

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
E-LEARNING BERBASIS *EDMODO* PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK TEHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
DI MAN 2 PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :

**KHOLIFATUN NISWATUR RASYIDAH
NIM 12111501**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2016**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
E-LEARNING BERBASIS EDMODO PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK TEHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
DI MAN 2 PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Islam (S.Pd.I.) Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**KHOLIFATUN NISWATUR RASYIDAH
NIM 12111501**

Pembimbing :

**SYARIFAN NURJAN, S.Ag. MA
Drs. H. MOCH. DJAHID, MA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2016**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org


PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 25 Agustus 2016

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 25 Agustus 2016
Dekan,

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.
NIK 19680421 199503 12

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Drs. Rido Kurnianto, M. Ag.
2. Penguji II : Drs. H. Moch. Djahid, MA.


()

()



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 9 Dzulq'adah 1437 II

14 Agustus 2016 M

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari:

Nama : **KHOLIFATUN NISWATUR RASYIDAH**
NIM : 12111501

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :


EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS *EDMODO* PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI MAN 2 PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.


Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,


Syarifan Nurjan, S.Ag., MA.
N.I.K : 1971071 199409 14

Pembimbing II,


Drs. H. Much Djahid, MA.
N.I.K : 19520917 200209 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 26 Dzulqa'dah 1437 H
29 Agustus 2016 M

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : **KHOLIFATUN NISWATUR RASYIDAH**

NIM : 12111501

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi :

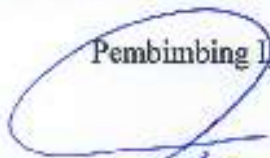
**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING*
BERBASIS *EDMODO* PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI MAN 2 PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang
Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 25 Agustus 2016.


Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.
Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,


Syarifan Nurjan, S.Ag., MA.
N.I.K : 1971071 199409 14

Pembimbing II,


Drs. H. Moch Djahid, MA.
N.I.K : 19520917 200209 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Kholifatun Niswatur Rasyidah
2. NIM / NIMKO : 12111501
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 24 Oktober 2015
6. Judul Skripsi : "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Edmodo* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X di MAN 2 Ponorogo Tahun Pelajaran 2016/2017".
7. Pembimbing I : Syarifan Nurjan, S.Ag., MA.
8. Pembimbing II : Drs. H. Moch. Djahid, MA.
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
14 April 2016			Bimbingan Proposal
16 April 2016			Perbaikan Proposal
24 April 2016			Revisi Proposal
28 April 2016			Pengesahan Porposal
04 Mei 2016			Bimbingan BAB I, II, III
18 Mei 2016			Revisi BAB BAB I, II, III
25 Juli 2016			Bimbingan BAB IV & V
27 Juli 2016			Revisi BAB IV & V
12 Agustus 2016			Pengesahan Skripsi

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 12 Agustus 2016

11. Tanggal selesai Bimbingan : 12 Agustus 2016

Pembimbing I,

Syarifan Nurjan, S.Ag., MA.
N.I.K : 1971071 199409 14

Pembimbing II,

Drs. H. Moch Djahid, MA.
N.I.K : 19520917 200209 14

Catatan : Berita Acara Bimbingan dilampirkan pada berkas Skripsi untuk persyaratan Munaqasyah

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : KHOLIFATUN NISWATUR RASYIDAH

NIM : 12111501

Alamat: Jalan Soekarno Hatta Kavling PJKA 37-38 Keniten Ponorogo, Jawa Timur

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul:

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS *EDMODO* PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHILAK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI MAN 2 PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Jika kemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, maka hal itu bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya atau tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 15 Agustus 2016

Hormat Saya,



KHOLIFATUN NISWATUR RASYIDAH



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PONOROGO

Jl. Soekarno Hatta No. 381 Ponorogo Telp.(0352) 481168
Email : man2ponorogo@gmail.com Website : manduaponorogo.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : Ma.13.02.02/PP.00.6/ 638/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Ponorogo menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **KHOLIFATUN NISWATUR RASYIDAH**
NIM : 12111501
Semester : VIII (delapan)
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah (UNMUH) Ponorogo
Judul : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo pada mata pelajaran Akidah Akhlaq Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X di MAN 2 Ponorogo tahun Pelajaran 2016/2017

Keterangan : Bahwa yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Penelitian di lembaga Pendidikan kami pada tanggal 25 Juli 2016 s/d 8 Agustus 2016.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan : Di Ponorogo

Pada tanggal : 15 Agustus 2016

Kepala Madrasah



NASTA'IN, S. Pd., M. Pd. I

NIP. 19741005 200312 1 018

MOTTO

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman.”

