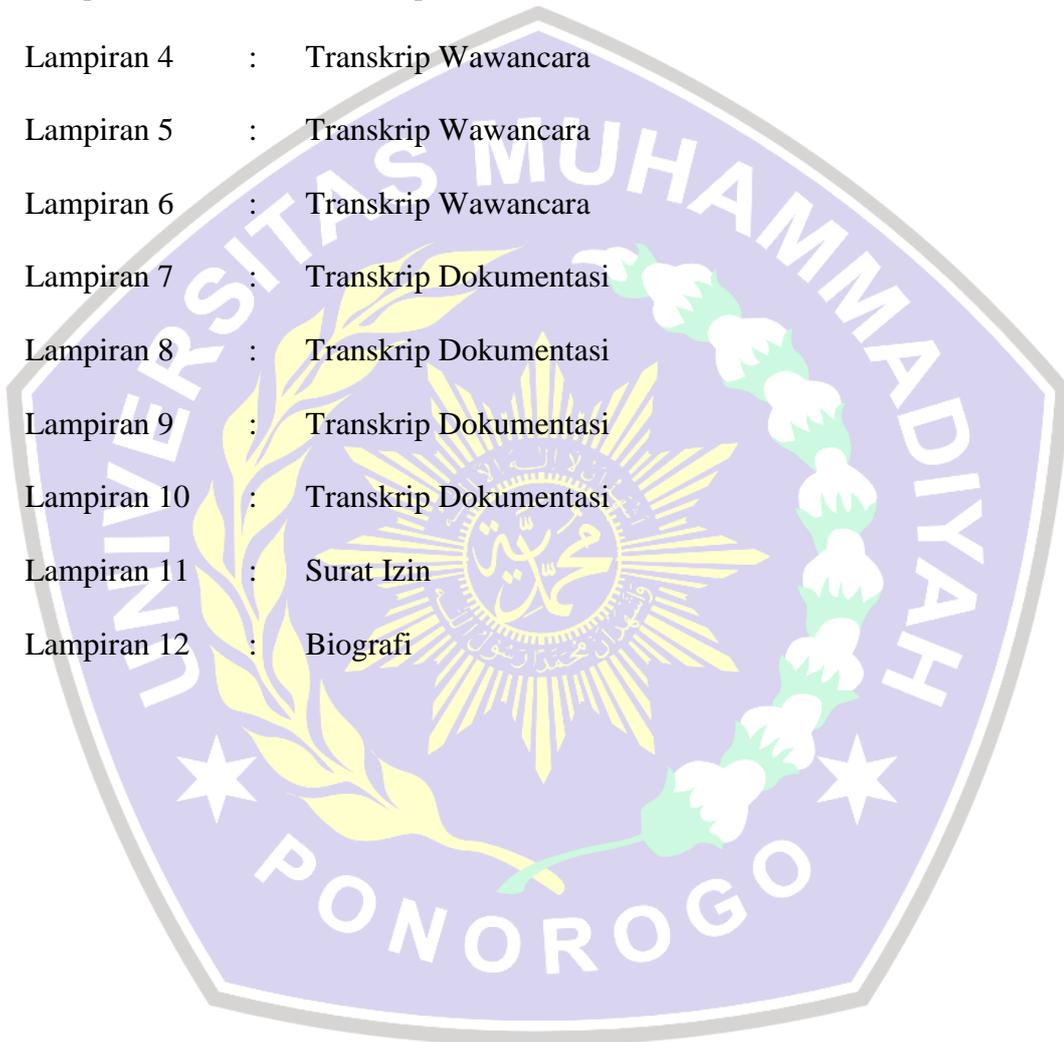


# LAMPIRAN



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Transkrip Observasi
- Lampiran 2 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 3 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 4 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 5 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 6 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 7 : Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 8 : Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 9 : Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 10 : Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 11 : Surat Izin
- Lampiran 12 : Biografi



