

**POLA INTERAKSI EDUKATIF ANTARA GURU DAN SISWA  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI MI PONDOK  
PESANTREN DARUL FIKRI BRINGIN KAUMAN  
PONOROGO**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)  
Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :  
DAROINI  
NIM 12111542**

**Pembimbing :  
Drs. Ahmad Muslich, M.Si.  
Anip Dwi Saputro, M.Pd.**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
TAHUN 2016**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, www.fai.umpo.ac.id // e-mail [faiunmuhpo12@gmail.com](mailto:faiunmuhpo12@gmail.com)

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

H a r i : Sabtu

T a n g g a l : 10 September 2016

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 10 September 2016

Dekan,

  
**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.**

NIK. : 19680421 199503 12

**Sidang Ujian Munaqasyah :**

1. Penguji I : **Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.**  
NIK : 19680421 199503 12
2. Penguji II : **Anip Dwi Saputro, M.Pd.**  
NIK : 19840727 201309 12





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**STATUS TERAKREDITASI : B**

**SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012**

**Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia**

**Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, www.fai.umpo.ac.id // e-mail [faiunmuho12@gmail.com](mailto:faiunmuho12@gmail.com)**

**POLA INTERAKSI EDUKATIF ANTARA GURU DAN SISWA DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN DI MI PONDOK PESANTREN DARUL FIKRI BRINGIN  
KAUMAN PONOROGO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**Oleh**

**DAROINI**

**NIM : 12111580**

**Pembimbing Pertama (I)**

**Drs. Ahmad Muslich, M.Si.**

**NIK: 19640516 199009 12**

**Tanggal, 31 Mei 2016**

**Pembimbing Kedua (II)**

**Anip Dwi Saputro, M.Pd.**

**NIK: 19840727 201309 12**

**Tanggal, 31 Mei 2016**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam**

**Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.**

**NIK: 19861223 201303 14**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**STATUS TERAKREDITASI : B**

**SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012**

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, www.fai.umpo.ac.id // e-mail [faiunmuhpo12@gmail.com](mailto:faiunmuhpo12@gmail.com)

**NOTA PEMBIMBING**

Ponorogo, 06 Dzul Hijjah 1437 H  
08 September 2016 M

**Hal : Persetujuan Munaqasyah**

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di PONOROGO

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

N a m a : Daroini  
NIM : 12111542  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi :

**POLA INTERAKSI EDUKATIF ANTARA GURU DAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI MI PONDOK PESANTREN DARUL FIKRI BRINGIN KAUMAN PONOROGO**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing I

**Drs. Ahmad Muslich, M.Si.**  
NIK. 19640516 199009 12

Pembimbing II

**Anip Dwj Saputro, M.Pd.**  
NIK. 19840727 201309 12





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, www.fai.umpo.ac.id // e-mail [faiunmuhpo12@gmail.com](mailto:faiunmuhpo12@gmail.com)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Daroini
2. NIM / NIMKO : 12111542
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 20 Desember 2015
6. Judul Skripsi : Pola Interaksi Edukatif Antara Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di MI Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo
7. Pembimbing I : Drs. Ahmad Muslich, M.Si.
8. Pembimbing II : Anip Dwi Saputro, M.P.d.
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
25-12-2015			Pengajuan Judul Skripsi
29-02-2016			Pengajuan Proposal Skripsi
19-04-2016			Revisi Proposal
30-04-2016			Revisi Proposal
17-05-2016			Acc Proposal
21-05-2016			Pengajuan Bab I-III
28-06-2016			Revisi Bab I-III
22-08-2016			Acc Bab I-III
24-08-2016			Pengajuan Bab IV-V
26-08-2016			Revisi Bab IV-V
02-09-2016			Acc Bab IV-V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 26 Agustus 2016

