

PEDOMAN WAWANCARA

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Di SDN Gedangan I Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan (Tinjauan Dari Kecerdasan Emosional)

1. Pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan
 - a. Bagaimana proses pembelajaran pendidikan agama Islam yang anda lakukan
 - b. Bagaimakah penggunaan metode dalam mengajar pendidikan agama Islam
 - c. Bagaimana pendapat anda tentang pelaksanaan pembelajaran agama Islam
2. Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam ditinjau dari kecerdasan emosional siswa di SDN Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab, Pacitan
 - a. Bagaimana implementasi pendidikan agama Islam bila ditinjau dari kecerdasan emosional siswa menurut anda
 - b. Bagaimana penerapan atau implementasi pendidikan agama Islam bila ditinjau dari kecerdasan emosional siswa.
 - c. Bagaimana cara mengetahui belajar siswa disekolah bila ditinjau dari kecerdasan emosional
 - d. Bagaimana cara belajar siswa dirumah bila ditinjau dari kecerdasan emosional
 - e. Bagaimana cara belajar siswa luar lingkungan bila ditinjau dari kecerdasan emosional
3. Kendala dan hambatan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam ditinjau dari kecerdasan emosional siswa di SDN Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab, Pacitan
 - a. Faktor atau kendala apa saja menurut bapak kepala sekolah dalam pembelajaran pendidikan agama Islam bila ditinjau dari kecerdasan emosional siswa.
 - b. Faktor atau kendala apa saja menurut ibu sebagai pengajar dalam pembelajaran pendidikan agama Islam bila ditinjau dari kecerdasan emosional siswa

DAFTAR INFORMAN

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Di SDN Gedangan I Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan (Tinjauan Dari Kecerdasan Emosional)

Fokus penelitian	Key Informan	Kontak
Pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan	<ol style="list-style-type: none">1. Titik Sunarsih, S. Pd. I (Guru Agama Islam)2. bapak Agus Styono, S. Pd, S. Pd kurikulum3. Bapak Kepala Sekolah Toedkidjan, S. Pd	
Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam ditinjau dari kecerdasan emosional siswa di SDN Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab, Pacitan	<ol style="list-style-type: none">1. Titik Sunarsih, S. Pd. I (Guru Agama Islam)2. Bapak Kepala Sekolah Toedkidjan, S. Pd3. Sujarno (wali murid kelas 1)4. Ibu suprih (wali Murid kelas 2)5. Bapak Mislán (wali murid kelas 3)6. Bapak Sulasno (wali murid kelas 4)7. Ibu Sunarsih (wali murid kelas 5)8. Ibu Yati (wali murid kelas 6)9. Dani Siswa kelas 110. Rika Siswa kelas 211. Ana Siswa kelas 312. Rudi Siswa kelas 413. Bika Siswa kelas 514. Nita Siswa kelas 6	
Kendala dan hambatan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam ditinjau dari kecerdasan emosional siswa di SDN Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab, Pacitan	<ol style="list-style-type: none">1. Bapak Sarno (Komite Sekolah)2. Bapak Kepala Sekolah Toedkidjan, S. Pd	

JADWAL OBSERVASI

Tanggal	Tempat	Koding	Waktu Observasi	Obyek	Waktu Penyusunan
5 Agustus 2016	SDN I Gedangan	01/O/5-8-2016	09.30-10.30 WIB	Struktur Organisasi, Sarana Dan Prasarana	19.00
6 Agustus 2016	SDN I Gedangan	02/O/6-8-2016	09.30-10.30 WIB	Keadaan Siswa, Formasi, Guru	19.00