## Lampiran 1

### TRANSKIP CHECK LIST

Kode : 01/Obs//2016

Tanggal : 8 Juli 2016

Jam : 07.00 – 12.00

Nama Guru : Jafron

Nama Sekolah : Madrasah Diniyah Hasyim Asy'ari

Topik : Proses Kegiatan Siswa Madrasah Madrasah Diniyah

Hasyim Asy'ari

No	Masalah yang diobservasi	Ya	Tidak
1.	Ketika datang dan berjumpa dengan teman mengucapkan salam dan berjabat tangan	√	
2.	Ketika bapak dan ibu guru datang anak-anak mengucapkan salam dan berjabat tangan	√	
3.	Akan masuk kelas anak-anak berbaris dengan tertib.		√
4.	Untuk mengawali pelajaran anak-anak berdo'a dengan tertib	√	
5.	Ketika guru member salam untuk mengawali pelajaran anak-anak menjawab dengan tertib.		
6.	Pada waktu guru memberi pretest untuk mengawali pelajaran anak-anak member respon	√	
7.	Saat proses belajar mengajar anak-anak mengikuti dengan tertib dan aktif		√
8.	Saat proses belajar mengajar ada anak yang asyik berbicara dengan temannya.	√	
9.	Ketika guru menjelaskan materi anak-anak memperhatikan dengan sungguh-sungguh.	√	
10.	Dan seterusnya sesuai dengan kebutuhan	√	

Lampiran 2

**TRANSKIP OBSERVASI**

Kode : 01/1-O/2016

Tanggal Pengamatan : 8 Juli 2016

Jam : 14.00 – 16.00

Disusun Jam : 20.00 – 22.30

Kegiatan yang diobservasi :

Transkrip Observasi	<p>Anak-anak siswa Madrasah Diniyah Hasyim asy'ari sudah berdatangan, waktu menunjukkan pukul 14.00 Wib iapi masih sebagian yang hadir. Selang 15 menit anak-anak yang lain jugaberdatangan, kebanyakan mereka mengendarai sepeda sendiri karena letak madrasahny yang tidak jauh dari rumah dan akses jalan masih didalam desa,.</p> <p>Jam 14.10 anak-anak sudah banyak yang dating, hapir seluruhnya. Tapi guru-guru yang mengajar juga belum kelihatan. Akhirnya anak-anak bermain sendiri, ada yang membeli jajan, ada yang bermain sepeda, ada yang Cuma duduk-duduk sambil menunggu bapak atau ibu guru datang</p>
Tanggapan Pengamat	<p>Dengan kurang aktif dan semangatnya para tenaga pendidik akhirnya anak-anak tidak terawasi, untuk mengisi kejenuhan para siswa akhirnya bermain sendiri-sendiri.</p>

Lampiran

### TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/2016

Nama Informan : Sri Wahyuni

Tanggal : 10 juni 2016

Jam : 08.00 – 09.00

Disusun Jam : 19.00 – 22.00

Tempat Wawancara : Rumah Ibu Sri Wahyuni

Topik Wawancara : kenapa orang tua enggan menyekolahkan anaknya di Madrasah Diniyah Hasyim Asy'ari

<b>Peneliti/Informan</b>	<b>Materi Wawancara</b>
Peneliti	Kenapa anak ibu tidak disekolahkan di Madrasah Diniyah Hasyim Asy'ari ?
Informan	“sebenarnya dengan melihat tingkah laku, perbuatan, pergaulan anak-anak zaman sekarang yang terlihat nakal, urakan dan tidak mempunyai sopan santun, saya sebagai orang tua merasa takut kalau anak saya ikut-ikutan seperti mereka untuk itu saya berkeinginan agar anak saya mempunyai dasar mental agama yang kuat, tapi melihat kondisi pembelajaran di MD Hasyim Asy'ari saya kok kurang begitu puas.ya mungkin karena sering kososngnya guru yang mengajar, sehingga anak-anak kelihatan keluyuran sendiri-sendiri”. <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Lihat pada lampiran wawancara No.01/ W/2016

Lampiran

### TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/2016

Nama Informan : Ibu Lilis Fitriani

Tanggal : 22 Juni 2016

Jam : 08.00 – 09.00

Disusun Jam : 19.00 – 22.00

Tempat Wawancara : Rumah Ibu Lilis Fitriani

Topik Wawancara : kenapa orang tua enggan menyekolahkan anaknya di Madrasah Diniyah Hasyim Asy'ari

<b>Peneliti/Informan</b>	<b>Materi Wawancara</b>
Peneliti	Kenapa anak ibu tidak disekolahkan di Madrasah Diniyah Hasyim Asy'ari ?
Informan	“Saya ingin anak saya memiliki pendidikan umum dan juga berharap supaya anak saya juga memiliki pendidikan agama. MD Hasyim Asy'ari enaknya itu mudah dijangkau, guru-gurunya juga masih tetangga sendiri jadi kalau ada apa-apa bisa mudah menghubungi, tapi saya memilih menyekolahkan ke MD lain karena saya melihat hasil dari MD Hasyim Asy'ari kok biasa-biasa saja. Anak saya pernah sekolah di MD Hasyim Asy'ari, tapi perkembangan pendidikanya seperti tidak ada perubahan. Saya suruh hafalan surat-surat pendek juga blm hafal”. <sup>2</sup>

