

**PENERAPAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MULTIMEDIA
INTERAKTIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VII DI SMP NEGERI 1 TEGALOMBO**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh

NUR RACHMAD SETYOKO

NIM : 12111556

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2016**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MULTIMEDIA
INTERAKTIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VII DI SMP NEGERI 1 TEGALOMBO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada

Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh

NUR RACHMAD SETYOKO

NIM : 12111556

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2016**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI :B
SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : faiunmuhpo12@gmail.com

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 15 Agustus 2016 H
11 Dzulqaidah 1437 M

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di
PONOROGO

Assalamu'alikum wr.wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : NUR RACHMAD SETYOKO

NIM : 12111556

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi

**PENERAPAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 TEGALOMBO**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,

Dr. HAPPY SUSANTO, MA
NIK. 19751020 20150912

Pembimbing II,

ANIP DWI SAPUTRO, M.Pd
NIK. 19840727 201309 12



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B
SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : faiunmuhpo12@gmail.com

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 15 September 2016 H
12 Dzulhijjah 1437 M

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di
PONOROGO

Assalamu'alikum wr.wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : NUR RACHMAD SETYOKO
NIM : 12111556
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi

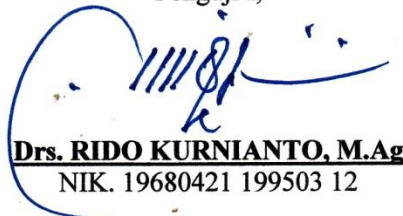
**PENERAPAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 TEGALOMBO**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 10 September 2016

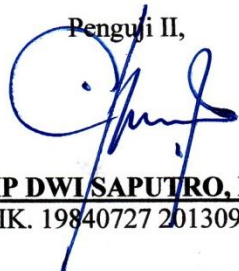
Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Penguji I,


Drs. RIDO KURNIANTO, M.Ag
NIK. 19680421 199503 12

Penguji II,


ANIP DWI SAPUTRO, M.Pd
NIK. 19840727 201309 12



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B
SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : faiunmuhpo12@gmail.com

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Sabtu
Tanggal : 10 September 2016

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 15 September 2016
Dekan


Drs. RIDO KURNIANTO, M.Ag
NIK. 19680421 199503 12

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : **Drs. RIDO KURNIANTO, M.Ag**
NIK : NIK. 19680421 199503 12

2. Penguji II : **ANIP DWI SAPUTRO, M.Pd**
NIK : NIK. 19840727 201309 12


(_____)

(_____)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NUR RACHMAD SETYOKO
NIM : 12111550
Alamat : Dsn. Kenteng, Ds. Donorojo Kec. Donorojo Kab. Pacitan

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

PENERAPAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 TEGALOMBO

Adalah karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain. Jika dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, maka hal itu bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo , 15 Agustus 2016

Hormat saya,



NUR RACHMAD SETYOKIO

NIM. 12111556

MOTTO

عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

Artinya: “Dari Usman r.a, sesungguhnya Nabi Muhammad SAW bersabda: Sebaik-baik kamu ialah orang yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya”. (H.R Bukhori)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam hidupku
2. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Ponorogo.



ABSTRAK

Setyoko, Nur Rachmad, 2016. Penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multimedia interaktif terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Tegalombo.

Kemajuan teknologi yang semakin maju membuat cara pembelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan metode pembelajaran berbasis multimedia interaktif. Penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multimedia interaktif penting untuk diteliti karena tidak lazim di sekolah umum yang memosisikan Pendidikan Agama Islam yang sebagai salah satu mata pelajaran yang menggunakan cara pembelajaran berbasis multimedia guna untuk mencapai tujuan yang hendak dicapai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multimedia interaktif serta dampak-dampak yang ditimbulkan dari pembelajaran tersebut. Penelitian ini dilakukan pada kurun waktu bulan April 2016 bertempat di SMP Negeri 1 Tegalombo.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tujuan penulis menggunakan metode tersebut adalah untuk memperoleh data secara jelas dan kongkret tentang penerapan pembelajaran Agama Islam yang berbasis multimedia interaktif di SMP Negeri 1 Tegalombo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multimedia interaktif ini memanfaatkan kemajuan teknologi dalam penyampaiannya, yakni berupa Laptop dan LCD Proyektor. Guru mengawali pembelajaran dengan doa kemudian dilanjutkan dengan menggunakan pembelajaran berbasis multimedia interaktif yaitu meberikan sebuah refleksi kepada siswa dengan video,gambar,maupun suara yang berkaitan dengan materi. Dampak yang ditimbulkan dari pembelajaran berbasis multimedia interaktif ini adalah dapat meningkatkan prestasi belajar siswa disamping dapat merubah perilaku peserta didik menjadi lebih baik.