JADUAL WAWANCARA

Tanggal	Koding	Waktu	Informan	Topik wawancara	Tempat	Penyusunan
7 Agustus 2016	01/W/7-8-2016	08.00 WIB	4. Titik Sunarsih, S. Pd. I (Guru PAI) 5. Agus Styono, S. Pd, S. Pd kurikulum 6. Bapak Kepsek Toedkidjan, S. Pd	Pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan	SDN I Gedangan	19.30 WIB
8 Agustus 2016	02/W/8-8-2016	08.00 WIB	15. Titik Sunarsih, S. Pd. I (Guru PAI) 16. KepSek Toedkidjan, S. Pd 17. Sujarno (wali murid kelas 1) 18. Suprih (wali Murid kelas 2) 19. Mislana (wali murid kelas 3) 20. Sulasno (wali murid kelas 4) 21. Sunarsih (wali murid kelas 5) 22. Yati (wali murid kelas 6) 23. Dani Siswa kelas 1 24. Rika Siswa kelas 2 25. Ana Siswa kelas 3 26. Rudi Siswa kelas 4 27. Bika Siswa kelas 5 28. Nita Siswa kelas 6	Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam ditinjau dari kecerdasan emosional siswa di SDN Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab, Pacitan	SDN I Gedangan	19.30 WIB
9 Agustus 2016	03/W/9-8-2016	08.00 WIB	3. Bapak Sarno (Komite Sekolah) 4. Bapak Kepala Sekolah Toedkidjan, S. Pd	Kendala dan hambatan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam ditinjau dari kecerdasan emosional siswa di SDN Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab, Pacitan	SDN I Gedangan	

TRANSKIP OBSEVASI

Koding : 01/O/5-8-2016
Tanggal pengamatan : 5 Agustus 2016
Jam : 09.30-10.30 WIB
Disusun Jam : 19.00
Obyek yang di Obsevasi : Struktur Organisasi Sekolah

STRUKTUR ORGANISASI

SDN I GEDANGAN

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kepala Sekolah : Toekidjan, S. Pd
Komite : Sarno
WakaKurikulum : Agus Setyono, S. Pd
Waka Kesiswaan : Sirojuddin, S. Pd. Sd
Waka Sarpras : Samsudin, S. Pd
Waka Humas : Suharti, S. Pd
Bendahara BOS : Eko Supriyadi, S. Pd
TU : Eko Maryono, S. Pd

TRANSKIP OBSEVASI

Koding : 01/O/5-8-2016
Tanggal pengamatan : 5 Agustus 2016
Jam : 09.30-10.30 WIB
Disusun Jam : 19.00
Obyek yang di Obsevasi : Sarana Dan Prasarana

Sarana dan Prasarana SDN I Gedangan

No	Jenis Sarana & Prasarana	Jumlah	Keterangan
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Kurang Baik
2.	Ruang Guru	1	Baik
3.	Ruang Belajar	6	Baik
5.	Ruang TU	1	Baik
6.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
9.	Ruang /Kantin	1	Kurang Baik
12.	Toilet	1	Baik
13	Gudang	1	Baik
14	Computer	2	Baik
15	Aula	1	Baik

TRANSKIP OBSEVASI

Koding : 02/O/6-8-2016
Tanggal pengamatan : 6 Agustus 2016
Jam : 09.30-10.30 WIB
Disusun Jam : 19.00
Obyek yang di Obsevasi : Keadaan Siswa

Keadaan Siswa SDN I Gedangan
Tahun Pelajaran 2015/2016

No	Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1	I	10	9	19
2	II	8	9	17
3	III	6	8	14
4	IV	9	7	16
5	V	8	6	14
6	VI	2	4	6
Jumlah		43	43	86

TRANSKIP OBSEVASI

Koding : 02/O/6-8-2016
Tanggal pengamatan : 6 Agustus 2016
Jam : 09.30-10.30 WIB
Disusun Jam : 19.00
Obyek yang di Obsevasi : Formasi Guru

