

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI SDN
GEDANGAN I KECAMATAN TEGALOMBO KABUPATEN PACITAN
(TINJAUAN KECERDASAN EMOSIONAL)**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

ANDIKA INTAN CAHYANTI
NIM : 12111571

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2016**

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI SDN
GEDANGAN I KECAMATAN TEGALOMBO KABUPATEN PACITAN
(TINJAUAN KECERDASAN EMOSIONAL)**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Studi (S-1)
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**ANDIKA INTAN CAHYANTI
NIM : 12111571**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

TAHUN 2016



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-X/S1/X/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

SKRIPSI

Diajukan Kepada

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Oleh

Andika Intan Cahyanti

NIM : 12111571

Pembimbing Pertama (I)

Dr. Nurul Iman, LC.M.H.I

NIK: 19720204 201309 13

Tanggal, 3 September 2016

Pembimbing Kedua (II)

Anip Dwi Saputro, M.Pd

NIK: 19720204 199909 14

Tanggal, 3 September 2016

Mengetahui,
Kaprodi PAI

Wahyudi Setiawan, M.Pd.I

NIK: 19861223 201303 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : faiunmuhpo12@gmail.com

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

H a r i : Sabtu

T a n g g a l : 10 September 2016

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 10 September 2016

Dekan,


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.

NIK. : 19680421 199503 12

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : **Dr.Happy Susanto,MA**
NIK : 19751020 200309 14

2. Penguji II : **Anip Dwi Saputro,M.Pd**
NIK : 19720204 199909 14


()

()



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : faiunmuhpo12@gmail.com

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 17 September 2016

Hal : *Perbaikan Skripsi*

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaiikum wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

1. Nama Mahasiswa : ANDIKA INTAN CAHYANTI
2. NIM / NIMKO : 12111571
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 13 Juni 2015
6. Judul Skripsi :

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI SDN GEDANGAN I
KECAMATAN TEGALOMBO KABUPATEN PACITAN (TINJAUAN
KECERDASAN EMOSIONAL)

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus 2016.

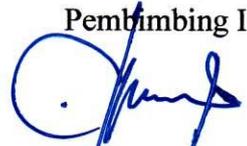
Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaiikum wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Nurul Iman, LC. M. H. I.
NIK. 19720204 201309 13

Pembimbing II


Anip Dwi Sapitro, M. Pd
NIK. 19720204 199909 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : faiunmuhpo12@gmail.com

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 8 September 2016

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

N a m a : Andika Intan Cahyanti
NIM : 12111571
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI SDN
GEDANGAN I KECAMATAN TEGALOMBO KABUPATEN PACITAN (
TINJAUAN KECERDASAN EMOSIONAL)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Nurul Iman, LC. M. H. I.
NIK. 1972020419990914

Pembimbing II


Anip Dwi Saputro, M. Pd
NIK. 1984072720130912



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : faiunmuhpo12@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : ANDIKA INTAN CAHYANTI
2. NIM / NIMKO : 12111571
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 13 Juni 2015
6. Judul Skripsi :

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Di SDN Gedangan I Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan (Tinjauan Kecerdasan Emosional)

Pembimbing I : Dr. Nurul Iman, LC. M. H. I

Pembimbing II : Anip Dwi Saputro, M. Pd

7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
6-4-2016			Pengajuan proposal skripsi
10-5-2016			Revisi proposal skripsi
4-6-2016			Pengajuan Bab I, Bab II, dan Bab III
9-7-2016			Revisi Bab I, Bab II, dan Bab III
9-8-2016			Pengajuan Bab IV
12-8-2016			Revisi Bab IV
19-9-2016			Revisi Bab IV
29-8-2016			Pengajuan Bab IV dan Bab V
4-9-2016			Revisi Bab IV dan Bab V
6-9-2016			Revisi Bab IV dan Bab V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 7 September 2016

