

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepada Kepala Sekolah

1. Peran apa yang dilakukan guru dalam menanamkan karakter siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kebondalem?
2. Bagaimana upaya guru dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kebondalem?
3. Apa faktor penghambat dan pendukung guru dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kebondalem?

B. Kepada Guru

1. Bagaimana peran guru terkait dengan pendidikan karakter siswa?
2. Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan mutu pendidikan karakter di sekolah?
3. Apa faktor penghambat dan pendukung guru dalam meningkatkan pendidikan karakter siswa di sekolah?

C. Kepada Guru Wali Kelas VI

1. Apa saja yang perlu ditanamkan dalam pendidikan karakter?
2. Upaya apa yang dilakukan guru dalam membentuk karakter siswa?
3. Apa faktor penghambat dan pendukung guru dalam membentuk karakter siswa?

Lampiran 2

JADWAL WAWANCARA

| NO | Tanggal dan Informan | Kode | Waktu | Topik Wawancara | Tempat |
|-----------|---|----------------|--------------|--|----------------------|
| 1 | 9 Mei 2016 Alik Arwoko Aruwoyudo.S.Pd.I | 01/W/9-V/2016 | 08.00 WIB | Peran guru dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kebondalem, Tegalombo, Pacitan | Ruang Kepala Sekolah |
| 2 | 10 Mei 2016 Andry Arutrindirindra S.Pd. (wali kelas V) | 02/W/10-V/2016 | 09.00 WIB | Upaya guru dalam meningkatkan mutu pendidikan karakter siswa di sekolah | Ruang Guru |
| 3 | 11 Mei 2016 Vevi Masrukiatul Laili, S.Pd.I | 03/W/II-V/2016 | 08.30 WIB | Penanaman dalam Pendidikan Karakter | Ruang Guru |

Lampiran 3

TRANSKRIP WAWANCARA

Nomor Wawancara : 01/W/9-V/2016
Nama Informan : ALIK ARWOKO ARUWOYUDO, S.Pd.I
Identitas Informan : Kepala Sekolah
Hari/Tanggal Wawancara : Senin, 9 Mei 2016
Waktu Wawancara : 08.00 WIB
Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah
Wawancara di deskripsikan pukul : 13.00-15.00 WIB

| | Materi Wawancara |
|----------|--|
| Peneliti | Peran apa yang dapat dilakukan guru dalam menanamkan karakter pada peserta didik? |
| Informan | Guru menjadi ujung tombak keberhasilan pendidikan, guru harus memiliki kecakapan kerja yang baik dan kedewasaan berfikir yang tinggi. Guru sebagai sosok figure yang digugu dan ditiru, sebagai model dan teladan, hubungan guru dengan siswa harus dilandasi cinta kasih, saling percaya jauh dari sifat otoriter dalam membentuk karakter siswa. |
| Peneliti | Bagaimana upaya guru dalam membentuk karakter siswa di sekolah? |
| Informan | Upaya guru dalam membentuk karakter siswa. Seorang guru harus memahami terhadap berbagai faktor yang mempengaruhi terhadap kesuksesannya dalam belajar, salah satu aspek penting yang menentukan adalah kompetensi yang dimiliki guru, pendidikan pada madrasah diarahkan pada peningkatan mutu dan relevansi pendidikan karakter, memberikan bimbingan, arahan, dengan menambah jam pelajaran, melakukan kegiatan ekstra kurikuler, |

| | |
|----------|---|
| | pembiasaan serta pengembangan budaya sekolah. |
| Peneliti | Apa faktor penghambat dan pendukung guru dalam membentuk karakter siswa? |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Faktor penghambat Terbatasnya waktu dan jam pelajaran, lingkungan masyarakat, lingkungan keluarga, kesibukan orangtua, kurangnya kesadaran peserta didik untuk mempelajari, mengetahui akan pentingnya pendidikan karakter. - Faktor pendukung Kesadaran siswa yang tumbuh dari diri siswa untuk selalu melakukan perbuatan yang terpuji, adanya kebersamaan dari masing-masing guru dalam membentuk karakter religious siswa, motivasi dan dukungan orang tua serta dukungan positif dari lingkungan. |
| Refleksi | Pendidikan karakter sangat diperlukan, melihat kemajuan dan tantangan zaman yang semakin pesat dan ketat bila siswa tidak dibentengi dengan pendidikan karakter sejak dini maka nilai-nilai serta karakter bangsa akan merosot. |