Kata kunci: *Penerapan Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Multimedia Interaktif, Prestasi Belajar*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberi kedudukan mulia bagi hamba-Nya yang berilmu dan beriman, atas curahan karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, sang *messenger* pembawa Wahyu pembebasan yang telah membebaskan umatnya dari ketertindasan dan kebodohan.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai tugas akhir guna memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa dorongan, bimbingan, dan motivasi-motivasi yang bersifat moril maupun materiil dari berbagai pihak, niscaya penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Drs. H. SULTON, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, selaku pimpinan Universitas.
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Dr. Happy Susanto, MA selaku pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberi *wejangan* kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Muhammadiyah Ponorogo selaku *"mursyid intelektual"* terima kasih tak terhingga atas warisan-warisan intelektual yang beliau curahkan selama ini. Semoga semuanya menjadi manfaat dan barokah.
6. Bapak dan ibu guru SMP Negeri 1 Tegalombo beserta staf yang telah memberi ijin dan layanan kepada penulis guna mengadakan penelitian ini.
7. Erma Rahmawati yang telah memberikan doa dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Ungkapan terima kasih penulis haturkan pula kepada keluarga kami yang tercinta, di sela-sela penulis *al-tholab al-'ilm* selama ini sentuhan spiritual, moril, maupun materiil senantiasa tercurahkan kepada penulis, sungguh karunia yang sangat besar dari Allah SWT yang telah menakdirkan penulis hidup di tengah-tengah keluarga yang sangat mulia, kebahagiaan yang tak ada tara dan yang takkan pernah penulis lupakan sepanjang *hayat*.

Akhirnya, ungkapan terima kasih kepada sahabat-sahabatku yang telah menemani dalam suka dan duka selama saya *ngangsu kaweruh*. Sekelumit waktu

bersamamu telah menanamkan rupih-rupih keindahan yang takkan dapat terlupakan. Kepada teman-teman Universitas Muhammadiyah Ponorogo, kenangan indah bersamamu menjadi bagian dalam kisah hidupku.

Tiada kata yang pantas penulis sampaikan kepada semuanya, kecuali ucapan terima kasih yang tak terhingga serta iringan do'a, semoga amal baiknya mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin.

Karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak senantiasa penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan Ridla-Nya. Amien.

Ponorogo, 15 Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Penelitian yang Relevan	9
B. Pengertian Penerapan	12

C. Pembelajaran	13
1. Pengertian Pembelajaran	13
2. Komponen-komponen Pembelajaran	15
D. Pendidikan Agama Islam.....	18
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	18
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	22
3. Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	23
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	27
5. Pentingnya Pendidikan Agama Islam bagi Peserta Didik	29
E. Multimedia Interaktif.....	30
1. Pengertian Multimedia Interaktif	30
2. Dasar dan Landasan Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran.....	33
3. Fungsi Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran	35
4. Peran Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran	38
F. Prestasi Belajar	39
1. Pengertian Prestasi Belajar	39
2. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	40
3. Pengukur prestasi belajar.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	44
B. Lokasi Penelitian	46
C. Sumber Data	46

D. Tahap Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Pengecekan Keabsahan Data	51
G. Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	54
B. Hasil Penelitian.....	59
1. Pelaksanaan Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia Interaktif di SMP Negeri 1 Tegalombo.....	59
2. Dampak Pelaksanaan Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia Interaktif terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Tegalombo	66
C. Pembahasan	70
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Hasil wawancara dengan siswa kelas VII A.....	61
Tabel 2	Hasil wawancara dengan siswa kelas VII B.....	62
Tabel 3	Nilai semester ganjil dan genap pada sub bab materi kelas VII A	67
Tabel 4	Nilai semester ganjil dan genap pada sub bab materi kelas VII B	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Tegalombo	79
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	80
Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan.....	91
Lampiran 4 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	98
Lampiran 5 Surat Keterangan.....	99

