

**PENINGKATAKAN MOTIVASI BELAJAR PAI DENGAN
PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING MODEL GI (GROUP
INVESTIGATION)* MATERI ASMA'UL HUSNA SISWA KELAS II
SDN PUDAK KULON TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**SUJITO
NIM. 12111543**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2016**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : faiunmuhpo12@gmail.com

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 07 Dzulhijjah 1437 H

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

N a m a : **Sujito**
NIM : 12111543
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

Peningkatan Motivasi Belajar PAI Dengan Pendekatan *Cooperative Learning Model GI (group investigation)* Materi Asmaul Husna Siswa Kelas II SDN Pudak kulon 2016

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,

Dr. Happy Susanto, MA

Pembimbing II,

Nuraini, M.Pd.I



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : faiunmuhpo12@gmail.com

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

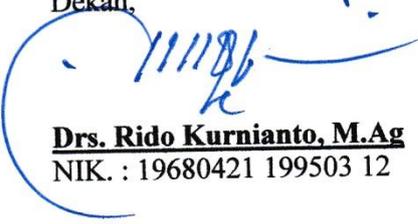
H a r i : Sabtu

T a n g g a l : 10 September 2016

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 10 september 2016
Dekan,


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIK. : 19680421 199503 12

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : **Drs. Ahmad Muslich, M.Si**
NIK. 19640516 19900 12



2. Penguji II : **Nuraini, M.Pd.I**
NIK. 19831117 201006 14





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : faunmuhpo12@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : **Sujito**
2. NIM / NIMKO : 12111543
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 10 maret 2016
6. Judul Skripsi :
Peningkatan Motivasi Belajar PAI Dengan Pendekatan Cooperative Learning Model GI (group investigation) Materi Asmaul Husna Siswa Kelas II SDN Pudak kulon 2016.
7. Pembimbing I : Dr. Happy susanto, M.A
8. Pembimbing II : Nuraini, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
10 maret 2016			Pengajuan judul skripsi
16 mei 2016			Bimbingan proposal
30 mei 2016			Bimbingan bab I- III
5 juli 2016			Revesi bab I- III
12 juli 2016			Bimbingan bab I-V
11-08-2016			Revisi bab I- V
29-08-2016			Revisi bab I- akhir
30-08-2016			Revisi awal- akhir bab

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 30 Agustus 2016
11. Tanggal selesai Bimbingan : 30 Agustus 2016

Pembimbing I

Dr. Happy susanto, M.A
NIK. 1975102020150912

Ponorogo: 30 Agustus 2016
Pembimbing II

Nuraini, M.Pd.I
NIK. 19831117 201006 14

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUJITO

Nim : 12111543

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama islam universitas muhammadiyah ponorogo

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang biasa digunakan.

Ponorogo,30 Agustus 2016

Yang menyatakan


SUJITO
NIM 12111543

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan syukur *Alhamdulillah*, skripsi ini saya dedikasikan untuk:

Bapak dan Ibu saya tercinta,

Keluarga besar saya yang selalu setia menemaniku di saat suka dan duka,

Adik dan teman-temanku yang selalu memotivasi saya,

Teman rekan kerja yang telah mewartahi bakat dan minat saya.



MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat, dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (QS Al Mujadilah : 11)



ABSTRAK

Sujito Nim 12111543, Peningkatan Motivasi Belajar PAI dengan pendekatan Cooperative Learning Model Group Investigation(GI) Pada Siswa Kelas II SD Negeri Puduk Kulon Tahun Pelajaran 2015/2016

Latar Belakang Masalah penelitian ini adalah bahwa pada kenyataannya praktek-praktek mengajar yang dilakukan di SD Negeri puduk kulon,ponorogo. Pada umumnya masih berpusat pada guru. Metodologi Pembelajaran (Khususnya Agama Islam) yang di terapkan masih mempraktekan cara-cara lama (tradisional) seperti ceramah, menghafal, demonstrasi, praktek-praktek ibadah dan sebagainya. Cara seperti itu diakui atau tidak membuat siswa tampak bosan, jenuh, dan kurang bersemangat dalam belajar agama islam.