Lampiran 3

TRANSKRIP WAWANCARA

Nomor Wawancara : 02/W/10-V/2016
Nama Informan : ANDRY ARUTRIRINDRA, S.Pd
Identitas Informan : Wali Kelas V
Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 10 Mei 2016
Waktu Wawancara : 09.00 WIB
Tempat Wawancara : Ruang Guru
Wawancara di deskripsikan pukul : 14.00-16.00 WIB

| | Materi Wawancara |
|----------|---|
| Peneliti | Bagaimana peran guru terkait dengan pendidikan karakter siswa? |
| Informan | Peran guru selalu dipandang dalam hubungan dengan ideal pembangunan bangsa, guru harus bisa memantapkan posisi dan perannya lewat usaha mengembangkan kemampuan diri secara maksimal dan kesinambungan sebab guru sebagai pemangku jabatan yang professional. |
| Peneliti | Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan mutu pendidikan karakter di sekolah? |
| Informan | Upaya guru dalam membentuk karakter siswa, memberikan pelajaran di sekolah sesuai kurikulum yang berlaku, menanamkan pelajaran agama di luar jam sekolah seperti : iqro', muhadhoroh, membimbing shalat yang benar kepada siswa. |
| Peneliti | Apa faktor penghambat dan pendukung guru dalam meningkatkan pendidikan karakter? |
| Informan | – Faktor penghambat Orang tua dan lingkungan, lingkungan sekolah berada di pedesaan peran orangtua kurang, sebagian anak ditinggal merantau oleh |

| | |
|----------|---|
| | <p>orangtuanya, sehingga anak kurang diperhatikan.</p> <ul style="list-style-type: none">– Faktor pendukung <p>Muatan pelajaran agama di MI lebih banyak bila dibandingkan dengan di SD sehingga mengenai pengetahuan agama banyak di terima dari bangku sekolah.</p> |
| Refleksi | <p>Pendidikan karakter memerlukan pembiasaan dan harus berangkat dari kesadaran masing-masing individu, sebab segala sesuatu yang berangkat dari kesadaran akan lebih bertahan lama dibandingkan dengan motivasi yang berasal dari luar dirinya.</p> |

TRANSKRIP WAWANCARA

Nomor Wawancara : 03/W/II-V/2016
Nama Informan : VEVI MASRUKIATUL LAILI, S.Pd.I
Identitas Informan : Wali Kelas VI
Hari/Tanggal Wawancara : Rabu, 11 Mei 2016
Waktu Wawancara : 08.30 WIB
Tempat Wawancara : Ruang Guru
Wawancara di deskripsikan pukul : 13.00-15.00 WIB

| | Materi Wawancara |
|----------|---|
| Peneliti | Apa yang perlu ditanamkan dalam pendidikan karakter? |
| Informan | Peran guru sangat penting dalam membangun karakter kedisiplinan dan tanggung jawab siswa karena karakter kedisiplinan dan tanggung jawab itu dapat mempengaruhi perilaku siswa menjadi baik. |
| Peneliti | Upaya yang dilakukan guru dalam membentuk karakter siswa? |
| Informan | Dengan metode-metode yang digunakan, guru berharap dapat membentuk karakter siswa menjadi lebih baik |
| Peneliti | Apa faktor penghambat dan faktor pendukung guru dalam membentuk karakter siswa |
| Informan | Faktor penghambat Walaupun banyaknya faktor penghambat program-program sekolah namun guru tetap berusaha dalam menanamkan pendidikan karakter dan mencerdaskan siswa siswinya. Faktor pendukung Adanya kerjasama guru dengan siswa kontak komunikasi dengan orang tua dan sarana prasarana yang mendukung akan mempermudah dalam pembentukan karakter siswa. |

| | |
|----------|---|
| Refleksi | Kerjasama guru dengan siswa dan dukungan dari orang tua sangat mempengaruhi perilaku dan kepribadian siswa. Dengan metode-metode yang digunakan guru berharap dapat membangun karakter kedisiplinan dan tanggung jawab siswa menjadi kepribadian yang baik. |
|----------|---|

Lampiran 4

JADWAL OBSERVASI

| No. | Hari/Tanggal | Koding | Waktu Observasi | Objek | Waktu Penyusunan |
|------------|---------------------|----------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Rabu, 18 Mei 2016 | 01/O/18-V/2016 | 09.00 WIB | Letak geografis MIM Kebondalem | 19.00-20.00 WIB |
| 2 | Sabtu, 21 Mei 2016 | 02/O/21-V/2016 | 07.00 WIB | Mempelajari, mengikuti kegiatan- kegiatan | 15.00-17.00 WIB |

