

**ANALISIS PERBEDAAN KINERJA GURU BERSERTIFIKASI DAN  
GURU NON SERTIFIKASI DI KABUPATEN PONOROGO  
(STUDI KASUS PADA SMK PGRI 1 PONOROGO)**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagai syarat-syarat  
guna memperoleh gelar sarjana program strata satu (S1)

Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nama : Rhama Karunia Fy

NIM : 11412641

Program Studi : Manajemen

**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2015**

**ANALISIS PERBEDAAN KINERJA GURU BERSERTIFIKASI DAN  
GURU NON SERTIFIKASI DI KABUPATEN PONOROGO  
(STUDI KASUS PADA SMK PGRI 1 PONOROGO)**



Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagian syarat-syarat  
guna memperoleh Gelar Sarjana Program Starta Satu (S-1)  
Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nama : Rhama Karunia Fy  
NIM : 11412641  
Program Studi : Manajemen

**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Perbedaan Kinerja Guru Bersertifikasi Dan Guru Non Sertifikasi Di Kabupaten Ponorogo (Studi Kasus Pada SMK PGRI 1 Ponorogo)  
Nama : Rhama Karunia Fy  
NIM : 11412641  
Program Studi : Manajemen

Isi dan format disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk  
Diujikan guna memperoleh Gelar Sarjana Program Starta Satu (S-1)  
Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ponorogo, 30 Desember 2015

Pembimbing I



**(Titi Rapini, SE, MM)**  
NIP. 19630505 199003 2 003

Pembimbing II



**(Dra. Umi Farida, MM)**  
NIK. 19610110199112 13

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ekonomi



**(Titi Rapini, SE, MM)**  
NIP. 19630505 199003 2 003

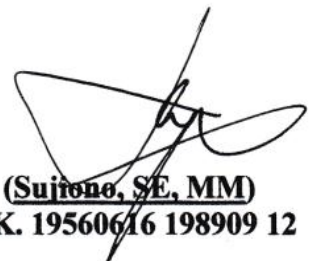
Dosen Penguji :



**(Titi Rapini, SE, MM)**  
NIP. 19630505 199003 2 003



**(Hadi Sumarsono, SE, M.Si)**  
NIK. 19760508 200501 11



**(Suito, SE, MM)**  
NIK. 19560616 198909 12

## RINGKASAN

Dewasa ini masalah pendidikan telah menjadi salah satu topik pembicaraan yang cukup mendapat perhatian baik itu dari pemerintah maupun masyarakat. Untuk itu upaya awal yang dilakukan dalam peningkatan mutu pendidikan adalah kualitas guru. Bertolak kondisi itulah pemerintah memunculkan program sertifikasi guru, wujud sertifikasi guru yang menjadi harapan bahwa guru akan menjadi professional. Namun kondisi sekarang masih belum terlihat jelas, apakah dengan adanya sertifikasi akan lebih membuat kinerja guru semakin baik ataukah tidak ada peningkatan kinerja guru seperti sebelum adanya sertifikasi. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan guru bersertifikasi dan guru non-sertifikasi di kabupaten ponorogo (studi kasus pada SMK PGRI 1 PONOROGO).

Populasi dalam penelitian ini adalah murid SMK PGRI 1 PONOROGO yang berjumlah 723 murid dengan menggunakan teknik *non probability sampling*, Penelitian melakukan non probability sampling yang tidak memberikan kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dijadikan sampel. Metode analisis yang digunakan adalah analisis kuantitatif yaitu analisis uji beda rata-rata sampel besar ( $n \geq 30$ ). Analisis ini meliputi: uji validitas dan reabilitas, analisis uji beda rata-rata sampel besar ( $n \geq 30$ ) menggunakan Paired sample t test.