11. Tanggal selesai Bimbingan : 26 Agustus 2016

Pembimbing I

**Drs. Ahmad Muslich, M.Si**  
NIK. 19640516 199009 12

Ponorogo: 26 Agustus 2016

Pembimbing II

**Anip Dwi Saputro, M.Pd.**  
NIK. 19840727 201309 12



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, www.fai.umpo.ac.id // e-mail [faiunmuhpo12@gmail.com](mailto:faiunmuhpo12@gmail.com)

**NOTA PEMBIMBING**

Ponorogo, 12 Dzul Hijjah 1437 H

13 September 2016 M

**Hal : Perbaikan Skripsi**

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di PONOROGO

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara:

N a m a : Daroini  
NIM : 12111542  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi :

**POLA INTERAKSI EDUKATIF ANTARA GURU DAN SISWA DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN DI MI PONDOK PESANTREN DARUL FIKRI  
BRINGIN KAUMAN PONOROGO**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing I

**Drs. Ahmad Muslich, M.Si.**  
**NIK. 19640516 199009 12**

Pembimbing II

**Anip Dwi Saputro, M.Pd.**  
**NIK. 19840727 201309 12**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Daroini

NIM : 12111542

Alamat : Karangmojo Balong Ponorogo

Menanyakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo:

“POLA INTERAKSI EDUKATIF ANTARA GURU DAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI MI PONDOK PESANTREN DARUL FIKRI BRINGIN KAUMAN PONOROGO”

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “Duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada “Klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 05 September 2016

Hormat saya,



**Daroini**

NIM : 12111542

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu-ku tercinta, beliau berdua yang telah membesarkan, merawat, menjaga, dan mendo'akan siang malam serta mengajari akan arti hidup.
2. Saudara kakak dan adik yang selalu memberi motivasi dalam setiap langkah
3. Teman-teman seperjuangan PAI UNMUH Ponorogo angkatan 2016, yang selalu berjuang bersama di akademik.



**MOTTO**

HIDUP ITU BERGERAK TANDANYA BERGERAK ADANYA

PERUBAHAN MAKA HIDUP TANPA PERUBAHAN

MATI DALAM KEHIDUPAN

( Daroini)

## ABSTRAK

**Daroini, 2016.** POLA INTERAKSI EDUKATIF ANTARA GURU DAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI MI PONPES DARUL FIKRI BRINGIN KAUMAN PONOROGO.

Kata Kunci : Pola Interaksi Edukatif, Peran Guru, Proses Pembelajaran

Penelitian ini adalah berlatar belakang proses pelaksanaan pembelajaran, tentu akan di temukan berbagai kendala yang dapat menghambat keberhasilan proses pembelajaran dalam pendidikan tersebut. Kendala itu bisa dari luar maupun dalam, sebagai contoh dalam proses pembelajaran yang sederhana, interaksi yang terbina antara guru dan peserta didik atau siswa di dalam kelas pada saat proses pembelajaran, biasanya ada beberapa kesalahpahaman dalam komunikasi sehingga informasi yang diterima siswa dari guru disaat menjelaskan kurang jelas sehingga tidak sesuai seperti yang di harapkan siswa saat pembelajaran berlangsung. Pada dasarnya dalam proses pembelajaran gurulah yang menentukan dan menyediakan bahan ajar, metode, strategi, dan media pembelajaran yang akan di gunakan untuk mengajar dan siswa hanya menerima pelayanan dari guru saat proses pembelajaran berlangsung. Maka berangkat dari kejadian diatas, munculah sebuah asumsi bahwa agar proses pendidikan berjalan dengan baik maka perlu diciptakan sebuah pola interaksi edukatif antara guru dan siswa yang baik.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pola interaksi edukatif antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran dan untuk mengetahui bagaimana mekanisme implementasi pola interaksi edukatif dalam proses pembelajaran di MI Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar MI Ponpes Darul Fikri. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, redaksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan mengadakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola interaksi edukatif dalam proses pembelajaran di MI Ponpes Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo meliputi tiga pola yang digambarkan pada pola segitiga, yang mana pada setiap bagian pola tersebut mempunyai keterkaitan satu sama lain dan bagian-bagian dalam pola tersebut yaitu terdapat guru, siswa, dan obyek belajar. Tiga pola interaksi edukatif tersebut, yaitu pola interaksi edukatif guru dengan siswa, guru dengan obyek belajar, dan siswa dengan obyek belajar. Pola interaksi edukatif ini di munculkan saat kegiatan perencanaan pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi dalam proses pembelajaran.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan karya ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat dan pengikutnya.

Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bahwa penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pola Interaksi Edukatif Antara Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran di MI Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo” sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

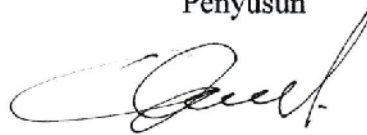
Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari semua pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya, disertai ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta staf.
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Dekan fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Bapak Wahyudi Setiawan, M.Pd.I. selaku Kaprodi fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Bapak Drs. Ahmad Muslich, M.Si. selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis
5. Bapak Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis
6. Teman-teman Mahasiswa PAI angkatan 2016 dan seluruh Mahasiswa Fai Universitas Muhammadiyah Ponorogo

7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satupersatu atas segala bantuannya, teriring do'a kiranya Allah SWT membalas apa yang telah diberikan dengan balasan kebaikan yang bermanfaat. Akhirnya, manusia itu tempatnya lupa dan lalai, maka penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran penulis harapkan guna perbaikan di masa mendatang, semoga skripsi ini bermanfaat, amiiin.

Ponorogo, 05 September 2016

Penyusun



**DAROINI**

NIM. 12111542



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI</b>	
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN SURAT PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN SURAT PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN BERITA BIMBINGAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>ix</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8

## **BAB II: KAJIAN TEORI**

A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Landasan Teori.....	11
1. Pengertian Pola Interaksi Edukatif.....	11
2. Bentuk-bentuk Interaksi.....	13
3. Pengertian Edukatif.....	14
4. Pola Interaksi Edukatif dalam Proses Pembelajaran.....	16
5. Macam-macam Interaksi.....	19

## **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	29
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
2. Kehadiran Peneliti.....	29
3. Lokasi Penelitian.....	30
4. Sumber Data.....	30
5. Teknik Pengumpulan Data.....	30
a. Observasi.....	31
b. Wawancara.....	31
c. Dokumentasi.....	32
6. Teknik Analisis Data.....	33
7. Teknik Keabsahan Temuan.....	36

## **BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
B. Penyajian Data.....	48
C. Analisis Data.....	65

## **BAB V: KESIMPULAN DAN PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
C. Kata Penutup.....	75

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT**

## DAFTAR TABEL

No	Isi Tabel	Halaman
1	Tabel 1.1 Identitas sekolah	40
2	Tabel 2.1 Data Kepemilikan Tanah MI	41
3	Tabel 3.1 Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran	42
4	Tabel 4.1 Rekap Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) dan Rincian Data Ruang Kelas	43
5	Tabel 5.1 Rincian Jumlah Pendaftar baru Tahun ajaran 2016/2017	44
6	Tabel 6.1 Kegiatan Belajar Mengajar	45
7	Tabel 7.1 Data Rombongan Belajar Semester Ganjil Tahun 2016/2017	45
8	Tabel 8.1 Program Indonesia Pintar (PIP) dan Bantuan Siswa Miskin (BSM)	46



## DAFTAR GAMBAR

No	Isi Tabel	Halaman
1	Gambar 1.1 Langkah-langkah analisis data	35
2	Gambar 2.1 Struktur organisasi MI Ponpes Darul Fikri	40

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Daftar Lampiran
1	Pedoman Wawancara
2	Jadwal Wawancara
3	Transkrip Wawancara
4	Transkrip Observasi
5	Transkrip Dokumentasi
6	Surat Ijin Penelitian
7	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
8	Daftar Riwayat Hidup