Pertanyaan wawancara kepada wali murid

- 1. Dari mana saudara mengetahui kalau di desa grogol ada sekolah berbasis agama?
- 2. Menurut saudara bagaimana lingkunganyang ada di MI Nurul Huda Grogogl?
- 3. Mengapa saudara menyekolahkan anaknya di MI Nurul Huda Grogol ? sedangkan didesa saudara masih ada sekolah yang setingkat dengan MI!
- 4. Apakah putra/putri saudara memilih sekolah sendiri atau saudara tekankan untuk sekolah di MI Nurul Huda Grogol ? mengapa ?
- 5. Terdorong oleh apa saudara menyekolahkan putra / putri di MI Nurul Huda Grogol ?
- 6. Bagaimana menurut saudara tentang layanan yang diberikan para guru di MI Nurul Huda Grogol ?

Pertanyaan wawancara kepada komite, kepala sekolah, tata usaha dan guru

- 1. Bentuk motivasi apa yang diberikan madrasah terhadap para wali murid?
- 2. Mengapa MI Nurul Huda sangat diminati banyak orang?
- 3. Pogram apa saja yang dimiliki MI Nurul Huda Grogol Sawoo Ponorogo?
- 4. Sarana dan prasarana apa saja yang dimiliki MI Nurul Huda Grogol Sawoo Ponorogo?
- 5. Apa saja progam ekstrakulikuler yang dimiliki MI Nurul Huda Grogol?
- 6. Bagaimana proses dalam penerimaan siswa baru di MI Nurul Huda Grogol Sawoo?

Kode : 01.W/14-VIII/2016

Nama informen : Tanti wahyuni

Alamat : Pangkal Sawoo Ponorogo

Tanggal wawancara : 14 Mei 2016

Disusun pukul : 20.00 WIB

Tema wawancara : Motivasi dan ektrakulikuler

Peneliti	Terdorong oleh apa saudara menyekolahkan putra / putri di MI Nurul Huda	
	Grogol ?	
Informan	Kami terdorong oleh luusannya yang sudah hatam Al-Qur'an dan memiliki sopan santun. Dan kami sebagai orang tua berkeinginan agar anak kami memiliki dasar mental agama yang kuat untuk bekal kehidupanya kelak. Selainitu dengan melihat anak-anak muda sekarang yang urakan dan nakalnakal karena mereka tidak memiliki dasar mental agama yang kuat. Kmi tidak ingin anak kami tumbuh seperti mereka. Dan kami sebagai orang tua menginginkan atau memiliki keinginan agar anak saya mamiliki dasar mendal yang kuat berbudi baik untuk bekal kehidupannya kelak. Selain itu melihat anak – anak sekarang yang tidak mamiliki anggah ungguh, saya tidak kalau anak saya juga seperti itu .	
Penenliti	Menurut pendapat ibu bagaimana kegiatan ektrakulikuler yang dimiliki MI Nurul Huda Grogol ?	
Informan	Begini mbak, menurut pendapat saya tentang ekstra kulikuler yang dimiliki MI Nurul Huda Grogol sudah sangat baik, karena dengan adanya kegiatan ekstra anak akan disibukkan dengan kegiatan tersebut, sehingga akan mengurangi waktu untuk bermain. Dan bisaya menyaluran hobinya, di MI Nurul Huda Grogol banyak sekali kegiatan ekstranya antara lain melukis, drumband, mewarnai untuk kelas bawah, muhadoroh, pramuka, olah raga, dll.	

Kode : 02.W/15-V/2016

Nama informen : Suparni imam sardini

Alamat : Besuki Sambit Ponorogo

Tanggal wawancara : 15 Mei 2016

Disusun pukul : 21.30 WIB

Tema wawancara : motivasi dan sarana prasarana

Peneliti	Terdorong oleh apa saudara menyekolahkan putra / putri di MI Nurul Huc	
	Grogol ?	
Informan	Kami terdorong dari kemajuan zaman, dengan kami memberikan dasar	
	mental agam yang kuat, kami berharap anak kami tidak terbawa arus	
	zaman dan pesatnya kemajuan teknologi.	
Peneliti	Mengapa bapak memilih menyekolahkan anak bapak di MI Nurul Huda	
	Grogol ? sedangkan di desa bapak masih ada sekolah yang setingkat	
	dengan MI!	
Informan Begini mbak di MI Nurul Huda Grogol adalah sek		
	mengutamakan pelajaran agama dan tidak meninggalkan pelajran umum	
	jadi seimbang antara ilmu dunia dan akhirat. Sebagai orang tua saya	
menginginkan anak saya memiliki dasar agama yang baik		
	kehidupannya kelak dan memiliki sopan santun yang bagus.	
Peneliti	Tapi setahu saya di sekolah lain juga ada pendidikan agamanya!	
Informan	Memang benar mabak, tapi di MI Nurul Huda Grogol mengutamakan	
	pelajaran agama seperti hatam Al- Qur'an, tartil, sholat duha berjamaah	
	dan sholat dhuhur berjamaah.	
Peneliti	Menurut bapak bagaimana sarana dan prasarana yang dimiliki MI Nurul	
	Huda Grogol ?	
Informan	Menurut saya mbak, sarana dan prasarana yang dimiliki MI Nurul Huda	
	Grogol sudah sangat memadai sekali. Terihat dengan gedungnya berlantai	