Formasi Guru SDN I Gedangan

No	Nama	Jabatan	Bidang Studi
1.	Toekidjan, S.Pd	Kepala sekolah	Penjasorkes 1,2
2.	Agus Styono, S. Pd	Waka Kurikulum	Guru Kelas 3
3.	Sirojuddin, S. Pd. Sd	Waka Kesiswaan	Guru Kelas 5
4.	Samsudin, S. Pd	Waka SarPras	Guru Kelas 1
5.	Suharti, S. Pd	Waka Humas	Penjasorkes 3
6.	Eko Maryono, S. Pd. Sd	TU	Guru Kelas 6
7.	Eko Supriyadi, S. Pd. Sd	Bendahara	Guru Kelas 4
8.	Titik Sunarsih, S. Pd. I	Guru	Guru Agama 1-6
9.	Nurul Arifin	Guru	Guru Kelas 2
10.	Aris Kristiawan, S. Pd	Guru	Penjasorkes 4-6

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/7-8-2016
Nama informan : Titik Sunarsih, S. Pd. I (Guru PAI)
Tanggal : 7 Juli 2016
Jam : 08.00 WIB
Disusun jam : 19.00-20.00
Tempat Wawancara : SDN I Gedangan
Topik Wawancara : Pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN
Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan

Peneliti / informan	Materi wawancara
Peneliti	<i>Maaf bu bisa bagaimana proses pembelajaran pendidikan agama islam yang ibu pegang menurut ibu ?</i>
Informan	<i>Oh iya...ndak papa Dalam proses belajar mengajar sering megunakan metode ceramah, karena peserta didik yang masih duduk di bangku SD akan lebih efektif, akan tetapi dalam materi yang membutuhkan praktek maka saya menyiapkan peserta didik untuk melaksanakan praktek. Sebelum memulai pelajaran siswa saya suruh untuk membaca 10menit karena saya yakin peserta didik telah mempelajari dirumah lalu kemudian saya menjelaskan dan membuka pertanyaan dari siswa. Yang demikian itu kami mengharapkan anak dapat percaya diri dan tanggungjawab dalam memahami pelajaran dan melatih emosional mereka.</i>

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/7-8-2016
Nama informan : Agus Styono, S. Pd, S. Pd kurikulum
Tanggal : 7 Juli 2016
Jam : 08.00 WIB
Disusun jam : 19.00-20.00
Tempat Wawancara : SDN I Gedangan
Topik Wawancara : Pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN
Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan

Peneliti / informan	Materi Wawancara
peneliti	<i>Maaf pak ini mengganggu aktifitasa bapak..mau bertanya..bagaimana proses pembelajaran PAI dan bagamaa metodenya...?</i>
Informan	<i>Monggo..ndak papa silahkan.... Dalam praktek belajar mengajar dikelas guru agama Islam memiliki metode yang bervariasi artinya seorang guru yang satu dengan yang lainnya memiliki metode sendiri-sendiri dan kesemuanya itu disesuaikan dengan kondisi kelas saat itu. Dalam proses belajar mengajar diharapkan guru mampu menciptakan proses belajar yang menarik agar semua peserta didik belajar dengan nyaman serta menyenangkan dan metode yang digunakan harus sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Jika sebuah materi harus praktek maka seharusnya melakukan praktek sehingga siswa benar faham akan materi tersebut</i>

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/7-8-2016
Nama informan : Bapak Kepsek Toedkidjan, S. Pd
Tanggal : 7 Juli 2016
Jam : 08.00 WIB
Disusun jam : 19.00-20.00
Tempat Wawancara : SDN I Gedangan
Topik Wawancara : Pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN
Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan

Peneliti / informan	Materi Wawancara
peneliti	<i>Maaf pak bisa diterangkan bagaimana pembelajaran pendidikan agama islam disekolah yang bapak pimpin menurut bapak?</i>
Informan	<i>Oh bisa....Proses pembelajaran yang ada disekolah ini khususnya pembelajaran agama Islam sepenuhnya kami serahkan kepada Guru Agama bagaimana pelaksanaanya. Namun walaupun begitu tetap berpegang kepada kurikulum yang berlaku. Pendidikan agama Islam harus diajarkan dengan sepenuhnya karena dengan agama bisa membentuk karakter siswa yang lebih baik.</i>

