

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SUB  
POKOK BAHASAN MENGENAL MALAIKAT DAN TUGASNYA  
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BENTUK POWER POINT SISWA  
KELAS IV SDN 03 TEGALOMBO” PACITAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada:**

**Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh**

**SYAHRUN EFENDI**

**NIM : 12111506**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
SEPTEMBER 2016**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SUB  
POKOK BAHASAN MENGENAL MALAIKAT DAN TUGASNYA  
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BENTUK POWER POINT SISWA  
KELAS IV SDN 03 TEGALOMBO” PACITAN**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada:  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**Oleh**

**SYAHRUN EFENDI**

**NIM : 12111506**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
SEPTEMBER 2016**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI: B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-X/S1/X/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

[www.fai.umpo.ac.id](http://www.fai.umpo.ac.id) // email: [faiunmuho12@gmail.com](mailto:faiunmuho12@gmail.com)

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SUB  
POKOK BAHASAN MENGENAL MALAIKAT DAN TUGASNYA  
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BENTUK POWER POINT  
SISWA KELAS IV SDN 03 TEGALOMBO” PACITAN

**Skripsi**

Diajukan kepada :

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Disusun oleh :

Syahrun Efendi

NIM : 12111506

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Pertama [I]

Drs. Ahmad Muslich, M.Si  
NIK. 1964051619900912

Tanggal : 31 Mei 2016

Pembimbing Kedua [II]

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I  
NIK. 1989011020150914

Tanggal : 31 Mei 2016

Mengetahui,  
KAPRODI Pendidikan Agama Islam

Wahyudi Setiawan, M.Pd.I  
NIK: 19861223 201 303 14



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI: B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) //email :[akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)

### PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

H a r i : Sabtu


T a n g g a l : 10 September 2016

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.



Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. : (  )  
NIK. : 19680421 199503 12

2. Penguji II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I : (  )  
NIK. 1989011020150914



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI: B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) //email :[akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)

### NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 05 Dzulhijjah 1437 H  
08 September 2016 M

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – PONOROGO

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

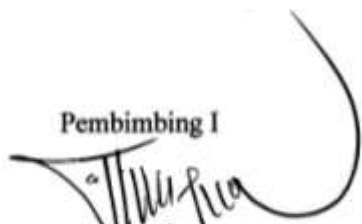
N a m a : Syahrin Efendi  
NIM : 12111506  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi :


MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SUB  
POKOK BAHASAN MENGENAL MALAIKAT DAN TUGASNYA  
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BENTUK POWER POINT  
SISWA KELAS IV SDN 03 TEGALOMBO” PACITAN

telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah  
Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.  
Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunqasyahkan.

Demikian dan atas perhatianya, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum.Wr.Wb.*

Pembimbing I  
  
Drs. Ahmad Muslich, M.Si  
NIK. 1964051619900912

Pembimbing II  
  
Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I  
NIK. 1989011020150914



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI: B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) //email :[akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)

### NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 15 September 2016

**Hal : Perbaikan Skripsi**

Kepada  
Yth.Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – PONOROGO

*Assalamu'alaiikumwr.Wb.*

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

N a m a : Syahrin Efendi

NIM : 12111506

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi :


MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SUB  
POKOK BAHASAN MENGENAL MALAIKAT DAN TUGASNYA  
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BENTUK POWER POINT  
SISWA KELAS IV SDN 03 TEGALOMBO” PACITAN

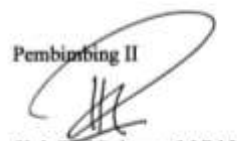
Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan  
sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 10 september  
2016.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana  
mestinya.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaiikumwr.Wb.*