dua milik sendiri, toilet milik sendiri, dan memiliki lapangan sendiri

Kode : 03.W/15-V/2016

Nama informen : Elyda Yulianasari

Alamat : Sambit, Sambit Ponorogo

Tanggal wawancara : 15 Mei 2016

Disusun pukul : 22.00 WIB

Tema wawancara : motivasi dan ektrakulikuler

Peneliti	Terdorong oleh apa saudara menyekolahkan putra / putri di MI Nurul Huda
	Grogol?
Informan	Kami terdorong oleh lulusannya yang sudah hatam Al-Qur'an dan
	memiliki sopan santun. Dan kami sebagai orang tua berkeinginan agar
	anak kami memiliki dasar mental agama yang kuat untuk bekal
	kehidupanya kelak. Selain itu dengan melihat anak-anak muda sekarang
	yang urakan dan nakal- nakal karena mereka tidak memiliki dasar mental
	agama yang kuat. Kmi tidak ingin anak kami tumbuh seperti mereka.
Penenliti	Menurut pendapat ibu bagaimana kegiatan ektrakulikuler yang dimiliki MI
	Nurul Huda Grogol ?
Informan Sangat baik dan saya sangat mendukung. Dari pada anak –	
	diluar yang tidak jelas lebih baik kan ikut kegiatan sekolah disekolah. Saya
sangat bersyukur sekali mbak dengan adanya kegiatan terseb	
	anak saya bisaya menyalurkan bakatnya.
Peneliti	Menurut ibu bagaimana lingkungan yang ada di MI Nurul Huda Grogol ?
Informen	ya kalau menurut saya lingkungan di sekitar MI Nurul Huda aman dan
	apalagi masyarakatnya juga agamis sehingga secara tidak langsung anak -
	anak yang sekolah di sana juga menirukan lingkungan sekitar MI
Peneliti	Apakah ibu senang menyekolahkan anak ibu ke MI Nurul Huda? Terus apa
	alasan ibu menyekolahkan anaknya di MI nurul Huda ?
Informan	saya sangat senang anak saya sekolah di MI mbak karena untuk menunjang

kebutuhan ilmu agama dan bekal dikemudian hari. Kalau di MI masih memiliki rasa sopan dan santun terhada orang yang lebih tua dan dari segi baju pun sudah berbeda yang bersekolah di MI lebih islami. Beda dengan tetangga saya yang sekolahnya di SD yang pakaiannya mengikuti model zaman sekarng yang serba ketat. Dan sedikit tidak memiliki sopan terhadap orang tua

Nomor : 04.W/16-V/2016

Nama informen : Sulamdi

Alamat : Maguan Sambit Ponorogo

Tanggal wawancara : 16 Mei 2016

Disusun pukul : 20.00 WIB

Tema wawancara : kualitas guru dan lingkungan

Peneliti	Menurut bapak bagaimana lingkungan yang di MI Nurul Huda Grogol?	
Informan	kalau menurut saya ya mbak lingkungannya sudah bagus dan lingkungan sangat mendukung, saya melihat sendiri mbak waktu itu mau ada peresmian gedung MI Nurul Huda penduduk lingkungan sekitar bekerja bakti untuk agar nanti waktu peresmian kelihatan bersih dan nyaman.	
Peneliti	Bagaimana pendapat bapak mengenai layanan para guru di MI Nurul huda Grogol ?	
Informan	Menurut pendapat saya ya mbak, para gurunya sangat ramah, baik, para gurunya 99 % memiliki latar belakang S1, dan professional.	
Peneliti	Apakah putra/putri saudara memilih sekolah sendiri atau saudara tekankan untuk sekolah di MI Nurul Huda Grogol ? mengapa ?	
Informan	Tidak saya tekankan anak saya sekolah di MI Nurul Huda Grogol Sawoo, dia milih sendiri. Malah saya kaget mendengar anak saya ingin sekolah di sana. Dalam hati kecil saya memang punya keinginan anak saya ingin saya sekolahkan di MI Nurul Huda Grogol Sawoo. Saya bersyukur sekali tanpa dipaksa, karena kalau dipaka anati saya takut kalau malah mblendotan".	