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/8-8-2016
Nama informan : Titik Sunarsih, S. Pd. I (Guru PAI)
Tanggal : 8 Agustus 2016
Jam : 08.00 WIB
Disusun jam : 19.00-20.00
Tempat Wawancara : SDN I Gedangan
Topik Wawancara : Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam
ditinjau dari kecerdasan emosional siswa di SDN
Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab, Pacitan

Peneliti / informan	Materi Wawancara
peneliti	<i>Maaf bu bisa diterangkan bagaimana implementasi pembelajaran pendidikan agama islam disekolah ditinjau dari kecerdasan emosional?</i>
Informan	<i>Oh bisa.... Implementasi pendidikan agama Islam dildalam kelas saya selaku pengajar sangat berhati-hati dalam menyapaikan karena seusia anak SD biasanya ingatantya sangat kuat akan pelajaran yang diberikan. Yang saya khawatirkan salah paham akan materi yang saya berikan. Selain itu nasihat juga saya berikan bukan hanya pas ada masalah namun setiap dan sebelum pelajaran dimulai selalu mendorong siswa untuk beretika yang baik, bersikap adil diman tempat, bersikap yang baik dan menjaga kesopanan.</i>
Peneliti	<i>Bagaimana bu bila menumbuhkan kecerdasan emosional</i>
Informan	<i>Didalam pelajaran praktek langsung akan terlihat sekali dari masing-masing siswa dan karakter siswa. Apabila ingin sebarapa jauh kecerdasan emosional mereka pelajaran praktek harus sering diberikan karena hal tersebut bisa dijadikan pengalaman dan pelajaran yang paling selalu diingat lebih-lebih mereka salah dalam mempraktekanya.</i>

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/8-8-2016
Nama informan : KepSek Toedkidjan, S. Pd
Tanggal : 8 Agustus 2016
Jam : 08.00 WIB
Disusun jam : 19.00-20.00
Tempat Wawancara : SDN I Gedangan
Topik Wawancara : Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam
ditinjau dari kecerdasan emosional siswa di SDN
Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab, Pacitan

Peneliti / informan	Materi Wawancara
peneliti	<i>Maaf pak ganggu waktunya, bisa diterangkan bagaimana implementasi pembelajaran pendidikan agama islam disekolah ditinjau dari kecerdasan emosional?</i>
Informan	<i>Pendidikan bukan hanya didalam lingkup sekolah saja namun bisa dimana tempat bahkan pengalaman pun bisa menjadi pelajaran bagi mereka misalnya dinasehati orang tua belajar kelompok didalam rumah dan lain sebagainya.</i>

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/8-8-2016
Nama informan : Sujarno (wali murid kelas 1)
Tanggal : 8 Agustus 2016
Jam : 08.00 WIB
Disusun jam : 19.00-20.00
Tempat Wawancara : SDN I Gedangan
Topik Wawancara : Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam
ditinjau dari kecerdasan emosional siswa di SDN
Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab, Pacitan

Peneliti / informan	Materi Wawancara
peneliti	<i>pak ganggu waktunya, bisa diterangkan bagaimana penerapan pembelajaran pendidikan agama islam dirumah ditinjau dari kecerdasan emosional?</i>
Informan	<i>Perhatian orang tua kepada anak dan kasih sayang sangat dibutuhkan karena hal tersebut akan mendorong anak dalam belajar. Selain itu menasihati anak sangat perlu sekali karena anak belum tau akan sebab dan akibatnya. Bukan itu saja apabila anak melakukan kesalahan disengaja diberikan hukuman bila perlu agar jera dan tidak mengulangi lagi.</i>

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/8-8-2016
Nama informan : Suprih (wali Murid kelas 2)
Tanggal : 8 Agustus 2016
Jam : 08.00 WIB
Disusun jam : 19.00-20.00
Tempat Wawancara : SDN I Gedangan
Topik Wawancara : Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam
ditinjau dari kecerdasan emosional siswa di SDN
Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab, Pacitan