Berdasarkan hasil penelitian dengan membandingkan nilai t-hitung dengan nilai t-tabel menggunakan SPSS.16 diketahui sebagai berikut:

Nilai t-tabel dicari pada  $\alpha = 5\%$  dengan derajat kebebasan (df)  $N-1$  atau  $105-1 = 104$  dengan pengujian 2 sisi, hasil diperoleh untuk t-tabel sebesar 1.980. Nilai t-hitung adalah sebesar 5,624. Maka t-hitung (5,624) > t-tabel (1,980) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan kinerja guru bersertifikasi dengan guru non sertifikasi di SMK PGRI 1 Ponorogo. Perbedaan mean sebesar 5,314 menunjukkan bahwa kinerja guru bersertifikasi lebih baik dibandingkan dengan guru non sertifikasi di SMK PGRI 1 Ponorogo.

Hasil pengujian paired sample t-test menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kinerja antara guru bersertifikasi dengan guru non sertifikasi. Nilai mean (rata-rata) kinerja guru bersertifikasi adalah sebesar 61,24 sedangkan nilai mean (rata-rata) kinerja guru non sertifikasi adalah sebesar 55,92. Sehingga nilai perbedaan kinerja guru sebesar 5,314. Hal ini dapat disimpulkan bahwa kinerja guru bersertifikasi lebih baik dibandingkan dengan guru non sertifikasi di SMK PGRI 1 Ponorogo.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil al-'alamin.*

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa menganugerahkan segala nikmat dan rahmat serta kekuatan lahir dan batin kepada penulis, sehingga pada saat ini penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Analisis Perbedaan Kinerja Guru Bersertifikasi Dan Guru Non Sertifikasi Di Kabupaten Ponorogo (Studi Kasus Pada SMK PGRI 1 Ponorogo).”** Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, bersama keluarga dan seluruh sahabat-sahabatnya serta orang-orang yang selalu taat akan perintah-Nya.

Penulis menyadari bahwa banyak sekali hambatan yang dilalui dalam proses penyusunan skripsi ini. Tetapi atas bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan moril maupun materil, akhirnya hambatan tersebut dapat terlewati sehingga tersusunlah skripsi ini meskipun masih jauh dari kata sempurna. Dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada yang terhormat:

1. Ibu Titi Rapini, SE, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan juga selaku Dosen Pembimbing 1 yang turut andil memberikan petunjuk, saran dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
2. Ibu Umi Farida, SE, MM selaku Dosen Pembimbing II yang turut memberikan petunjuk, saran dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.

3. Drs. Djemito selaku Kepala Sekolah SMK PGRI 1 Ponorogo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
4. Seluruh dosen pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat.
5. Seluruh staf tata usaha dan karyawan yang telah membantu dalam pengurusan izin penelitian skripsi.
6. Ayah dan Mamah juga kakak-kakakku yang selalu memberikan motivasi, nasihat, semangat, doa yang tiada henti, dukungannya selama ini kasih sayang yang telah diberikan kepada saya.
7. Segenap keluarga besar Manajemen A 2011 tercinta, terimakasih banyak atas supportnya, kebersamaan selama duduk di bangku kuliah itu semua akan menjadi pengalaman yang tidak akan pernah saya lupakan.
8. Semua pihak yang spesial yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, terimakasih atas semuanya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT, penulis memohon semoga berkenan melimpahkan segenap anugerahkan dan karunia- Nya kepada beliau semua atas segala ketulusan budi yang telah dicurahkan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karenanya penulis menerima kritik dan saran membangun guna perbaikan dan penyempurnaan.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca serta pihak-pihak yang membutuhkan umumnya. *Amin Yarabb al-'alamin.*

Ponorogo, 30 Desember 2015

Penulis

**RHAMA KARUNIA FY**  
**11412641**



## PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR KODE ETIK PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Intitusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 30 Desember 2015



*[Handwritten Signature]*  
**(RHAMA KARUNIA F.Y)**  
**NIM. 11412641**

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Bacalah dengan nama tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan tuhanmulah yang maha pemurah. Yang mengajarkan dengan dalam. Dialah yang mengajar manusia segala yang belum diketahui.”*

