

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM PEMBINAAN AKHLAK
PESERTA DIDIK di SD MUHAMMADIYAH TERPADU PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh:

**EDY SURYANTO
NIM: 12111590**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2016**

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM PEMBINAAN AKHLAK
PESERTA DIDIK di SD MUHAMMADIYAH TERPADU PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Program Studi (S-1) Pendidikan
Agama Islam**

Oleh:

**EDY SURYANTO
NIM: 12111590**

**Pembimbing:
Syarifan Nurjan, S.Ag, MA
Anip Dwi Saputro, M.Pd**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2016**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-X/S1/XII/2006

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 5 Dzulqo'dah 1437 H
8 Agustus 2016 M

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : **EDY SURYANTO**
NIM : 12111590
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi :

PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI SD MUHAMMADIYAH TERPADU PONOROGO

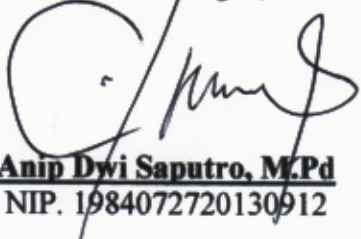
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,


Svarifan Nurjan, S.Ag., MA.
N.I.K : 1971071 199409 14

Pembimbing II,


Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIP. 1984072720130912



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-X/S1/XII/2006

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 5 Dzulhijjah 1437

8 Agustus 2016

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Edy Suryanto
NIM : 12111590
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi :

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 25 Agustus 2016

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Penguji I, Penguji II,

Dr. Nurul Iman Lc, M.H.I

NIK : 1972020419990912

Anip Dwi Saputro, M.Pd

NIK. 19840727201309 12



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-X/S1/XII/2006

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRISI

1. Nama Mahasiswa : **Edy Suryanto**
2. NIM / NIMKO : **12111590**
3. Jurusan : **Pendidikan Agama Islam (PAI)**
4. Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
5. Tanggal Mengajukan Judul : **24 Oktober 2015**
6. Judul Skripsi : **" Pembiasaan shalat dhuha dalam pembinaan akhlak peserta didik di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo "**
7. Pembimbing I : **Syarifan Nurjan, S.Ag., MA.**
8. Pembimbing II : **Anip Dwi Saputro M.Pd.**
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
5 April 2016			Pengajuan Proposal
12 April			Revisi Proposal
26 April			Pengajuan Bab I, II, III
5 Mei 2016			Revisi Bab I, II, III
10 Mei 2016			Pengajuan Bab IV
14 Juni 2016			Revisi Bab IV
12 Juli 2016			Revisi Bab IV
8 Agustus 2016			Bab V, Lampiran-Lampiran, Abstrak, Kata Pengantar.

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : **1 Agustus 2016**
11. Tanggal selesai Bimbingan : **8 Agustus 2016**

Ponorogo, 8 Agustus 2016

Pembimbing I,

Syarifan Nurjan, S.Ag., MA.
N.I.K : 1971071 199409 14

Pembimbing II,

Anip Dwi Saputro M.Pd.
N.I.K : 1984072720130912

Catatan : Berita Acara Bimbingan dilampirkan pada berkas Skripsi untuk persyaratan Munaqasyah



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-X/S1/XII/2006

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 25 Agustus 2016

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 6 Agustus 2016

Dekan,


Drs Rido Kurnianto, M.Ag.

NIK : 1968042119950312

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Nurul Iman Lc, M.H.I ()

2. Penguji II : Anip Dwi Saputro M.Pd. ()

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EDY SURYANTO
NIM : 12111590
Alamat : jl.MT Haryono 96 jingglong Ponoorogo

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI SD MUHAMMADIYAH TERPADU PONOROGO

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain. Jika dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, maka hal ini bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan tau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 1 Agustus 2016

Hormat Saya,


EDY SURYANTO



“Barang siapa menjaga dua rakaat shalat Dhuha, maka dosanya akan diampuni walaupun sebanyak buih di laut.”(HR. Tirmidzi).

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Rabbi Allah *Subhanallahu wata'ala* atas Rahmat, Rizki, dan RidhoNya yang selalu tercurahkan kepada makhlukNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo**” dengan lancar.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Revolusioner Peradaban kita Nabi Muhammad *Shalallahu alaihi wasalam*, suri tauladan yang baik menegakkan ajaran al-Qur'an, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman penerangan yaitu yang kita alami saat ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Program Studi Pendidikan Agama Islam (S-1) tahun ajaran 2015/2016.

Shalat dhuha adalah ibadah sunnah yang dikerjakan di waktu pagi hari dan sebaiknya dilakukan sebelum kita memulai segala aktifitas. Shalat dhuha merupakan salah satu ibadah sunnah yang sangat dianjurkan oleh Rasulullah kepada umatnya karena banyak manfaat dan hikmah yang terkandung di dalamnya. Dalam pandangan masyarakat secara umum, shalat dhuha memang sering dikaitkan dengan masalah rezeki ataupun jodoh. Lebih daripada itu, shalat dhuha merupakan wujud syukur dan terima kasih seorang hamba kepada Sang Khalik karena telah diberi kesempatan menghirup segarnya udara di waktu pagi yang artinya kita masih diberi hidup oleh Allah swt. Program pembiasaan shalat dhuha yang dilaksanakan di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo adalah salah satu wadah untuk melatih anak terbiasa shalat dan sebagai perantara para asatidz dalam memberikan transformasi nilai-nilai pendidikan kepada peserta didiknya. Agar terbentuk pribadi yang baik dan memiliki akhlak terpuji.

Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini belumlah sempurna, karena ini adalah gambaran yang peneliti tuliskan pada tahun ajaran 2015/2016 dan sangat dimungkinkan akan berubah berdasarkan masukan dan kenyataan yang

terjadi di lapangan kedepannya. Namun harapan peneliti skripsi ini bisa menjadi informasi dan sumber wawasan bagi peneliti, sekolah, dan masyarakat serta untuk penelitian selanjutnya.

Sehubungan dengan terselesainya skripsi ini, peneliti tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah mendorong, memotivasi dan membimbing peneliti, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang tulus kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan dukungan penuh kepada mahasiswa semester akhir dalam memenuhi tugas akhirnya yaitu skripsi dalam bentuk fasilitas doa, nasihat, motivasi dan dukungan moral.
2. Dekan Fakultas Agama Islam, Drs. Rido Kurnianto, M.Ag yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Anip Dwi Saputro, M.Pd. yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam memenuhi persyaratan baik dalam administrasi maupun yang lainnya hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dengan sabar dalam segala hal dan selalu meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dengan penuh tanggung jawab demi terselesainya skripsi ini.
5. Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah senantiasa membantu peneliti dalam menyelesaikan proposal ini baik dalam bentuk fasilitas dan nasihat-nasihat yang membangun.
6. Putri Lestari, Kholifatun Niswatu Rosyidah, Dyah Sri Wulan Sari, dan Ali Alviansyah yang senantiasa memberikan bantuan tenaga dan fikiran serta motivasi hingga terselesainya skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, Sekretaris dan Asatidz/Asatidzah SDMT Ponorogo, terkhusus kepada Ust. Farid Ma'ruf Fauzi yang banyak memberi dukungan, bantuan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Serta semua teman-teman FAI angkatan tahun 2012 dan pihak yang ikut membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin peneliti sebutkan.

Semoga segala bantuan yang tidak ternilai harganya ini mendapat imbalan di sisi Allah SWT sebagai amal ibadah, Amin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan-perbaikan ke depan. *Amin Yaa Rabbal 'Alamiin*

Ponorogo, 5 Agustus 2016

Peneliti,

Edy Suryanto



DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
HALAMAN PERBAIKAN	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Relevan	10
B. Landasan Teori	11
C. Kerangka Teori	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	41
B. Tempat Penelitian	42
C. Sumber Data	42
D. Metode Pengumpulan Data	44
E. Metode Analisis Data	46
F. Validitas Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Latar Belakang Obyek Penelitian	50
1. Sejarah Singkat SDMT Ponorogo	50
2. Letak Geografis SDMT Ponorogo	51
3. Visi, Misi dan Tujuan SDMT Ponorogo	53
4. Struktur Organisasi	54

5. Keadaan Guru di SDMT Ponorogo	54
6. Keadaan Peserta Didik di SDMT Ponorogo	56
7. Keadaan Fasilitas dan Prasarana di SDMT Ponorogo	57
B. Hasil Penelitian	
1. Pelaksanaan Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SDMT Ponorogo	58
2. Kendala Pembiasaan Shalat dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SDMT Ponorogo.....	63
3. Dampak Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SDMt Ponorogo	65
C. Pembahasan	
1. Pelaksanaan Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SDMT Ponorogo	70
2. Kendala Pembiasaan Shalat dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SDMT Ponorogo	77
3. Dampak Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SDMt Ponorogo	79
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENELITI	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Sturktur Organisasi	50
Table 4.2 Nama-nama Guru SDMT Ponorogo	51
Table 4.3 Jumlah Siswa SDMT Ponorogo	53
Tabel 4.4 Jumlah Sarana dan Prasarana SDMT Ponorogo	53



ABSTRAK

Suryanto, Edy. 2016. Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo. **Skripsi**, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Syarifan Nurjan, S.Ag,MA. Pembimbing (II) Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Kata Kunci: Pembiasaan, Shalat Dhuha, Pembinaan Akhlak.

Pembinaan akhlak menjadi sangat penting mengingat perkembangan zaman, ilmu pengetahuan, dan teknologi yang diiringi dengan efek negatif yang dibuktikan dengan fenomena-fenomena kesenjangan sosial. Dalam kegiatan belajar mengajar ibadah shalat sangat ditekankan di Lembaga Pendidikan Islam termasuk di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo. Dalam kegiatan belajar mengajar ibadah shalat sangat ditekankan di Lembaga Pendidikan Islam termasuk di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo. Suasana yang sangat kondusif dalam lingkungan sekolah dan kekompakan koordinasi antar guru dalam pengkondisian semua peserta didik dalam menjalankan program shalat dhuha merupakan upaya untuk membentuk akhlak yang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam mengenai program pembiasaan shalat dhuha, kendala yang dihadapi guru dalam pembiasaan shalat dhuha serta dampak yang diperoleh para peserta didik dengan rutin melaksanakan shalat dhuha di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan jenis penelitian kualitatif dengan objek program, kendala serta dampak dari pembiasaan shalat dhuha di SD Muhammadiyah Ponorogo. Berdasarkan jenis data yang dibutuhkan, maka teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah perpaduan antara observasi, dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian yang ditemukan adalah 1) Pelaksanaan shalat dhuha di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo di adakan pada jam istirahat pertama yaitu pada pukul 08.30-09.30 dan di bagi menjadi 2 kloter bagian. Shalat dhuha didirikan 4 rakaat dengan suara bacaan yang dikeraskan. 2) Kendala utama yang dihadapi dalam program pembiasaan shalat dhuha adalah tempat yang kurang memadai untuk dilaksanakan shalat dhuha secara serentak mulai dari kelas 1-6 dan harus di bagi menjadi 2 kloter bagian serta jarak masjid yang lumayan jauh dari sekolah. 3) Dampak yang langsung bisa dilihat dari program shalat dhuha adalah tentang hafalan bacaan shalat para peserta didik, karena shalat dilaksanakan dengan suara bacaan shalat yang dikeraskan.