

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA
PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS I DI MI ARROHMAT
RINGINSARI SUMBERINGIN SANANKULON BLITAR
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

Oleh

IVA VITRIANI

NIM.12111591

Penbimbing

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO**

2014

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI
PADA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS I DI MI
ARROHMAT RINGINSARI SUMBERINGIN SANANKULON
BLITAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Melengkapi Syarat-Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana S-I Dalam Ilmu
Pendidikan Agama Islam

Oleh

IVA VITRIANI

NIM. 12111591

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
2014**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 07 Maret 2014 H

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah secara cermat kam baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

N a m a : IVA VITRIANI

NIM : 12111591

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi :

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Pelajaran Fiqih Siswa Kelas I Di MI Arrohmat Ringinsari Sumberingin Sanankulon Blitar Tahun Pelajaran 2013/2014

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Nurul Iman, Lc. M.HI

Nik: 19720204 199909 14

Katni, M.Pd.I

Nik: 19830515 200902 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : B
SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662
Fax. (0352) 461796
www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

H a r i : Senin
T a n g g a l : 10 Maret 2014

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 10 Maret 2014
Dekan,

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.
NIK. : 19680421 199503 12

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. (_____)
2. Penguji II : Katni, M.Pd.I. (_____)

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Iva Vitriani
NIM : 12111591
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul :

“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Demontrasi Pada Pelajaran Fiqih Siswa Kelas I Di MI Arrohmat Ringinsari Sumberingin Sanankulon Blitar Tahun Pelajaran 2013/2014”

Dengan ini, menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 01 Maret 2014

Iva Vitriani
NIM: 12111591



MOTTO

“Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, Yaitu Al kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (Surat Al-Ankabut Ayat 45)



PERSEMBAHAN

1. *Untuk ayahandaku almarhum Bapak Ma'ruf yang telah memperjuangkan pendidikan anak-anaknya sampai sekarang.*
2. *Untuk ibundaku Nuryati yang sudah sabar dalam membimbing anak-anaknya.*
3. *Untuk suamiku tercinta Darmadi yang sudah sabar dan selalu mendampingi dalam pembuatan skripsi ini.*
4. *Untuk kakakku Sugeng, Alifa, Winarni, Winarno dan Dwi terimakasih atas dukungannya dalam pembuatan sekripsi ini.*
5. *Untuk keponakanku Meisya, Fira, Ridho dan Brian terimakasih atas keceriaan yang diberikan, sehingga memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.*
6. *Untuk sahabatku Mayayoga dan Isna, Ana yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.*
7. *Untuk teman-temanku PAI Angkatan 2011 senasib dan seperjuangan yang selalu membawa keceriaan.*
8. *Untuk almamaterku UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO.*

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah selalu dipanjatkan kehadiran Allah SWT karena telah melimpahkan rahmad, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya di yaumul qiyamah, amin.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, baik isi maupun susunannya. Hal ini disebabkan karena terbatasnya kemampuan dan tingkat pengetahuan penulis. Untuk itu penulis mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Sehubungan dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini maka penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Nurul Iman Lc. M.HI dan Bapak Katni, M.Pd.I, selaku pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi.
3. Ibu Eva Zubaidah, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MI Arrohmat Ringinsari yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di MI Arrohmat Ringinsari Sumberingin Sanankulon Blitar.

4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta staf.
5. Bapak dan Ibu guru MI Arrohmah Ringinsari yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa dan kebaikan mereka diterima oleh Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih.

Akhirnya karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan semua pembaca pada umumnya serta senantiasa mendapat ridla Allah SWT, amin.

Ponorogo, Januari 2014

Penulis

Iva Vitriani

NIM. 12111591

ABSTRAK

Iva Vitriani, 2013: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Pelajaran Fiqih Siswa Kelas I Di MI Arrohmah Ringinsari Sumberingin Sanankulon Blitar Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing : (1) Dr. Nurul Iman, Lc. M.HI, (2) Katni, M.Pd.I.