Peneliti / informan	Materi Wawancara
peneliti	<i>Maaf bu ini ganggu waktunya, bagaimana penerapan pembelajaran pendidikan agama islam dirumah ditinjau dari kecerdasan emosional?</i>
Informan	<i>Seorang anak apabila sepulang sekolah adalah tanggungjawab dari orang tua, untuk itu orang tua harus mampu mengkondisikan anak dan membantu anak apabila ada kesulitan dalam pelajarannya. Akan tetapi bukan berarti membantu sepenuhnya namun memberikan gambaran untuk menyelesaikanya. Hal tersebut diharapkan agar anak dapat mengerjakanya sendiri sehingga timbul kepercayaan dirinya.</i> .

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/8-8-2016
Nama informan : Mislan (wali murid kelas 3)
Tanggal : 8 Agustus 2016
Jam : 08.00 WIB
Disusun jam : 19.00-20.00
Tempat Wawancara : SDN I Gedangan
Topik Wawancara : Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam
ditinjau dari kecerdasan emosional siswa di SDN
Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab, Pacitan

Peneliti / informan	Materi Wawancara
peneliti	<i>Maaf bapak ganggu waktunya sebentar, bagaimana penerapan pembelajaran pendidikan agama islam dirumah ditinjau dari kecerdasan emosional p menurut bapak?</i>
Informan	<i>Kalau saya ndak begitu paham mba wong saya juga ndak tamat sekolah yang penting anak saya kalau nakal saya marai gitu aja</i> .

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/8-8-2016
Nama informan : Sulasno (wali murid kelas 4)
Tanggal : 8 Agustus 2016
Jam : 08.00 WIB
Disusun jam : 19.00-20.00
Tempat Wawancara : SDN I Gedangan
Topik Wawancara : Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam
ditinjau dari kecerdasan emosional siswa di SDN
Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab, Pacitan

Peneliti / informan	Materi Wawancara
peneliti	<i>Maaf bapak ini ganggu waktunya, mau bertanya bagaimana penerapan pembelajaran pendidikan agama islam dirumah ditinjau dari kecerdasan emosional menurut bapak?</i>
Informan	<i>Ya anak saya sedikit sedikit harus belajar mandiri dan harus berbakti pada orang tua itu kan termasuk ada dalam pelajaran agama</i> .

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/8-8-2016
Nama informan : Sunarsih (wali murid kelas 5)
Tanggal : 8 Agustus 2016
Jam : 08.00 WIB
Disusun jam : 19.00-20.00
Tempat Wawancara : SDN I Gedangan
Topik Wawancara : Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam
ditinjau dari kecerdasan emosional siswa di SDN
Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab, Pacitan

Peneliti / informan	Materi Wawancara
peneliti	<i>Maaf ibu ini mengganggu waktunya, mau bertanya bagaimana penerapan pembelajaran pendidikan agama islam dirumah ditinjau dari kecerdasan emosional menurut bapak?</i>
Informan	<i>Anak saya suruh belajar bertanggung jawab gak boleh sedikit-sedikit marah dan yang penting mau membantu orang tua</i> .

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/8-8-2016
Nama informan : Yati (wali murid kelas 6)
Tanggal : 8 Agustus 2016
Jam : 08.00 WIB
Disusun jam : 19.00-20.00
Tempat Wawancara : SDN I Gedangan
Topik Wawancara : Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam
ditinjau dari kecerdasan emosional siswa di SDN
Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab, Pacitan

Peneliti / informan	Materi Wawancara
peneliti	<i>Maaf ibu ini mengganggu waktunya, mau bertanya bagaimana penerapan pembelajaran pendidikan agama islam dirumah ditinjau dari kecerdasan emosional menurut bapak?</i>
Informan	<i>Menurut saya pendidikan kalau dirumah ya kalau nakal diseneni tapi bukan berarti dimarahi lho ya tapi diarahkan sesuai kemampuan mereka</i> .