11. Tanggal selesai Bimbingan : 6 September 2016

Pembimbing I

Dr. Nurul Iman, LC. M. H. I.
NIK. 1972020419990914

Ponorogo: 7 September 2016
Pembimbing II

Anip Dwi Saputro, M. Pd
NIK. 1984072720130912

Halaman Persembahan

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibuku tercinta yang selalu mendukungku, mendoakan ku setiap waktu, mengasuh serta memberikan motivasi dan semangat dengan keikhlasannya semoga beliau diberi ampunan dan rahmat serta sehat selalu.
2. Bapak dan Ibu Guru serta Dosen – Dosenku yang selalu membimbingku dan mengarahkan dengan iklas memberikan ilmunya semoga amal beliau – beliau dibalas oleh ALLAH SWT serta ilmunya bermanfaat dunia dan akhirat.
3. Adiku tercinta yang selalu memberiku semangat dan dukungan dikala suka dan duka.
4. Teman – temanku seperjuangan yang selalu membantu dan memberikan masukan semoga amal baik mereka dibalas oleh ALLAh SWT.
5. Almamaterku UNMUH Ponorogo dimana aku menuntut ilmu.

MOTTO

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اسْتَعِيْنُوْا بِالصَّبْرِ وَالصَّلٰوةِ اِنَّ اللّٰهَ مَعَ
الصّٰبِرِيْنَ ﴿١٥٣﴾

Artinya : *Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar. (Q.S Al Baqarah: 153)*¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah* (Jakarta : Yayasan Penyelenggara Terjemah/ Penafsir Al-Qur'an) hal. 38

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANDIKA INTAN CAHYANTI

NIM : 12111571

Alamat : Rt 8, Rw 2 Dsn Krajan Ngreco, Tegalombo - Pacitan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat untuk memenuhi Persyaratan Kelulusan pada program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul :

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI SDN GEDANGAN I KECAMATAN TEGALOMBO KABUPATEN PACITAN (TINJAUAN KECERDASAN EMOSIONAL) 2016

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "*duplikat*" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada *claim* dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 8 September 2016

Hormat saya,



ANDIKA INTAN CAHYANTI
NIM: 12111571

ABSTRAK

Cahyanti Andika Intan. 2016. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Di SDN Gedangan I Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan (Tinjauan Kecerdasan Emosional). **Skripsi**, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (I) Bapak Dr. Nurul Iman, LC. M. H. I (II) Bpk. Anip Dwi Saputro, M. Pd

Kata Kunci: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa, Tinjauan Kecerdasan Emosional

Pendidikan merupakan kebutuhan bagi semua anak seusia sekolah karena pendidikan juga berfungsi untuk melatih kecerdasan seseorang baik dari akal, emosional, dan spiritual serta mengarahkan ke hal yang lebih baik. Kecerdasan emosional anak harus dilatih sejak dini karena kecerdasan emosional dapat membentuk kepribadian dan karakter siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sekaligus membahas bagaimana pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN Gedangan I Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan, bagaimana implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam ditinjau dari kecerdasan emosional siswa, dan untuk mengetahui kendala dan hambatan pembelajaran pendidikan agama Islam siswa yang ada di lembaga sekolah tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil objek kajian. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan Pendekatan yang di gunakan adalah analisa data kualitatif yang dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus pada setiap tahapan penelitian sehingga sampai tuntas dan datanya sampai penuh. Aktifitas dalam analisis data meliputi data reduction, data display, dan conclusion. Selain itu juga menggunakan pendekatan empiris dan teoritis. Pendekatan teoritis dimaksudkan bagaimana pendekatan – pendekatan penulis mengemukakan teori yang dikemukakan oleh para ahli dengan berpijak pada literatur yang ada. Sedangkan pendekatan empiris pendekatan dimana penulis kemukakan dengan kesimpulan dari obyek penelitian dengan menggunakan metode pengumpulan data antara lain: wawancara, dokumentasi, dan observasi

Dari hasil penelitian dan analisa yang telah dilakukan bahwa pembelajaran pendidikan agama islam ditinjau dari kecerdasan emosional adalah: a). Di sekolah selain materi yang diberikan pelajaran praktek serta nasihat juga diberikan. Karena dengan pemberian nasihat dan praktek langsung siswa akan jelas dan lebih paham dan menjaga sikapnya dalam segala hal perlahan-lahan kecerdasan emosional mereka akan terbentuk, b). Di rumah pemberian nasihat, hukuman, pemberian tanggung jawab dan kebebasan sebagai bentuk kemandirian dari anak. Hukuman kepada anak harus dipertimbangkan jangan membuat anak akan merasa ketakutan dan dapat membunuh karakter siswa, c). Di luar lingkungan dapat terjadi dengan adanya kejadian-kejadian yang sedang berlangsung dan dari situlah anak dapat berfikir tentang apa yang harus dia lakukan serta bagaimana sikap mereka.