(Q.S. Ali-Imran: 139)

**“MENJADI BULAN PURNAMA DIKALA GELAP,
MENJADI MATAHARI DIKALA SENJA”**

(Kholifatun Niswatur Rasyidah)

Learn from yesterday, Live for today, Hope for tomorrow

(Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

*Seiring dengan rasa syukur kepada Allah Subhanahu wa Ta`ala dan keagungan
kepada Nabi Muhammad Shallallahu`alaihi wa Salam, penulis ingin
mempersembahkan karya tulis ini kepada,*

Kedua orang tua,

Pribadi Pancasila Sejati dan Layli Indrawati Cholifah

Atas jerih payahnya selama ini demi kesuksesan anaknya,

Juga selalu mendukung dan mendoakan yang terbaik untuk anaknya

Serta berusaha sebaik mungkin dalam segala hal.

Saudaraku,

Sridevi Fatehatus Shalihah dan Muhammad Iqbal Haidar Hanif

Atas dukungan dan doanya serta bantuan dalam penyelesaian karya tulis ini.

Sahabat-sahabat dan teman-teman,

Yang selalu menemani dalam setiap proses kehidupan

Mengukir cerita bersama dalam suka dan duka.

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmanirrahim

Puji Syukur kepada Allah *Subhanahu wa Ta`ala*, karena izin-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini dengan baik dan selesai pada waktunya. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu`alaihi wa Salam* yang telah menuntun umat manusia dari jaman kebodohan menuju zaman keilmuan lantaran agama yang dibawanya yaitu agama Islam.

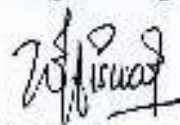
Berkenaan dengan selesainya karya tulis ini, dengan kerendahan hati maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua (Pribadi Pancasila Sejati dan Layli Indrawati Cholifah) yang telah senantiasa mendukung, baik berupa materi dan doa.
2. Saudara (Sridevi Fatehatus Shalihah & Muhammad Iqbal Haidar Hanif) serta keluarga besar “HAPPY FAMILY” yang senantiasa mendukung, membantu dan mendoakan.
3. Drs. Sulton, M.SI., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Anip Dwi Saputra, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
6. Syarifan Nurjan, S.Ag., MA. dan Drs. H. Moch Djahid, MA., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan penuh kesabaran membimbing penulis untuk menyelesaikan karya tulis ini.
7. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan/Karyawati Universitas Muhammadiyah Ponorogo
8. Nasta`in, S.Pd., M.Pd.I., selaku Kepala MAN 2 Ponorogo atas izinnya dalam pelaksanaan penelitian.

9. Uswatun Khasanah, M.Si., selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak Jurusan Agama MAN 2 Ponorogo yang membantu terselesaikannya proses penelitian penulis.
10. Seluruh siswa MAN 2 Ponorogo khususnya kelas X Agama-1 dan X Agama-2 yang telah bersedia mengikuti jalannya penelitian skripsi penulis.
11. Para Ustadz Pesantren Mahasiswa Al-Manar Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta Tim Musyrifah PESMA "Al-Manar" yang telah menyemangati dan memberi kesempatan berbagi ilmu.
12. Santriwati-santriwati PESMA "Al-Manar" Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa menyemangati dan mendoakan penulis agar menyelesaikan karya tulis.
13. Rekan-rekan PAI angkatan 2012, BEM FAI 2014/2015, BEM UMP 2015/2016, EEC-FAI UMP, UKMI AL-MANAR 2013/2014 yang telah mengisi hari-hari bersama selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu selama pelaksanaan proses skripsi ini.

Semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* selalu memberikan rahmat dan berkah-Nya kepada antum sekalian karena keikhlasan dan kesuburan dalam membantu penyelesaian karya tulis ini serta doa-doa yang senantiasa dipanjatkan.

Ponorogo, 14 Agustus 2016



Kholifatun Niswatur Rusyidah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	v
HALAMAN BERITA BIMBINGAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
HALAMAN SURAT KETERANGAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	6
C. HIPOTESIS PENELITIAN	7
D. PEMBATAAN PENELITIAN	7

E. RUMUSAN MASALAH	8
F. TUJUAN PENELITIAN	8
G. KEGUNAAN PENELITIAN	8
H. SISTEMATIKA PANULISAN	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. TINJAUAN PUSTAKA	12
B. LANDASAN TEORI	15
1. Efektivitas	15
2. Media Pembelajaran	18
3. <i>E-Learning</i>	20
a. Pengertian <i>E-Learning</i>	20
b. Sejarah <i>E-Learning</i>	21
4. <i>Edmodo</i>	23
a. Pengertian <i>Edmodo</i>	23
b. Fitur-Fitur <i>Edmodo</i>	24
c. <i>Edmodo</i> sebagai Media Pembelajaran	27
d. Penggunaan Media <i>Edmodo</i>	27
5. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	31
a. Pengertian Akidah Akhlak	31
b. Tujuan Akidah Akhlak	32
c. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	34
d. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah	35

6. Hasil Belajar	37
7. Perbedaan Media Pembelajaran Konvensional dengan Media Pembelajaran <i>E-Learning</i>	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. JENIS PENELITIAN	40
B. WAKTU DAN LOKASI	42
C. SUBJEK PENELITIAN	42
a. Populasi	42
b. Sampel	42
D. VARIABEL PENELITIAN	43
E. TEKNIK PENGAMBILAN DATA	44
a. Dokumentasi	44
b. Tes	44
F. INSTRUMENTASI	45
a. Instrumen Penelitian	45
b. Uji Coba Instrumen	47
G. TEKNIK ANALISIS DATA	49
a. Validitas Instrumen	49
b. Reliabilitas Instrumen	50
c. Tingkat Kesukaran	52
d. Daya Pembeda	52
H. TEKNIK PENGOLAHAN DATA	53
a. Pemberian Skor	54

b. Pengolahan Data Skor Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	54
c. Analisis data Indeks Gain.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN <i>E-LEARNING</i> BERBASIS <i>EDMODO</i>	60
B. HASIL UJI COBA INSTRUMEN, ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
1. ANALISIS DATA UJI COBA INSTRUMEN	63
a. Uji Validitas Butir Soal	64
b. Uji Reliabilitas Soal	65
c. Indeks Kesukaan Butir Soal	65
d. Daya Pembeda	66
2. ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	67
a. Hasil Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	67
b. Pengolahan Data Skor Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	69
1) Rata-rata Kelas	69
2) Minimum dan Maksimum	70
a) Data Hasil <i>Pretest</i>	70
1) Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	71
2) Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	72
3) Uji Kesamaan <i>Pretest</i> kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	73
b) Data Hasil <i>Posttest</i>	74

1) Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	75
2) Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	76
3) Uji Perbedaan <i>Posttest</i> kelas Sampel	77
c. Analisis Data Indeks Gain	78
3. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	79
4. KETERBATASAN PENELITIAN.....	83
5. REKOMENDASI	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	85
B. SARAN	86
DAFTAR PUSTAKA	xxii

