

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQIH MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES  
TOURNAMENT (TGT) KELAS IV MI MUHAMMADIYAH  
NGRECO I TEGALOMBO PACITAN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh

**SRI WAHYUNI**

NIM : 12111561

**Pembimbing:**

**Dr. Syarifan Nurjan, MA**

**Drs. Imam Mahfud, M.Pd**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2016**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-X/S1/X/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)

SKRIPSI

Diajukan Kepada

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Oleh

SRI WAHYUNI

NIM : 12111561

Pembimbing Pertama (I)

Dr. SYARIFAN NURJAN, MA

NIK: 1971071619990914

Tanggal, 20 Agustus 2016

Pembimbing Kedua (II)

Drs. IMAM MAHFUD, M.Pd

NIK: 19511024 200309 14

Tanggal, 20 Agustus 2016

Mengetahui,

Kaprodi PAI



WAHYUDI SETIAWAN, M.Pd.I

NIK: 19861223 201303 14



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN -PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Sabtu  
Tanggal : 10 September 2016

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqosah di atas.

Ponorogo, 10 September 2016

Dekan,



**Drs. RIDO KURNIANTO, M.Ag**  
NIK.1968 0421 1995 0312

Sidang Ujian Munaqosyah:

1. Penguji I : **Drs. Rido Kurnianto, M.Ag**
2. Penguji II : **Drs. Imam Mahfud, M.Pd**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 16 Dzulqo' dah 1437 H  
20 Agustus 2016 M

Hal : Persetujuan Munaqasah

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dengan arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari:

Nama : Sri Wahyuni  
NIM : 12111561  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : **Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Kelas IV MI Muhammadiyah Ngreco I Tegalombo Pacitan Tahun Pelajaran 2016/2017.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqayahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

**Dr. Syarifan Nurjan, MA**  
NIK.19710716 199909 14

Pembimbing II,

**Drs. Imam Mahfud, M.Pd**  
NIK.19511024 200309 14



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)

**NOTA PEMBIMBING**

Ponorogo, 17 September 2016

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dengan arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Sri Wahyuni  
NIM : 12111561  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : **Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Kelas IV MI Muhammadiyah Ngrecu I Tegalombo Pacitan Tahun Pelajaran 2015/2016.**

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 10 September 2016.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

**Dr. Syarifan Nurjan, MA**  
NIK.19710716 199909 14

Pembimbing II,

**Drs. Imam Mahfud, M.Pd**  
NIK.19511024 200309 14



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN -PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) /email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : sri wahyuni
2. NIM / NIMKO : 12111561
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 27 Oktober 2015
6. Judul Skripsi : Meningkatkan hasil belajar fiqih melalui model pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* kelas IV Mi Muhammadiyah Ngreco 1 Tegalombo Pacitan tahun pelajaran 2015/2016
7. Pembimbing I : Dr. Syarifan Nurjan, MA
8. Pembimbing II : Drs. Imam Mahfud, M.Pd
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
27/04/2016			Bimbingan proposal
09/05/2016			Revisi proposal
19/05/2016			Bimbingan bab I, II
02/06/2016			Bimbingan bab III
11/08/2016			Bimbingan bab IV, V
20/18/2016			Revisi bab IV, V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 19 Agustus 2016

11. Tanggal selesai Bimbingan : 20 Agustus 2016

Pembimbing I

Ponorogo: 21 Agustus 2016

Pembimbing II

Dr. Syarifan Nurjan, MA  
NIK. 19710716 199909 14

Drs. Imam Mahfud, M.Pd  
NIK. 19511024 200309 14

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sri Wahyuni  
NIM : 12111561  
Alamat : Desa Ngreco Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul: MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQIH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) KELAS IV MI MUHAMMADIYAH NGRECO I TEGALOMBO PACITAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016.

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain.