Kode : 05.W/16-V/2016

Nama informen : Sugiono

Alamat : Grogol Sawoo Ponorogo

Tanggal wawancara : 16 Mei 2016

Tema wawancara : kualitas kelulusan dan ekstrakulikuler

Peneliti	Menurut bapak bagai mana kegiatan ekstrakulikuler yang di miliki MI Nurul Huda Grogol ?	
Informan	Begini mbak menurut pendapat saya kegiatan ekstrakulikuler yang ada di MI Nurul Huda Grogol Sawoo sangat baik, dengan banyanya kegiatan seperti pramuka, hatam Al-Qur'an, melukis, muhadoroh, dan olah raga. Saya sangat senang sekali dengan adanya hatam Al-Qur'an karena kalau dirumah belum tentu mau mengaji. Kalau disekolah kan sudah pasti diajari dan kata anak saya apabila tidak mengaji pasti akan dipanggil untuk mengaji dikantor"	
Peneliti	Terdorong oleh apa bapak menyekolahkan putra bapak di MI Nurul Huda Grogol ?	
Informan	Tedorong oleh kelulusan yang sudah berkarakter, bila dibandingkan dengan sekolah – sekolah lain. Lulusan dari MI Nurul Huda Grogol yang pasti sudah hatam Al-Qur'an, lulusan dari MI Nurul Huda Grogol memang lebih menonjol, karena selain anaknya yang sopan – sopan mereka juga sudah memiliki keberanian jika ditunjuk.	
Peneliti	Apakah putra/putri saudara memilih sekolah sendiri atau saudara tekankan untuk sekolah di MI Nurul Huda Grogol ? mengapa ?	
Informan	Saya tidak memaksakan anak saya. Anak saya sekolah di MI adalah pilihannya sendiri karena anak saya ingin menjadi penaboh dramband. Saya sebagai orang tua sangat mendukung apalagi sekolah yang ada pelajaran agamanya sangat mendukung sekali langsung saya daftarkan sebelum tanggal di yang ditentukan.	
Peneliti	Apa yang mendorong bapak menyekolahkan anaknya di MI Nurul Huda?	
Informan	karena pentingnya pendidikan agama di era saat ini dan di akhirat nanti, pendidikan agama adalah kebutuhan untuk menjalani hidup didunia dan diakhirat. Dan anak tau mana ini perbutan salah dan mana ini perbutaan yang benar.	

Kode : 06.W/13-VI/2016

Nama informen : Moh.Anwar

Alamat : Grogol Sawoo Ponorogo

Tanggal wawancara : 13 Juni 2016

Disusun pukul : 22.00 WIB

Tema wawancara : kualitas guru dan lingkungan

Peneliti	Menurut bapak bagaimana kualitas guru MI Nurul Huda Grogol Sawoo?		
Informan	Menurut saya kulalitas gurunya sangat bagus, ramah dan sabar dalam mengajar. Karena yang saya tau bahwa MI Nurul Huda Grogol sering		
	mengikuti lomba tingkat KKM, mewakili KKM di kabupaten, dan mewakili kabupaten di tingkat propinsi.		
Peneliti	Terdorong oleh apa saudara menyekolahkan putra / putri di MI Nurul Huda		
	Grogol ?		
Informan	Saya terdorong dari kemajuan zaman, dengan kami memberikan dasar		
	mental agama yang kuat, kami selaku orang tua berharap anak kami		
	sakolah di MI Nurul Huda Grogol tidak terbawa akan arus zaman dan		
	pesatnya kemajuan teknologi		
Peneliti	Menurut bapak bagaimana lingkungan di sekitar MI Nurul Huda Grogol ?		
Informan	Lingkungannya nyaman, tenang, dan disekitar sekolah juga bersih		
	lingkungannya terjaga jadi saya tak perlu khawatir jika anak saya sekolah		
	disana.		

Kode : 07.W/19-V/2016

Nara Sumber : Mohammad Anwar, S.Pd.I (wakil kepala sekolah MI

Nurul Huda Grogol)

