

## LAMPIRAN 1

# KUISIONER

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo sedang mengerjakan penyusunan skripsi saya yang berjudul Analisis Perbedaan Kinerja Guru Bersertifikasi Dan Guru Non Sertifikasi Di Kabupaten Ponorogo. Saya mengharapkan saudara/i untuk meluangkan waktu menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini.

Keberhasilan saya dalam melakukan penelitian ini tidak lepas dari partisipasi anda semua. Jawaban yang saudara/i akan saya jamin kerahasiaannya, karena semata-mata hanya untuk kepentingan akademik.

Atas kesediaan dan bantuannya saya ucapkan terima kasih.

### **I. Identitas Responden:**

Nama Responden :.....

Umur :..... Tahun

Jenis kelamin :        Pria            Wanita

Alamat

Pendidikan :        SMK

Kelas :        1            2            S3 3

Jurusan :

## II. Memberikan Jawaban Dari Pertanyaan yang Tersedia

Untuk pertanyaan-pertanyaan berikut ini saudara/i dipersilahkan untuk memberikan jawaban dengan mengisi tanda centang (√) pada skala 1-5 dalam kolom jawaban yang sudah tersedia dengan pilihan sebagai berikut :

1. Sangat Tidak Setuju ( STS)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Ragu-ragu (RR)
4. Setuju (S)
5. Sangat Setuju (SS)

### A. Isian Guru Bersertifikasi

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
<b>1).</b>	<b>Kualitas Kerja</b>					
a.	Guru sebelum memulai mata pelajaran merencanakan program pembelajaran					
b.	Guru selalu melakukan penilaian hasil belajar dengan teliti					
c.	Guru menerapkan hasil penelitian dalam pembelajaran					
<b>2).</b>	<b>Kemampuan Kerja</b>	SS	S	RR	TS	STS
a.	Disaat belajar guru mampu berinteraksi dengan baik					
b.	Guru melakukan penilaian sesuai dengan karakter siswa					
c.	Dalam memberikan pelajaran guru menguasai materi					
<b>3).</b>	<b>Inisiatif</b>	SS	S	RR	TS	STS
a.	Saat penyampaian materi guru menggunakan media dalam pembelajaran					
b.	Cara penyampaian materi guru menggunakan banyak metode/variatif					
c.	Guru selalu menyelenggarakan administrasi pembelajaran dengan baik(absensi dll)					
<b>4).</b>	<b>Ketepatan Kerja</b>	SS	S	RR	TS	STS
a.	Guru dalam memberikan teori menerapkan hal-hal baru didalamnya					
b.	Dalam memberikan materi pembelajaran guru menyesuaikan dengan karakter siswa					

c.	Dalam melaksanakan program pengajaran guru menyesuaikan dengan kalender akademik					
<b>5).</b>	<b>Komunikasi Yang Baik</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>RR</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
a.	Guru menerima masukan dengan terbuka (kritik dan saran dari siswa)					
b.	Dalam pembelajaran guru mengikutsertakan untuk siswa aktif					
c.	Guru mengelola proses belajar mengajar dengan berbagai tehnik (diskusi dll)					

### B. Isian Guru Non Sertifikasi

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
<b>1).</b>	<b>Kualitas Kerja</b>					
a.	Guru sebelum memulai mata pelajaran merencanakan program pembelajaran					
b.	Guru selalu melakukan penilaian hasil belajar dengan teliti					
c.	Guru menerapkan hasil penelitian dalam pembelajaran					
<b>2).</b>	<b>Kemampuan Kerja</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>RR</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
a.	Disaat belajar guru mampu berinteraksi dengan baik					
b.	Guru melakukan penilaian sesuai dengan karakter siswa					
c.	Dalam memberikan pelajaran guru menguasai materi					
<b>3).</b>	<b>Inisiatif</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>RR</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
a.	Saat penyampaian materi guru menggunakan media dalam pembelajaran					
b.	Cara penyampaian materi guru menggunakan banyak metode/variatif					
c.	Guru selalu menyelenggarakan administrasi pembelajaran dengan baik(absensi dll)					
<b>4).</b>	<b>Ketepatan Kerja</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>RR</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
a.	Guru dalam memberikan teori menerapkan hal-hal baru didalamnya					
b.	Dalam memberikan materi pembelajaran guru menyesuaikan dengan karakter siswa					

c.	Dalam melaksanakan program pengajaran guru menyesuaikan dengan kalender akademik					
<b>5).</b>	<b>Komunikasi Yang Baik</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>RR</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
a.	Guru menerima masukan dengan terbuka (kritik dan saran dari siswa)					
b.	Dalam pembelajaran guru mengikutsertakan untuk siswa aktif					
c.	Guru mengelola proses belajar mengajar dengan berbagai tehnik (diskusi dll)					

Peneliti,

Rhama Karunia FY

**NAMA GURU BERSERTIFIKASI****GURU NON SERTIFIKASI**

1. Drs. Jemito	1. Risma Mery Siskawati, S.Pd
2. Drs. Harsono	2. Siswanto, S.Pd
3. Drs. Nanang Brotosuseno	3. Rosiana Gati Dwi Sumarni, SE
4. Hari Purwanto, S.Pd	4. Ratna Dwi Naningsih, S.Kom
5. H. Sutrisno, S.Pd	5. Ashar Rodiati Isana, SE
6. Drs. H. Sarno	6. Hawinda Widya Fatmaa, S.Pd
7. Uswatun Hasanah, S.Pd	7. Erma Wijayanti, S.Pd
8. Eni Rismawati, S.Pd	8. Ameylia Prima Harining P, S.Pi
9. Siti Hidayati, S.Pd	9. Sri Hastuti, S.Pd
10. Somingan, S.Pd	10. Erni Kurnia Rahmawati, S.Pd
11. Hadi Suyoto, S.Pd	11. Puji Astuti, S.Pd
12. Hj. Puji Widiati Tavipurini, S.Pd	12. Heni Sulisatul Mardiyah, S.Pd
13. Ery Susiati, S.Pd	13. Bahari Pujianto, S.Si
14. Suryani, S.pd	14. Tri Yuna Setiawan, S.Kom
15. Dra. Hesrika Sedyanti	15. Alfian Gema Negara, ST
16. Hj. Indah Soelistiyowati, S.Pd	16. Nosa Putri Djumaliningsih, S.Pd
17. Suprihariyani, S.Pd	17. Ika Hendrati, S.Pd
18. Hj. Hani'atul Rofida, S.Sos	18. Wilis Werdiningsih
19. Ir. Wiwik Karyani	19. Habib As'ad, S.Pd