Pembimbing I  
  
Drs. Ahmad Muslich, M.Si  
NIK. 1964051619900912

Pembimbing II  
  
Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I  
NIK. 1989011020150914



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI: B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) //email :[akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Syahrin Efendi
2. NIM / NIMKO : 12111506
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul :
6. Judul Skripsi :  
Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Sub Pokok Bahasan Mengenal Malaikat dan Tugasnya Melalui Media Pembelajaran Bentuk Power Point Siswa Kelas IV SDN 03 Tegalombo” Pacitan
7. Pembimbing I : Drs. Ahmad Muslih, M.Si
8. Pembimbing II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
26-12-2015			Pengajuan judul skripsi
29-02-2016			Pengajuan proposal skripsi
22-07-2016			Revisi proposal
24-07-2016			Acc proposal
02-08-2016			Pengajuan Bab I-III
06-08-2016			Revisi Bab I-III
10-08-2016			Pengajuan Bab IV-V
16-08-2016			Revisi Bab IV-V
22-08-2016			Pengajuan Bab I-V dan lampiran
26-08-2016			Revisi Bab I-V dan lampiran

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 26 Agustus 2016

11. Tanggal selesai Bimbingan : 29 Agustus 2016

Pembimbing I

Drs. Ahmad Muslich, M.Si  
NIK. 1964051619900912

Ponorogo: 26 Agustus 2016  
Pembimbing II

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I  
NIK. 1989011020150914



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SYAHRUN EFENDI

NIM : 12111506

Alamat : Dsn. Bari, Ds. Tegalombo, Kec. Tegalombo, Kab. Pacitan

Menyatakan bahwa “*Skripsi*” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SUB POKOK BAHASAN MENGENAL MALAIKAT DAN TUGASNYA MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BENTUK POWER POINT SISWA KELAS IV SDN 03 TEGALOMBO” PACITAN**

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain.

Jika dikemudian hari ada “*klaim*” dari pihak lain, maka hal itu bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 30 Agustus 2016

Hormat Saya,

  
**SYAHRUN EFENDI**



HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan kepada:*

*Almamater tercinta Fakultas Agama Islam*

*Universitas Muhammadiyah Ponorogo*

*Ayahanda; Bejo Santoso dan Ibunda; Sri Harini tercinta*

*Adek ananda; Indriana Maharani tercinta*

*Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, do'a*

*Dan, nasihat serta dukungan*

*sehingga ananda berhasil menyelesaikan studi dengan baik.*

*Semoga suatu saat ananda bisa membalasnya.*

*Sahabat-sahabat terbaikku*

*Teman-teman seperjuangan "Madin" Pendidikan Agama*

*Islam*

*Terima kasih untuk motivasi, kerjasama dan persaudaraan  
yang terjalin, dan semoga tetap berlanjut hingga akhir hayat*

HALAMAN MOTTO

# Man Jadda Wajada

*(barang siapa yang bersungguh sungguh akan  
mendapatkannya)*

*Yakin, Optimis, Iklas dan Istiqomah*

*Karena Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu*

*Ada Kemudahan*

*Hidup Itu Singkat*

*Tergantung Bagaimana Kamu Membuatnya*

*Menjadi Manis*

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah rabbil'alamin kami panjatkan kehadirat Allah yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan tuntunan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW. Yang membawa risalah kebenaran yang menjadi petunjuk dan pedoman hidup bagi umat manusia.

Penulisan skripsi ini adalah usaha penulis untuk menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama dibangku kuliah, serta untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam. Selesaiannya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dorongan, bantuan, dan bimbingan dari semua pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sulton, M. Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Drs. Ahmad Muslih, M.Si. selaku pembimbing I skripsi, yang telah banyak memberikan arahan dan dorongan yang sangat berarti selama penulisan skripsi ini.
5. Bapak SigitDwiLaksana, M.Pd.I. selaku pembimbing II skripsi, yang telah bersedia menyisihkan waktu, perhatian, dan bimbingan selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam, atas ilmu dan pengalaman selama penulis menuntut ilmu dibangku kuliah, serta seluruh staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam untuk bantuan dan kerja samanya.
7. Bapak Lukman Hakim, S. Pd. Selaku kepala sekolah SDN 3 TegalomboPacitan yang telah memberikan izin dan bantuan untuk pelaksanaan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
8. Segenap pendidik dan tenaga pembantu SDN 3 TegalomboPacitan yang telah banyak membantu sampai selesainya pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam skripsi ini.
9. Seluruh siswa kelas IV SDN 3 TegalomboPacitan yang telah bersedia menjadi subyek Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam skripsi ini.
10. Kedua orang tuaku, Bapak BejoSantoso dan Ibu Sriharini yang telah memberikan motifasi, semangat dalam menempuh perkuliahan selama ini.
11. Adikku, Indriana Maharani yang telah memberikan motifasi, semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada suatu imbalanapun yang pantas penulis sampaikan kecuali ucapan terima kasih, dengan iringando'a semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis mendapat balasan dari Allah SWT yang berlipat ganda.Aamiin.