Lampiran 5

TRANSKRIP OBSERVASI

Nomor : 01/O/18-V/2016
Hari/Tanggal Pengamatan : Rabu, 18 Mei 2016
Waktu Pengamatan : 09.00 WIB
Lokasi Pengamatan : MIM Kebondalem
Dideskripsikan pukul : 19.00-20.00

| | |
|----------------------|---|
| Transkrip Observasi | MIM Kebondalem terletak di kilometer 28 dari kota Kabupaten Pacitan yang merupakan dataran tinggi, area jalan yang berliku-liku, daerah yang berpegunungan dan masih banyaknya pepohonan, udara yang sejuk menambah indahnya suasana, kicaun burung-burung, petakan-petakan sawah nan elok dipandang membuat kondisi yang seakan menyentuh, melihat panorama alam yang masih terjaga lingkungan hidupnya. |
| Tanggapan pengamatan | MIM Kebondalem berada di Kecamatan Tegalombo, Kabupaten Pacitan. |

TRANSKRIP OBSERVASI

Nomor : 02/O/21-V/2016
Hari/Tanggal Pengamatan : Sabtu, 21 Mei 2016
Waktu Pengamatan : 07.00 wib
Lokasi Pengamatan : Halaman MIM Kebondalem
Dideskripsikan pukul : 19.00-20.00

| | |
|----------------------|--|
| Transkrip Observasi | Pengembangan budaya sekolah, kegiatan, ekstra kurikuler, pembiasaan dan pemantauan selalu di terapkan di MIM Kebondalem dengan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan setiap hari dapat membentuk karakter anak tumbuh dan berkembang menjadi lebih baik. |
| Tanggapan pengamatan | Dari bukti observasi tersebut dapat diketahui bahwa pendidikan karakter itu sangat penting apalagi kalau ditanamkan sejak kecil nantinya akan sendiri tanpa ada unsur paksaan dari pihak lain yang akhirnya terbentuk karakter yang lebih baik. |

Lampiran 6

DAFTAR HASIL DOKUMENTASI

| No | Koding | Isi Dokumentasi | Hari/Tanggal Waktu Pencatatan |
|----|----------------|---|--------------------------------------|
| 1. | 01/D/23-V/2016 | Sejarah berdirinya MIM Kebondalem | Senin, 23 Mei 2016, pukul 08.00 WIB |
| 2. | 02/D/24-V/2016 | Visi dan misi serta tujuan MIM Kebondalem | Selasa, 24 Mei 2016, pukul 10.00 WIB |
| 3. | 03/D/26-V/2016 | Keadaan peserta didik MIM Kebondalem | Kamis, 26 Mei 2016, pukul 09.30 WIB |
| 4. | 04/D/28-V/2016 | Letak MIM Kebondalem | Sabtu, 28 Mei 2016, pukul 07.30 WIB |
| 5. | 05/D/30-V/2016 | Jenis-Jenis kegiatan | Senin, 30 Mei 2016, pukul 07.00 WIB |

Lampiran 7

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Nomor : 01/D/23-V/2016
Jenis Dokumentasi : Tulisan
Judul Dokumentasi : Sejarah berdirinya MIM Kebondalem
Dokumen ditemukan hari/tanggal : Senin, 23 Mei 2016
Dokumen ditemukan pukul : 08.00 WIB
Dokumen ditemukan di : MIM Kebondalem

| | |
|-------------------|---|
| Bukti Dokumentasi | <p>Kabupaten Pacitan pada hakikatnya merupakan daerah yang berpegunungan dan hanya sebagian kecil saja yang merupakan daerah rendah. Adapun pembagian wilayahnya terdiri dari 12 kecamatan dimana MIM Kebondalem merupakan salah satu sekolah madrasah yang terletak di desa Kebondalem yang termasuk ke kecamatan Tegalombo.</p> <p>MIM Kebondalem berdiri 37 tahun lalu, tercatat pada tanggal 25 Oktober 1979 diatas tanah seluas 694 m² dan hak tanah hak pribadi lembaga MIM Kebondalem (hasil dari wakaf).</p> |
| Refleksi | <p>MIM Kebondalem dikelilingi wilayah Kebondalem, Arjosari dan Tulakan.</p> |