*(Q,S Al-Alaq : 1-5)*

### **TO BE OR NOT TO BE .....**

*Ku olah kata, kubaca makna, kuikat dalam alinea, kubingkai dalam bab sejumlah lima, jadilah mahakarya, gelar sarjana kuterima, orangtua, calon suami dan calon mertua pun bahagia.*

*“Lebih baik terlambat daripada tidak wisuda sama sekali”*

*“Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi dan saya menang”*

**Karya kecilku ini kupersembahkan untuk:**

- ❖ **Kedua orang tua ku dan kakak-kakakku yang tak henti-hentinya mendoalan dan memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.**
- ❖ **Seluruh keluarga besarku yang selalu mendukung dan memberikan semangatnya kepadaku dalam menyelesaikan studiku selama ini.**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	6
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Landasan Teori .....	6
2.1.1 Manajemen Sumber Daya Manusia.....	6
2.1.2 Fungsi-Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia.....	6
2.1.3 Kinerja .....	9

2.1.4 Unsur-Unsur Kinerja .....	12
2.1.5 Faktor Penilaian Kinerja.....	15
2.1.6 Kinerja Guru .....	17
2.1.7 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	20
2.1.8 Indikator Kinerja Guru .....	25
2.1.9 Evaluasi Kinerja Guru .....	26
2.1.10 Langkah-Langkah Peningkatan Kinerja Guru .....	29
2.1.11 Guru.....	30
2.1.12 Persyaratan Guru .....	31
2.1.13 Tanggung Jawab Guru.....	32
2.1.14 Peranan Guru .....	32
2.1.15 Guru Sebagai Suatu Profesi.....	33
2.1.16 Sertifikasi Guru .....	35
2.1.17 Tujuan Dan Manfaat Sertifikasi .....	36
2.1.18 Dasar Hukum Sertifikasi .....	37
2.2 Penelitian Terdahulu.....	38
2.3 Kerangka Pemikiran .....	39
2.4 Hipotesis .....	40

### **BAB III METODE PENELITIAN DAN METODE ANALISIS DATA**

3.1 Ruang Lingkup Penelitian .....	42
3.2 Populasi dan Sampel .....	42
3.2.1 Populasi .....	42
3.2.2 Sampel .....	43

3.3 Metode Pengambilan Data.....	44
3.3.1 Data Primer.....	44
3.3.2 Data Sekunder.....	46
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	46
3.5 Uji Instrument Penelitian.....	47
3.5.1 Uji Validitas .....	47
3.5.2 Uji Validitas .....	49
3.6 Metode Analisis Data .....	50

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Umum SMK PGRI 1 Ponorogo .....	51
4.1.1 Sejarah SMK PGRI 1 Ponorogo.....	51
4.1.2 Visi Dan Misi SMK PGRI 1 Ponorogo .....	52
4.1.3 Tujuan SMK PGRI 1 Ponorogo .....	53
4.2 Sumber Daya Manusia.....	54
4.2.1 Struktur Organisasi SMK PGRI 1 Ponorogo .....	54
4.2.2 Tugas Wewenang Dan Tanggung Jawab Guru .....	56
4.2.3 Data Guru SMK PGRI 1 Ponorogo.....	58
4.3 Profil Guru Bersertifikasi Dan Non-Sertifikasi.....	59
4.4 Uji Instrument .....	61
4.4.1 Uji Validitas .....	61
4.4.2 Uji Reabilitas .....	63
4.5 Deskripsi Hasil Analisis Data.....	64
4.6 Analisis Uji Beda.....	87

4.6.1 Perbedaan Rata-Rata .....	87
4.6.2 Nilai Korelasi Antar Sampel .....	88
4.6.3 Uji Hipotesis Perbedaan Kinerja Guru .....	89
4.7 Pembahasan Dan Implikasi .....	92