Ponorogo, 30 Agustus 2016

Penulis

Syahrin Efendi

**“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI  
SUB POKOK BAHASAN MENGENAL MALAIKAT DAN  
TUGASNYA MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BENTUK  
POWER POINT SISWA KELAS IV SDN 03 TEGALOMBO”  
PACITAN**

**ABSTRAK**  
SYAHRUN EFENDI  
NIM 12111506

Perkembangan teknologi pada saat ini semakin canggih dan modern yang telah merambah kesemua lini kehidupan, tak terkecuali dalam pelaksanaan pendidikan. Dan telah berkembang secara umum bahwa media *powerpoint* dapat mempermudah guru dalam membantu proses berjalannya kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan hal tersebut yang menjadi bahan rumusan masalah adalah bagaimanakah penggunaan media pembelajaran bentuk *powerpoint* pada pembelajaran, apa keunggulan dan kekurangannya, kemudian bagaimana hasil pembelajaran dengan media *powerpoint* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran PAI.

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan acuan pemanfaatan multimedia bentuk *powerpoint* guna meminimalisasi kejenuhan dan kebosanan dalam pembelajaran konvensional dikelas, yang menyebabkan motivasi dan hasil belajar siswa menurun dalam proses belajar mengajar.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subyek penelitian ini siswa kelas IV SDN 3 Tegalombo tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 13 siswa, yang terdiri dari siswa laki-laki 9 sedangkan siswi perempuan 4. Desain penelitian ini menggunakan model *Kemmis* dan *Mc. Taggart*. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Dimana setiap siklus dua pertemuan dan setiap siklus terdiri dari beberapa kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif. Indikator penelitian ini adalah minimal 75% dari seluruh siswa yang mengikuti pembelajaran telah mencapai taraf kriteria ketuntasan minimal yang ditentukan yaitu nilai  $\geq 70$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *powerpoint* dapat meningkatkan hasil belajar PAI siswa kelas IV SDN 3 Tegalombo Pacitan. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari nilai yang diperoleh siswa sebelum dilakukan tindakan dan sesudah dilakukan tindakan. Nilai rata-rata kelas sebelum dilakukan tindakan sebelum yaitu 59, setelah dikenai tindakan pada siklus I nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 71, kemudian meningkat lagi pada siklus II menjadi 80,6 jumlah siswa yang tuntas belajar juga mengalami peningkatan, semula pada saat pra tindakan yang tuntas ada 5 siswa atau sebesar 38,5% pada siklus I menjadi 9 siswa atau sebesar 69.3% kemudian meningkat lagi pada siklus II menjadi 11 atau sebesar 84,6%.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Powerpoint*, Hasil Belajar PAI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAKSI .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN TEORI .....	8
A. Tinjauan Tentang Hasil Belajar .....	8
1. Pengertian Belajar .....	8
2. Prinsip-prinsip Belajar .....	9
3. Pengertian Hasil Belajar .....	12
4. Bentuk Hasil Belajar .....	13

5.	Indikator Hasil Belajar .....	13
6.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	15
B.	Tinjauan Tentang Media Pembelajaran .....	21
1.	Pengertian Media Pembelajaran.....	21
2.	Manfaat dan Fungsi Peranan Media Pembelajaran.....	22
3.	Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	25
C.	Tinjauan Tentang Media <i>Powerpoint</i> .....	27
1.	Pengertian <i>Powerpoint</i> .....	27
2.	Prinsip-Prinsip Media <i>Powerpoint</i> .....	28
3.	Keunggulan <i>Powerpoint</i> .....	29
4.	Langkah-Langkah Membuat Media <i>Powerpoint</i> .....	31
5.	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran dengan <i>Powerpoint</i>	32
D.	Tinjauan Tentang Pembelajaran PAI.....	36
1.	Ruang Lingkup Pembelajaran PAI .....	36
2.	Tujuan Fungsi Pembelajaran PAI .....	37
3.	Kurikulum PAI.....	39
4.	Metode Pembelajaran PAI .....	39
5.	Evaluasi PAI .....	40
6.	Arti Penting Pembelajaran PAI.....	41
7.	Tinjauan Pustaka .....	41
BAB III	METODE PENELITIAN .....	43
A.	Pendekatan dan jenis penelitian .....	43
B.	Rancangan Penelitian .....	43