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Nomor : 02/D/24-V/2016
Jenis Dokumentasi : Tulisan
Judul Dokumentasi : Visi dan misi serta tujuan MIM Kebondalem
Dokumen ditemukan hari/tanggal : Selasa, 24 Mei 2016
Dokumen ditemukan pukul : 10.00 WIB
Dokumen ditemukan di : MIM Kebondalem

| | |
|-------------------|---|
| Bukti Dokumentasi | <p>Visi dan misi serta tujuan MIM Kebondalem</p> <p>Visi MIM Kebondalem</p> <p>“Beriman, bertaqwa, berakhlak mulia dan berprestasi”</p> <p>Misi MIM Kebondalem</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menanamkan keyakinan, kaidah melalui pengalaman ajaran agama Islam.2. Mencetak watak anak didik dengan akhlak karema.3. Menumbuhkan sikap dan perilaku yang sesuai dengan ajaran agama.4. Mengoptimalkan proses bimbingan dan pembelajaran.5. Meningkatkan peran serta dan kerja sama dengan masyarakat. <p>Tujuan MIM Kebondalem</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengamalkan ajaran agama Islam dari hasil belajar mengajar.2. Menyeimbangkan antara pendidikan agama dan pendidikan umum.3. Dapat menerapkan kegiatan belajar mengajar secara efektif dan efisien.4. Mentaati dan menjalankan peraturan yang berlaku di madrasah.5. Menjadikan madrasah sebagai sarana pendidikan yang |
|-------------------|---|

| | |
|----------|--|
| | diminati masyarakat. |
| Refleksi | Visi dan misi serta tujuan MIM Kebondalem adalah membentuk anak didik yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia dan berprestasi menumbuhkan sikap yang sesuai dengan syarat agama islam. |

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Nomor : 03/D/26-V/2016
 Jenis Dokumentasi : Tulisan
 Judul Dokumentasi : Keadaan Peserta Didik MIM Kebondalem
 Dokumen ditemukan hari/tanggal : Kamis, 26 Mei 2016
 Dokumen ditemukan pukul : 09.30 WIB
 Dokumen ditemukan di : Ruang Kantor MIM Kebondalem

| Bukti Dokumentasi | Jumlah Siswa | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|----|---|-----|---|----|---|---|---|----|----|-----|----|
| | I | | II | | III | | IV | | V | | VI | | JML | |
| | L | P | L | P | L | P | L | P | L | P | L | P | L | P |
| | 6 | 4 | 2 | 4 | 4 | 0 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 20 | 19 |
| 10 | | 6 | | 4 | | 6 | | 8 | | 5 | | 39 | | |
| Refleksi | Jumlah peserta didik di MIM Kebondalem Tahun Pelajaran 2015/201. Pada saat dilaksanakan penelitian ini adalah 39 peserta didik. | | | | | | | | | | | | | |

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Nomor : 04/D/28-V/2016
Jenis Dokumentasi : Foto
Judul Dokumentasi : Letak MIM Kebondalem
Dokumen ditemukan hari/tanggal : Sabtu, 28 Mei 2016
Dokumen ditemukan pukul : 07.30 WIB
Dokumen ditemukan di : Ruang Kantor MIM Kebondalem

| | |
|-------------------|--|
| Bukti Dokumentasi |  <p>Letak MIM Kebondalem</p> |
| Bukti Dokumentasi |  <p>Ruang Kelas MIM Kebondalem</p> |
| Refleksi | Dari dokumen di atas dapat diketahui secara pasti sarana dan prasarana yang ada di MIM Kebondalem |

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Nomor : 05/D/30-V/2016
Jenis Dokumentasi : Foto
Judul Dokumentasi : Jenis-Jenis Kegiatan
Dokumen ditemukan hari/tanggal : Senin, 30 Mei 2016
Dokumen ditemukan pukul : 07.00 WIB
Dokumen ditemukan di : MIM Kebondalem

| | |
|-------------------|---|
| Bukti Dokumentasi |  <p>Praktik Muhadharoh</p> |
| Bukti Dokumentasi |  <p>Praktik Shalat</p> |
| Refleksi | <p>Dari hasil dokumen di atas dapat diketahui bahwa bimbingan keagamaan, praktik shalat akan membentuk kepribadian siswa yang santun dan taat beribadah ini merupakan contoh atau bentuk ketaatan terhadap ajaran agama Islam</p> |

Lampiran 8

RIWAYAT HIDUP

FITRI NUUR JANNAH dilahirkan pada tanggal 29 Mei 1984 di Desa Kebondalem, Pacitan. Putri kedua dari Bapak Imam Dasuki dan Ibu Muji Rohmiati. Pendidikan SD ditamatkan pada tahun 1996 di SDN Kebondalem II Tegalombo Pacitan. Sekolah Menengah Pertama di jalani di MTs Pondok Pesantren Al Fattah Kikil Arjosari Pacitan, lulus pada tahun 1999. Selanjutnya Sekolah Menengah Atas lulus pada tahun 2010.

Kemudian pada tahun 2011 melanjutkan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo mengambil program studi Pendidikan Agama Islam sampai sekarang.