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/8-8-2016
Nama informan : Dani Siswa kelas 1
Tanggal : 8 Agustus 2016
Jam : 08.00 WIB
Disusun jam : 19.00-20.00
Tempat Wawancara : SDN I Gedangan
Topik Wawancara : Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam
ditinjau dari kecerdasan emosional siswa di SDN
Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab, Pacitan

Peneliti / informan	Materi Wawancara
peneliti	<i>Maaf ya adik ganteng ini ini kakak mau bertanya bagaimana cara adik belajar pendidikan agama islam</i>
Informan	<i>Em...saya hanya mendengarkan lalu mengerjakan soal</i>

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/8-8-2016
Nama informan : Rika Siswa kelas 2
Tanggal : 8 Agustus 2016
Jam : 08.00 WIB
Disusun jam : 19.00-20.00
Tempat Wawancara : SDN I Gedangan
Topik Wawancara : Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam
ditinjau dari kecerdasan emosional siswa di SDN
Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab, Pacitan

Peneliti / informan	Materi Wawancara
peneliti	<i>Maaf ya adik manis ini kakak mau bertanya bagaimana adik senang belajar pendidikan agama islam</i>
Informan	<i>Em...saya hanya mendengarkan lalu mengerjakan soal</i>
Peneliti	<i>Trus kalalu adik belum paham dengan pelajaran yang diberikan guru bagaimana</i>
Informan	<i>Ya law saya bertanya kepada ibuk untuk mblajari saya</i>

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/8-8-2016
Nama informan : Ana Siswa kelas 3
Tanggal : 8 Agustus 2016
Jam : 08.00 WIB
Disusun jam : 19.00-20.00
Tempat Wawancara : SDN I Gedangan
Topik Wawancara : Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam
ditinjau dari kecerdasan emosional siswa di SDN
Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab, Pacitan

Peneliti / informan	Materi Wawancara
peneliti	<i>Maaf ya adik manis ini kakak mau bertanya bagaimana adik kalau belajar agama islam</i>
Informan	<i>Saya bemembaca yang ada dibuku lalu mengerjakan soalnya</i>
Peneliti	<i>Trus kalalu adik belum paham dengan pelajaran yang diberikan guru bagaimana</i>
Informan	<i>Ya law saya bertanya kepada bu guru</i>

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/8-8-2016
Nama informan : Rudi Siswa kelas 4
Tanggal : 8 Agustus 2016
Jam : 08.00 WIB
Disusun jam : 19.00-20.00
Tempat Wawancara : SDN I Gedangan
Topik Wawancara : Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam
ditinjau dari kecerdasan emosional siswa di SDN
Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab, Pacitan

Peneliti / informan	Materi Wawancara
peneliti	<i>Maaf ya adik ganteng ini kakak mau bertanya bagaimana adik kalau belajar agama islam diluar sekolah atau di lingkungan</i>
Informan	<i>Kalau diluar lingkungan bebas kami belajar dari pengalaman serta kejadian yang sedang berlangsung. Kemudian dari kejadian itu kami menanyakan hal tersebut kepada orang tua maupun guru disekolah bagaimana hal itu terjadi dan bagaimana seharusnya sikap kami serta apa yang harus kami lakukan</i>

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/8-8-2016
Nama informan : Bika Siswa kelas 5
Tanggal : 8 Agustus 2016
Jam : 08.00 WIB
Disusun jam : 19.00-20.00
Tempat Wawancara : SDN I Gedangan
Topik Wawancara : Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam
ditinjau dari kecerdasan emosional siswa di SDN
Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab, Pacitan

Peneliti / informan	Materi Wawancara
peneliti	<i>Maaf ya adik ganteng ini kakak mau bertanya bagaimana adik kalau belajar agama islam diluar sekolah atau di lingkungan</i>
Informan	<i>Ya kala saya belajar kepada orang yang lebih tua bagaimana cara bergaul agar banyak temanya untuk bermain</i>
Peneliti	<i>Apa dik gunanyan temanya banyak</i>
Informan	<i>Hubungan dengan teman adalah hal yang menyenangkan karena tidak ada teman terasa sepi tidak ada yang diajak komunikasi dan lain sebagainya. Apabila ada masalah sesama teman bisa saling mengingatkan sehingga kita merasa tenang dan dapat mengendalikan emosi kita</i>