Kata kunci : Metode Demonstrasi, Hasil Belajar Fiqih

Rendahnya kualitas program pembelajaran di Madrasah, seringkali disebabkan oleh sistem pembelajaran yang dilakukan di Madrasah tersebut. Kebanyakan siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar hanya datang, mengikuti ceramah guru, melihat guru menulis di papan tulis, lalu mengingat segala informasi yang di berikan oleh guru. Untuk menanggulangi hal itu telah banyak konsep strategi pembelajaran aktif yang ditawarkan. Salah satunya adalah penerapan metode demonstrasi. Dengan menerapkan demonstrasi ini, diharapkan hasil belajar siswa meningkat, sebab pada metode demonstrasi ini keaktifan peserta didik lebih diutamakan.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui bagaimana penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fiqih pokok bahasan mengenal tata cara salat fardu, siswa kelas I di MI Arrohmah Ringinsari Sumberingin Sanankulon Blitar Tahun Pelajaran 2013/2014 (2) mengetahui adakah peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fiqih siswa kelas I di MI Arrohmah Ringinsari Sumberingin Sanankulon Blitar Tahun Pelajaran 2013/2014.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Terdiri dari dua siklus. siklus I terdiri dari tiga kali pertemuan, sedangkan siklus II terdiri dari satu kali pertemuan. Tiap-tiap siklus terdiri dari : perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Jumlah siswa sebagai subjek penelitian ini adalah siswa kelas I MI Arrohmah Ringinsari yang berjumlah 26. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain: observasi, wawancara, dokumentasi, catatan lapangan, dan tes. Keabsahan data dalam penelitian ini ada empat kriteria yaitu (1) kepercayaan (2) keteralihan (3) ketergantungan (4) kepastian. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara (1) pengumpulan data (2) mereduksi data (3) penyajian data (4) kesimpulan.

Hasil penelitian: (1) Cara guru dalam menggunakan metode demonstrasi dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas I di MI Arrohmah Ringinsari telah dilakukan secara optimal yaitu dengan mendemonstrasikan salat secara bergantian, mengikut sertakan siswa dalam melaksanakan pembelajaran. (2) penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas I pada mata pelajaran Fiqih pokok bahasan mengenal tata cara salat fardu. Hal itu dapat dibuktikan melalui hasil yang diperoleh siswa saat pre tes adalah sebesar 46,0% siswa mencapai kriteria ketuntasan minimum, tes akhir tindakan siklus I siswa memperoleh hasil 72,0% siswa mencapai kriteria ketuntasan minimum, tes akhir tindakan siklus II siswa memperoleh hasil 88,46% siswa mencapai kriteria ketuntasan minimum.