Tanggal : 19 Mei 2016

Pukul : 08.10 – 09.30 WIB

Tempat wawancara : Kantor kepala sekolah MI Nurul Huda Grogol

Tema wawancara : Motivasi orang tua menyekolahkan putra putrinya di

MI Nurul Huda Grogol Sawoo

	Materi Wawancara	
Peneliti	Selamat pagi bapak ?	
Informan	Selamat pagi!	
Peneliti	Begini bapak saya mau minya waktu untuk wawancara terkait dengan	
	penelitian saya yang diadakan di MI Nurul Had Grogol Sawoo	
	tentang motivasi orang tua menyekolahkan putra putrinya di MI	
	Nurul Huda Grogol Sawoo Ponorogo ?	
Informan	Ya, silahkan	
Peneliti	Bentuk motivasi apa yang diberika sekolah terhadap orang tua murid	
	?	
Informan	Begini mbak setiap ajaran baru khusus anak baru diadakan	
	pengarahan secara koknitif yang artinya diberikan undangan untuk	
	wali murid dalam memperkelnalkan madrasah yang seperti ini.	
	Sehingga para wali itu tujuanya menyekolahkan anaknya kesini benar	
	- benar mantap. Dan anatara sekolah sama wali murid harus singkron	
	dalam artian wali murid harus memberikan sepenuhnya anaknya	
	untuk dididik di MI Nurul Huda Grogol ini.	
Peneliti	Bagaimana proses penerimaan siswa baru yang diadakan di MI Nurul	
	Huda Grogol Sawoo Ponorogo ?	
Informan	Dengan proses fariatif mbak, setiap mau pergantian ajaran baru	

	madrasah ini mengadakan lomba kreatifitas anak yang di ikuti tingkat	
	TK, RA, BA, TA sekecamatan Sawoo-Sambit dan sekitarnya tahun	
	ini Alkhamdulillah sudah memasuki tahun ke-6, perlombaanny	
	seperti mewarnai, feceon sow, bernyanyi, hafalan surat pendek,dll.	
	yang mendapat juara satu dari segala bidang kejuaraan akan	
	mendapat bea siswa selama enam bulan Selain itu dengan adan	
	pramuka yang diadakan di luar desa grogol (luar lingkungan sekolah	
) yaitu dengan kegiatan penjelajahan, mengadakan karnaval, dan	
	pawai ta'aruf.	
Peneliti	Menurut bapak mengapa MI Nuru Huda Grogol diminati banyak	
	orang?	
Informan	Dari hasil pengamatan bapak ibu guru yang pertama yaitu dari hasil	
	lulusan dari MI Nurul Huda antara lain :	
	1. dirasakan masyarakat sudah sesuai dengan perkembangan	
	zaman. Yang kedua yaitu sarana dan prasarana insyallah	
	lebih disbanding sekolah – sekolah dasar disekitar,	
	2. memiliki porogam – pogram ungulan yang sudah menjadi	
	kepercaanyaan masyarakat sekitar sehingga banyak para	
	orang tua yang putra putrinya disekolahkan di MI Nurul	
	Huda Grogol Sawoo Ponorogo.	
	3. Kalau dilihat dari prestasi sekolah MI Nurul Huda Grogol banyak sekali menyambar pemenang antara lain juara juara umum lomba pramuka di Jorsan Mlarak, juara satu lomba melukis dan lari mewakili KKM ditingkat kabupanten (KEMENAG) dan dilanjudkan ke Surabaya, juara satu lomba kesehata dan penghijauan (UKS) ditingkat KEMENG dan berlanjut ke tingkat provinsi, juara dua lomba mewarnai yang diadakan PEBERCASTEL bertempat di di Pondok Wali Songo Ngabar itu diantara yang kami miliki, dan masih banyak yang lain terkaid dengan prestasi sekolah yang disini.	
Peneliti	Bagaiman kemampuan guru yang ada di MI Nurul Huda Grogol	
	Sawoo Ponorogo ?	
Informan	kebanyakan guru di MI Nurul Huda Grogol Sawoo ponorogo sudah	
	lumayan bagus sebagai guru, karena apa ? karena bila ada kegiatan	

workshop kami selalu mengikuti selalu mengukuti pembinaan – pembinaan tentang pembelajaran, dan mayoritas gurunya sudah SI . Sehingga menurut saya para guru di Madrasah ini sudah memiliki kemampuan yang bagus dalam pembelajaran dan dalam mengajar para muridnya.

Kode : 08.W/5-VIII/2016

Nara Sumber : Mohammad iskandar, S.Pd.I (guru kelas)