Secara psikologis siswa kurang tertarik dengan metode yang digunakan oleh guru, maka dengan sendirinya siswa akan memberikan umpan balik kurang mendukung dalam proses belajar mengajar, indikasinya adalah timbul rasa tidak simpatinya peserta didik terhadap guru agama islam, tidak tertarik dengan materi-materi agama, dan lama-kelamaan akan timbul sikap acuh tak acuh terhadap agamanya sendiri. Kalau kondisinya sudah seperti itu, sangat sulit mengharapkan siswa sadar dan mau mengamalkan ajaran- ajaran agama islam.

Penelitian dengan desain Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) ini terdiri dari III siklus. Setiap siklus mencakup empat tahapan kegiatan yaitu (1) Perencanaan (*planning*) (2) Pelaksanaan tindakan (*acting*) (3)Pengamatan (*observing*) dan (4) Refleksi (*reflecting*) dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Siswa kelas II sebanyak 15 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar observasi yang digunakan untuk mengamati aktifitas siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung dan soal evaluasi untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah kegiatan belajar mengajar.

Hasil penelitian menunjukkan: Pembelajaran Goup investigation efektif digunakan pada pembelajaran Agama Islam khususnya di kelas li SD Negeri pudakr. Hal tersebut terbukti dari adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa terlihat pada rasa senang, aktivitas, rasa ingin tahu dan hasil tes akhir. Adapun peningkatan tes hasil belajar dari tahap deskripsi 64, pada siklus I adalah 66 dan pada siklus II meningkat menjadi 72.6, dan pada siklus III 73,3. Jadi pada aspek keaktifan dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan setiap siklusnya.

-Kata Kunci: Motivasi belajar, *cooperative learning*. Asmaul husna.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah- Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan karya tulis ilmiah ini tepat pada waktunya.

Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul “Peningkatan Motivasi Belajar PAI Melalui Pendekatan *Cooperative Learning Model GI (Group Investigation)* Materi Asmaul husna Siswa Kelas II SDN Pudak Kulon Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan baik dan tepat waktu.

Dalam penyusunan dan penyelesaian karya ilmiah ini tidak akan berhasil baik tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs.H.Sulton, M.Si Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah ponorogo
2. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag Selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas ponorogo
3. Wahyudi setiawan, M.Pd.I Selaku Kaprodi Fakultas Agama Islam Universitas ponorogo.
4. Dr.Hapy susanto,M.A Selaku Dosen pembimbing I
5. Nuraini,M.Pd.I Selaku Dosen pembimbing II
6. Yth. Bapak Daryanto, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri Pudak Kulon
7. Guru dan karyawan di SD Negeri Pudak Kulon
8. Ibu Mertua dan istri yang setia yang tanpa lelah memberi semangat, cinta dan doanya kepada peneliti.
9. Teman teman semua yang telah memberkan masukan dan membagi pengetahuan kepada peneliti
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Penelitian Tindakan Kelas ini.

masukan yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan, demi kebaikan peneliti di kemudian hari.

Akhirnya, besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca. Serta untuk kemajuan ilmu pengetahuan, terutama ilmu pendidikan, amin.

Ponorogo, 30 Agustus 2016

Peneliti



Sujipto

NIM 12111543

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA.....	iv
SURAT PENGESAHAN.....	v
SURAT PERBAIKAN.....	vi
SURAT PERYATAAN.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Tujuan Pustaka.....	7
F. Sestematika Pembahasan.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI	

A. Definisi motivasi belajar	12
B. Definisi Pembelajaran Cooperative Learning.....	17
C. Definisi group investigation	17
D. Kajian Mata Pelajaran PAI.....	22
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	25
B. Prosedur Penelitian.....	30
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Awal.....	34
B. Pelaksanaan siklus	35
C. Hasil penafsiran data.....	54
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