C.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
1.	Tempat Penelitian .....	45
2.	Waktu Penelitian .....	45
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	46
1.	Observasi .....	46
2.	Tes .....	46
3.	Dokumentasi .....	47
4.	Wawancara ( <i>interview</i> ).....	47
E.	Instrumen Penelitian .....	48
1.	Lembar Observasi .....	48
2.	Tes Prestasi Belajar .....	48
3.	Kamera .....	49
F.	Teknik Analisis Data .....	49
1.	Analisis Lembar Observasi.....	49
2.	Analisis Data Tes Prestasi Belajar Siswa .....	50
G.	Indikator Keberhasilan .....	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN .....	52
A.	Hasil Penelitian .....	52
1.	Situasi dan Lokasi Penelitian .....	52
2.	Deskripsi Subyek Penelitian .....	52
3.	Waktu Penelitian .....	53
4.	Deskripsi Data Awal Pra Tindakan .....	53
5.	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	54

a.	Perencanaan Tindakan Siklus I.....	54
b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	55
c.	Hasil Observasi tindakan Siklus I.....	60
d.	Refleksi Tindakan Siklus I.....	61
6.	Temuan .....	62
a.	Temuan Umum .....	62
b.	Temuan Khusus .....	62
7.	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	63
a.	Perencanaan Tindakan Siklus II.....	63
b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	64
c.	Hasil Observasi tindakan Siklus II.....	71
d.	Refleksi Tindakan Siklus I.....	72
8.	Temuan .....	73
a.	Temuan Umum .....	73
b.	Temuan Khusus.....	73
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>
A.	Kesimpulan .....	74
B.	Saran .....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.	Kriteria Penilaian Lembar Observasi Guru Dan Siswa.....	49
Tabel 2.	Hasil Belajar PAI Pra Tindakan .....	54
Tabel 3.	Hasil Belajar PAI Siklus I .....	59
Tabel 4.	Hasil Pedoman Observasi Siklus I .....	61
Tabel 5.	Hasil Belajar PAI Siklus II.....	69
Tabel 6.	Perbandingan Hasil Belajar PAI Siklus I dengan Siklus II.....	70
Tabel 7.	Hasil Pedoman Observasi Siklus II.....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.	Model <i>Kemmis</i> dan <i>Mc. Taggart</i> .....	44
Gambar 3.	Diagram Hasil Belajar PAI Siklus I.....	60
Gambar 4.	Diagram Hasil Belajar PAI Siklus II .....	70
Gambar 5.	Diagram Perbandingan Hasil Belajar PAI Siklus I dengan Siklus II.....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 4. Daftar Nama Siswa
- Lampiran 5. Lembar Soal *Pre Test*
- Lampiran 6. Lembar Soal *Post Test* Siklus I
- Lampiran 7. Lembar Soal *Post Test* Siklus II
- Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal *Pre Test*
- Lampiran 9. Kunci Jawaban Soal *Post Test* Siklus I
- Lampiran 10. Kunci Jawaban Soal *Post Test* Siklus II
- Lampiran 11. Wawancara Guru
- Lampiran 12. Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 13. Wawancara Siswa
- Lampiran 14. Nilai *Pre Test*
- Lampiran 15. Nilai *Post Test* Siklus I
- Lampiran 16. Nilai *Post Test* Siklus II
- Lampiran 17. Rekapitulasi Nilai *Pre Test*, Siklus I, Siklus II
- Lampiran 18. Lembar Hasil Pedoman Observasi Guru Pada Siklus I
- Lampiran 19. Lembar Hasil Pedoman Observasi Guru Pada Siklus II
- Lampiran 20. Foto Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 21. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 22. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian