

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Seiring dengan arus informasi dan kemajuan teknologi saat ini. Dimana tuntutan hidup menjadi semakin kompleks, yang berpengaruh pada kehidupan pribadi maupun masyarakat. Dan orang tua mempunyai tanggung jawab yang besar dalam lingkungan keluarga. Berbagai kesibukan orang tua berdampak pada kurangnya perhatian dan bimbingan terhadap anak dalam kaitannya dengan proses belajar. Seiring lajunya zaman dan teknologi rasanya semakin berat tantangan orang tua dalam rangka menyiapkan pendidikan yang lebih baik, terutama pendidikan agama.

Sebagai pendidik pertama, orang tua dituntut untuk mampu menanamkan nilai - nilai cinta kasih, percaya diri, kejujuran, kemandirian, keberanian, ketrampilan, dan sebagainya kepada anak - anak. Rumah merupakan tempat menimba ilmu yang paling pertama, sehingga orang tua adalah guru yang paling utama.

Sejalan dengan itu pula Undang – Undang Sistem Pendidikan Nasional pasal 7 ayat 1 menjelaskan bahwa Orang tua berhak berperan serta dalam memilih satuan pendidikan dan memperoleh informasi tentang perkembangan pendidikan anaknya.<sup>1</sup> Sehingga orang tua menginginkan anaknya memiliki pendidikan yang lebih baik. Pengaruh Negara barat yang semakin cepat, sopan santun para anak pun semain pudar, sehingga kekhawatiran orang tua mulai muncul kepada anak - anaknya akan dampak negatif dari era globalisasi

---

<sup>1</sup><http://sumberdaya.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/02/uu-nomor-20-tahun2003-tentang-sisdiknas>.

saat ini. Orang tua berusaha mencari solusi melalui lembaga pendidikan yang dianggap mampu untuk mengatasi kerisauan.

Banyak sekolah – sekolah atau lembaga - lembaga unggulan yang berbasis agama. Orang tua harus pintar - pintar memilih sekolah buat buah hatinya, mulai dari lingkungan, kurikulum, sarana dan prasarananya sampai dengan kegiatan kesehariannya.

Dalam perkembangannya, Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Grogol Sawoo Ponorgo selama ini masih dipandang sebagai sekolah yang lebih baik dari pada sekolah yang lain. Adapun ketertarikan para orang tua wali, antara lain pendidikan agamanya yang menonjol, sektrakulikuler yang meliputi bakat dan minat yang sesuai dengan hobi siswa – siswinya sehingga bobinya tersalurkan dengan baik, sarana dan prasarana yang memadai, progam yang harus wajib diikuti yaitu hatam Al- Qur'an yang diikuti siswa – siswai mulai kelas tiga sampai kelas enam. Jadi setiap lulusan dari Madrasah Ibtidaiyah harus wajib hatam Al- Qur'an. Guru yang professional. Pendidikan agama yang baik diharapkan mampu membentuk kepribadian anak, sehingga memiliki akhlak yang baik, terbiasa menjalankan sholat, terbiasa mengucapkan salam, lebih patuh dan santun baik kepada guru ataupun orang tua.

MI Nurul Huda adalah sekolah yang berbasis agama bisa dikatakan modern di wilayah kecamatan Sawoo. Selain dari visi dan misi MI Nurul Huda juga memiliki fasilitas antar pulang anak didiknya, serta sudah banyak kejuaraan yang diraih.

Beberapa tahun belakangan ini MI Nurul Huda menjadi sorotan banyak masyarakat sebagai sekolah yang berbasis agama. Sehingga masyarakat termotivasi untuk menyekolahkan anak di MI Nurul Huda. Pada hal dalam satu desa (Grogol) ada 4 Sekolah Dasar (SD).

Murid – murid di MI Nurul Huda ini tidak hanya dari murid yang berasal dari daerah Grogol saja, tapi juga dari tetangga desa seperti Desa Ngadisanan Kecamatan Sambit, Desa Maguan Kecamatan Sambit, Desa Tugurejo Kecamatan Sawoo, Desa Sambit Kecamatan Sambit, Desa Prayungan Kecamatan Sawoo, Desa Kori Kecamatan Sawoo dan dari Desa Sawoo Kecamatan Sawoo.<sup>2</sup>

Berdasarkan uraian diatas peneliti termotifasi untuk mengadakan penelitian dengan judul “Motiasi Orang Tua Menyekolahkan Anak di MI Nurul Huda Grogol Kecamatan Sawoo Ponorogo.”

## **B. Rumusan Masalah**

Sebagaimana diketahui rumusan masalah merupakan pencerminan isi pokok yang dibahas dalam penelitian, berdasarkan judul dan latar belakang di atas maka yang menjadi inti permasalahan dalam penelitian ini adalah:

1. Apa motivasi orang tua menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Grogol Sawoo ?
2. Faktor – faktor apa saja yang membuat orang tua menyekolahkan anaknya di MI Nurul Huda Grogol Sawoo ?

## **C. Tujuan Penelitian**

Dalam setiap kegiatan penelitian, bagaimanapun bentuknya pastilah mempunyai maksud dan tujuan demikian juga penelitian yang penulis lakukan juga mempunyai tujuan, ada beberapa tujuan dari penelitian yang penulis buat ini, diantara tujuan itu adalah:

---

<sup>2</sup>Data tata usaha Madrasah IbtidaiyahNurul Huda Tahun 2015

1. Mengetahui motivasi orang tua menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda.
2. Mengetahui faktor – faktor apa saja yang membuat orang tua menyekolahkan anaknya di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

Adapun kegunaan penelitian yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah, sebagai berikut:

1. Manfaat Teoristis
  - a. Dapat digunakan sebagai bahan sekolah lain untuk proses memaksimalkan kepercayaan para orang tua dalam memberikan pendidikan yang baik.
  - b. Dapat dibagikan bahan penelitian yang berhubungan dengan hal ini, sehingga yang akan datang akan lebih baik.
2. Manfaat Praktis
  - a. Bagi siswa

Agar para siswa untuk menjadi pendorong agar tetap belajar dengan giat agar dapat masuk sekolah lanjutan yang berkualitas.
  - b. Bagi orang tua

Dapat digunakan sebagai pertimbangan untuk memilih sekolah yang berkualitas sebagai sarana perkembangan potensi para putra putrinya.

## **E. Sistematika Penelitian**

Dalam penyusunan skripsi penulis buat sistematiknya adalah sebagai berikut :

Bab pertama pendahuluan, dibahas di dalamnya mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, sistematika penelitian.

Bab kedua tentang landasan teori yang berisi tentang kajian pustaka, tinjauan tentang motivasi, pengertian madrasah.

Bab ketiga metode penelitian, yang di dalamnya akan dibahas tentang jenis penelitian, lokasi penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Bab keempat tentang penelitian dan pembahasan yang berisi diskripsi tentang penyajian data antara motivasi orang tua menyekolahkan anaknya di MI Nurul Huda Grogol dan faktor – faktor orang tua menyekolahkan anaknya di MI Nurul Huda Grogol, analisis data.

Bab kelima penutup yang berisi kesimpulan, saran-saran yang berhubungan dengan pihak – pihak terkait dengan subyek penelitian dan penutup. Pada bagian akhir skripsi penulis sertakan daftar pustaka, lampiran- lampiran, daftar riwayat hidup / pendidikan.