Tanggal : 5 Agustus 2016

Pukul : 09.00 – 09.30 WIB

Tempat wawancara : Ruang guru MI Nurul Huda Grogol

Tema wawancara : Motivasi orang tua menyekolahkan putra putrinya di

MI Nurul Huda Grogol Sawoo

Peneliti	Pogram apa saja yang dimiliki MI Nurul Huda Grogol ?		
Informan	Pogram yang dimiliki MI Nurul Huda Grogol selama ini adalah kotam Al –		
	Quran, ekstrakulikuler, (drumben, bakat minat mulai dari atletik, tartil Al-		
	qur'an, kaligrafi melukis), pembiasaan yang meliputi sholat dhuha,		
	menghafal surat – surat pendek dan sholat dhuhur berjamaah.		
Peneliti	Sarana dan prasarana apa saja yang dimiliki MI Nurul Huda Grogol ?		
Informan	Sarana dan prasarana yang dimiliki MI Nurul Huda Grogol adalah ruang		
	kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang lep, ruang uks, ruang		
	perpus, dan sarana yang lain antara lain kantin sekolah, lep computer,		
	lapangan sekolah, lapangan olah raga.		
Peneliti	apa saja ekstrakulikuler yang dimiliki MI Nurul Huda Grogol Sawoo		
	Ponorogo ?		
Informan	Ekstrakulikuler yang dimiliki MI Nurul Had Grogol Sawoo Ponorogo		
	adalah bakat dan minat yang meliputi malukis, mewarnai, tartil Al-Qur'an,		
	olah raga, pramuka, drum band, muhadoroh, hadroh,dll.		

Kode : 09.W/5-VIII/2016

Nara Sumber : Drs. Syabuddin (komite sekolah)

Tanggal : 5 Agustus 2016

Pukul : 18.30 – 19.00 WIB

Tempat wawancara : Rumah bapak Drs. Syabuddin

Tema wawancara : Kinerja guru MI Nurul Huda Grogol Sawoo

Peneliti	Bapak sebagai komite sekolah apakah bapak setuju dengan proses		
	penerimaan sisiwa baru yang di MI Nuru Huda Grogol dengan cara		
	mengadakan kegiatan atau lomba ?		
Informan	Saya selaku komite sekolah sangat setuju sekali, karena dengan		
	mengadakan kegiatan seperti lomba mewarnai, fecion sow muslim,		
	menghafal surat – surat pendek di tigkat TK, BA, RA dan		
	mengadakan pawai ta'aruf memicu para wali untuk menyekolahkan		
	anaknya di MI Nurul Huda Grogol. Bukan hanya itu saja tetapi MI		
	Nurul Huda juga banyak mengikuti lomba dimana – mana dengan		
	perlombaan tersebut orang – orang pasti mengenal MI Nurul Had		
	Grogol Sawoo Ponorogo Dan disertadi dengan sarana dan prasarana		
	yang sangat mendukung.		
Peneliti	Bagamana pendapat bapak tentang kualitas guru yang di miliki MI		
	Nurul Huda GrogolSawoo Ponorogo ?		
Informan	Menurut pendapat saya kinerja guru di MI Nurul Huda Grogol Sawoo		
	sudah sangat bagus, terbukti dengan anak didiknya yang dikirim ke		
	lomba mipa di tingkat kabupaten, dan dengan kinerja para guru		
	muridnya ada yang mewakili lomba melukis ditingkat provinsi		
	mewakili kabupaten. Tetapi disamping itu para guru juga sering		

mengikuti pelatian - pelatian (workshop). Dan didukung dengan
kelulusan para guru sudah SI.

LAMPIRAN OBSERVASI

Kode : 010.Ob/19-V/2016

Tanggal: 19 Mei 2016

Jam : 07.15 WIB

Disusun jam : 20.30 WIB

HASIL OBSERVASI MI NURUL HUDA GROGOL SAWOO PONOROGO

Observasi yang dilakukan	Peserta didik menjemput guru untuk berjabat tangan dalam
sebelum masuk kelas pagi.	arti disetiap bertemu guru (disekolah) mereka selalu
	berjaba ttangan.Pada pukul 07.45 semua peresta didik sudah
	mengambil air wudhu guna melaksanakan sholat dhuha
	berjamah.
Observasi didalam kelas	Selanjutnya pada hari yang sama peneliti mengamati
	kegiatan anak ketika pembelajaran, pada setiap pagi anak
	mencari ruangnya masing – masing untuk mengaji yang
	sudah ditentukan, ada yang masuk kelas iqro'A (lancar)
	dan masuk iqro' B (sedang), dan iqro' C (belum sama
	sekali), begitu pula dengan Al – Qur'an ada Al- Qur'an A
	dan Al-Qur'an B. Dan diikuti oleh peserta didik dari kelas
	tiga hingga kelas enam dengan baik dan lancar.
	Selain itu dalam setiap ajaran baru pasti banyak siswa -
	siswi yang baru masuk terutama anak kelas satu dan kelas

dua mengiginkan bertempat duduk yang paling depan tetapi di MI Nurul Huda memiliki kreatifitas sendiri agar siswa tidak berebut tempat duduk. Setiap satu minggu diadakan perubahan tempat duduk, jadi semua siswa siswi dalam satu kelas merasakan tempat duduk paling depan , tempat duduk tengah, dan tempat duduk paling belakang.