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/8-8-2016
Nama informan : Nita Siswa kelas 6
Tanggal : 8 Agustus 2016
Jam : 08.00 WIB
Disusun jam : 19.00-20.00
Tempat Wawancara : SDN I Gedangan
Topik Wawancara : Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam
ditinjau dari kecerdasan emosional siswa di SDN
Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab, Pacitan

Peneliti / informan	Materi Wawancara
peneliti	<i>Maaf ya adik manis ini kakak mau bertanya bagaimana adik kalau belajar agama islam diluar sekolah atau di lingkungan</i>
Informan	<i>Kalau saya belum paham pelajaran disekolah saya bertanya dab berdiskusi dengan teman kemudian kalau tidak paham lagi saya tanyakan guru langsung</i>

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/9-8-2016
Nama informan : Bapak Sarno (Komite Sekolah)
Tanggal : 9 Agustus 2016
Jam : 08.00 WIB
Disusun jam : 19.00-20.00
Tempat Wawancara : SDN I Gedangan
Topik Wawancara : Kendala dan hambatan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam ditinjau dari kecerdasan emosional siswa di SDN Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab, Pacitan

Peneliti / informan	Materi Wawancara
peneliti	<i>Maaf ganggu waktunya sebentar ini mau bertanyahambatan apa pembelajaran pendidikan agama Islam ditinjau dari kecerdasan emosional siswa</i>
Informan	<i>Di lingkungan sekitar sekolah keadaanya bisa saja memengaruhi siswa dalam proses pembelajaran seperti berbicara keras tertawa dan bahkan perkataan yang kurang baik dan hal itu terdengar oleh siswa. Oleh karena itu maka guru sebagai pengganti orang tua siswa pada saat sekolah diharapkan mampu menjaga dan mengawasi seluruh siswanya untuk tidak berpengaruh terhadap hal-hal yang demikian yang mengarah ke dalam hal yang negative.</i>

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/9-8-2016
Nama informan : Bapak Kepala Sekolah Toedkidjan, S. Pd
Tanggal : 9 Agustus 2016
Jam : 08.00 WIB
Disusun jam : 19.00-20.00
Tempat Wawancara : SDN I Gedangan
Topik Wawancara : Kendala dan hambatan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam ditinjau dari kecerdasan emosional siswa di SDN Gedangann I Kec. Tegalombo, Kab, Pacitan

Peneliti / informan	Materi Wawancara
peneliti	<i>Maaf ganggu waktunya ini mau bertanya hambatan apa pembelajaran pendidikan agama Islam ditinjau dari kecerdasan emosional siswa</i>
Informan	<i>Dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam bila ditinjau dari kecerdasan emosional tentunya terdapat suatu kendala dalam penyampaianya seperti kurangnya profesional seorang guru, semangat siswa, lingkungan yang tidak mendukung dan dari faktor orang tua atau wali murid itu sendiri.</i>

FOTO KEGIATAN SEKOLAH





DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PACITAN
UPT TK DAN SD KECAMATAN TEGALOMBO
SEKOLAH DASAR NEGERI GEDANGAN 1
Dusun Gebang Desa Gedangan, Kecamatan Tegalombo, Kabupaten Pacitan

Kode Pos: 63582

SURAT KETERANGAN
PENELITIAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI GEDANGAN I
NOMOR : 422/035/408.37.10.09.14.017/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Gedangan I Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Andika Intan Cahyani
NIM : 12111571
Semester : VIII
Asal : Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Telah melakukan Penelitian di SDN Gedangan I Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan Mulai Bulan April sampai dengan Agustus 2016 dengan Judul **“Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Gedangan I Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan (Tinjauan Kecerdasan emosional”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pacitan, 08 september 2016
Kepala Sekolah



TOEKIDJAN, S.Pd.NIP.
19631121 198606 1 002