

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Teknologi komputer berkembang sangat pesat dengan munculnya *internet* dimana komputer-komputer dapat saling terhubung membentuk jaringan yang sangat luas yang terdiri dari ribuan komputer diseluruh dunia. Siapapun yang mempunyai akses kedalam jaringannya dapat saling bertukar informasi berbagai macam bentuk data *teks*, gambar, suara, *file* dan sebagainya. Lebih dari itu jaringan ini dapat diakses selama 24 jam. Komputer dapat digunakan untuk mengolah data maupun kegiatan lainnya yang bersifat komputerisasi. Sebagian besar instansi membutuhkan komputer untuk mengolah data. Salah satu kegiatan di instansi pendidikan yang membutuhkan komputer untuk melaksanakan sebuah kegiatan diantaranya adalah evaluasi hasil belajar.

Evaluasi hasil belajar dalam dunia pendidikan dilakukan terhadap anak didik untuk mengetahui tingkat kemampuan atau keberhasilan selama menjalani proses pendidikan, untuk tingkat sekolah proses evaluasi hasil belajar dilakukan melalui pengamatan langsung oleh guru yang terlihat dalam proses pendidikan terhadap siswa dan dilakukan penilaian melalui satu tes atau disebut juga ujian. Ujian atau tes ini dilakukan secara berkala atau rentang waktu tertentu selama masa pendidikan. Pada lembaga pendidikan kegiatan ujian dilakukan dengan dua cara, baik secara tertulis maupun secara praktek, termasuk juga Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Sore 1 Ponorogo

dalam satu semester minimal dilakukan dua kali tes atau ujian yaitu ujian *mid* semester dan ujian akhir semester. Pelaksanaan ujian di SMK Sore 1 Ponorogo masih menggunakan metode konvensional yang memerlukan waktu, biaya dan tenaga yang cukup banyak. Kegiatan ujian semester biasanya diawali dari pembuatan soal dari guru bidang studi, soal yang dibuat oleh guru akan digandakan pihak akademis. Kemudian untuk mengetahui hasilnya, jawaban siswa akan dikumpulkan dan dikoreksi oleh guru bidang studi. Siswa tidak bisa langsung mengetahui hasil atau nilainya. Semua itu memerlukan waktu yang cukup lama apalagi jumlah siswa di SMK Sore 1 Ponorogo cukup banyak yaitu sekitar 212 siswa. Selain itu, SMK Sore 1 Ponorogo juga memiliki 4 jurusan yaitu Akuntansi, Manajemen Pemasaran, Multimedia dan Teknik Mekanik Otomotif.

Berdasarkan pelaksanaan ujian semester tersebut timbulah sebuah pemikiran, bagaimana caranya membuat proses pelaksanaan ujian online lebih mudah dan efisien, bermanfaat bagi guru dan siswa dengan memanfaatkan kemajuan teknologi komputer dengan memaksimalkan ketersediaan sarana prasarana yang ada di SMK Sore 1 Ponorogo yang sudah mempunyai laboratorium komputer yang memadai, dimana masing-masing laboratorium memiliki sekitar 20 komputer. Hasil dari proses ujian dapat diterima oleh siswa dan guru secara langsung dengan menggunakan sistem online. Sistem ujian *online* akan menyajikan nilai atau skor yang dapat dilihat langsung setelah siswa selesai menyelesaikan ujian.

Dari permasalahan tersebut maka penulis melakukan penelitian untuk menyelesaikan permasalahan yang terjadi dengan membangun suatu sistem

yang menghasilkan *output* yang dapat memberikan kemudahan melaksanakan ujian di Fakultas Ilmu Sosial dan Politik. Oleh karena itu, penulis mengambil judul **“Perancangan Aplikasi Ujian *Online* dengan Menggunakan Bahasa Pemrograman *PHP* dan *MYSQL* pada SMK Sore 1 Ponorogo”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari latar belakang masalah diatas, penulis mendapatkan rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana membuat sebuah aplikasi ujian *online* pada SMK Sore 1 Ponorogo untuk mengatasi biaya ujian yang sangat besar ?
2. Bagaiamna mengimplementasikan aplikasi ujian *online* agar dapat membantu pelaksanaan ujian dengan cepat dan tepat?

C. Batasan Masalah

Melihat dari latar belakang masalah dan rumusan masalah, maka penulis memberikan batasan masalah sebagai berikut :

1. Aplikasi ujian *online* dibuat hanya untuk pelaksanaan ujian saja.
2. Perancangan pembuatan sistem ujian *online* menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan *MySQL*.
3. User terdiri dari siswa, guru dan *admin* dengan hak akses yang berbeda-beda sesuai dengan tugasnya.
4. Tidak membahas tentang keamanan sistem.
5. Ujian online dapat dilakukan untuk mata pelajaran terkecuali yang mengandung berhitung (Matematika).

D. Tujuan

Adapun tujuan penulis dalam penyusunan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Menghasilkan sebuah aplikasi sistem ujian *online* pada SMK Sore 1 Ponorogo untuk membantu pelaksanaan ujian dengan cepat dan tepat.
2. Bagi SMK Sore Ponorogo dengan adanya aplikasi ujian *online* dapat mengurangi biaya yang dikeluarkan untuk melaksanakan ujian.
3. Bagi penulis manfaat yang didapat yaitu penulis dapat mengimplementasikan ilmu yang diperoleh.

E. Manfaat

Adapun manfaat yang akan diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Membuat sebuah aplikasi ujian *online* pada SMK Sore 1 Ponorogo untuk mengatasi biaya ujian yang sangat besar Dapat menyajikan laporan hasil ujian serta nilai mahasiswa yang dilakukan lebih cepat dan efisien.
2. Mengimplementasikan aplikasi ujian *online* agar dapat membantu pelaksanaan ujian dengan cepat dan tepat.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini membantu agar skripsi lebih terarah pada masalah yang dibahas sehingga tidak menyimpang dari ketentuan dan tujuan yang ditetapkan.

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini membahas latar belakang, batasan masalah, tujuan, manfaat, batasan masalah dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Dalam bab ini terdapat pembahasan mengenai tinjauan pustaka, mengenai definisi, pengertian, dan penjelasan dari teori – teori yang berhubungan dengan permasalahan yang akan dibahas sebagai dasar pemecahan masalah.

BAB III METODE PENELITIAN DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini menjelaskan tentang analisa sistem, metode penelitian dan perancangan sistem.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN SISTEM

Berisi tentang penjelasan dan pembahasan aplikasi ujian *online* pada SMK Sore Ponorogo.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini berisi kesimpulan yang diperoleh dan saran-saran yang dapat diberikan untuk pengembangan sistem lebih lanjut.