LAMPIRAN OBSERVASI

Kode : 010.Ob/1-VIII/2016

Tanggal : 1Agustus 2016

Jam : 07.35 WIB

Disusun jam : 20.30 WIB

HASIL OBSERVASI MI NURUL HUDA GROGOL SAWOO PONOROGO

Observasi yang dilakukan	Setiap hari senin pagi sesudah upacara selesai semua guru dan
kepada bapak ibu guru	kariyawan melakukan musyawarah yang isinya evaluasi kegiatan
dan karyawan	minggu yang lalu dan tentang kegiatan untuk minggu ini yang
	dipimpin langsung oleh bapak Suparni, S,Pd.I selaku kepala MI
	Nurul Huda Grogol Sawoo Ponorogo
Observasi mengenai	Di sekolah lain dalam pembagian kelas umumnya memakai
pembagian kelas	huruf Abjad semisal kelas 1A kelas 1B, Kelas 2A, 2B dan
	seterusnya. Tetapi di MI Nurul Huda Grogol Sawoo memiliki
	perbedaan dalam membedakan antar kelas yaitu, menggunakan
	nama tokoh Islam sepertikelas 1 IbnuStina, Kelas 1 Abu Ali
	Hasan, kelas 2 Ibnu Kholdhon, kelas 2 pirirais, dan lain
	sebagainya. Dengan menggunakan nama tokoh Islam dalam
	nama kelas diharapkan akan mengurangi rasa minder siswa –

	siswi dalam berteman. Jadi tidak canggung berteman dengan
	teman yang memiliki nilai bagus dan yang memiliki nilai sedang
	ataupun di bawah rata – rata. Dan tidak merasa di beda-
	bedakan oleh bapak atau pun ibu guru.
Tentang kebersihan	Siswa dan siswi selain ada jadwal piket kebersihan dalam kelas,
lingkungan sekolah	ternyata ada jadwal piket kebersihan lingkungan sekolah, yang
	memiliki tujuan agar siswa – siswi memiliki rasa tanggungjawab,
	rasa gotongr oyong dan rasa toleransi antar teman. Untuk kelas
	empat setiap hari membersihkan belakang sekolah, untuk kelas
	lima memiliki tanggungjawab membersihkan sekitar jalan masuk
	lokasi Madrasah, sedangkan kelas enam memiliki tanggungjawab
	membersihkan halaman sekolah dari menyapu sampai menyiram
	bunga.

Kode : 011.Dok/8-VIII/2016

Bentuk : Dokumentasi

Isi dokumen : Kondisi ruang kepala sekolah dan ruang guru

Tanggal : 8 Agustus 2016

Jam : 07.35 WIB

Disusun jam : 20.30 WIB





Kode : 012.Dok/8-VIII/2016

Bentuk : Dokumentasi

Isi dokumen : Kondisiruang UKS dan kantin sekolah

Tanggal : 8 Agustus 2016

Jam : 07.35 WIB

Disusun jam : 20.30 WIB





Kode : 013.Dok/8-VIII/2016

Bentuk : Dokumentasi

Isi dokumen : Lokasi MI Nurul Huda Grogol

Tanggal : 8 Agustus 2016

Jam : 07.35 WIB

Disusun jam : 20.30 WIB





Kode : 014.Dok/8-VIII/2016

Bentuk : Dokumentasi

Isi dokumen : Kegiatan – kegiatan para guru dan murid

Tanggal : 8 Agustus 2016

Jam : 07.35 WIB

Disusun jam : 20.30 WIB

Para Bapak dan Ibu guru MI Nurul Huda Grogol



Kegiatan workshop para guru



Agenda rutin musyawah setiap hari senin



Kegiatan pramuka



Kegiatan lomba tingkat KKM



Kegiatan bakat dan minat melukis



Bakat dan minat catur



Kegiatan drum band dalam rangka mengikuti karnaval desa



Para guru berlomba memeriahkan HUT RI 71



Para murud lomba memakai seragam dalam rangka memperingati HUT RI 71 $\,$



TRASKIP DOKUMENTASI

Kode : 015.Dok/8-VIII/2016

Bentuk : Dokumentasi

Isi dokumen : Data siswa tahun ajaran 2015/2016

Tanggal: 8 Agustus 2016

Jam : 07.35 WIB

Disusun jam : 20.30 WIB



MADRASAH IBTIDAIYAH" NURUL HUDA" GROGOL SAWOO PONOROGO

Alamat : Jl. Madukoro no 11 Grogol Sawoo Ponorogo Kode Pos 63473

REKAPITULASI DATA SISWA MI NURUL HUDA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