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	95
5.2 Saran .....	95

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Deskripsi Guru Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
Tabel 4.2	Deskripsi Guru Berdasarkan Usia .....	59
Tabel 4.3	Deskripsi Guru Sertifikasi Dan Guru Non-Sertifikasi Berdasarkan Jenis Kelamin .....	60
Tabel 4.4	Deskripsi Guru Sertifikasi Dan Guru Non-Sertifikasi Berdasarkan Usia.....	60
Tabel 4.5	Hasil Pengujian Validitas Kinerja Guru Bersertifikasi Dan Kinerja Guru Non Sertifikasi .....	62
Tabel 4.6	Hasil Pengujian Reliabilitas Kinerja Guru Bersertifikasi Dan Kinerja Guru Non Sertifikasi .....	63
Tabel 4.7	Guru Bersertifikasi, Program Perencanaan Pembelajaran .....	64
Tabel 4.8	Penilaian Hasil Belajar Dengan Teliti .....	65
Tabel 4.9	Menerapkan Hasil Penelitian Dalam Pembelajaran .....	66
Tabel 4.10	Guru Mampu Berinteraksi Dengan Baik.....	67
Tabel 4.11	Penilaian sesuai Dengan Karakter Siswa .....	67
Tabel 4.12	Guru Menguasai Materi .....	68
Tabel 4.13	Penyampaian Materi Menggunakan Media Dalam Pembelajaran .....	69
Tabel 4.14	Menggunakan Banyak Metode/Variatif.....	70

Tabel 4.15 Menyelenggarakan Absensi Dalam Setiap Pembelajaran .....	71
Tabel 4.16 Menerapkan Hal-Hal Baru Dalam Memberikan Teori .....	71
Tabel 4.17 Menyesuaikan Karakter Siswa Dalam Memberikan Pembelajaran .....	72
Tabel 4.18 Menyesuaikan Dengan Kalender Akademik.....	73
Tabel 4.19 Menerima Kritik Dan Saran .....	74
Tabel 4.20 Guru Mengikutsertakan Unutk Siswa Aktif.....	74
Tabel 4.21 Mengelola Proses Belajar Mengajar Dengan Berbagai Tehnik.....	75
Tabel 4.22 Guru Non-Sertifikasi, Program Perencanaan Pembelajaran .....	76
Tabel 4.23 Penilaian Hasil Belajar Dengan Teliti .....	77
Tabel 4.24 Menerapkan Hasil Penelitian Dalam Pembelajaran .....	77
Tabel 4.25 Guru Mampu Berinteraksi Dengan Baik.....	78
Tabel 4.26 Penilaian sesuai Dengan Karakter Siswa .....	79
Tabel 4.27 Guru Menguasai Materi .....	79
Tabel 4.28 Penyampaian Materi Menggunakan Media Dalam Pembelajaran .....	80
Tabel 4.29 Menggunakan Banyak Metode/Variatif.....	81
Tabel 4.30 Menyelenggarakan Absensi Dalam Setiap Pembelajaran .....	82



Tabel 4.31 Menerapkan Hal-Hal Baru Dalam Memberikan Teori .....	82
Tabel 4.32 Menyesuaikan Karakter Siswa Dalam Memberikan Pembelajaran .....	83
Tabel 4.33 Menyesuaikan Dengan Kalender Akademik.....	84
Tabel 4.34 Menerima Kritik Dan Saran.....	85
Tabel 4.35 Guru Mengikutsertakan Untuk Siswa Aktif.....	85
Tabel 4.36 Mengelola Proses Belajar Mengajar Dengan Berbagai Tehnik.....	86
Tabel 4.37 Output Perbedaan (Mean) Rata-Rata .....	87
Tabel 4.38 Output Nilai Korelasi Antar Sampel.....	88
Tabel 4.39 Output Paired Sample Test .....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	40
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK PGRI 1 Ponorogo .....	55
Gambar 4.2 Kurva t Hitung .....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2 : Hasil Tabulasi Data
- Lampiran 3 : Uji Validitas
- Lampiran 4 : Uji Realibilitas
- Lampiran 5 : Deskripsi Variabel Kinerja Guru Bersertifikasi Dan  
Kinerja Guru Non-Sertifikasi
- Lampiran 6 : Hasil Pengolahan Data Paired Sample Test