KATA PENGANTAR

Dengan Ridlo Allah SWT yang pemurah lagi penyayang, segala puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Di SDN Gedangan I Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan (Tinjauan Kecerdasan Emosional)”

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat dan tabi'in yang selalu berpegang teguh dalam memperjuangkan agama.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Yth. Bapak. Drs Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Yth. Bapak. Rido Kurnianto, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ponorogo yang secara tidak langsung membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini
3. Yth. Bapak Ketua Jurusan PAI Tarbiyah Universitas Ponorogo beserta Staf jurusan atas bimbingan yang telah diberikan dalam penlisan skripsi ini.
4. Yth. Bapak Dr. Nurul Iman, LC. M. H. I selaku Dosen Pembimbing I yang penuh kesabaran dan perhatian dalam memberikan bimbingan dan pengarahan

5. Yth. Bapak. Anip Dwi Saputro, M. Pd selaku Dosen pembimbing II yang penuh kesabaran dan perhatian dalam memberikan bimbingan dan pengarahan. Sehingga skripsi ini tersusun dengan baik.
6. Yth. Bapak Toekidjan, S. Pd selaku Kepala Sekolah SDN I Gedangan Tegalombo Pacitan yang telah memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini..
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin kami sebutkan satu persatu.

Penulis hanya mampu berdo'a kehadirat ALLAH SWT semoga bantuan dan partisipasi dari siapapun, semoga mendapatkan balasan yang berlipat ganda.

Jazaakumulallahu Ahsan al Jazaa

Akhirnya tidak ada gading yang tak retak, penulis sadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya dan menambah khazanah ilmu pengetahuan. *Amiin yaa Robb al-amin*

Pacitan, 7 September 2016
Penulis,

ANDIKA INTAN CAHYANTI
NIM: 12111571

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN KECERDASAN EMOSIONAL	
A. Pendidikan Agama Islam	8
1. Pengertian Pendidikan	8
2. Faktor - Faktor Pendidikan	9
3. Pengertian Agama	16

4. Pengertian Agama Islam	19
5. Sumber Dasar Agama Islam	21
6. Tujuan Pendidikan Agama Islam	23
7. Materi Pokok Pendidikan Islam	28
8. Sasaran Pendidikan Agama Islam	29
B. Kecerdasan Emosional	31
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	31
2. Sistem Pembelajaran Emosional.....	33
3. Mengukur Kecerdasan	34
4. Enam Kaidah Keberhasilan Kecerdasan Emosional (EQ)	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	38
D. Data Dan Sumber Data	39
E. Tahap-Tahap Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Teknik Pengolahan Dan Analisa Data	41
H. Pengecekan Keabsahan Penelitian	41

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SDN I Gedangan Tegalombo Pacitan	43
.....	
1. Sejarah Berdirinya SDN I Gedangan Tegalombo Pacitan.....	43
2. Letak Geografis SDN I Gedangan Tegalombo Pacitan.....	44
3. Visi Dan Misi SDN I Gedangan Tegalombo Pacitan.....	44
4. Struktur Organisasi SDN I Gedangan Tegalombo Pacitan.....	45
5. Keadaan Sarana Dan Prasarana SDN I Gedangan Tegalombo Pacitan.....	45
6. Keadaan Guru SDN I Gedangan Tegalombo Pacitan.....	46
7. Keadaan Siswa SDN I Gedangan Tegalombo Pacitan.....	47
B. Paparan Data	48
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Gedangann I Tegalombo, Pacitan.....	49
2. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Di SDN Gedangan I Tegalombo, Pacitan.....	51

3. Kendala Dan Hambatan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Di SDN Gedangann I Tegalombo Pacitan.....	56
C. Analisis Data	60
1. Analisa Data Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Gedangann I Tegalombo Pacitan.....	61
2. Analisa data tentang Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Di SDN Gedangan I Tegalombo, Pacitan	61
3. Analisa data tentang Kendala Dan Hambatan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Di SDN Gedangann I Tegalombo Pacitan	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Daftar Tabel

Tabel 4.1	46
Tabel 4.2	47
Tabel 4.3	48