NO	KELAS	LAKI- LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH	KETERANGAN
1	ΙA	10	12	22	1 Rombel
2	ΙB	13	8	21	1 Rombel
3	I C	14	7	21	1 Rombel
4	II A	9	14	23	1 Rombel
5	II B	14	5	20	1 Rombel
6	II C	13	7	20	1 Rombel
7	III A	11	24	35	1 Rombel
8	III B	20	13	33	1 Rombel
9	IV A	10	12	22	1 Rombel
10	IV B	15	9	24	1 Rombel
11	V A	11	17	28	1 Rombel
12	V B	18	4	22	1 Rombel
13	VI A	10	17	27	1 Rombel
14	VI B	17	10	27	1 Rombel
JU	MLAH	186	159	344	14 Rombel

Mengetahui Kepala Sekolah

TRASKIP DOKUMENTASI

Kode : 016.Dok/8-VIII/2016

Bentuk : Dokumentasi

Isi dokumen : Data siswa tahun ajaran 2014/2015

Tanggal: 8 Agustus 2016

Jam : 07.35 WIB

Disusun jam : 20.30 WIB



MADRASAH IBTIDAIYAH" NURUL HUDA" GROGOL SAWOO PONOROGO

Alamat : Jl. Madukoro no 11 Grogol Sawoo Ponorogo Kode Pos 63473

REKAPITULASI DATA SISWA MI NURUL HUDA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

NO	KELAS	LAKI- LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH	KETERANGAN
1	ΙA	9	12	21	1 Rombel
2	ΙB	14	6	20	1 Rombel
3	I C	14	7	21	1 Rombel
4	II A	8	20	28	1 Rombel
5	II B	9	11	20	1 Rombel
6	II C	12	6	18	1 Rombel
7	III A	11	12	23	1 Rombel
8	III B	15	9	24	1 Rombel
9	IV A	11	17	28	1 Rombel
10	IV B	18	4	22	1 Rombel
11	V A	11	17	28	1 Rombel
12	V B	17	10	27	1 Rombel
13	VI A	8	13	21	1 Rombel
14	VI B	16	6	22	1 Rombel
JU	JMLAH	173	150	323	14 Rombel

Mengetahui KepalaSekolah

Suparni, S.Pd.I

TRASKIP DOKUMENTASI

Kode : 016.Dok/8-VIII/2016

Bentuk : Dokumentasi

Isi dokumen : Data lokasi MI Nurul Huda Grogol Sawoo

Tanggal: 8 Agustus 2016

Jam : 07.35 WIB



MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA GROGOL SAWOO PONOROGO JAWA TIMUR

 ${\it Jl.\ Madukoro\ No.\ 11\ Telp:0352312221\ E-Mail: ypnurulhuda@yahoo.co.id}$

PROFIL MADRASAH

NO	IDENTIT	'AS MADRASAH
1	NAMA MADRASAH	MI. NURUL HUDA
2	NOMOR STATISTIK MADRASAH	111235020055
3	JALAN DAN NOMOR	MADUKORO NO. 11
4	DESA	GROGOL
5	KECAMATAN	SAWOO
6	OTONOMI DAERAH	PONOROGO
7	PROPINSI	JAWA TIMUR
8	KODE POS	63475
9	TELEPON	(0352) 312221
10	FAKSIMILE/FAX	-
11	DAERAH	PEDESAAN
12	STATUS MADRASAH	SWASTA
13	KELOMPOK MADRASAH	KKM VII
14	AKREDITASI	A
15	SURAT KEPUTUSAN/SK	250/BAP-SM/SK/X/2014

16	PENERBIT SK	Kantor Wilayah PropinsiJawaTimur
17	TAHUN BERDIRI	1976
18	TAHUN PERUBAHAN	-
19	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	PAGI
20	BANGUNAN MADRASAH	MILIK SENDIRI
21	LOKASI MADRASAH	PEDESAAN
22	JARAK KE PUSAT KECAMATAN	6 KM
23	JARAK KE PUSAT OTODA	20 KM
24	TERLETAK PADA LINTASAN	DESA
25	JUMLAH KEANGGOTAAN RAYON	7
26	ORGANISASI PENYELENGGARA	YAYASAN LP. MA'ARIF

Kepala Madrasah

Suparni, S.Pd.I.



MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA GROGOL SAWOO PONOROGO JAWA TIMUR

Jl. Madukoro No. 11 Telp: 0352312221 E-Mail: ypnurulhuda@yahoo.co.id

Tabel Sarana dan Prasarana

No	NamaRuang	Jumlah
1.	Ruang kelas	14 Ruang
2.	Ruang guru	1 Ruang
3.	Ruang kepala sekolah	1 Ruang
4.	Ruang perpustakaan	1 Ruang
5.	Ruang UKS	1 Ruang
6.	Toilet siswa	6 Ruang
7.	Toilet guru	2 Ruang
8.	Lapangan sepak bola	1
9.	Lapangan volley	1
10.	Mejatenis (tenis meja)	1

Kepala Madrasah

Suparni, S.Pd.I.

