisi Bab III IV
30-07-2016			Pengajuan Bab V
17-08-2016			Revisi Bab V
31-08-2016			Pengajuan Bab I V
03-09-2016			Revisi Bab I V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 29 Agustus 2016
11. Tanggal selesai Bimbingan : 03 September 2016

Pembimbing I

**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.**  
NIK. 19680421 199503 12

Ponorogo, 03 September 2016  
Pembimbing II

**Nuraini, M.Pd.I**  
NIK. 1983111 7201603 13



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**STATUS TERAKREDITASI : B**

**SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012**

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [faiunmuhpo12@gmail.com](mailto:faiunmuhpo12@gmail.com)

**NOTA PEMBIMBING**

Ponorogo, 03 September 2016

**Hal : Persetujuan Munaqasyah**

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – PONOROGO

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : Murtini  
NIM : 12111572  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi :

**Korelasi Antara Gaya Belajar Dengan Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah II Kemuning, Tegalombo, Pacitan Tahun Ajaran 2015/2016.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

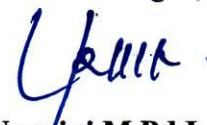
Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing I,

  
**Drs. Rido Kurnianto, M. Ag**  
NIK.19680421 199503 12

Pembimbing II,

  
**Nuraini, M. Pd. I**  
NIK. 1983111 7201603 13

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MURTINI

NIM : 12111572

Alamat : Rt 5 Rw 2 Dsn Pulerejo Desa Kemuning, Tegalombo - Pacitan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat untuk memenuhi Persyaratan Kelulusan pada program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul :

**KORELASI ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SISWI MADRASAH IBTIDA'YAH MUHAMMADIYAH II KEMUNING TEGALOMBO PACITAN TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "*duplikat*" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada *claim* dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 03 September 2016



Hormat saya,

**MURTINI**  
**12111572**



## Halaman Persembahan

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibuku tercinta yang selalu mendukungku, mendoakan ku setiap waktu, mengasuh serta memberikan motivasi dan semangat dengan keikhlasannya semoga beliau diberi ampunan dan rahmat serta sehat selalu.
2. Bapak dan Ibu Guru serta Dosen – Dosenku yang selalu membimbingku dan mengarahkan dengan iklas memberikan ilmunya semoga amal beliau – beliau dibalas oleh ALLAH SWT serta ilmunya bermanfaat dunia dan akhirat.
3. Suamiku Purwanto dan anaku Zahdan Affannur Husyairi tercinta yang selalu memberiku semangat dan dukungan dikala suka dan duka.
4. Teman – temanku seperjuangan yang selalu membantu dan memberikan masukan semoga amal baik mereka dibalas oleh ALLAh SWT.
5. Almamaterku UNMUH Ponorogo dimana aku menuntut ilmu.

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ  
الصَّابِرِينَ ١٥٣

Artinya : *Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar. (Q.S Al Baqarah: 153)*<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Terjemah/ Penafsir Al-Qur'an). hal. 38

## **KATA PENGANTAR**

Dengan Ridlo Allah SWT yang pemurah lagi penyayang, segala puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul “Korelasi Antara Gaya Belajar Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Siswi Madrasah Ibtida’iyah Muhammadiyah II Kemuning Tegalombo Pacitan”.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat dan tabi’in yang selalu berpegang teguh dalam memperjuangkan agama.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Yth. Bpk. Drs Sulton, M. Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Yth. Bpk. Drs. Rido Kurnianto, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ponorogo yang secara tidak langsung membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini
3. Yth. Bpk Ketua Jurusan PAI Tarbiyah Universitas Ponorogo beserta Staf jurusan atas bimbingan yang telah diberikan dalam penlisan skripsi ini.
4. Yth. Bpk Drs. Rido Kurnianto, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing I yang penuh kesabaran dan perhatian dalam memberikan bimbingan dan pengarahan

5. Yth. Bpk. Ibu Nuraini, M. Pd. I selaku Dosen pembimbing II yang penuh kesabaran dan perhatian dalam memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini tersusun dengan baik.
6. Yth. Ibu Uswatun Hasanah, S. Si. selaku Kepala Sekolah Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah II Kemuning yang telah memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini..
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin kami sebutkan satu persatu.

Penulis hanya mampu berdo'a kehadirat ALLAH SWT semoga bantuan dan partisipasi dari siapapun, semoga mendapatkan balasan yang berlipat ganda.