<sup>2</sup>Lihat pada lampiran wawancara No.02 /W/2016

Lampiran

### TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/2016

Nama Informan : Bpk Mulyoto

Tanggal : 24 Juni 2016

Jam : 08.00 – 09.00

Disusun Jam : 19.00 – 22.00

Tempat Wawancara : Rumah Bpk Mulyoto

Topik Wawancara : kenapa orang tua enggan menyekolahkan anaknya di Madrasah Diniyah Hasyim Asy'ari

<b>Peneliti/Informan</b>	<b>Materi Wawancara</b>
Peneliti	Kenapa anak ibu tidak disekolahkan di Madrasah Diniyah Hasyim Asy'ari ?
Informan	“saya selaku orang tua dan masyarakat mempunyai harapan supaya anak saya memiliki budi pekerti yang baik dan berakhlak mulia, makanya saya harapkan kepada guru-guru Madrasah agar lebih meningkatkan pengajarannya supaya Madrasah jadi semakin maju dan berkembang lagi seperti dulu, kasihan para orang tua kita dulu susah payah mendirikan Madrasah yang akhirnya tidak dieruskan

Lampiran

### TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/2016

Nama Informan : Bpk Abror rosidi

Tanggal : 29 Juni 2016

Jam : 08.00-09.00

Disusun Jam : 19.00-22.00

Tempat Wawancara : Serambi Masjid Desa Babadan

Topik Wawancara : kenapa orang tua enggan menyekolahkan anaknya di Madrasah Diniyah Hasyim Asy'ari

Peneliti/Informan	Materi Wawancara
Peneliti	Kenapa anak ibu tidak disekolahkan di Madrasah Diniyah Hasyim Asy'ari ?
Informan	“Maaf ya mas, sebagai orang tua saya tidak menginginkan anak saya hanya mempunyai pendidikan dasar umum saja, kalau bisa yang seimbang antara pendidikan agama dan pendidikan umum. Sebenarnya MD Hasyim Asy'ari itu dekat dengan rumah, jadi saya tidak perlu antar jemput, tapi dinilai dari kualitas tingkah laku siswa yang sekolah di MD Hasyim Asy'ari kok ya seperti tidak ada bedanya dengan yang umum, terus sering kososngnya guru yang mengajar akhirnya anak bermain sendiri keluar MD. sebenarnya tidak semuanya seperti itu tapi hampir rata-rata, kadang saya dengar masih banyak yang berbicara kotor dan lain-lainya

Lampiran

### TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 05/1-W/2016  
Nama Informan : Bpk H. Achmad Zainuri (Kepala Madrasah)  
Tanggal : 7 Juli 2016  
Jam : 08.00-09.00  
Disusun Jam : 19.00-22.00  
Tempat Wawancara : Madrasah Diniyah Hasyim Asy'ari  
Topik Wawancara : kenapa orang tua enggan menyekolahkan anaknya di Madrasah Diniyah Hasyim Asy'ari

<b>Peneliti/Informan</b>	<b>Materi Wawancara</b>
Peneliti	Apa tindakan bapak untuk menarik minat orang menyekolahkan anaknya di Madrasah Diniyah Hasyim Asy'ari ?
Informan	"bahwa setiap awal Tahun Ajaran baru di Madrasah Diniyah Hasyim Asy'ari selalu diadakan peetemuan para orang tua, dengan tujuan memberikan arahan atau pengetahuan kepada orang tua tentang kegiatan pembelajaran di sekolah baik itu kegiatan kulikuler maupun kegiatan ekstrakulikuler. Sehingga para orang tua tahu dan faham tentang tujuan pembelajaran yang ada di MD Hasyim Asy'ari yang pada akhirnya antara orang tua mau menyekolahkan anaknya di MD Hasyim Asy'ari.