		No. of Concession, Name of Street, or other Designation, Name of Street, Name			1	The Real Property lies		
			The state of the s	The second second				
	DATA (GURU /	PE	GAWA	I DA	N KARYA	WA	N
_	SEKOLAH : MIN	JURUL HUVA						
No.	NAMA	TEMPAT. TANGGAL LAHIR	PENDIDIKAN	TANGGAL MULAI KERJA	JABATAN	ALAMAT	TELP. HP	KETERANGAN
Ton.	SLIPARNI, S. Pd. I	Po. 20-04-1950	5.1	01-09-1978	Kep Sekolah	Grogel Sawoo Ponorogo	081595230175	
2	MOH ANWAR S.Pd.I	Po. 03-03-1976	51	01-07-1996	Guru	Grogol Sawoo Powerpap	081955090252	Wakasek
3	SULOMO, S.Pd.I	Po. 20-05-1969	5.1	01-07-1994	Guru	Grogol Sawao Pokorogo	08/19/190922	Kesiswaan
4	MUQMIROH . S.A.	Po. 26 - 05 - 1970	5.1	01-07-1992	Guru	Grogol Samoo Pomorogo	081259571297	Bendahara
5.	MULTINGATUN, S. Aa	Po. 11 - 07 - 1970	51	01-07-1996	Guru	Gragal Sawao Panarago	(181567686.650	
6.	NUROINI HANDAYAN SELA		5.1	01-07-2000	Guru	6mgol Sawoo Panorago	165355447397	
	ZAINAL ARIFIN, S.P.J.	Po. 15-02-1980		01-07-2004	Guru	Tugurejo Samos Ponorago	067814415017	Kurikulum
8.	NURHADI, A Ma	Po. 17-06-1911		01-07-2005	Guru	Grogol Sando Ponorogo	085234-942233	
9.	ZUARINI ULFAH, S.Pd. I	Po. 18-12-1982	5.1	01-07-2005	GUYU	Maguwan Sambit Ponoroge	199255227749	
	ROSIDA RAHMAWATI, SE	Po. 27-05 ./4/	21	01-07-2005	Guru	Coper Jet's Ponorogo .	06525550325	T- Administrasi
	MOH EDI SURYONO, S.ALI	Po. 30-08 976	51	01-07-2005	Guru	Gragal Saulaa Panaraga	08789K498CS0	Bendahara 505
	NANING SUSILORINI, S.Pt	Po, 09-08-1980	5.1	01-07-2005	Guru	Gragol Sawoo Ponaroga	46(310950094	
	SITI MUTORIKAH . S. Pd. I	Po. 23 - 11 - 1984		01-07-2008	Guru		0813,19781100	
14.	ESTIKA APRIYANI, S. Pd. I	Po, 31-05-1986	51	01-07-2007	Guru	Ketro Sauco Ponorogo	OFFICERETE	
	HCHYAROTUS SHOLIHAH, S PAL	Po, 17-07-1984	5.1	01 - 07 - 2007	Guru	Gragal Sauce Asharago		
16.	NUR WATONI, S.Pd	Po, 26-11-1987	51	01-07-2008	Gura	Gragol Salvao Ponorage		
	LAITSULLOH	Pa 21-04-1984	SLTA	01-07-2010	Sopir		031995974546	
18.	AHMAD KHLDORI	Pb. 18-03-1985	SLTA	01-07-2010	Guru	Gragal Sanso Panarage	01768623621	
19.	MISMAN TRI BUDI, SPAT	Po. 31-01-1985	5.1	01-07-2012	Guru	Madusari Sman Renorogo		
	MUHAMMAD ISKANDAR . 5. Pd I	Po. 07-09-1980	5.1	01 - 07 - 2013	Guru	Gragal Sawaa Panaraga	#81550 557288	
	WIWIK PUSPITASARI, 5 REI	Pb. 24-05-1989	51	01-07-2014	Guro	Wilangan Samble Ponorog	0011113135	
	ERIK TOMBA DOWI IKSAN	Po 15-04-1991			-			
			1000	-	1			







RIWAYAT HIDUP

Siti khotimah lahir pada Tahun 1985 di Ponorogo putri pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Abdul Rokhim dan Ibu Soindahwati. Menempuh pendidikan Taman Kanak - Kanak Darma Wanita di desa Bulu Kecamatan Sambit Ponorogo lulus pada Tahun 1992 dan melanjutkan ke Pendidikan Sekolah Dasar tamat pada Tahun 1998 di SDN I Bulu Sambit. Pendidikan Tingkat pertama ditempuh di MTs N Jetis dan lulus 2001, dilanjutkan di MA Jorsan Mlarak lulus pada Tahun 2006.