*Jazaakumulallahu Ahsan al Jazaa*

Akhirnya tidak ada gading yang tak retak, penulis sadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya dan menambah khazanah ilmu pengetahuan. *Amiin yaa Robb al-amin*

Pacitan, 6 Agustus 2016  
Penulis,

**MURTINI**  
**12111572**

## ABSTRAK

Murtini. 2016. Korelasi Antara Gaya Belajar Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Siswi Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah II Kemuning Tegalombo Pacitan. **Skripsi**, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (I) Drs. Ridho Kurnianto, M, Ag (II) Ibu Nuraini, M. Pd. I

**Kata Kunci: Gaya Belajar, Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Siswi Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah II Kemuning Tegalombo Pacitan**

Al-Qura'an merupakan sumber pedoman bagi seluruh insan khususnya umat Islam dan sekaligus sebagai pengetahuan, aturan, dan pegangan supaya hidup lebih terarah bermasyarakat dan kehidupan diakhir nanti. Pembelajaran Al-Qur'an harus diajarkan kepada anak didik sejak dini mulai mengenal huruf, menulis dan membaca bacaan Al-Qur'an. Oleh karena itu seorang pengajar harus dapat memperhatikan keadaan siswa cara belajarnya dan gaya belajarnya dalam belajar dalam memahami bacaan Al-Qur'an tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan membahas bagaimana korelasi antara gaya belajar dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa siswi Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah II Kemuning Tegalombo Pacitan ditahun 2016 ini. Permasalahan yang dikaji adalah: masalah gaya belajar siswa, masalah kemampuan membaca Al-Qur'an dan masalah masalah gaya belajar siswa itu hubungannya dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini adalah pendekatan empiris dan teoritis. Pendekatan teoritis dimaksudkan bagaimana pendekatan-pendekatan penulis mengemukakan teori yang dikemukakan oleh para ahli dengan berpijak pada literatur yang ada. Sedangkan pendekatan empiris dimaksudkan sebagai pendekatan dimana penulis kemukakan dengan kesimpulan dari obyek penelitian dengan menggunakan metode pengumpulan data antara lain: wawancara, dokumentasi, angket, dan obsevasi. Sedangkan populasi yang digunakan adalah siswa-siswi 16 siswa. Dan untuk menganalisa data penulis menggunakan rumus korelasi kontingensi.

Dari hasil penelitian dan analisa yang telah penulis lakukan dengan metode penelitian yang ada dapat diketahui angka koefisien dari hasil penelitian lebih besar dari angka koefisien dalam tabel harga kritik yaitu sebesar 0,75 maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada korelasi antara gaya belajar dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa-siswi Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah II Kemuning Tegalombo Pacitan.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	4
E. Hipotesis .....	5
F. Sistematika Pembahasan .....	6
<b>BAB II    GAYA BELAJAR SISWA DALAM MEMBACA AL-QUR'AN</b>	
A. GAYA BELAJAR .....	8
1. Pengertian Gaya Belajar .....	8
2. Macam-Macam Gaya Belajar .....	10
3. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Belajar	

.....	15
<b>B. KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN</b>	17
1. Kemampuan Membaca .....	17
2. Faktor - faktor Yang Mempengaruhi Membaca .....	17
3. Pengertian Al-Qur'an .....	22
4. Fungsi Al-Qur'an .....	26
5. Tujuan Diturunkannya Al-Qur'an .....	29
 <b>BABA III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Populasi Dan Sampel .....	30
C. Teknik Pengumpulan Data .....	31
D. Analisis Data .....	33
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Latar Belakang Obyek Penelitian .....	35
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah II Kemuning Tegalombo Pacitan .....	35
2. Letak Geografis Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah II Kemuning Tegalombo Pacitan .....	36
3. Visi Dan Misi Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah II Kemuning Tegalombo Pacitan .....	37
4. Struktur Organisasi Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah II Kemuning Tegalombo Pacitan .....	38

5. Keadaan Sarana Dan Prasarana Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah II Kemuning Tegalombo Pacitan .....	38
6. Keadaan Guru Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah II Kemuning Tegalombo Pacitan .....	40
7. Keadaan Siswa Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah II Kemuning Tegalombo Pacitan .....	40
B. Penyajian Data .....	41
1. Gaya Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah II Kemuning Tegalombo Pacitan .....	42
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah II Kemuning Tegalombo Pacitan .....	46
3. Korelasi Gaya Belajar Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Madrasah Ibtidai'yah Muhammadiyah II Kemuning .....	49
C. Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis .....	54
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



## Daftar Tabel

Tabel 4.1 .....	39
Tabel 4.2 .....	39
Tabel 4.3 .....	40
Tabel 4.4 .....	40
Tabel 4.5 .....	41
Tabel 4.6 .....	43
Tabel 4.7 .....	45
Tabel 4.8 .....	46
Tabel 4.9 .....	47
Tabel 4.10 .....	48
Tabel 4.11 .....	49
Tabel 4.12 .....	50
Tabel 4.13 .....	51
Tabel 4.14 .....	52