Lampiran

### TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 06/W/2016

Nama Informan : Bpk Z. arif (wakil kepala Madrasah Diniyah)

Tanggal : 10 Juli 2016

Jam : 09.00-10.00

Disusun Jam : 19.00-22.00

Tempat Wawancara : Madrasah Diniyah Hasyim Asy'ari

Topik Wawancara : kenapa orang tua enggan menyekolahkan anaknya di Madrasah Diniyah Hasyim Asy'ari

<b>Peneliti/Informan</b>	<b>Materi Wawancara</b>
Peneliti	Apa pendapat bapak tentang menurunnya minat orang tua menyekolahkan anaknya di Madrasah Diniyah Hasyim Asy'ari
Informan	“kita memang memahami harapan para orang tau siswa agar anaknya bisa menjadi anak yang berbakti dan berakhlaq baik, tapi untuk metode pembelajaran di MD Hasyim Asy'ari memang kurang karena pendidikan rata-rata guru di MD Hasyim Asy'ari masih dibawah standart. Para guru masih memakai metode lama yaitu menulis pelajaran dipapan tulis terus siswa dsuruh menyalin. Dari situlah kemungkinan anak menjadi jenuh dan kurang bersemangat tau menyenangi pelajaran yang disampaikan oleh guru.

Lampiran

### **TRANSKIP DOKUMENTASI**

Kode : 07/2.D/2016

Tanggal : 22 Agustus 2016

Jam : 14.00-16.00

Disusun Jam : 19.00-22.00

Bentuk : Kunjungan ke lokasi Madrasah Diniyah Hasyim Asy'ari

Tempat Dokumentasi : Madrasah Diniyah Hasyim Asy'ari Babadan Ponorogo

Topik Dokumentasi : Proses Pembelajaran



Lampiran

### TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 08/2.D/2016  
Tanggal : 22 Agustus 2016  
Jam : 14.00-16.00  
Disusun Jam : 19.00-22.00  
Bentuk : Pembelajaran di Madrasah  
Tempat Dokumentasi : Madrasah Diniyah Hasyim Asy'ari  
Topik Dokumentasi : Melihat proses pembelajaran di Madrasah Diniyah Hasyim Asy'ari



Lampiran

### TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 09/2.D/2016  
Tanggal : 22 Agustus 2016  
Jam : 14.00-16.00  
Disusun Jam : 19.00-22.00  
Bentuk : kunjungan  
Tempat Dokumentasi : Madrasah Diniyah Hasyim Asy'ari  
Topik Dokumentasi : Melihat data pendirian Madrasah Diniyah Hasyim Asy'ari



Lampiran

### TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 10/2.D/2016

Tanggal : 12 Juni 2016

Jam : 20.00-22.00

Disusun Jam : 19.00-22.00

Bentuk : kunjungan

Tempat Dokumentasi : Masjid Miftakhul Khasanah Babadan

Topik Dokumentasi : mengisi acara pengajian akbar Hari besar Islam



Lampiran

MADRASAH DINIYAH HASYIM ASY'ARI  
DESA BABADAN KEC. BABADAN PONOROGO  
Jalan Sidorejo kanten Babadan

Kode Pos : 63491

**SURAT IZIN MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 470/ /405.30.19.01/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **H. ACHMAD ZAINURI**

Jabatan : Kepala Madrasah Diniyah Hasyim Asy'ari

Memberikan izin melakukan kegiatan penelitian di Madrasah Diniyah Hasyim Asy'ari kepada :

Nama : **ZAINUL ARIFIN**

Tempat Tanggal Lahir: Ponorogo, 24 Juli 1974

Jenis Kelamin : Laki-laki

Alamat : RT.002 RW.002 Dukuh Kanten Desa Babadan  
Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo

Waktu Penelitian : 23 Mei 2016 s/d 29 Juli 2016

Orang tersebut diatas benar – benar penduduk Desa Babadan Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo Provinsi Jawa Timur.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk menjadikan periksa dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Babadan, 23 Mei 2016

Kepala Madrasah

H. Achmad Zainuri

## **RIWAYAT HIDUP**

Zainul Arifin lahir pada Tahun 1974 di Ponorogo putra ke empat dari lima bersaudara dari pasangan Bapak Dawami dan Ibu MUnawaroh. Menempuh pendidikan Taman Kanak-Kanak Darma Wanita di desa Babadan Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo lulus pada Tahun 1981 dan melanjutkan ke Pendidikan Sekolah Dasar juga di Desa Babadan dan tamat pada Tahun 1986. Pendidikan Tingkat pertama ditempuh di MTs N Japan Setono dan lulus 1989, dilanjutkan di MAN 2 Ponorogo lulus pada Tahun 1992