Jika dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, maka hal itu bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 20 Agustus 2016  
Hormat Saya,



**Sri Wahyuni**

## MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ  
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ

أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

*Artinya: Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk (Depag RI, 2002: 349).*



## **PERSEMBAHAN**

*Teriring ucapan syukur pada Ilahi Robbi*

*Skripsi ini sebagai sebuah karya sederhana yang penulis persembahkan kepada:*

- 1. Ayah dan Ibu*
- 2. Saudara-saudaraku se-Iman dan sejalan*
- 3. Seseorang yang selama ini mengisi hatiku*
- 4. Almamater ku*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan Rahmad dan Hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir atau skripsi yang berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Kelas IV MI Muhammadiyah Ngreco I Tegalombo Pacitan Tahun Pelajaran 2016/2017".

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai penuntun umat manusia ke jalan yang benar dan terang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta dukungan semua pihak secara moral maupun material. Oleh karena itu dengan rasa tulus penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sulton, M.Si, selaku Rektor Unmuh Ponorogo.
2. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Anip Dwi Saputro, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam.
4. Dr. Syarifan Nurjan, MA selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Imam Mahfud, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan dan banyak arahan demi kesempurnaan penulis skripsi.
5. Bapak Suparpto, S.Ag, selaku kepala MI Muhammadiyah Ngreco I Tegalombo Kabupaten Pacitan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut sekaligus memberi keterangan yang dibutuhkan.
6. Semua pihak yang dengan tulus ikhlas membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini, baik berupa tenaga, pikiran yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan dan amal baik dari semua pihak yang bersangkutan mendapat balasan dari Allah SWT.

Dengan keterbatasan kemampuan dan sumber yang penulis miliki, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang positif penulis harapkan dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini berguna bagi penulis khususnya dan semua pihak umumnya, manfaatkan yang jadi harapan bagi karya ini. Amin

Ponorogo, 20 Agustus 2016

Penulis

Sri Wahyuni

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengajuan.....	ii
Halaman Perbaikan .....	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Abstrak .....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup .....	8
F. Sistematika Pembahasan .....	8

BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Kajian Tentang Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kajian Tentang Tinjauan Hasil Belajar .....	12
1. Pengertian Hasil Belajar .....	12
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	13
3. Jenis-Jenis Belajar .....	15
4. Indikator Hasil Belajar .....	19
C. Tinjauan Model kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> ( <i>TGT</i> ) .....	22
1. Pengertian Model Kooperatif .....	22
2. Tujuan Penggunaan Model Kooperatif Tipe (TGT) .....	26
3. Langkah-langkah Model Kooperatif Tipe TGT .....	27
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Kooperatif Tipe TGT...	29
D. Tinjauan Tentang Fiqih .....	31
1. Pengertian dan Hukum Mempelajari Fiqih .....	31
2. Tujuan Mempelajari Fiqih .....	34
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	35
B. Setting Peneliti .....	36
C. Metode Pengumpulan Data .....	36
D. Metode Analisis Data .....	37
E. Penggunaan Siklus .....	39
F. Prosedur Penelitian .....	39
G. Kriteria Keberhasilan PTK .....	42

BAB IV	: HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum MI Muhammadiyah Ngreco 1 .....	43
	B. Hasil Penelitian .....	46
	C. Pembahasan .....	81
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	86
	B. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Ranah Kognitif .....	20
Tabel 2.2 Ranah Afektif .....	20
Tabel 2.3 Ranah Psikomotor .....	21
Tabel 4.1 Keadaan Guru MI Muhammadiyah Ngreco 1 .....	44
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana MI Muhammadiyah Ngreco 1 .....	45
Tabel 4.3 Data Siswa MI Muhammadiyah Ngreco 1 .....	45
Tabel 4.4 Daftar Nilai Tes Formatif Siswa Pra Siklus .....	47
Tabel 4.5 Distribusi Nilai Tes Formatif Siswa Pra Siklus .....	48
Tabel 4.6 Lembar Observasi Guru pada Pembelajaran Siklus I .....	52
Tabel 4.7 Perolehan Aktifitas Siswa siklus I .....	55
Tabel 4.8 Daftar Nilai Tes Siswa Siklus I .....	57
Tabel 4.9 Distribusi Nilai Tes Siklus I.....	58
Tabel 4.10 Lembar Observasi Guru Pada Pembelajaran Siklus II.....	63
Tabel 4.11 Perolehan Aktifitas Siswa siklus II .....	66
Tabel 4.12 Daftar Nilai Tes Siswa Siklus II.....	68
Tabel 4.13 Distribusi Nilai Tes Siklus II.....	69
Tabel 4.13 Daftar Nilai Tes Siswa Siklus III .....	74
Tabel 4.15 Distribusi Nilai Tes Siklus III .....	75
Tabel 4.16 Lembar Observasi Guru Pada Pembelajaran Siklus III.....	76
Tabel 4.17 Observasi Aktifitas Siswa siklus III.....	78
Table 4.18. Daftar Nilai Tes Siswa Siklus I, II, dan II .....	79
Table 4.19. Rekapitulasi rata-rata Observasi Guru dan Siswa .....	81
Tabel 4.20 Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur PTK .....	40
Gambar 2. Prosedur Pelaksanaan PTK .....	41
Gambar 3. Rekapitulasi Rata-Rata Observasi Guru dan Siswa .....	82
Gambar 4. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Siklus I, II, dan III .....	83