Lampiran 9

BUKTI SMS

“Assalamu ‘allaikum....
Azdan sudah berkumandang,
Waktu shalat sudah tiba,
Harap laksanakan Shalat !!!

PENILAIAN KEPERIBADIAN AKHLAK MULIA SISWA ASPEK SOSIAL

NAMA PENGAJAR : VEVI MASRUKIATUL LAILI, S.Pd.I
MATA PELAJARAN : PAI
KELAS : I - VI
SEMESTER : GENAP

| NO | NAMA | PERILAKU SOSIAL | | | | | Jumlah | Nilai |
|-----|----------------------|-----------------|----------------|--------------|-------|-------------|--------|-------|
| | | Disiplin | Tanggung Jawab | Sopan Santun | Jujur | Kebersamaan | | |
| 1. | Andika | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | 15 |
| 2. | Agung Mustofa | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 10 | 25 |
| 3. | Dinda Prastika | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 8 | 17 |
| 4. | Gustaf Bayu P | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 23 |
| 5. | Micel | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 10 | 25 |
| 6. | Hariyanto | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 8 | 20 |
| 7. | Johan | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 | 20 |
| 8. | Nesa Anggraini | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 25 |
| 9. | Yoga B | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 17 |
| 10. | Andik Saputra | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8 | 20 |
| 11. | Anindia Wirasti | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 15 |
| 12. | Aprilia Valentina P | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 | 17 |
| 13. | Bayu | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 | 20 |
| 14. | Liftia Anggraini | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 10 | 25 |
| 15. | Rehan Andiansah | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 9 | 23 |
| 16. | Ridho Vidian Putra | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 9 | 23 |
| 17. | Rifki Aditya S | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 | 20 |
| 18. | Muhammad Edi S. | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 8 | 20 |
| 19. | Putri Andriwi | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 17 |
| 20. | Ratna | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 8 | 20 |
| 21. | Revilita Olivia S | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8 | 20 |
| 22. | Reza Mahrun | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 9 | 23 |
| 23. | Tiara Cinta Mentari | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 | 17 |
| 24. | Arib | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 15 |
| 25. | Gustain | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 10 | 25 |
| 26. | Prasetio Bayu Irawan | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 | 17 |
| 27. | Ulul Albab | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 9 | 23 |

| NO | NAMA | PERILAKU SOSIAL | | | | | Jumlah | Nilai |
|-----|--------------------|-----------------|----------------|--------------|-------|-------------|--------|-------|
| | | Disiplin | Tanggung Jawab | Sopan Santun | Jujur | Kebersamaan | | |
| 28. | Wahyu Almadimas | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 | 20 |
| 29. | Anisa Putri H | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 9 | 23 |
| 30. | Dinas Andriansah | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 10 | 25 |
| 31. | Jarni | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 9 | 23 |
| 32. | Muntiana Prasasti | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 | 23 |
| 33. | Vidya Astutik R | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 10 | 25 |
| 34. | Dwi Febriana Putri | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 17 |
| 35. | Rfendi Prasetyo | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | 20 |
| 36. | Ria Oktaviani | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 20 |
| 37. | Rika Afriani | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 10 | 25 |
| 38. | Revita Fitri A | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 9 | 23 |
| 39. | Indaul Khasanah | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 9 | 23 |

KETERANGAN:

A. Perilaku/ pelaksanaan : Ibadah Kriteria

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Sedang

4 = Baik

5 = Sangat Baik

$$\text{Nilai} = (\text{Jumlah}/36) \times 100$$

B. Keterangan Kriteria

21-25 = Sangat Baik

15-20 = Baik

10-14 = Sedang

5-9 = Kurang

0-4 = Sangat Kurang



SURAT KETERANGAN

Nomor : 18/MIM.074/SK.IP/V/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala IM Kebondalem Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan Propinsi Jawa Timur, dengan menerangkan bahwa :

Nama : FITRI NUUR JANNAH
NIM : 12111568
Program Studi : S1 Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Telah melaksanakan penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi dengan judul "PERAN GURU DALAM MENMBENTUK KARAKTER SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KEBONDALEM TEGALOMBO PACITAN" yang dilaksanakan pada hari Senin 2 Mei 2016 s./d Sabtu 28 Mei 2016.

Tempat : MI Muhammadiyah Kebondalem Tegalombo Pacitan
Kelas : I s/d VI
Jumlah siswa sampel : 39 siswa

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.



Pacitan, 30 Mei 2016

Kepala Sekolah

ALIK ARWOKO ARUWOYUDO, S.Pd.I