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Penggunaan <i>Edmodo</i>
Tabel 2	: Perbedaan Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> dan Media Pembelajaran Konvensional
Tabel 3	: Rencana Desain Penelitian Secara Umum
Tabel 4	: <i>Alpha-Cornbach</i>
Tabel 5	: Indeks Kesukaran
Tabel 6	: Klasifikasi Daya Pembeda
Tabel 7	: Kriteria <i>Gain</i>
Tabel 8	: Validitas Butir Soal
Tabel 9	: Uji Reliabilitas Soal
Tabel 10	: Indeks Kesukaran Butir Soal
Tabel 11	: Daya Pembeda
Tabel 12	: Hasil Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas X Agama-1
Tabel 13	: Hasil Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas X Agama-2
Tabel 14	: <i>Mean</i> atau Rata-rata Kelas
Tabel 15	: Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i>
Tabel 16	: Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>
Tabel 17	: Hasil Uji Homogenitas data <i>Pretest</i>
Tabel 18	: Hasil Uji <i>t Pretest</i>
Tabel 19	: Statistik Deskriptif Data <i>Posttest</i>
Tabel 20	: Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>
Tabel 21	: Hasil Uji Homogenitas data <i>Posttest</i>
Tabel 22	: Hasil Uji <i>t Posttest</i>
Tabel 23	: Hasil Indeks <i>Gain</i> kelas Eksperimen dan kelas Kontrol

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Interaksi *online learning*
- Gambar 2 : Diagram Alur Penelitian
- Gambar 3 : Alur Penerapan *E-Learning*
- Gambar 4 : Grafik Data *Pretest* kelas Eksperimen dan kelas Kontrol
- Gambar 5 : Grafik Data *Posttest* kelas Eksperimen dan kelas Kontrol

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Agenda Penelitian
- Lampiran 2 : Silabus
- Lampiran 3 : RPP Eksperimen
- Lampiran 4 : RPP Kontrol
- Lampiran 5 : Kisi-Kisi Instrumen
- Lampiran 6 : Soal Uji Coba Instrumen
- Lampiran 7 : Soal *Pretest*
- Lampiran 8 : Soal *Posttest*
- Lampiran 9 : Format Observasi
- Lampiran 10 : Daftar Presensi Siswa
- Lampiran 11 : Lembar Validasi Ahli
- Lampiran 12 : Skor Data dengan Anates
- Lampiran 13 : Hasil SPSS 16.0 *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 14 : Hasil Uji Coba Instrumen
- Lampiran 15 : Hasil Pengelompokkan Kelas
- Lampiran 17 : *Screenshot* Kegiatan Pembelajaran *E-Learning* kelas Eksperimen
(X Agama-1)
- Lampiran 18 : Dokumentasi Foto Pelaksanaan Kegiatan

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
E-LEARNING BERBASIS EDMODO PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
DI MAN 2 PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh
Kholifatun Niswatur Rasyidah
NIM 12111501

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran sebagai media pembelajaran khususnya mata pelajaran Akidah Akhlak. Selain itu, penggunaan fasilitas yang berkaitan dengan teknologi seperti internet dan *gadget* belum dimanfaatkan secara maksimal oleh guru pengampu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran *E-Learning* berbasis *Edmodo* pada Akidah Akhlak terhadap hasil belajar siswa Kelas X di MAN 2 Ponorogo khususnya Jurusan Agama apabila dibandingkan dengan pembelajaran konvensional yang diberlakukan di sekolah tersebut.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian *quasi eksperimen* dengan sampel penelitiannya adalah kelas X Agama-1 dan X Agama-2 MAN 2 Ponorogo. Adapun desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Uji beda dilakukan untuk mengukur perbedaan efektivitas media pembelajaran *E-Learning* berbasis *Edmodo* dan media pembelajaran konvensional berdasarkan kriteria hasil belajarnya.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa efektivitas media pembelajaran *E-Learning* berbasis *Edmodo* masuk dalam kriteria tinggi yaitu dengan indeks *normalized gain* sebesar 0,085, efektivitas media pembelajaran konvensional masuk dalam kriteria sedang yaitu dengan indeks *normalized gain* sebesar -0,033 dan peningkatan hasil belajar dengan media pembelajaran *E-Learning* lebih baik dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar media pembelajaran konvensional pada materi Akhlakul Karimah kelas X MAN 2 Ponorogo. Berdasarkan hasil uji *t* dari nilai rata-rata hasil belajar diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, serta nilai *signifikansi (P)* adalah $0,366 < \alpha (0,05)$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini membuktikan bahwa media pembelajaran *E-Learning* berbasis *Edmodo* efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Akhlakul Karimah kelas X MAN 2 Ponorogo.

Kata kunci : media pembelajaran, *E-Learning*, konvensional, hasil belajar.