## ABSTRAK

Sri Wahyuni. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Kelas IV MI Muhammadiyah Ngreco I Tegalombo Pacitan Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I, Dr. Syarifan Nurjan, MA. Pembimbing II, Drs. Imam Mahfud, M.Pd.

---

Kata Kunci: Metode TGT, Pembelajaran Fiqih

Pembelajaran Fiqih bertujuan untuk membekali peserta didik agar dapat mengetahui dan memahami pokok-pokok hukum Islam secara terperinci dan menyeluruh, baik berupa dalil naqli dan dalil aqli melaksanakan dan mengamalkan ketentuan hukum Islam dengan benar. Pembelajaran fiqih memerlukan suatu model pembelajaran yang mampu menciptakan suasana yang menarik dan meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan memilih model pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk berkembang sesuai dengan keinginan dan kemampuan siswa salah satunya dengan memeberikan model pembelajaran TGT. *Teams Games Tournament* (TGT) adalah salah satu tipe atau pembelajaran kooperatif yang mudah diterapkan, melibatkan aktivitas seluruh siswa tanpa harus ada perbedaan status, melibatkan peran siswa sebagai tutor sebaya dan mengandung unsur permainan dan *reinforcement*.

Adapun tujuan yang ingin diketahui dalam permasalahan ini adalah: (1). Untuk mendeskripsikan penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dalam meningkatkan hasil belajar Fiqih siswa (2). Untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa kelas IV dengan penerapan metode penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran fiqih (3). Untuk mengetahui kendala penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran Fiqih siswa kelas IV MI Muhammadiyah Ngreco 1 Tegalombo Pacitan.

Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, tes dan dokumentasi. Sedang dalam pengolahan data penulis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif.

Hasil pembahasan bahwa penerapan model TGT pada pelajaran Fiqih di kelas IV MI Muhammadiyah Ngreco 1 dapat berjalan dengan baik. Hal ini terbukti dengan keaktifan dan semangat siswa dalam menjalani pembelajaran dari awal sampai akhir. Hal ini dapat dilihat pada hasil skor observasi aktivitas guru meningkat dari siklus I sebesar 74% (cukup), meningkat pada siklus II menjadi 81.8% (baik), dan meningkat pada siklus III sebesar 87% (baik). Hasil observasi pada aktivitas siswa pada siklus I sebesar 46.6% (kurang), meningkat ada siklus II sebesar 66,7% (baik) sedangkan pada siklus III menjadi 85% (baik). Bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa menunjukkan kemajuan yang signifikan. Dari pra siklus ada 4 siswa/25%, meningkat pada I ada 7 siswa/43.8%, meningkat pada siklus II 10 siswa/62.5%, dan meningkat pada siklus III sebanyak 16 siswa/100%. Dengan penerapan metode TGT ini semua siswa dinyatakan sudah tuntas dalam belajarnya. Dan hasil belajar siswa sebel

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQIH MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)* KELAS IV  
MI MUHAMMADIYAH NGRECO I TEGALOMBO PACITAN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

**SRI WAHYUNI**

NIM : 12111561

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2016**