DAFTAR ISI

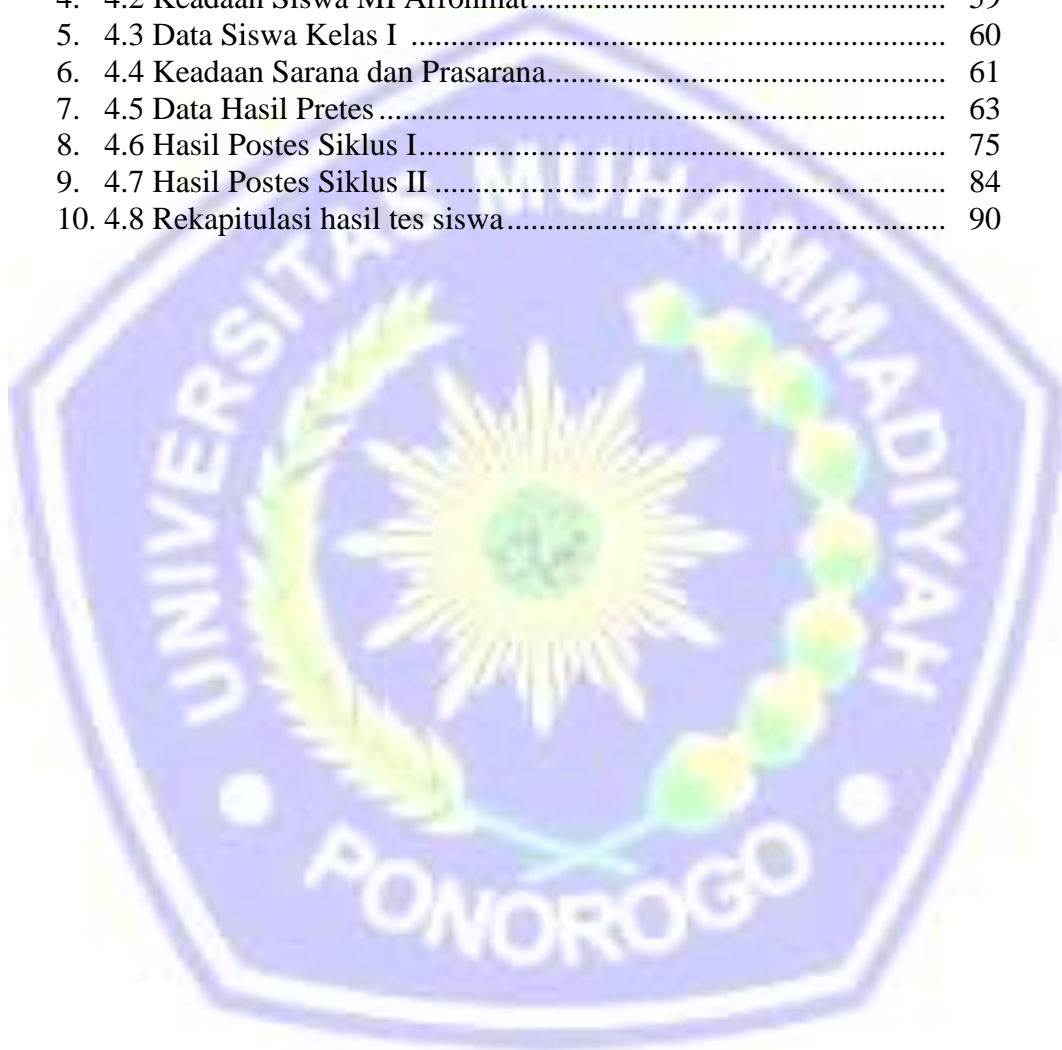
	halaman
Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Lembar Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Abstrak	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Bagan	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Hipotesis Tindakan.....	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Belajar Mengajar	11
B. Pengertian Metode Pembelajaran.....	13
C. Pentingnya Pemilihan Metode Pembelajaran yang Efektif.....	15
D. Penggunaan Metode Demonstrasi pada Proses Pembelajaran	20
E. Pembelajaran dan Hasil belajar siswa	23
F. Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih	28
G. Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih.....	34
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik analisis data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
H. Tahap-tahap Penelitian.....	49
BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	54

B. Paparan Data	61
C. Temuan Penelitian Data	86
D. Pembahasan Hasil Penelitian	88
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	89
B. Saran-saran.....	90
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman	
1.	3.1 Pencapaian Hasil	47
2.	3.2 Kriteria Penilaian	48
3.	4.1 Keadaan Guru MI Arrohmat	58
4.	4.2 Keadaan Siswa MI Arrohmat	59
5.	4.3 Data Siswa Kelas I	60
6.	4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana	61
7.	4.5 Data Hasil Pretes	63
8.	4.6 Hasil Postes Siklus I	75
9.	4.7 Hasil Postes Siklus II	84
10.	4.8 Rekapitulasi hasil tes siswa	90



DAFTAR BAGAN

Bagan Halaman

1. 3.1 Siklus Model Kemmis dan Mc Taggart 39
2. 4.1 Struktur Organisasi MI Arrohmat 57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Denah MI Arrohmat Ringinsari
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I (pertemuan 1)
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I (pertemuan 2)
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II (pertemuan 1)
5. Soal Tes Awal dan Kunci Jawaban Tes Awal
6. Tugas Kelompok dan Kunci Jawabannya
7. Lembar Observasi Siklus I
8. Soal Postes Siklus I dan Kunci Jawabannya
9. Lembar Observasi Siklus II
10. Soal pos tes siklus II dan Kunci jawabannya
11. Transkrip Wawancara Pembelajaran Siklus I
12. Transkrip Wawancara Pembelajaran Siklus II
13. Foto-foto Proses Pembelajaran
14. Biodata Penulis
15. Jadwal Penelitian
16. Kartu Bimbingan
17. Surat Bimbingan Skripsi
18. Surat Permohonan Ijin Penelitian
19. Surat Keterangan



